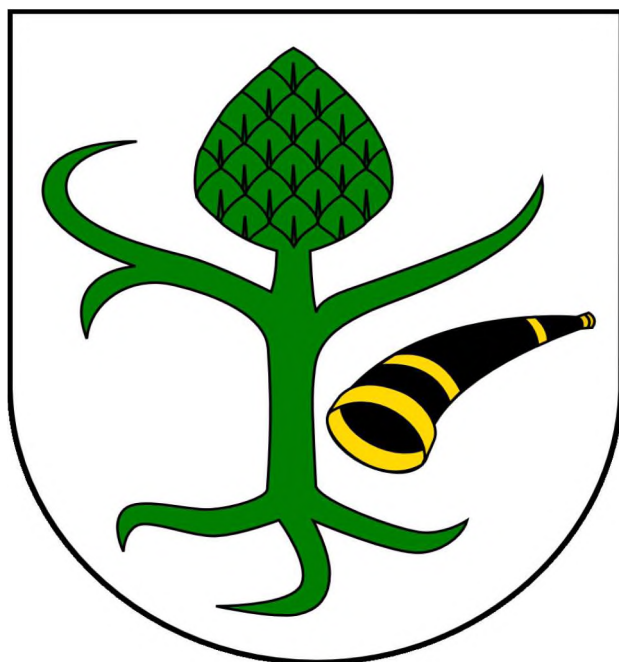


INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019



Chorzele, październik 2019 r.

Opracowanie:

**Wydział Oświaty
Urzędu Miasta i Gminy w Chorzeliach**

Sporządzono na podstawie:

- informacji z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 przekazywanych przez szkoły i przedszkole,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2018/2019,
- raportów wygenerowanych z Systemu Informacji Oświatowej SIO2 wg stanu na dzień 22.08.2019r.
- analizy wyników egzaminu gimnazjalnego,
- analizy wyników egzaminu ósmoklasisty,
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści

Spis treści	2
Wstęp.....	5
Metryczka gminy.....	6
Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.....	6
Informacje ogólne o jednostkach oświatowych.	8
Jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.	8
Uczniowie w wieku szkolnym.	8
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach.....	9
Oddziały przedszkolne	9
Szkoły podstawowe	10
Oddziały gimnazjalne	12
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	13
Uczniowie uczęszczający do szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.....	13
Uczniowie uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.....	14
Zatrudnienie, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.....	15
Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu.....	15
Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.	15
Nauczyciele w wieku emerytalnym i nauczyciele emeryci zatrudnieni w szkołach.	16
Etaty niepedagogiczne	16
Awans zawodowy nauczycieli.....	17
Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	18
Dokonane oceny pracy nauczycieli.....	19
Poziom nauczania.....	20
Średnia ocen na zakończenie etapu edukacyjnego – gimnazjum.....	20
Wyniki z egzaminu gimnazjalnego.....	21
Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	27
Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy w roku szkolnym 2018/2019	33

Typy wybranych szkół przez absolwentów gimnazjów.....	34
Typy wybranych szkół przez absolwentów szkół podstawowych.....	35
Frekwencja uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele.....	36
Osiągnięcia uczniów.....	37
Inicjatywy podejmowane w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele, a wykraczające poza program nauczania.....	38
Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów, wprowadzenie nowych metod i programów nauczania.....	38
Plany i inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania.....	42
Współdziałanie samorządów uczniowskich.....	50
Polityka wyrównywania szans.....	50
Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela.....	51
Organizacja dowozu uczniów do szkół.....	53
Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	55
Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej.....	55
Liczba uczniów objętych dożywianiem.....	56
Liczba przyznanych stypendiów naukowych.....	57
Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2018”.....	58
Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.....	59
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	59
Baza dydaktyczna szkół prowadzonych przez Gminę Chorzele.....	59
Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne, baza sportowa.....	60
Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej.....	65
Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych.....	67
Warunki materialne prowadzenia nauki.....	67
Stopień wykorzystania bazy dydaktycznej.....	70
Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne.....	71
Poziom bezpieczeństwa w szkołach.....	72

Ankiety	77
Nadzór pedagogiczny kuratorium oświaty	79
Finansowanie oświaty.	82
Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę.	82
Jednorazowy dodatek uzupełniający	83
Inwestycje i remonty obiektów szkolnych	84
Jednostki niepubliczne.	85

Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chorzele za rok szkolny 2018/2019 wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Do zadań Gminy Chorzele, jako organu prowadzącego szkoły na jej terenie, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2019r. poz. 1148 z późn. zm.), należy przede wszystkim:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 395 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły,
- 4) wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zgodnie z art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 60 z późn. zm.) informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.

Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Niniejszy dokument ma charakter sprawozdawczy, jego zadaniem jest szczegółowy opis stanu i osiągnięć jednostek oświatowych znajdujących się na terenie gminy Chorzele.

Zawarty w Informacji materiał to kompendium wiedzy na temat zasobów oświaty, a także opis działań, które wynikają z realizacji edukacji i niewątpliwie służą jakościowemu i ilościowemu rozwojowi jednostek oświatowych na terenie gminy Chorzele.

Metryczka gminy

Tabela nr 1.

Dane o gminie	Stan na dzień 31.12.2018r.	Stan na dzień 31.08.2019r.	Plan na rok 2019
Liczba ludności w Gminie Chorzele	10215	10337	10400
Liczba uczniów (razem z przedszkolem)	1137	1146	1094
Liczba uczniów (bez przedszkola)	897	906	859
Budżet Gminy Chorzele	62 312 721,03 zł	38 846 678,15 zł	74 256 053,33 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	6 100,12 zł	3 758,02 zł	7 140,01 zł
Dochody własne Gminy Chorzele (bez subwencji oświatowej)	15 467 216,13 zł	11 979 655,88 zł	18 897 066,20 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	10 296 046,00 zł	7 788 780,00 zł	10 481 249,00 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez przedszkola)	11 848,15 zł	8 962,92 zł	0,00 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	15 175 845,74 zł	11 319 856,23 zł	17 765 285,98 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolem)	13 647,34 zł	10 179,73 zł	16 238,84 zł

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

- 1. Ustalenie trybu udzielania oraz rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół i przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**

W dniu 28 stycznia 2019r. na podstawie stosownych przepisów Rada Miejska podjęła Uchwałę Nr 30/V/19 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Chorzele dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017r. poz. 2203 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji udzielonej niepublicznemu przedszkolu, niebędącemu przedszkolem specjalnym, dla każdego ucznia z budżetu gminy oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji, co też Rada Miejska w Chorzelach uczyniła.

- 2. Wyodrębnienie funduszu na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na 2019r.**

Po uzgodnieniu projektu uchwały w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z dyrektorami szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele oraz uzyskaniu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli (ZNP i NSZZ „Solidarność”) Rada Miejska w Chorzelach w dniu 28 lutego 2019r. podjęła uchwałę Nr 37/VI/19 w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w której:

- wyodrębniono fundusz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli;
- ustalono na 2019r. maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- opracowano plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

3. Przedłużenie funkcjonowania oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Łazie.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe „Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego”.

Zgodnie §11 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz. 649 z późn. zm.) „W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały, nie więcej jednak niż 6 oddziałów, mogą być zlokalizowane w różnych lokalach położonych na terenie danej miejscowości, jeżeli organ prowadzący przedszkole zapewni dyrektorowi przedszkola warunki sprawowania bezpośredniego nadzoru nad tymi oddziałami.”.

Organ prowadzący, z uwagi na duże zapotrzebowanie na miejsca w oddziałach przedszkolnych w Chorzelach na rok szkolny 2019/2020 oraz w celu zwiększenia szans edukacyjnych dzieci, postanowił przedłużyć funkcjonowanie w miejscowości Łaz oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Chorzelach na zasadach, według których obecnie funkcjonuje.

Oddział zamiejscowy Przedszkola Samorządowego będzie funkcjonował w roku szkolnym 2019/2020 tj. od 01.09.2019r. do 31.08.2020r. zgodnie z organizacją określoną w Statucie Przedszkola Samorządowego w Chorzelach.

4. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chorzele na okres od 1 września 2019r.

Zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Rada Miejska w Chorzelach w uchwale Nr 77/XI/19 z dnia 30 lipca 2019r. ustaliła plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chorzele, a także określiła granice obwodów publicznych szkół podstawowych, mających siedzibę na obszarze gminy. W uchwale w sprawie sieci szkół wskazane zostały adresy siedzib szkół funkcjonujących na terenie gminy.

Rada Miejska w Chorzelach, podejmując uchwałę o sieci szkół podstawowych oraz określając obwody każdej ze szkół określiła obwody szkolne w taki sposób, aby:

- 1) szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej;
- 2) szkoły funkcjonowały w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji;
- 3) sieć publicznych szkół podstawowych została zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

5. Zmiana uchwały Nr 223/XXXVI/17 z dnia 29 marca 2017 roku w sprawie wskazania uczniom Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach miejsca realizacji obowiązku szkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Informacje ogólne o jednostkach oświatowych.

Jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

W roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Chorzele funkcjonowało osiem publicznych jednostek oświatowych i jedna jednostka niepubliczna:

Tabela nr 2.

Rodzaj jednostki oświatowej	Typ jednostki	Liczba
Publiczne		
samodzielne	szkoła podstawowa	3
	szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi	4
	przedszkole	1
Niepubliczne		
samodzielne	szkoła podstawowa	0
	przedszkole	1

Uczniowie w wieku szkolnym.

Tabela nr 3.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów/dzieci:						
		w wieku szkolnym zameldowanych w obwodzie szkoły	z obwodu spełniających obowiązek szkolny w innej szkole	z obwodu uczących się w szkole	spoza obwodu uczęszczających do szkoły	w oddziale przed-szkolnym	ogółem uczących się w szkole wg arkusza organizacyjnego	w tym 6-letnich w klasie pierwszej
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	340	169	171	27	0	198	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	256	35	221	53	0	274	0
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	108	31	77	0	22	99	2
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	75	20	55	0	14	69	0
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	99	8	91	10	20	121	0

6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie	155	34	121	6	25	152	0
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarebach	189	36	153	37	34	224	1
RAZEM:		1222	333	889	133	115	1137	3

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach.

Oddziały przedszkolne

Tabela nr 4.

Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych rok szkolny 2018/2019									
Szkoła	oddział	Przedszkole Samorządowe w Chorzełach	Przedszkole Samorządowe w Chorzełach Oddział Zamiejscowy w Łazie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarebach	Ogółem
	3-latki	0	3	4	0	0	0	0	7
	4-latki	28	9	5	3	2	7	10	64
	5-latki	24	13	8	2	10	5	8	70
	6-latki	48	0	5	9	8	13	16	99
	7-latki (odrocznie)	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		100	25	22	14	20	25	34	240

Szkoły podstawowe

Tabela nr 5

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych rok szkolny 2018/2019							
Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Cho- rzelach	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach
liczba uczniów:							
Liczba oddziałów klasy I	1	2	1	1	1	1	1
Liczba uczniów w klasie I	4	37	7	5	10	14	9
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy I	4	20	7	5	10	14	9
	-	17					
Liczba oddziałów klasy II	1	2	1	1	1	1	1
Liczba uczniów w klasie II	19	44	8	6	10	15	17
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy II	19	23	8	6	10	15	17
		21					
Liczba oddziałów klasy III	2				1	1	1
Liczba uczniów w klasie III	46				8	16	16
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy III	23				8	16	16
	23						
Liczba oddziałów klasy IV	1	1	1	1	1		2
Liczba uczniów w klasie IV	22	12	12	7	10		30

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy IV	22	12	12	7	10		15
							15
Liczba oddziałów klasy V	1	3	1	1	1	2	2
Liczba uczniów w klasie V	20	62	13	15	16	27	36
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy V	20	23	13	15	16	12	18
		20				15	18
		19					
Liczba oddziałów klasy VI	3		1	1	1	1	1
Liczba uczniów w klasie VI	49		14	6	12	16	13
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VI	18		14	6	12	16	13
	16						
	15						
Liczba oddziałów klasy VII	1	1	1	1	1	1	1
Liczba uczniów w klasie VII	14	17	8	6	13	9	13
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VII	14	17	8	6	13	9	13
Liczba oddziałów klasy VIII	1	2	1	1	1	1	1
Liczba uczniów w klasie VIII	23	44	15	10	12	14	25
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VIII	23	21	15	10	12	14	25
		23					
RAZEM uczniów:	197	216	77	55	91	111	159
Razem oddziałów	11	11	7	7	7	7	9

Oddziały gimnazjalne

Tabela nr 6

Szkoła	Liczba uczniów i oddziałów w oddziałach gimnazjalnych prowadzonych w szkołach podstawowych rok szkolny 2018/2019			
	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach	Oddziały Publicznego Gimnazjum w Krzynowłodze Wielkiej prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zaręczach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach
Liczba uczniów/oddziałów				
Liczba oddziałów klasy III	3	1	1	2
Liczba uczniów w klasie III	58	9	16	31
Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy III	20	9	16	16
	18	-	-	15
	20	-	-	-
RAZEM uczniów:	58	9	16	31
RAZEM oddziałów:	3	1	1	2

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie uczęszczający do szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

Tabela nr 7.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi											
L.p.	Rok szkolny 2018/2019	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Slabosłyszący	Slabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Przewlekłe choroby	Ogółem
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	0	0	0	1	0	3	1	1	0	6
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	0	0	2	0	2	1	0	0	0	5
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	2	0	0	0	0	2	0	0	2	6
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	2	0	0	0	1	2	0	1	0	6
Ogółem:		5	1	3	1	4	11	5	2	2	34

Uczniowie uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

Tabela nr 8.

Liczba uczniów uczęszczających do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych:					
L.p.	Szkoła	z orzeczeniem o niepełnosprawności	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	z nauczaniem indywidualnym	z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni	6	1		
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu	5	7		
3.	Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu	3			
4.	Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowska 9	1			
5.	Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki	1			
6.	Instytut Głuchoniemych w Warszawie	1			
7.	Zespół Szkół Licealnych Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Przasnyszu	1			
RAZEM:		18	8	0	0

Zatrudnienie, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu.

Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 9.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach wg stopnia awansu zawodowego:							
L.p.	Szkoła	bez stażu	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	ogółem
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	1	1	3	5	10
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	0	0	2	4	17	23
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	0	0	7	4	22	33
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0	2	1	4	16	23
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0	0	1	2	11	14
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	0	0	3	2	12	17
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie	0	0	1	2	15	18
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarebach	0	1	1	2	26	30
RAZEM:		0	4	17	23	124	168

Nauczyciele w wieku emerytalnym i nauczyciele emeryci zatrudnieni w szkołach.

Tabela nr 10.

Liczba nauczycieli w wieku emerytalnym oraz nauczycieli emerytów zatrudnionych w szkołach:			
L.p.	Szkoła	nauczyciele w wieku emerytalnym	nauczyciele emeryci
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	1	0
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	3	0
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	1	1
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0	0
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	0	0
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	0	
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	1	3
RAZEM:		6	4

Etaty niepedagogiczne

Tabela nr 11.

Liczba etatów niepedagogicznych:					
L.p.	Szkoła	Pracownicy administracyjni [etat]	Pracownicy obsługi - sezonowi [etat]	Pracownicy obsługi [etat]	Ogółem [etat]
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	1,625	0,75	10	11,625
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	1,13	0	4,45	5,58
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	1,125	0	8	9,125
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0,375	0	2	2,375
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	1	1,5	2,5	3,5
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	1,125	1	3	4,125

7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	1,125	0	3,5	4,625
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	1,13	0	9	10,13
RAZEM:		8,635	3,25	42,45	51,085

Awans zawodowy nauczycieli.

Tabela nr 12.

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego w okresie IX 2018r. - VIII 2019r.					
L.p.	Szkoła	stazysta → kontraktowy	kontraktowy ↑ mianowany	↑ mianowany dyplomowany	Ogółem
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	0	0	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	0	0	1	1
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	0	1	1	2
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0	0	1	1
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0	0	1	1
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	0	0	0	0
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	0	0	1	1
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	0	0	0	0
RAZEM:		0	1	5	6

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Tabela nr 13.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli								
L.p.	Szkoła	studia podyplomowe	studia magisterskie	studia licencjackie	szkolenia w ramach Wewnętrznej Wnioskowej Dobrej Praktyki Nauczycieli	warsztaty, seminaria, rady, kursy	szkolenia dla nauczycieli	ogółem
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	-	-	-	2	13	65	80
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	-	-	-	14	15	73	102
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	1	-	-	2	1	11	15
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	-	-	-	4	-	10	14
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	1	-	-	13	3	11	28
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie	2	-	-	15	1	26	44
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	1	-	-	16	59	45	121
RAZEM:		5	0	0	66	92	241	404

Ja wynika z tabeli nr 13 w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele zatrudnieni w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele wzięli udział łącznie w 404 formach doskonalenia zawodowego, w tym w 66-u szkoleniach zorganizowanych w ramach Wewnętrznej Dobrej Praktyki Nauczycieli (WDPN).

W budżecie Gminy Chorzele na rok 2018 na doskonalenie zawodowe nauczycieli została przeznaczona kwota 68 470,84 zł. Z zabezpieczonej kwoty wydatkowane 52 540,90zł, co stanowi 76,73% kwoty planowanej. Na rok 2019 w budżecie Gminy Chorzele na ten cel zaplanowano kwotę 56 952,10 zł. do dnia 31 sierpnia 2019r. na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano 25 126,46 zł, co stanowi 44,12% planu na bieżący rok budżetowy.

Dokonane oceny pracy nauczycieli.

Tabela nr 14.

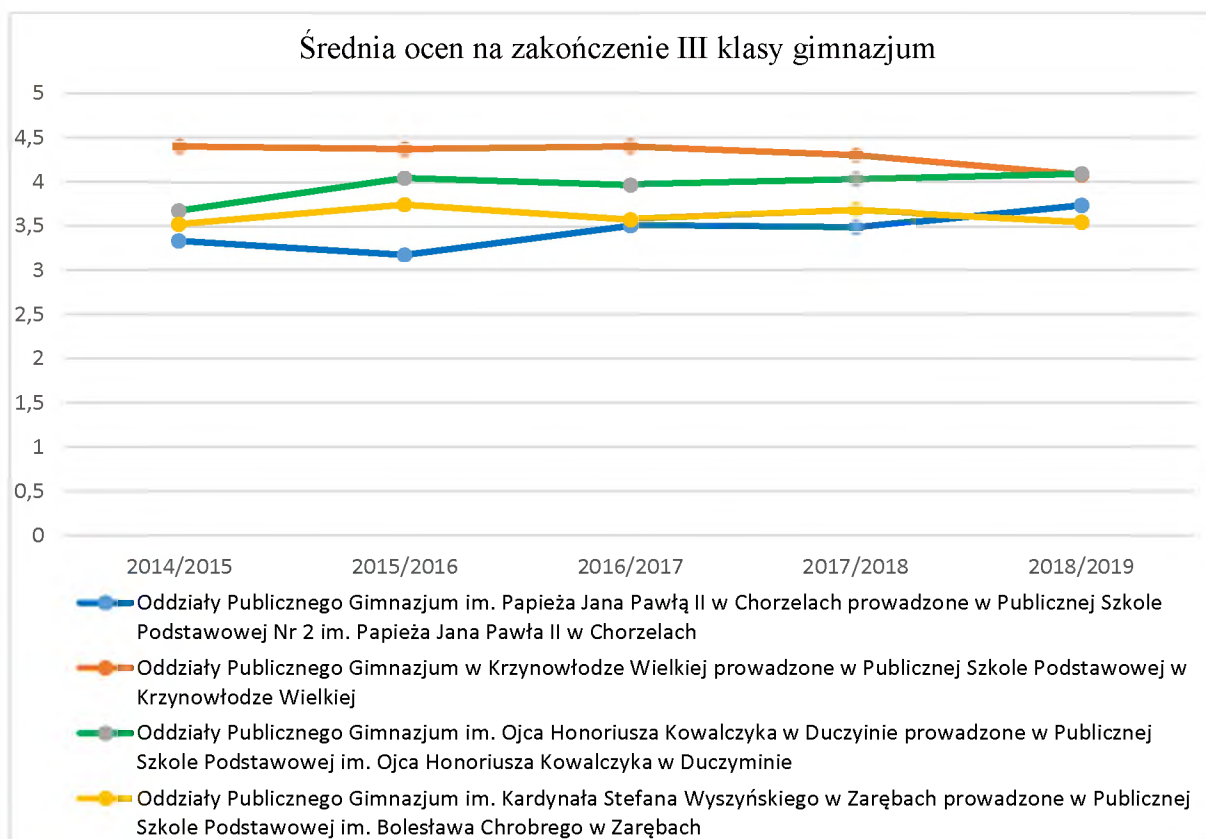
Dokonane oceny pracy nauczycieli			
L.p.	Szkoła	oceny pracy	oceny dorobku zawodowego
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	3	0
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	2	0
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0	1
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	7	0
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	4	0
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	1	0
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	1	0
RAZEM:		18	1

Poziom nauczania

Średnia ocen na zakończenie etapu edukacyjnego – gimnazjum.

Tabela nr 15.

Średnia ocen końcowych w klasie III gimnazjum				
	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	Oddziały Publicznego Gimnazjum w Krzynowłodze Wielkiej prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zarębach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach
Rok szkolny 2014/2015				
Średnia ocen w poszczególnych oddziałach klasy III	3,54	4,4	3,68	3,44
	2,85			3,63
	3,64			
Średnia ocen w klasach III	3,34	4,4	3,68	3,53
Rok szkolny 2015/2016				
Średnia ocen w poszczególnych oddziałach klasy III	3,43	4,37	4,05	3,67
	3,59			3,83
	2,25			
Średnia ocen w klasach III	3,18	4,37	4,05	3,75
Rok szkolny 2016/2017				
Średnia ocen w poszczególnych oddziałach klasy III	3,46	4,4	3,97	3,56
	3,56			3,59
Średnia ocen w klasach III	3,51	4,4	3,97	3,58
Rok szkolny 2017/2018				
Średnia ocen w poszczególnych oddziałach klasy III	3,51	4,3	4,03	3,64
	3,61			3,72
	3,34			
Średnia ocen w klasach III	3,49	4,3	4,03	3,68
Rok szkolny 2018/2019				
Średnia ocen w poszczególnych oddziałach klasy III	3,69	4,08	4,09	3,28
	3,73			3,81
	3,81			
Średnia ocen w klasach III	3,74	4,08	4,09	3,55



Analizując dane zestawione w tabeli nr 15 oraz wykres średniej ocen na zakończenie III klasy gimnazjum, można stwierdzić, iż na przestrzeni ostatnich pięciu lat szkolnych średnia ocen na zakończenie tego etapu edukacyjnego nieznacznie się waha. Wyraźny wzrost średniej ocen w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego (2017/2018), można zaobserwować w Publicznym Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach (z 3,49 na 3,74) i Publicznym Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie (z 4,03 na 4,09). Spadek średniej, tj. z 4,3 na 4,08, widać w Publicznym Gimnazjum w Krzynowłodzie Wielkiej i w Publicznym Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zarębach (z 3,68 na 3,55).

Na przestrzeni ostatnich pięciu lat szkolnych najwyższe wyniki średnich ocen na zakończenie etapu edukacyjnego – gimnazjum osiągnęli uczniowie oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodzie Wielkiej.

Wyniki z egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2018/2019 został podzielony na następujące części:

- humanistyczną (GH) – obejmującą język polski (GH-P) oraz historię i wiedzę o społeczeństwie (GH-H),
- przyrodniczo-matematyczną (GM) – obejmującą matematykę (GM-M) oraz przedmioty przyrodnicze (GM-P),
- język obcy nowożytny – obejmującą poziom podstawowy (G...-P) oraz poziom rozszerzony (G...-R) języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego poszczególnych szkół z terenu Gminy Chorzele przedstawia tabela nr 16:

Tabela nr 16.

Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego - 2019r.												
Nazwa szkoły	Rok szkolny	Część	Zakres	Średnia dla szkoły	Średnia dla gminy	Różnica średniej szkoły i średniej gminy	Średnia dla powiatu	Różnica średniej szkoły i średniej powiatu	Średnia dla województwa	Różnica średniej szkoły i średniej województwa		
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	2018/2019	GH	GH-P	60	59	1	61	-1	66	-6		
			GH-H	56	54	2	56	0	62	-6		
		GMP	GM-M	33	33	0	38	-5	47	-14		
			GM-P	44,5	43	1,5	46	-1,5	52	-7,5		
		Jęz. Obcy	GA-P*	51	48	3	58	-7	73	-22		
			GA-R*	35	31	4	39	-4	58	-23		
			GR-P									
			GR-R									
		Razem średnia				46,58	44,67	1,92	49,67	-3,08	59,67	-13,08
		Razem średnia bez języka angielskiego				48,38	47,25	1,13	50,25	-1,88	56,75	-8,38
Oddziały Publicznego Gimnazjum w Krzynowłodze Wielkiej prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej	2018/2019	GH	GH-P	51	59	-8	61	-10	66	-15		
			GH-H	63	54	9	56	7	62	1		
		GMP	GM-M	28	33	-5	38	-10	47	-19		
			GM-P	36	43	-7	46	-10	52	-16		
		Jęz. Obcy	GA-P*	41	48	-7	58	-17	73	-32		

			GA-R*	26	31	-5	39	-13	58	-32
			GR-P							
			GR-R							
Razem średnia				40,83	44,67	-3,83	49,67	-8,83	59,67	-18,83
Razem średnia bez języka angielskiego				44,50	47,25	-2,75	50,25	-5,75	56,75	-12,25
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	2018/2019	GH	GH-P	60	59	1	61	-1	66	-6
			GH-h	53	54	-1	56	-3	62	-9
		GMP	GM-M	33	33	0	38	-5	47	-14
			GM-P	43	43	0	46	-3	52	-9
		Jęz. Obcy	GA-P*	43	48	-5	58	-15	73	-30
			GA-R*	26	31	-5	39	-13	58	-32
			GR-P	72	63	9	51	21	59	13
			GR-R							
Razem średnia				47,14	47,29	-0,14	49,86	-2,71	59,57	-12,43
Razem średnia bez języka angielskiego				47,25	47,25	0,00	50,25	-3,00	56,75	-9,50
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zaręczach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	2018/2019	GH	GH-P	54	59	-5	61	-7	66	-12
			GH-H	50	54	-4	56	-6	62	-12
		GMP	GM-M	33	33	0	38	-5	47	-14
			GM-P	41	43	-2	46	-5	52	-11
		Jęz. Obcy	GA-P*	45	48	-3	58	-13	73	-28

			GA-R*	25	31	-6	39	-14	58	-33
			GR-P	52	63	-11	51	1	59	-7
			GR-R							
Razem średnia				42,86	47,29	-4,43	49,86	-7,00	59,57	-16,71
Razem średnia bez języka angielskiego				44,50	47,25	-2,75	50,25	-5,75	56,75	-12,25

LEGENDA:

GH - część humanistyczna

GH-P - język polski

GH-H - historia i WOS

GM-M - matematyka

GM-P - przedmioty przyrodnicze

GA-P - język angielski na poziomie podstawowym

GA-R - język angielski na poziomie rozszerzonym

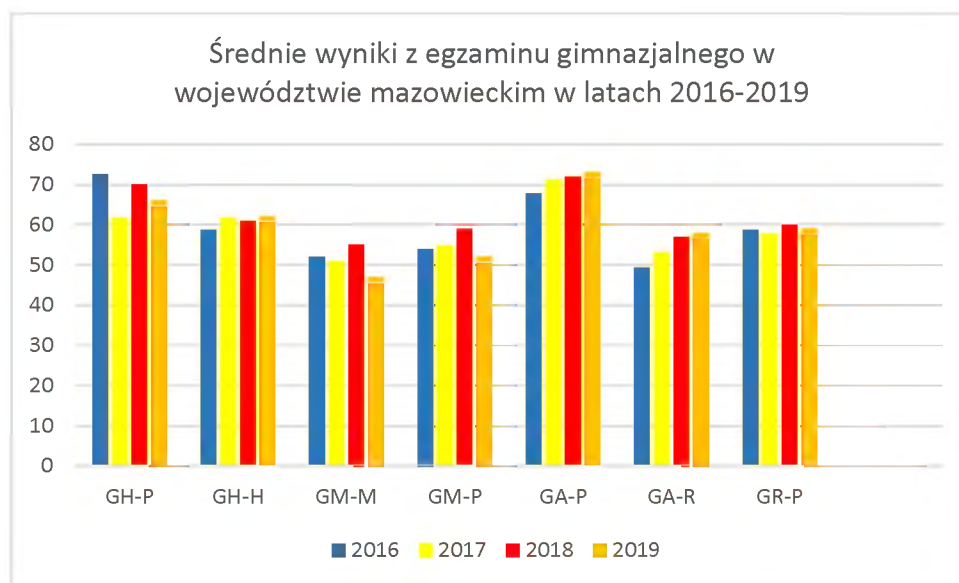
GR-P - język rosyjski na poziomie podstawowym

GR-R - język rosyjski na poziomie rozszerzonym

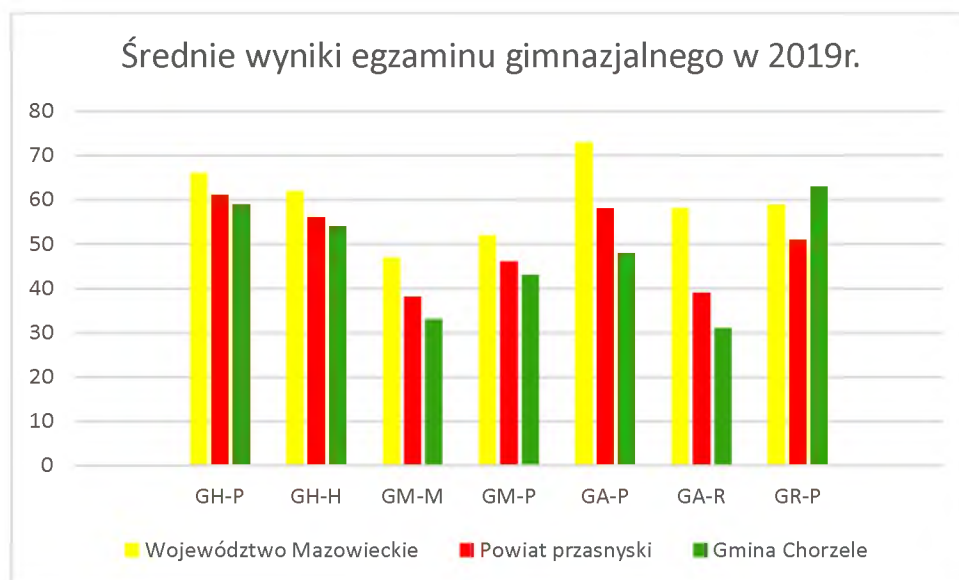
Analizując dane zestawione w tabeli nr 16 średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w 2019r. można stwierdzić, że statystyczny uczeń III klasy gimnazjum w województwie mazowieckim otrzymał:

- z języka polskiego – 66,00%,
- z matematyki – 47,00%,
- z historii i WOSu – 66,00%,
- z przedmiotów przyrodniczych – 52,00%.

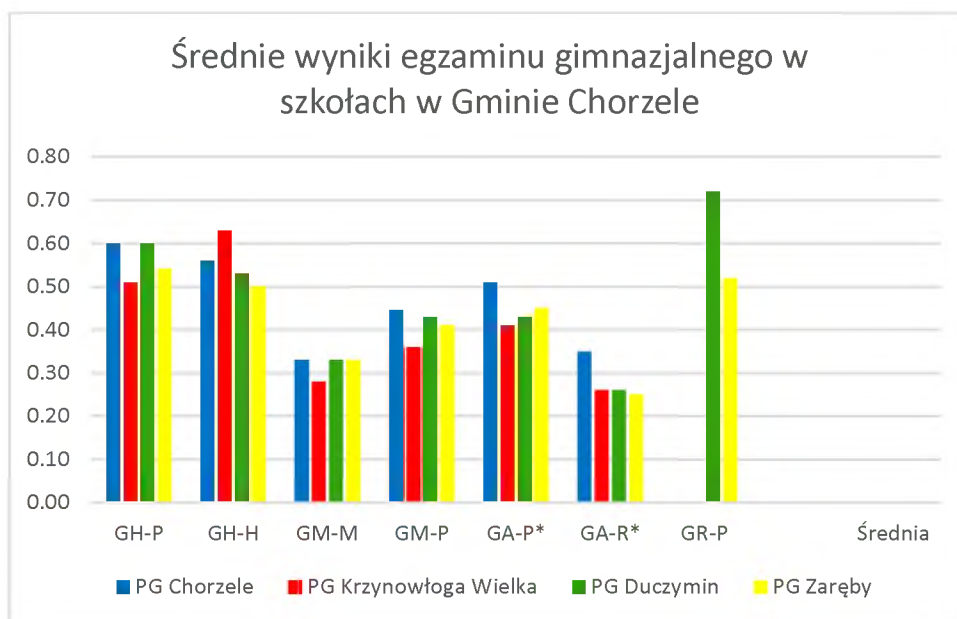
Są to wyniki w większości znacznie wyższe od średnich wyników uczniów w województwie mazowieckim z ubiegłego roku. Największy wzrost średniego wyniku z egzaminu gimnazjalnego widać dla języka polskiego (GH-P) i języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym (GR-R)



Wyniki uczniów z Gminy Chorzele w porównaniu z wynikami uczniów z powiatu przasnyskiego i uczniów z województwa mazowieckiego obrazuje poniższy wykres.



Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach w Gminie Chorzele obrazuje wykres:



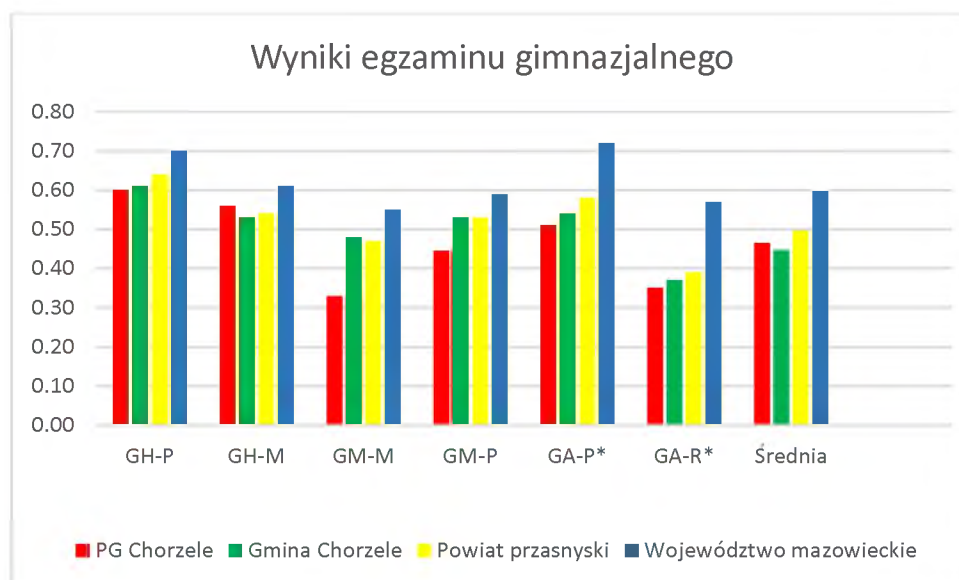
W Gminie Chorzele:

- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego (GH-P – 60) otrzymały gimnazja w Duczyminie i w Chorzelach. Wynik ten jest wyższy niż średnia dla całej gminy (59), niższy natomiast niż średnia dla powiatu przasnyskiego (61), województwa mazowieckiego (66) i kraju (62);
- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej (GH-H - 63) uzyskało gimnazjum z Krzynowłogi Wielkiej. Jest to wynik wyższy od średniej dla Gminy (54), średniej dla powiatu przasnyskiego (56) i średniej dla województwa mazowieckiego (62) i kraju (59);
- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki (GM-M – 33) uzyskały gimnazja z Chorzel, Duczymina i Zaręb. Jest to wynik równy średniej dla Gminy Chorzele (33), natomiast niższy od średniej dla powiatu przasnyskiego(38), średniej dla województwa mazowieckiego (47) i kraju (43).
- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych (GM-P – 44,50) uzyskało Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach. Jest to wynik wyższy od średniej dla Gminy Chorzele (43), niższy natomiast od średniej dla powiatu przasnyskiego (46), średniej dla województwa mazowieckiego (52) i kraju (49);
- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym (GA-P – 51) uzyskało gimnazjum z Chorzel. Jest to wynik wyższy od średniej dla Gminy Chorzele (48) i niższy od średniej dla powiatu przasnyskiego (58), średniej dla województwa mazowieckiego (73) i kraju (68);
- najwyższy wynik egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (GA-R – 35) uzyskało gimnazjum z Chorzel. Jest to wynik wyższy od średniej dla Gminy Chorzele (31) i niższy od średniej dla powiatu przasnyskiego (39), średniej dla województwa mazowieckiego (58) i kraju (53);

- do egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego przystąpili uczniowie tylko dwóch gimnazjów w Gminie Chorzele – Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie i Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zarębach. Uczniowie zdawali egzamin z języka rosyjskiego tylko na poziomie podstawowym. Najwyższe wyniki otrzymało gimnazjum z Duczyna (GR-P – 72). Na poziomie podstawowym są to wyniki wyższe od średniej w gminie (63), powiecie przasnyskim (51) i województwie mazowieckim (59). Zarębskie gimnazjum uzyskało wynik (GR-P – 52) wyższy od średniej w powiecie przasnyskim, natomiast niższy niż średnia dla Gminy Chorzele i województwa mazowieckiego.

Jak widać z tabeli nr 16, powyższego wykresu i analizy – najwyższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali uczniowie Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Chorzelach.

Na poniższym wykresie zostały przedstawione wyniki egzaminu gimnazjalistów z Chorzel w porównaniu ze średnimi wynikami dla Gminy Chorzele, powiatu przasnyskiego i województwa mazowieckiego.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2019r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2019r. poz. 1148 z późn. zm.) egzamin ósmoklasisty przeprowadza się w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Został on po raz pierwszy przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie w województwie mazowieckim do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 56 962 spośród zgłoszonych 57 431 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 99%). Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Tabela nr 17.

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w kwietniu 2019r. w województwie mazowieckim			
Przedmiot egzaminacyjny	Arkusz w wersji standardowej	Arkusz w wersji dostosowanej	Razem
Język polski	55099	1855	56954
Matematyka	55101	1861	56962
Języki obce nowożytne	55530	1402	56932

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w czerwcu br. albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W gminie Chorzele do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 143 uczniów klasy VIII:

- PSP Nr 1 w Chorzelach – 23,
- PSP Nr 2 w Chorzelach – 44,
- PSP w Krukowie – 15,
- PSP w Pościeniu Wsi – 10,
- PSP w Krzynowlodze Wielkiej – 12,
- PSP w Duczyminie – 14,
- PSP w Zarębach – 25.

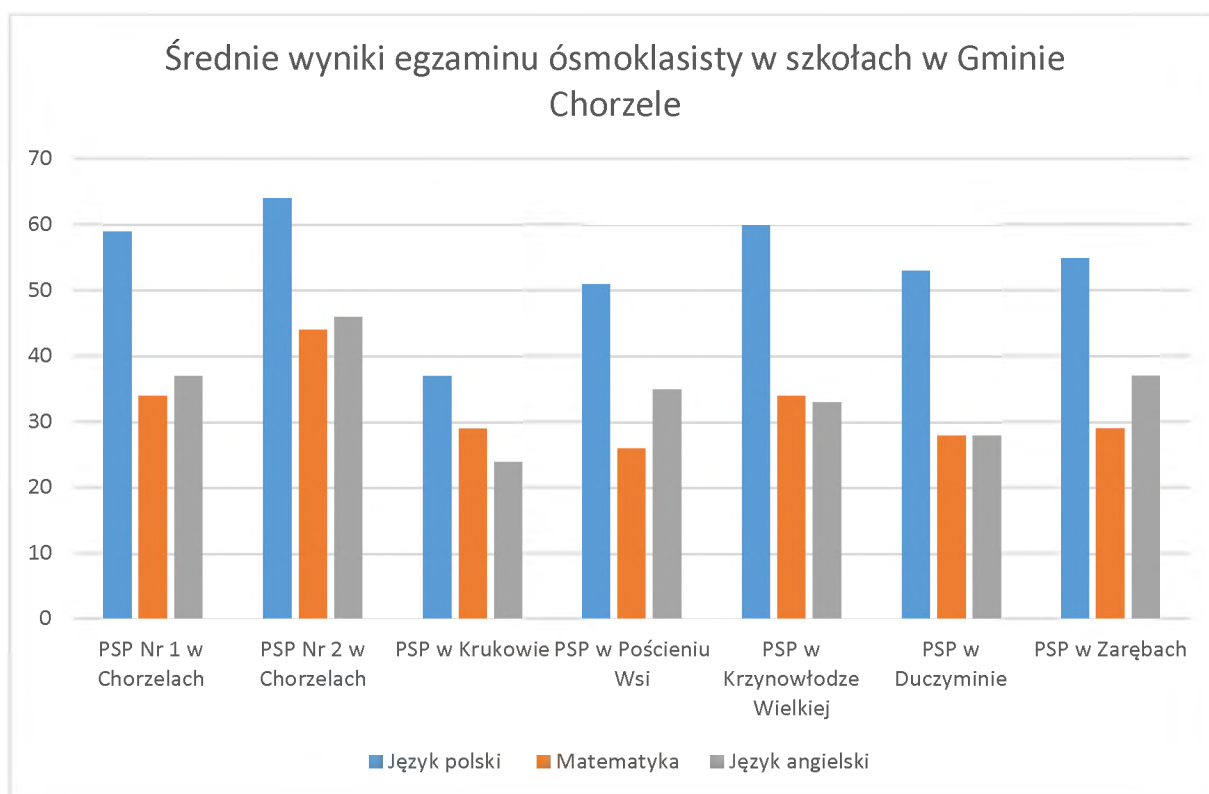
Tabela nr 18.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty - 2019r.									
Nazwa szkoły	Rok szkolny	Przedmiot	Średnia dla szkoły	Średnia dla gminy	Różnica średniej szkoły i średniej gminy	Średnia dla powiatu	Różnica średniej szkoły i średniej powiatu	Średnia dla województwa	Różnica średniej szkoły i średniej województwa
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	2018/2019	Język polski	59	57	2	60	-1	67	-8
		Matematyka	34	34	0	39	-5	50	-16
		Język angielski	37	37	0	47	-10	64	-27
Razem średnia			43,33	42,67	0,67	48,67	-5,33	60,33	-17,00
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	2018/2019	Język polski	64	57	7	60	4	67	-3
		Matematyka	44	34	10	39	5	50	-6
		Język angielski	46	37	9	47	-1	64	-18
Razem średnia			51,33	42,67	8,67	48,67	2,67	60,33	-9,00
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	2018/2019	Język polski	37	57	-20	60	-23	67	-30
		Matematyka	29	34	-5	39	-10	50	-21
		Język angielski	24	37	-13	47	-23	64	-40
Razem średnia			30,00	42,67	-12,67	48,67	-18,67	60,33	-30,33
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	2018/2019	Język polski	51	57	-6	60	-9	67	-16
		Matematyka	26	34	-8	39	-13	50	-24

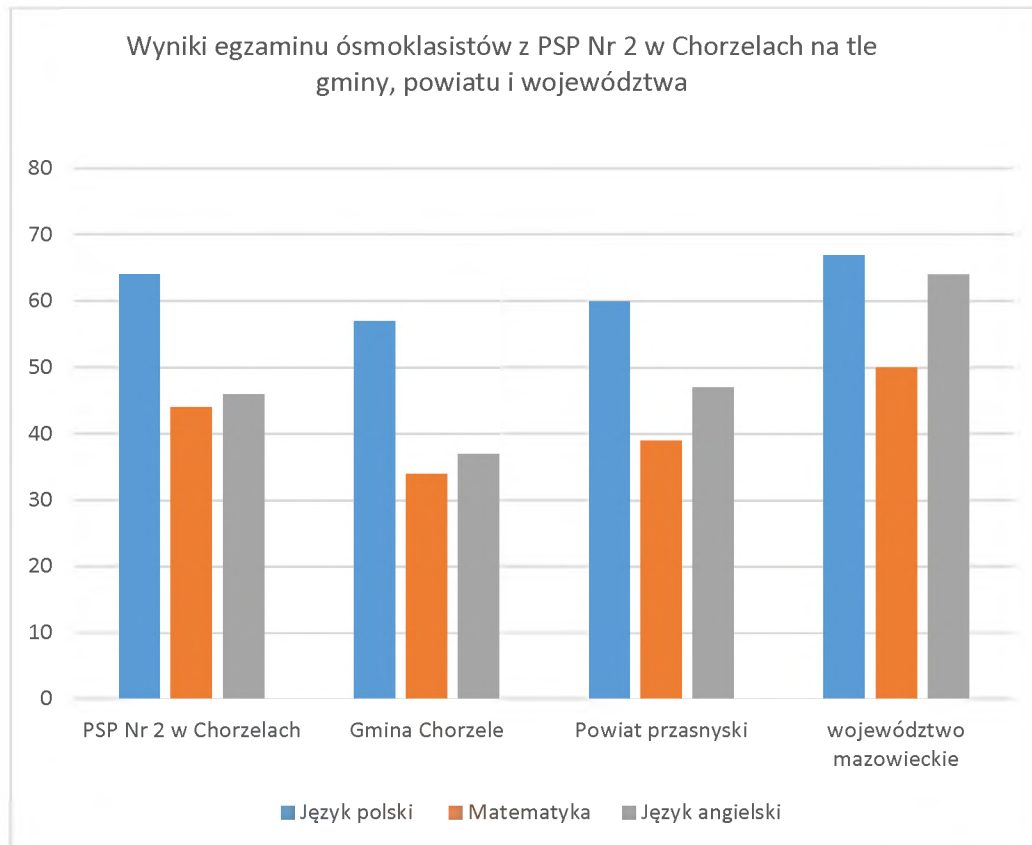
		Język angielski	35	37	-2	47	-12	64	-29
Razem średnia			37,33	42,67	-5,33	48,67	-11,33	60,33	-23,00
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	2018/2019	Język polski	60	57	3	60	0	67	-7
		Matematyka	34	34	0	39	-5	50	-16
		Język angielski	33	37	-4	47	-14	64	-31
Razem średnia			42,33	42,67	-0,33	48,67	-6,33	60,33	-18,00
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	2018/2019	Język polski	53	57	-4	60	-7	67	-14
		Matematyka	28	34	-6	39	-11	50	-22
		Język angielski	28	37	-9	47	-19	64	-36
		język rosyjski	37	37	0	37	0	45	-8
Razem średnia			36,50	41,25	-4,75	45,75	-9,25	56,50	-20,00
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	2018/2019	Język polski	55	57	-2	60	-5	67	-12
		Matematyka	29	34	-5	39	-10	50	-21
		Język angielski	37	37	0	47	-10	64	-27
Razem średnia			40,33	42,67	-2,33	48,67	-8,33	60,33	-20

Z informacji OKE w Warszawie wynika, że wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, iż uczniowie województwa mazowieckiego dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego, najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajdowanie w tekście określonych informacji w tekstach pisanych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym zdający musiał odczytać z rysunku zależności pomiędzy długościami odpowiednich odcinków, a następnie, wykorzystując umiejętność obliczania pola prostokąta, wyznaczyć wymiary działki. Uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte z poszczególnych przedmiotów można bardziej obrazowo zestawić na wykresie:

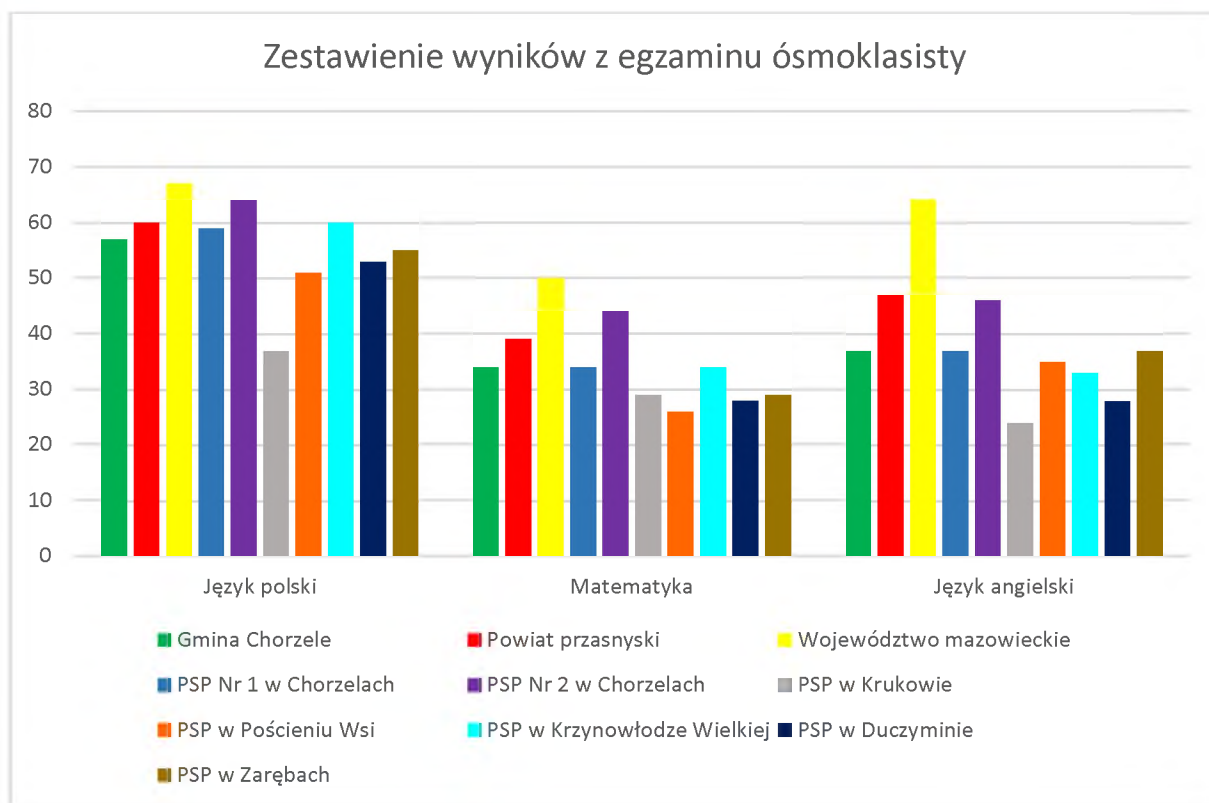


Z powyższego wykresu jednoznacznie wynika, iż najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.



Wyniki ósmoklasistów z PSP Nr 2 z poszczególnych przedmiotów:

- z języka polskiego – są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele, wyższe od średnich wyników dla powiatu przasnyskiego i średnich wyników dla kraju, niższe są natomiast od średnich wyników dla województwa mazowieckiego;
- z matematyki - są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele i od średnich wyników dla powiatu przasnyskiego, niższe są natomiast od średnich wyników dla województwa mazowieckiego i od średnich wyników dla Polski;
- z języka angielskiego – są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele, niższe są natomiast od średnich wyników w powiecie przasnyskim, województwie mazowieckim i kraju.



Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy w roku szkolnym 2018/2019

Tabela nr 19.

Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji w roku szkolnym 2018/2019		
L.p.	Szkoła	Liczba uczniów
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 , im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	0
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	0
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Ko- walczyka w Duczyminie	0
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	0
Razem		0

W roku szkolnym 2015/2016, promocji do następnej klasy nie otrzymało 5 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów niepromowanych spadła do 4. W roku szkolnym 2017/2018 już tylko 2 uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Z informacji z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 złożonych przez dyrektorów Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach i Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze

Wielkiej wynika, iż promocji nie otrzymali uczniowie klas pierwszych i nastąpiło to na wniosek rodziców tych uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie otrzymali promocje do następnej klasy.

Typy wybranych szkół przez absolwentów gimnazjów.

Tabela nr 20.

Szkoły wybrane przez absolwentów gimnazjów						
Szkoła	Liczba absolwentów	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I stopnia	Niepubliczne Centrum Kształcenia	Nie kontynuuje nauki
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	58	38	10	10	0	0
Oddziały Publicznego Gimnazjum w Krzynowłodze Wielkiej prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej	9	3	5	1	0	0
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	16	11	3	1	1	0
Oddziały Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zarębach prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	31	7	20	4	0	0
Razem	114	59	38	16	1	0

W roku szkolnym 2015/2016 w Gminie Chorzele gimnazjum ukończyło 106 uczniów a absolwenci najchętniej wybierali licea. W roku szkolnym 2016/2017 liczba ta wzrosła do 110, a wśród naszych absolwentów największą popularnością cieszyły się technika. W czerwcu 2018r. mury gimnazjów w gminie Chorzele opuściło łącznie 118 uczniów i wszyscy z nich będą kontynuować naukę w szkołach ponadpodstawowych. Liceum wybrała prawie połowa z nich, bo aż 49,15%, technika wybrało 27,97% absolwentów, a w szkołach zawodowych będzie uczyło się 22,88% absolwentów.

Rok szkolny 2018/2019r. był ostatnim rokiem szkolnym, w których w szkołach funkcjonowały oddziały gimnazjalne. Ostatni absolwenci gimnazjów, przykładem lat poprzednich, najczęściej będą kontynuować naukę w liceach. Na naukę w liceum ogólnokształcącym zdecydowało się 51,75% absolwentów chorzelskich gimnazjów, technika wybrało 33,33% a szkołę branżową I stopnia 14,04%

absolwentów. Ze 114 osób, które ukończyły w czerwcu 2019r. gimnazjum tylko jeden uczeń w roku szkolnym będzie kontynuował naukę w Niepublicznym Centrum Kształcenia. Jak wynika z tabeli nr 20 wszyscy absolwenci oddziałów gimnazjalnych w Gminie Chorzele będą kontynuować naukę w szkołach ponadgimnazjalnych.

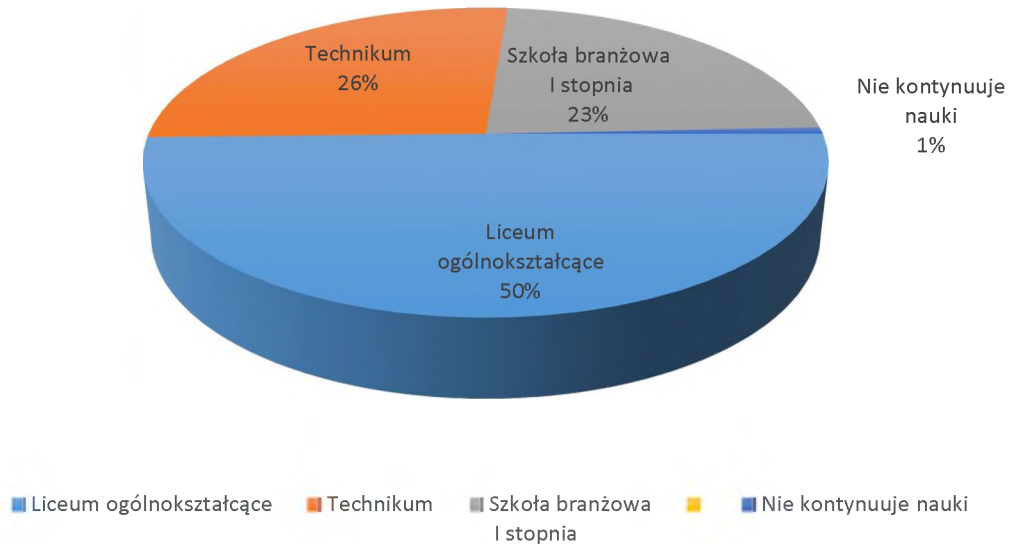
Typy wybranych szkół przez absolwentów szkół podstawowych.

Tabela nr 21

Szkoły wybrane przez absolwentów szkół podstawowych						
Szkoła	Liczba absolwentów	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I stopnia	Niepubliczne Centrum Kształcenia	Nie kontynuuje nauki
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	23	10	7	6	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	44	29	8	7	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	15	7	3	4	0	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	10	6	1	3	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	12	5	6	1	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	14	9	0	5	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	25	5	13	7	0	0
Razem	143	71	38	33	0	1

W czerwcu 2019r. po raz pierwszy szkolne mury opuścili uczniowie, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej. Siedem szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Chorzele w czerwcu 2019r. ukończyło w sumie 143 uczniów. Siedemdziesięciu jeden uczniów będzie kontynuowało naukę w liceach ogólnokształcących, trzydziestu ośmiu uczniów wybrało technika, natomiast trzydziestu trzech uczniów wybrało dalszą naukę w szkole branżowej I stopnia. Tylko jeden uczeń – absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie, ze względu na stan zdrowie, nie będzie kontynuował nauki w szkole ponadpodstawowej.

Szkoły wybrane przez absolwentów szkół podstawowych



Frekwencja uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele.

Tabela nr 22.

Frekwencja uczniów		
L.p.	Szkoła	Frekwencja
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	87,30%
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	92,04%
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	86,60%
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	88,00% - szkoła podstawowa 78,53% - gimnazjum
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	93,80% - szkoła podstawowa 93,90% - gimnazjum
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowaleczyka w Duczyminie	90,34% - szkoła podstawowa 90,48% - gimnazjum
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	91,77% - szkoła podstawowa 86,00% - gimnazjum
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	72,00%

Osiągnięcia uczniów

Ważniejsze osiągnięcia sportowe i przedmiotowe uczniów:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- 1.1. Grand Prix w kategorii fotografia z opisem w Konkursie organizowanym przez Ministerstwo Środowiska w Warszawie „Wczujmy się w klimat – adaptacja do zmian klimatu”,
- 1.2. Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Potęga żywiołów”,
- 1.3. Wyróżnienie w Konkursie plastycznym (etap wojewódzki) „Kartka dla Niepodległej”,
- 1.4. II miejsce w Powiatowych Zawodach Pływackich (drużyna),
- 1.5. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

- 2.1. III miejsce dziewcząt z klas V-VI w międzypowiatowych zawodach w piłce siatkowej,
- 2.2. VIII światowy dzień tabliczki mnożenia – udział klas IV-VI;
- 2.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- 3.1. Mistrzostwa międzypowiatowe – V miejsce w mini piłce nożnej dziewcząt i II miejsce w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt;
- 3.2. XX Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne biegi przełajowe udział,
- 3.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- 4.1. I miejsce i tytułu Mistrza Polski na Ogólnopolskich Zawodach Lekkoatletycznych Nestle Cup w skoku wzwyż,
- 4.2. IV miejsce w Mistrzostwach Polski w Lekkiej atletyce U-16 w skoku wzwyż,
- 4.3. II miejsce na Zawodach Międzywojewódzkich w Lekkiej Atletyce U-16 w skoku wzwyż
- 4.4. I miejsce i tytułu Mistrza Mazowsza na XXI Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w skoku wzwyż,
- 4.5. I miejsce w XVIII Edycji Konkursu Plastycznego zorganizowanego przez Okręg Mazowiecki Polskiego Związku Wędkarskiego w Warszawie z kołem nr 53 przy Ministerstwie Sprawiedliwości z okazji :Tygodnia Czystości Wód”,
- 4.6. VIII miejsce w Finale Wojewódzkim Mazowsza XLII Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – drużyna,
- 4.7. Mazowiecki konkurs literacki „Fantastyczny XXI wiek” – finalista
- 4.8. Diecezjalny konkurs poetycki „Powróćmy do korzeni” – II miejsce i wyróżnienie
- 4.9. Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z języka polskiego PANDA –wyróżnienie
- 4.10. Mazowiecki konkurs poetycki „Bzdurzenia” – dyplom za udział
- 4.11. Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie - etap diecezjalny w Ostrołęce – Wiktoria Baczek I i II miejsce; udział w finale ogólnopolskim w Siedlcach.
- 4.12. Olimpiada Zdrowego Stylu Życia- etap rejonowy I miejsce
- 4.13. Drużynowy tenis stołowy – etap międzypowiatowy – IV miejsce
- 4.14. Zawody pływackie etap międzypowiatowy – II miejsce
- 4.15. Indywidualne biegi przełajowe - etap międzypowiatowy – V miejsce
- 4.16. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej.

- 5.1. Ogólnopolski Konkurs ZUCH 2019 – X miejsce uczennica kl. I,
- 5.2. Ogólnopolski Konkurs ALBUS(język polski) – VIII miejsce uczeń kl. IIIG,
- 5.3. Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej „Z pieśnią przez dzieje” – III miejsce,
- 5.4. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- 6.1. XX Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne biegi przełajowe – udział III gim.,
- 6.2. Międzypowiatowe zawody w piłce siatkowej – VI miejsce drużyna chłopców,
- 6.3. Międzypowiatowe zawody w indywidualnych biegach przełajowych – IX, XIV i XIX miejsce
- 6.4. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

- 7.1. Udział w Międzynarodowym konkursie plastycznym „Mój Nauczyciel”,
- 7.2. Udział w XII Międzynarodowym konkursie informatycznym „Bóbr 2018”,
- 7.3. Wyróżnienie w XVIII Edycji Konkursu Plastycznego zorganizowanego przez Okręg Mazowiecki Polskiego Związku Wędkarskiego w Warszawie z kolem nr 53 przy Ministerstwie Sprawiedliwości z okazji :Tygodnia Czystości Wód”,
- 7.4. XX Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne biegi przełajowe – udział,
- 7.5. XX Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne LA – XII i XV miejsce,
- 7.6. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

Inicjatywy podejmowane w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele, a wykraczające poza program nauczania.

Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów, wprowadzenie nowych metod i programów nauczania.

1.1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Przystąpienie szkoły do Projektu „puste.com.pl” - zbiórka zużytych baterii i makulatury,
- Realizacja programów edukacyjnych:
 - „5 porcji owoców w szkole”, dotyczącego zdrowego odżywiania,
 - Klub Bezpiecznego Puchatka,
 - „Nie pal przy mnie proszę” - program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - „Broń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum,
 - „Program dla szkół” - program Agencji Rynku Rolnego

- Udział w kolejnych edycji programu edukacyjnego „TRZYMAJ FORMĘ”, w ramach realizacji strategii WHD dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia.

1.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Realizacja dwóch projektów międzynarodowych online w ramach programu E- twinning. Dotyczyły one Światowego Dziedzictwa Kulturowego, promowania i przybliżania dziedzictwa kulturowego krajów członkowskich. Szkoła realizowała 2 projekty jednocześnie zatytułowane: „Kulturowe Lokalne Dziedzictwo Narodowe Oczyma Nastolatków” - 1. ‘Cultural Local National Heritage in the Eyes of Teens’/ 2. „Wielokulturowy i Wielojęzyczny Kalendarz” – Multicultural and Multilingual Calendar’. Szkoły członkowskie projektów to szkoły z Turcji, Polski, Albanii, Portugalii, Włoch, Libanu, Ukrainy i Macedonii. Uczestnictwo w projektach E Twinning umożliwiło uczniom naukę poza formalną, nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych szkół oraz współpracę na rzecz krzewienia kultur. Prezentowaliśmy nasze miasta, szkoły, promowaliśmy regionalną i narodową kulturę. Zamieszczaliśmy prezentacje, albumy ze zdjęciami oraz materiały wynikające z realizacji zadań projektowych. Poprzez współpracę online uczniowie rozwijali swoje umiejętności komunikacyjne, językowe, poznawali kulturową różnorodność. Projekty realizowano głównie podczas spotkań integracyjno-edukacyjnych w ramach działań szkolnego klubu UNESCO .
- Program „Marzenia każdego dziecka” - w każdym miesiącu przybliżane było jedno marzenie dzieci zgodnie z harmonogramem: wrzesień – zdrowie, październik – edukacja, listopad – bezpieczeństwo, grudzień – czyste środowisko, styczeń - pokój na świecie, luty – tolerancja, marzec – równe szanse, kwiecień - sport i rozrywka, maj – opieka, czerwiec – godność, szacunek, tożsamość. Wykorzystując pomoce udostępniane przez UNICEF: filmy, prezentacje multimedialne oraz inne materiały przybliżane były wyżej wymienione zagadnienia. Na zajęciach przedstawiane były historie dzieci z różnych regionów świata, które były pomocne w zrozumieniu współczesnego świata oraz były inspiracją dla dzieci i młodzieży do zmieniania go na lepsze. Propagowane były też działania UNICEF, których celem jest spełnienie marzeń dzieci o bezpiecznym i przyjaznym dla nich świecie.
- W ramach działań Polskiej Fundacji im. Roberta Schumana wspierającej dialog międzykulturowy, współpracę międzynarodową PSP Nr 2 w Chorzelach gościła wolontariuszki z Francji i Serbii. Wolontariuszki prowadziły zajęcia edukacyjne z uczniami w dniach 13 XI –14 XI 2018. Zajęcia miały charakter warsztatów językowych, młodzież chętnie rozwiązywała quizy, poznawała kulturę i zwyczaje państw, z których pochodziły wolontariuszki. Zajęcia odbywały się w języku angielskim, więc uczniowie mogli doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne w tym języku. W ramach przybliżania kultur odbyło się spotkanie integracyjne pozalekcyjne 13 XI 2018, w którym uczestniczyło 24 uczniów, nauczyciele oraz wolontariuszki. Uczniowie mieli okazję promować polską kulturę w kontekście narodowych obchodów 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości 11 XI. Prezentowaliśmy polskie pieśni patriotyczne, mieliśmy również okazję posłuchania serbskich i francuskich pieśni patriotycznych prezentowanych przez Alice i Janę. Wolontariuszki wspólnie z uczniami tańczyły Poloneza oraz uczyły nas serbskich i francuskich tańców narodowych. Podczas spotkania nie zabrakło również degustacji polskich wypieków.
- Unijne projekty sportowe:
 - Umiem pływać – ucz. klas I –16 ucz.,
 - Lekkoatletyka dla każdego - ucz. klas I , II –ok. 40 uczniów
 - SKS – 6 godzin w tygodniu z podziałem na grupy uczniów: IV-V – dz. ch., VII, VIII oraz III gimnazjum dz. i ch.
 - „Multisport” – w projekcie biorą udział uczniowie klas I, II, IV-VII – łącznie około 170 uczniów.

1.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

- Udział w projekcie „Wielka mapa Polski”,
- Przygotowanie filmu do projektu edukacyjnego „Megamisja”

1.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- Realizacja programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia:
 - „Nie pal przy mnie proszę”(klasy I –III),
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” (klasy IV – VII),
 - „Czyste powietrze wokół nas” (oddział przedszkolny),
 - „Akademia czystych rąk”,
 - „Trzymaj formę”,
 - „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,
 - „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
 - „Śniadanie daje moc”,
- Uczestnictwo w programach przeprowadzanych przez Agencję Rynku Rolnego:
 - „Owoce w szkole”,
 - „Szlanka mleka” .
- Realizacja programów własnych:
 - Program profilaktyki i PCK,
 - Program Pracy Samorządu Uczniowskiego,
 - Program Pracy Biblioteki,
 - Program Pracy LOP.
- Program rozwijający zainteresowania czytelnice z elementami biblioterapii dla kl. I – III „Cztery pory roku”.

1.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- W szkole realizowane były programy i akcje profilaktyczne proponowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Przasnyszu i z użyciem otrzymanych materiałów dydaktycznych:
 - „Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”,
 - „Bieg po zdrowie”,
 - „Trzymaj Formę!”,
 - „Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”
- Z inicjatywy Dyrekcji szkoła uczestniczyła w europejskim programie dofinansowania zakupu warzyw, owoców i mleka dla uczniów. Utrwalane były prawidłowe nawyki żywieniowe, przeprowadzane pogadanki o pochodzeniu i produkcji zdrowych produktów żywnościowych, zasadach rolnictwa ekologicznego, oznakowaniu produktów ekologicznych, sposobach postępowania z odpadami spożywczymi i kuchennymi, przechowywaniu i przygotowaniu zdrowych posiłków, zapobieganiu marnowaniu żywności. Wychowawcy uświadamiali uczniom jak ważne w diecie młodego człowieka są witaminy i sole mineralne.
- Realizowano projekt dotyczący problematyki HIV/AIDS. Wykonano gazetkę na korytarzu „Bądź ostrożny! HIV/AIDS. Uczniowie klasy VII wykonali ulotki informacyjne i przygotowali referaty. Efekty pracy prezentowano na lekcjach plastyki. Uczniowie klasy VIII, podejmujący własne decyzje o wyborze zawodu, analizowali informacje dotyczące ryzyka związanego z pracą w zawodzie fryzjera, kosmetyczki i tatuażysty.
- W klasie VI realizowano program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie” dotyczący przeciwdziałania nikotynizmowi. Pracowano metodami aktywnymi, wykorzystano materiały

pomocnicze otrzymane przez szkołę z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Przasnyszu i ulotki.

- W związku z setną rocznicą odzyskania niepodległości, realizowano projekt „Nasze Narodowe”. Uczniowie częściej nawiedzali groby poległych żołnierzy, na cmentarzu odbyły się pogadanki na temat wydarzeń historycznych związanych z tutejszymi grobami (powstanie styczniowe, I wojna światowa, wojna polsko-rosyjska, II wojna światowa). Młodzież na wycieczce rowerowej do dworku w Bogdanach Wielkich słuchała wspomnień rodzinnych z czasów powstań, I i II wojny światowej, poznawała losy ludności cywilnej w czasie konfliktów i przemian politycznych. W dworku odbywały się też lekcje plenerowe z plastyki, w szkole zorganizowano konkurs plastyczny „Odkrywamy park i dwór w Bogdanach Wielkich” i wystawę prac z udziałem członków Stowarzyszenia „Dwór i park w Bogdanach Wielkich”. W ramach projektu, w październiku, przeprowadzono w dworku lekcję patriotyczną z udziałem klasy VIII. Zwiedzano zabytkowe historyczne wnętrza i przy blasku kominka, w nastrojowej atmosferze słuchano fragmentu książki: „Wspomnienia mazowieckiego ziemianina z lat 1897-1951” Eugeniusza Kłoczowskiego dotyczącego roku 1918. W szkole odbył się konkurs na ozdobę w barwach narodowych i wystawa prac, na stronę szkoły przygotowano artykuły dokumentujące lekcję patriotyczną, zajęcia plenerowe, losy rodziny Kłoczowskich związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi Polski, pozwalające całej społeczności szkolnej poznać sukcesy uczniów i ciekawostki lokalnego środowiska.

1.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- udział w projekcie krajowym Szkolne Koło Sportowe,
- „Program dla szkół” (bezpłatne mleko, warzywa i owoce),
- program edukacyjny – Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- programy profilaktyczne:
 - Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
 - „Pierwszy dzwonek”,
 - „Trzymaj Formę”,
 - „Nie pal przy mnie, proszę”,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”,
 - „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”.
- W roku szkolnym 2018/2019 realizowano projekt „Lepsza szkoła” w szkole podstawowej oraz w gimnazjum. Organizatorem projektu było Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Projekt miał zasięg ogólnopolski, a jego celem było badanie wiedzy i umiejętności uczniów z języka polskiego i z matematyki. Z języka polskiego nosił on tytuł „Wielki sprawdzian w szkole podstawowej” a w gimnazjum „Wielki egzamin gimnazjalny”. Z matematyki „Sesje z plusem”. W szkole podstawowej w projekcie z języka polskiego wzięło udział ogółem 51 uczniów, a z matematyki 57 uczniów. W gimnazjum w projekcie z języka polskiego wzięło udział łącznie 16 uczniów, a z matematyki również 16 uczniów.
- Uczniowie klasy III szkoły podstawowej wzięli udział w Ogólnopolskim Sprawdzianie Kompetencji Trzecioklasisty z Operonem. Uczestnikami projektu było 16 uczniów.
- Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej wzięli udział w projektach „Próbny egzamin ósmoklasisty”, organizowanych przez wydawnictwa: OPERON i Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Uczestnikami projektu było 14 uczniów.
- Uczniowie klasy III gimnazjum wzięli udział w projektach „Próbny egzamin”, organizowanych przez wydawnictwa: OPERON i Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. Uczestnikami projektu było 16 uczniów.
- Szkoła realizowała program „Szkolny Klub Sportowy” w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży ogłoszony przez

Ministerstwo Sportu i Turystyki. Uczestnikami programu są uczniowie szkoły podstawowej w liczbie 20 uczniów.

1.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

- Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym "Piękna Nasza Polska Cała";
- Realizacja Projektu antytytoniowego „Bieg po zdrowie” - lekcje dla rodziców;
- Udział szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym z matematyki „Lepsza szkoła” organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe,
- Udział w programie Biblioteki Narodowej „Zakup nowości wydawniczych do bibliotek” Priorytet 2 we współpracy z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Chorzelach filią w Zaręczach.
- Udział szkoły w projekcie „ Bądź widoczny, bądź bezpieczny;” - Ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej ograniczającej przestępczość w ruchu drogowym,
- Udział w akcji podnoszącej świadomość ekologiczną poprzez zbieranie elektrośmieci Gren Office Ecologic; Partner Akcji MKO-- elektrośmieci,
- Współpraca z Fundacją Dziękuję ci – Certyfikat Dobroczynności oraz z Fundacją Instytutem Myślenia Pozytywnego – aktywne uczestnictwo w działaniach mających na celu poprawę dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zgodnie z podejściem ogólnoszkolnego zaangażowania.
- Szkoła uczestniczy w programie „Szkolny Klub Sportowy 2018 i 2019” organizowanym przez Unię Związków Sportowych, Warszawy i Mazowsza. W ramach programu utworzono 3 grupy zajęć sportowych dla około 60 uczniów.
- Uczniowie klas 0-V uczestniczyli w programie „Mleko w szkole” organizowanym przez Agencję Rynku Rolnego.
- Udział uczniów w Projekcie - „Jak to za burslezika bywało czyli odzyskanie niepodległości na pograniczu Kurpiowsko – Mazurskim” oraz w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym z matematyki „Lepsza szkoła” organizowanym przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.
- Uczniowie klas najmłodszych uczestniczyli w programie edukacyjnym „Klub Bezpiecznego Puchatka”, którego celem jest poprawianie bezpieczeństwa najmłodszych.
- Uczniowie brali udział w II Ogólnopolskiej akcji EASY „Plecaki od serca”.
- Udział w programie edukacyjnym „Polska – moja Ojczyzna” edycja II;
- Realizacja Projektu - „Pierwsza wojna światowa”;
- Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Przasnyszu – realizacja projektu „Nauczyciel z Pasją”.

1.8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- programy profilaktyczne:
 - Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.

Plany i inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania.

2.1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Współpraca ze szkołami noszącymi imię Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- Współpraca ze szkołami z terenu Miasta i Gminy Chorzele,
- Współpraca ze szkołami zrzeszonymi w Klubie Przodujących Szkół,
- Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Szkoła przyjazna rodzinie”.

- Udział w akcji społecznej GÓRA GROSZA,
- Udział w zbiórkach charytatywnych Szkolnego Koła CARITAS,
- Udział w ogólnopolskiej akcji: „Sprzątanie świata”,
- Akcja charytatywna – zbiórka plastikowych korków od butelek na rzecz Przasnyskiej Fundacji Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej „Świetlik”,
- Szkolny Klub Olimpijczyka,
- Klub Przodujących Szkół,
- Klub Nauczycieli Historii,
- Funkcjonowanie Szkolnego Koła Caritas,
- Praca z Patronem,
- Szkolna Kasa Oszczędności,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: Policja, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, Państwowa Straż Pożarna w Przasnyszu, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek Upowszechniania Kultury, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Związek Piłsudczyków Rzeczypospolitej Polskiej oddział w Przasnyszu, Koło Kombatantów w Rzęnowie, Limes Bank Spółdzielczy w Chorzelach, Nadleśnictwo Przasnysz, Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Przasnyszu, Parafia Rzymskokatolicka pod wezwaniem św. Mikołaja w Chorzelach, Caritas Diecezji Łomżyńskiej, Stowarzyszenie Pomocy Szkole.

2.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Nadanie szkole nowego sztandaru – pozyskanie sponsorów i fundatorów sztandaru (ok. 18 000 zł.) , zorganizowanie uroczystości, ufundowanie tablicy pamiątkowej umieszczonej na dziedzińcu szkoły
- Akcja „Ocalić od zapomnienia” – wystawa zorganizowana z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Wystawa poświęcona wielkim Polakom, św. Janowi Pawłowi II oraz Rotmistrzowi Witoldowi Pileckiemu. Wystawa zorganizowana dla społeczności lokalnej i szkół gminy Chorzele
- „Do Hymnu”. Ogólnopolski konkurs dla szkół podstawowych organizowany przez Narodowe centrum Kultury z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w ramach Wieloletniego Programu Rządowego – Niepodległa nalata 2017-2021. Szkoła przylączyła się do akcji.
- Bijemy rekord dla Niepodległej – szkolne śpiewanie hymnu w dniu 10 listopada 2018r.
- Dzieło Nowego Tysiąclecia – zbiórka na fundusz stypendialny dla uzdolnionej młodzieży
- Akcja znicz – pamiętamy o zmarłych – odwiedzenie miejscowego cmentarza i zapalenie zniczy, poprzedzone zbiórką pieniężną na ulicach miasta
- „V Bieg ku Świętości” – promujący szkołę, patrona, zdrowy styl życia – Bieg organizowany jest dla społeczności miasta i gminy Chorzele – ok. 300 uczestników nagrodzonych okolicznościowymi medalami i poczęstunkiem regeneracyjnym
- Akcje charytatywne:
 - Kawiarenka szkolna – sprzedaż ciasta pieczonego przez rodziców (pieniądze przesłano na konto UNICEF Polska).
 - Szlachetna paczka
 - Paczka świąteczna
- Projekty edukacyjne:
 - „Być jak Ignacy” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem projektu było zainteresowanie uczniów naukami przyrodniczymi poprzez atrakcyjną formę spotkań, umożliwienie rozwijania zainteresowań, naśladowanie pozytywnych wzorców.
- Program profilaktyczny „B&N” dotyczący bezpieczeństwa uczniów na drodze.
- Udział w ogólnopolskich programach propagujących sport i aktywność fizyczną – Program SKS w ramach Unii Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza, Program „Lekkoatletyka dla każdego”

- Projekt edukacyjny „Dla Niepodległej” – „Młodzież wierna tradycjom niepodległości” – realizowany w ramach obchodów 100 rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości.
- Programy propagujące zdrowy styl życia
- Program „Trzymaj Formę” promujący racjonalne żywienie – uczniowie klas V – VIII
- „Program dla szkół” mleko, przetwory mleczne, owoce i warzywa – kl. I – V
- „Bieg po zdrowie” – program antynikotynowy – uczniowie klas IV
- „Pierwszy dzwonek” – program dotyczący problemu meningokoków – kl. V
- „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” – kl. I – II i IV
- „Akademia Uwielbiam” – prawidłowy styl życia – klasa VII – VIII
- „Dzieciaki Mleczaki” – kl. I
- „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” – program edukacji stomatologicznej „Blend – a – med Oral – B” – kl. I
- „5 porcji zdrowia w szkole” – kl. II
- „Akademia Uśmiechu”
- Organizacja wycieczek:
- Jednodniowe:
 - Warszawa
 - Częstochowa
 - Olsztyn
 - Ciechanów
 - Warszawa – wyjazd na mecz reprezentacji Polski (Polska–Łotwa ok. 100 ucz.)
- Kilkudniowe:
 - Wycieczka do Częstochowy.
11 X 2018r. grupa uczniów naszej szkoły uczestniczyła w XVIII Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodzin Szkół im. Papieża Jana Pawła II w Częstochowie. Zjazd odbył się pod hasłem „Promieniowanie Ojcostwa”. Razem z młodzieżą i dziećmi ze szkół noszących imię Jana Pawła II wzięliśmy udział w uroczystej mszy świętej oraz zwiedziliśmy klasztor na Jasnej Górze.
 - Wycieczka szlakiem Jana Pawła II – Kraków-Wadowice
W ramach przygotowań do uroczystości nadania sztandaru, uczniowie naszej szkoły wybrali się w podróż Szlakiem Papieskim. W dniach 25-26 kwietnia odwiedziliśmy miejsca związane z naszym Patronem. Byliśmy w Wadowicach – miejscu urodzenia Jana Pawła II, w Kalwarii Zebrzydowskiej, do której pielgrzymował ze swoim ojcem jako mały chłopiec oraz Kraków. Kraków to miejsce, gdzie studiował Wojtyła oraz pełnił posługę Biskupa. Wycieczka była sponzorowana przez Fundację na rzecz dzieci „Iskierka”.
 - Wycieczka szlakiem Jana Pawła II - Rzym, Watykan, Asyż, Bratysława
W dniach 1 – 8 maja 2019r. młodzież naszej szkoły odwiedziła Włochy śladami Jana Pawła II. Zwiedziliśmy Wenecję, Rzym, Watykan, Asyż, Bratysława. W programie wycieczki było min.: zwiedzanie Bazyliki św. Piotra, udział w Anioł Pański na placu św. Piotra, Panteon, Schody Hiszpańskie, Zamek Anioła, Plac Navona i wiele innych ciekawych miejsc. Wycieczka dostarczyła wielu wrażeń i wzruszeń.
- Dodatkowe inicjatywy na terenie szkoły
 - mobilne planetarium
 - pokazy fizyczno – chemiczne (kl. I – III i IV – VIII)
 - warsztaty taneczne dla uczniów.
 - cykliczne spotkania z muzyką. Zabawy muzyczne dla uczniów klas młodszych.
 - zdrowe śniadania
 - wspólne spożywanie drugiego śniadania przez wszystkich uczniów
 - bal Wszystkich Świętych – bal dla uczniów klas I i II, zorganizowany przez Szkolne Koło Wolontariusza oraz Radę Samorządu Uczniowskiego.
 - warsztaty dla rodziców uczniów klas I – „Pierwszaki w świecie pisma. Nauka pisania poprzez zabawę”.
 - turniej „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku”
 - udział w kampanii społecznej „Czujka dla Strażaka”

- udział w akcji Sprzątanie świata – „Akcja – segregacja”
- Międzynarodowy Dzień Muzyki -występ Młodzieżowej Orkiestry Dętej z Chorzel.
- Pierwszaki dla Niepodległej – organizacja wystaw prac uczniów w Miejskiej Bibliotece Publicznej
- realizacja innowacji pedagogicznej „Świat pełen barw”
- Dzień bezpiecznego Internetu – pod hasłem „Działajmy razem”
- akcja „Góra Grosza”
- „Multisport – aktywna szkoła” – Projekt Mazowiecki - Aktywne Szkoły MultiSport to program, którego fundatorem jest firma Benefit Systems, a za realizację odpowiada Fundacja V4Sport z Wrocławia. Jego celem jest wpisanie ruchu w DNA szkół i ponowne wyrobienie w dzieciach nawyku ruszania się.

2.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

- Zorganizowano wycieczki :
 - Rostkowo – zwiedzanie miejsc dzieciństwa św. Stanisława Kostki,
 - Przasnysz – zabawa w Kinder Caffè i parku linowym,
 - Chorzele – 8 wyjazdów na basen, wyjazd na spektakl „Pamiętnik narkomanki” i na Dzień Otwarty ZSP w Chorzelach,
 - Ciechanów- pobyt w Fabryce Pomysłów i zwiedzanie Zamku Księżąt Mazowieckich,
 - Płock- zwiedzanie ZOO, pobyt w teatrze im. J Szaniawskiego i wysłuchanie musicalu „ Pinoccio” oraz rejs statkiem pasażerskim,
 - Olsztyn – zwiedzanie Planetarium i wysłuchanie projekcji dydaktycznej „Układ planetarny” oraz seans w multikinie filmu „Kurier” Wł. Pasikowskiego,
 - Trójmiasto- dwudniowy pobyt i zwiedzanie Gdańska, Gdyni i Sopotu;
 - Rajd pieszy śladami Robespierre’a z Dąbrówki.
- Zorganizowano uroczystości szkolne i pozaszkolne: Dzień Przedszkolaka, Ślubowanie uczniów klasy I, Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Mikołajki, Jasełka i spotkanie oplatkowe, Dzień Babci i Dziadka, choinka szkolna, bal przebierańców, gminna uroczystość z okazji Święta Konstytucji 3 maja, Dzień Ziemi, Dzień Rodziny.
- Uczniowie brali udział w akcjach i spotkaniach: Góra grosza, sprzątanie świata, Dzień Pluszowego Misia, seans filmowy w szkole dla najmłodszych „Piotruś Królik”, wieczornica patriotyczna „Historia pieśnią pisana”, akcja „ Cała szkoła czyta dzieciom” przygotowana we współpracy biblioteki szkolnej i Miejsko Gminnej Biblioteki w Chorzelach-filią w Krukowie „Wyloguj się do życia”, „Bezpieczny internet”, spotkanie z autorką książek Moniką Sawicką, akcje szkolnego wolontariatu i SU: kiermasz bożonarodzeniowy ,zakręcona akcja, odwiedzanie i sprzątanie opuszczonych grobów na pobliskim cmentarzu.

2.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- Udział w akcjach charytatywnych:
 - „Góra grosza”,
 - Zbiórka plastikowych korków od butelek na rzecz Przasnyskiej Fundacji Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej „Świetlik”,
- „Opatrunek na ratunek” - zbiórka materiałów opatrunkowych: bandaży, plastrów, strzykawek i igieł, rękawiczek jednorazowych,
- „Puszka dla maluszka” – zbiórka puszek aluminiowych po napojach.
- Ogólnopolskie akcje dotyczące ochrony środowiska:
 - „Sprzątanie świata”,
 - „Pomóżmy kasztanowcom”,
 - „Zbiórka zużytych baterii”,

- W szkole organizowane są wycieczki turystyczno – krajoznawcze do interesujących miejsc w gminie, powiecie oraz kraju,
- Udział w licznych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich,
- Udział w zawodach sportowych na etapie gminnym, powiatowym, ogólnopolskim,
- Wydawanie gazetki szkolnej „Ekspresem po szkole”, prowadzenie strony internetowej szkoły i fanpage na Facebooku,
- Prowadzenie Kroniki szkolnej i Kroniki SKO,
- Realizacja akcji w ramach „Narodowego Czytania”,
- Opieka nad cmentarzem w Pruskołęce – prace porządkowe, zapalenie zniczy na Dzień Wszystkich Świętych,
- „Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego”,
- W szkole działa Szkolna Kasa Oszczędności pod patronatem Limes Banku Spółdzielczego w Chorzelażach,
- Program rozwijający zainteresowania czytelnicze dla klas IV – VIII,
- Program zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.

2.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- W szkole kontynuowana była zbiórka zużytych baterii. Realizowano umowę z firmą REBA, która dostarcza pojemniki, odbiera baterie, organizuje konkursy. Celem akcji było uświadomienie, że baterie wymagają specjalnej utylizacji, nie mogą być wyrzucane do kosza jak inne śmieci. Powodują skażenie środowiska, co z kolei wpływa na problemy zdrowotne ludzi.
- Realizując w szkole działania związane z promocją zdrowia, profilaktyką uzależnień, ochroną środowiska i wychowaniem do wartości, wdrażano uczniów do aktywności na rzecz innych, np.:
 - wykonano kartki świąteczne dla emerytowanych pracowników szkoły i osób oraz instytucji współpracujących ze szkołą,
 - we współpracy z Fundacją „Dwór Krzynowłoga” i Stowarzyszeniem „Dwór i Park w Bogdanach Wielkich” zostały zorganizowane szkolne konkursy, „Odkrywamy park i dwór w Bogdanach Wielkich”, „Szopka bożonarodzeniowa” oraz konkursy „Moja szkoła w przyszłości” i „Nasze narodowe”,
 - uczniowie uczestniczyli w adopcji serca na rzecz dziecka z Madagaskaru, akcja polegała na comiesięcznych, dobrowolnych wpłatach na wybrany cel.
- W kwietniu przeprowadzono akcję „Szkoła pomaga i świat oczyszczamy” we współpracy z Green Ecologic sp. z o. o. W działania aktywnie włączyli się nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice. Pozyskano też zużyty sprzęt elektryczno-elektroniczny od Urzędu Miasta i Gminy Chorzele. Za zebrane elektrośmieci szkoła otrzymała bonus na zakup sprzętu sportowego. Akcja przyczyniła się do promocji aktywnego stylu życia i kształtowania postawy dbałości o stan środowiska.
- W czasie ferii zimowych prowadzono, w ciągu pierwszego tygodnia, zajęcia z chętnymi uczniami pod hasłem „Mądre, zdrowe i bezpieczne ferie”. Uczniowie aktywnie spędzali czas wolny, poznawali zasady bezpieczeństwa, a także samodzielnie przygotowywali zdrowe dania, uczyli się nie marnowania żywności. Po pogadankach dotyczących profilaktyki uzależnień, uczniowie wykonali plakaty zachęcające do aktywnego stylu życia bez nalogów. W szkole przeprowadzono Turniej Gier Planszowych. Zwycięzcy reprezentowali szkołę na II Gminnym Turnieju Gier Planszowych w Bibliotece Gminnej w Chorzelażach. Turniej promował pozytywne, mądre spędzanie czasu wolnego, unikanie nadmiernego używania telefonu i internetu.
- W szkole uczniowie są zachęceni do udziału w licznych konkursach szkolnych i zewnętrznych. Uczą się w ten sposób pozytywnie spędzać czas bez nalogów, rozwijają swoje hobby, prezentują zdolności i osiągają sukcesy. W tym roku szkolnym szkoła wzięła udział w konkursach plastycznych:
 - „Wiosna nad wodami miasta i gminy Chorzele”
 - „Święty Jan Paweł II w oczach dzieci i młodzieży”

- „Bezpiecznie na wsi: Maszyna pracuje, dziecko obserwuje”, konkurs KRUS
 - „Strażak w oczach dziecka”
 - konkurs na najpiękniejszą pisanek wielkanocną.
- W marcu przeprowadzono etap szkolny Ogólnopolskiego Konkursu „Trzymaj Formę”. Jedenaścioro uczniów klasy III, VIII i VII poszerzało wiedzę na temat zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia i przystąpiło do pierwszego etapu. Konkurs odbywał się w trybie online, uzyskano średnie wyniki, uczniowie nie zakwalifikowali się do kolejnego etapu. Konkurs uczył wykorzystania technologii informacyjnych w zdobywaniu wiedzy, komunikacji z instytucjami i sprawdzaniu wiedzy i umiejętności.
 - W dziedzinie kształtowania postaw proekologicznych i prozdrowotnych zachęcano uczniów klasy IV i V (godziny z wychowawcą i lekcje techniki) do stosowania jednorazowych naczyń papierowych a nie plastikowych i ograniczenia zużycia naczyń jednorazowych. Klasa IV organizowała swoje uroczystości klasowe bez użycia szkodliwych dla środowiska tworzyw sztucznych. Uczniowie klas starszych: III, VIII i VII przygotowali referaty i prezentacje multimedialne na tematy związane z ochroną środowiska. Uczniowie zapoznali się z ideą „zero waste” czyli ograniczenia produkcji odpadów. W szkole zbierane są korki plastikowe na cele charytatywne, baterie, sprzęt elektryczny i elektroniczny. Szkoła co roku uczestniczy w działaniach związanych z ogólnopolskimi akcjami „Sprzątanie Świata” i „Pomóżmy kasztanowcom”.

2.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- akcja „Znicze” – zbiórka zniczy,
- akcja „Góra Grosza”,
- zbiórka zużytych baterii,
- udział w akcji „Złotówka dla uczniów polskiego pochodzenia z Kazachstanu i Białorusi”
- „Sprzątanie świata”,
- akcja ekologiczna „Szkoła pomaga i świat oszczędzamy”. Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego,
- Turniej o Puchar Sołtysa w indywidualnym tenisie stołowym,
- Turniej w piłce siatkowej o Puchar Sołtysa,

2.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

- Aktywne włączenie się w obchody 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;
- Udział w akcji - „Sprzątanie świata”;
- Zorganizowanie zbiórki pieniędzy na cele charytatywne;
- Przygotowanie wystawek:
 - związanej z „Dniem Papieskim”,
 - „Piękna nasza Polska cała” - o tematyce patriotycznej i informacyjnej,
 - „Kocham Polskę za...”,
 - „Patriotyzm to...”,
 - „Ojcowie niepodległości”,
 - „Pamiętamy o: lokalnych patriotach, miejscach pamięci”,
 - „Niepodległa”;
 - wystawki promującej osiągnięcia szkolne uczniów.
- Zorganizowanie ogniska integracyjnego;
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów:
 - plastycznego „Moja mała Ojczyzna”,
 - fotograficznego „To wszystko Polska”,
 - recytatorskiego wierszy o tematyce patriotycznej „Patriotyzm w sercu dziecka”;
- Zorganizowanie „Pokazu mody patriotycznej”;
- Zorganizowanie spotkania z prezesem Towarzystwa Przyjaciół Chorzel;

- Zorganizowanie zajęć o tematyce regionalnej, na których uczniowie wykonywali pracę plastyczną „Strój ludowy naszego regionu”;
- Przygotowanie fotobudki „W kurpiowskim stroju”;
- Zorganizowanie warsztatów:
 - etnograficznych „Kwiaty z bibuły” z członkami Bibliotecznego Koła Kurpiowskiego;
 - kulinarnych, na których uczniowie wykonali potrawę regionalną „Fafernuchy”;
 - nauki wybranych tańców regionalnych „Konik”, „Stara Baba”;
 - plastycznych dla klas I-V,
 - na temat: „Hejt w internecie i Cyberprzemoc” z nauczycielami i rodzicami;
- Przygotowanie z uczniami tańców patriotycznych – na rozpoczęcie roku szkolnego, na uroczystość 11 listopada i okolicznościowych na choinkę szkolną, Święto Babci i Dziadka”;
- Zorganizowanie zawodów sportowych "Biało - czerwoni”;
- Przygotowanie prezentacji multimedialnych:
 - „Nasza miejscowość Zaręby”;
 - „Nasz udział w obchodach 100 rocznicy odzyskania niepodległości”;
 - „Piękna nasza Polska Cała”, obrazującą działania klasy III i szkoły;
- Włączenie się w ogólnopolską akcję „Rekord dla Niepodległej”;
- Zorganizowanie zbiórki zniczy białych i czerwonych, które zostały zapalone w miejscach pamięci na miejscowym cmentarzu;
- Współpraca z Bibliotecznym Kołem Kurpiowskim;
- Zorganizowanie akcji charytatywnych: „Szlachetna Paczka” – zebranie i przekazanie artykułów spożywczych i przemysłowych na rzecz osoby z problemami zdrowotnymi; „Kiermasz ciast” i przekazanie 560 zł na rzecz rodziny ucznia z problemami zdrowotnymi; „Świąteczny Dar Serca” i przekazanie na konto pomagam.pl/anitaalan kwoty 300zł;
- Organizowanie akcji czytelniczych:
 - „Dorośli czytają, dzieci słuchają” – czytanie przez dorosłych,
 - Głośne czytanie „Legend polskich”;
 - rozmowy na temat „Zalet czytania książek i korzyści z nich płynące”;
 - „Poranki czytelnicze” – głośne czytanie najmłodszym,
 - „Spotkanie z książką – zapraszanie gości do głośnego czytania uczniom,
 - Konkursy ładnego czytania fragmentów zakupionych książek,
 - „Przerwa inaczej, bo z książką” - zachęcanie do czytania, przeglądania zakupionych książek celem zachęty do wypożyczenia;
 - Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania;
- Zorganizowanie wycieczek szkolnych:
 - do Olsztyna dla uczniów, którzy zajęli pierwsze miejsca w konkursach organizowanych w naszej szkole;
 - dwóch do Ostrołęki,
 - trzech do Olsztyna,
 - pieszej pielgrzymki do Rostkowa,
 - do Ciechanowca o charakterze sportowo – wojskowym
 - „Szlakiem historii” do Wachu;
- Organizowanie spotkań o bezpieczeństwie z udziałem przedstawicieli policji - spotkania z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne zachowania”, „Bezpieczne ferie”, „Rozdanie kamizelek uczniom klasy I”, „Bezpieczne wakacje”, ze strażakami i przedstawicielem KRUS –u z Przasnysza na temat „Bezpieczna zagroda”;
- Prowadzenie zajęć „SKS – 2018” – finansowane przez Ministerstwo Sportu przy współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym Mazowsze – 3 grupy uczniów.
- Prowadzenie SKO przy współpracy z Limes BS Chorzele.
- Przygotowanie gazetek promujących działalność sekcji wolontariatu.
- Udział w akcjach:
 - „Wszystkie dzieci zbierają „elektro – śmieci”;

- w ogólnopolskiej akcji wysyłania kartek do bohaterów Powstania Warszawskiego: „BohaterON”;
- na rzecz osób niepełnosprawnych - zbiórka korków PET;
- II edycji ogólnopolskiej akcji *EASY Plecaki od serca*,
- ogólnopolskiej akcji „Godzina Kodowania” w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej;
- podnoszącej świadomość ekologiczną poprzez zbieranie elektrośmieci Gren Office Ecologic; Partner Akcji MKO-- elektrośmieci,
- „Pamiętamy o tych co odeszli” – składanie kwiatów na grobach nauczycieli, w miejscach pamięci narodowej,
- „Rekord dla Niepodległej”;
- Zorganizowanie spotkania na temat „Uzależnień od telefonów” z nauczycielami i rodzicami;
- Imprezy integrujące środowisko i podtrzymujące tradycje – Wigilia szkolna, „Choinka”, Dzień Babci i Dziadka z udziałem rodziców, „Święto Szkoły”, Dzień Mamy i Taty,
- Organizacja występów grup teatralnych „Kto ty jesteś”.
- Organizacja a akcji „Kino w szkole” - wyświetlenie filmu w wersji kinowej:
 - „Mała stopa”,
 - "Bumblebee”,
 - „Piotruś Królik”,
 - „Cudowny Chłopak”.
- Wyjazdy do Chorzel na: „Mikołajki”, na wystawę do PSP nr2, na spektakl „Wspomnienia narkomanki”;
- Zorganizowanie Tygodnia papieskiego - „Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”;
- Zorganizowanie Koncertu Pieśni dla Papieża;
- Zorganizowanie lekcji programowania przeprowadzonej przez przedstawiciela WSiP –u,
- Udział w Fundacji Dzięki tobie – Certyfikat Dobroczynności;
- Udział w Fundacji Instytut Myślenia Pozytywnego – aktywne uczestnictwo w działaniach mających na celu poprawę dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zgodnie z podejściem ogólnoszkolnego zaangażowania;
- Udział w Fundacji Archidiecezja – Bądźmy poszukiwaczami autorytetu;
- Zorganizowanie wyjazdów i zajęć na basenie w Chorzelach.
- Zorganizowanie „Biegu Prymasowskiego”.
- Zorganizowanie spotkań z rodzicami na temat: „Bezpieczeństwa”,
- Organizacja występów Cyrku „Szok”.

2.8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- Udział w konkursach:
 - „XIII Gminny Konkurs Plastyczny – Moje wakacje”,
 - „XIII Gminny Festiwal Piosenki Harcerskiej”,
 - „XXIII Gminny Konkurs Recytatorski”,
 - „VII Gminny Konkurs Piosenki Żołnierskiej i Legionowej”,
 - „XI Gminny Konkurs na Najpiękniejszy Stroik Bożonarodzeniowy”,
 - „III Gminny Konkurs Plastyczny – Strażak w oczach dziecka” ,
 - „III Gminny Konkurs Plastyczny – Taki duży, taki mały... święty Jan Paweł II i ja – Papież Polak w oczach dzieci i młodzieży”,
 - „XI Gminny Konkurs Plastyczny -Wiosna nad wodami Miasta i Gminy Chorzele”,
 - „Przedszkolny Konkurs – Mam Talent w Jednorozcu”,
 - „XIII Konkurs na Najładniejszą Pisanek Wielkanocną”,
 - „III Gminny Konkurs Plastyczny- Wisła-królowa polskich rzek”,
 - „XXV Gminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej”,
 - „VI Bieg Ku Świętości”.
- Akcja „Góra Grosza”.

Współdziałanie samorządów uczniowskich.

Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach współpracuje z samorządami innych szkół. Współpraca polega na organizowaniu wspólnych uroczystości, wyjazdów na zawody, festynów, konkursów. Następuje wymiana doświadczeń. Poczty sztandarowe uczestniczą w uroczystościach z okazji Święta Szkoły i innych, takich jak Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja. Harcerze uczestniczą w rajdach i wspólnie z harcerzami z innych szkół organizują różnego rodzaju akcje charytatywne.

Samorząd Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach współpracuje z innymi szkołami w zakresie promocji szkoły, konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe. Wymienia doświadczenia podczas uroczystości gminnych oraz zaprasza przedstawicieli szkół na uroczystości szkolne.

Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie wymieniał się doświadczeniami w zakresie samorządności, organizowania imprez szkolnych z samorządami innych szkół za pośrednictwem Internetu. Ponadto przedstawiciele samorządu brali udział w gminnych festynach, rajdach pieszych, konkursach pozaszkolnych, na których rozmawiali o życiu szkoły z uczniami z innych szkół. Uczniowie brali udział w ogólnopolskiej akcji wymiany pocztówek.

Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi we wszystkich sprawach uczniów współdziałał z Dyrekcją Szkoły i Radą Pedagogiczną. Wszystkie przedsięwzięcia i akcje były przeprowadzane w ramach szkoły. W porozumieniu z innymi szkołami organizujemy dowozy uczniów na zawody sportowe, festyny profilaktyczne itp. Jesteśmy otwarci na współpracę z samorządami i zawsze gotowi do podejmowania nowych wyzwań.

Polityka wyrównywania szans

W szkołach na terenie Gminy Chorzele uczniowie, w zależności od potrzeb, mają możliwość uczestniczenia w zajęciach specjalistycznych, wyrównawczych i rozwijających. Zajęcia te w roku szkolnym 2018/2019 były realizowane w ramach art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, czyli innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.

Liczba wyżej opisanych zajęć w poszczególnych jednostkach oświatowych na terenie Gminy Chorzele przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 23

L.p.	Szkoła	Liczba zajęć realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1, im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	7
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	7
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	5
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	29
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	5
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	3
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	14

Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela

Tabela nr 24.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach		
1.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5
3.	Logopedia	9
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka) klasa I-III	4
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka) klasa IV-VI	12
6.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski) klasa I-III	8
7.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski) klasa IV-VI	8
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Chorzelach		
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze :		
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego	16
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego	6
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	9
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii	3
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki	8
6.	zajęcia rewalidacyjne	8
7.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7
8.	Logopedia	13
9.	zajęcia rozwijające - pływanie	43
10.	zajęcia rozwijające - taniec	19
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające, prowadzone zgodnie z zainteresowaniami uczniów:		
11.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja polonistyczna	4
12.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja matematyczna	2
13.	Zajęcia plastyczne	17
14.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego	6
15.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	5
16.	pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1
17.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i fizyki	14
18.	UNESCO/Klub Europejski	38
19.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2
20.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
21.	zajęcia rozwijające - pływanie	20
22.	Klub sportowy AURA	14
23.	Nauka gry na gitarze	4
24.	Chór - dwie grupy	26
25.	Koło plastyczna	5
Zajęcia w ramach projektów unijnych:		
26.	"Umiem pływać" - klasa I	16

27.	Lekkoatletyka dla każdego - klasa I, II	40
28.	SKS	6 godzin w tyg.
29.	Multisport klasy I, II, IV-VII	170
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi		
1.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	15
2.	Zajęcia świetlicy przyrodniczej	14
3.	Zajęcia SKS	kl. I-VIII
4.	Zajęcia rozwijające zainteresowania i kompetencje czytelnicze	kl. V-VIII
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze z elementami biblioterapii "Z książką przez cztery pory roku"	kl. I-VI
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie		
1.	Zajęcia rozwijające z języka rosyjskiego	7
2.	Zajęcia rozwijające z przyrody	8
3.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	8
4.	Zajęcia wyrównawcze	15
5.	Zajęcia rewalidacyjne	2
6.	Zajęcia logopedyczne	2
7.	Zajęcia SKS	40
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej		
1.	zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów klasy III gimnazjum	
2.	zajęcia sportowe SKS	
3.	przygotowywania i przeprowadzania konkursów	
4.	wykonywanie dekoracji i gazetek szkolnych	
5.	wykonywanie wystaw artystycznych prac wykonanych na zajęciach artystycznych	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie		
1.	Zajęcia rewalidacyjne	2
2.	punkt konsultacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów w ramach "wspomagania przedszkoli, szkół i placówek"	raz w miesiącu
3.	Zajęcia rozwijające z plastyki	21
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach		
1.	Zajęcia rozwijające "Myślę i odkrywam"	9
2.	Zajęcia rozwijające "Bawimy się w teatr"	9
3.	Zajęcia rozwijające "Bajkowe zabawy szachowe i tajemniczy świat przyrody"	17
4.	Zajęcia rozwijające "Twórcze działania techniczne"	9
5.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	15
6.	Zajęcia rozwijające "Sylwetki wielkich postaci w historii"	4
7.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	16
8.	Zajęcia dodatkowe z języka rosyjskiego	10
9.	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego	13
10.	Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z WOSu	13
11.	Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z matematyki	8
12.	Zajęcia wyrównawcze z chemii	6
13.	Zajęcia socjoterapeutyczne	42
14.	Zajęcia SKS	60

Organizacja dowozu uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać odpowiednio:

- 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeśli natomiast droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka (art. 39 ust.3 UPO) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W kwestii dowozu uczniów do szkół obowiązkiem gminy jest również:

- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 UPO, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego, w którym uczeń ukończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 UPO, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna ,bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa wyżej oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Chorzele w pełni wywiązała się z nałożonego na nią obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu uczniów do szkół na jej terenie. Uczniowie dowożeni byli za pomocą:

- Autobusem szkolnym marki Autosan , nr rej. WPZ A677 będącym własnością Gminy Chorzele
- Pojazdami przewoźnika prywatnego wybranego w drodze przetargu nieograniczonego.

W czasie jazdy w każdym pojeździe obecny był opiekun.

Tabela nr 25.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowozu do szkół
1.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	29
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	72
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	86
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	56
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	32
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	89
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	111
8.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	123
RAZEM		598

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Chorzele, których rodzice złożyli stosowne wnioski o zapewnienie transportu dzieciom do szkół, dowożeni byli do wskazanych jednostek oświatowych za pomocą dostosowanych do tego celu pojazdów:

- Autobus Mercedes Benz Sprinter – 18 uczniów do szkół w Przasnyszu,
- Samochód VW Transporter – 9 uczniów do ośrodka w Czarni.

Tabela nr 26.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów korzystających z dowozu
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni	7
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu	12
3.	Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu	3
4.	Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowska 9	1
5.	Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki	1
6.	Instytut Głuchoniemych w Warszawie	1
7.	Zespół Szkół Licealnych Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Przasnyszu	1
RAZEM:		26

Uczniowie niepełnosprawni byli dowożeni do następujących ośrodków:

- Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji „Nasza Szkoła” w Przasnyszu,
- Zespół Szkolno-Rewalidacyjno-Wychowawczy „JESTEM” w Przasnyszu - Szkoła Podstawowa Specjalna Z Oddziałami Przedszkolnymi W Przasnyszu
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu,
- Zespół Szkół Powiatowych im. Majora Henryka Sucharskiego w Przasnyszu,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni.

Gmina Chorzele zwracała rodzicom dwojga dzieci niepełnosprawnych koszty dowozu do:

- Instytutu Głuchoniemych w Warszawie,
- Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki.

Na dowóz uczniów do szkół pojazdami przewoźników prywatnych wybranych w drodze przetargu nieograniczonego w roku szkolnym 2018/2019 Gmina Chorzele wydała kwotę 824 164,12 zł.

W okresie od września 2018r. do sierpnia 2019r. na realizację umów na zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych została wydana kwota 29 667,51 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym.

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej.

Tabela nr 27.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym - 2018
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	257	257
Stypendium szkolne – uczniowie gimnazjów	26	58
Stypendium szkolne – uczniowie szkół policealnych	0	0
Stypendium szkolne – słuchacze kolegiów	0	0
Zasilek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	0	5
Zasilek szkolny – uczniowie gimnazjów	0	0
Zasilek szkolny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	0	0
Zasilek szkolny – uczniowie szkół policealnych	0	0
Zasilek szkolny – słuchacze kolegiów	0	0
Pomoc w ramach programów rządowych	0	0
Stypendium szkolne – uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	18	28
Stypendium szkolne – uczniowie LO, LOU i LP	39	39
Stypendium szkolne – uczniowie T i TU	36	44
Stypendium szkolne – uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	1	1
RAZEM:	377	432

Gmina Chorzele w okresie od września do grudnia 2018r. na pomoc materialną o charakterze socjalnym posiadała do rozdysponowania środki finansowe kwotę 115 181,50 zł, w której to kwocie mieściły się: 99 198,00 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa i 15 983,50 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele.

W okresie od stycznia do czerwca 2019r. na ten cel przeznaczone były środki w wysokości 151 601,00 zł, w skład której wchodziły: 111 601,00 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa oraz 40 000,00 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele. Na następny rok szkolny została do dyspozycji kwota 41 553,50 zł

W związku z dużą liczbą złożonych wniosków o przyznanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym, łączna kwota stypendium szkolnego w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 607,00 zł na 1 ucznia. Kwota ta została wypłacona w dwóch „ratach”:

- 305,50 zł w terminie od 12.12.2018r. do 14.12.2019r.
- 301,50 zł w terminie od 17.06.2019r. do 19.06.2019r.

Liczba uczniów objętych dożywianiem

Tabela nr 28.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów objętych dożywianiem		
		Ogółem	liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez OPS	liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez rodziców
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	18	18	0
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	113	38	75
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	85	77	8
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	28	28	0
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	25	22	3
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	73	73	
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	172	111	61
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	122	30	92
RAZEM		636	397	239

Liczba przyznanych stypendiów naukowych

Tabela nr 29.

Lp.	Szkoła	Stypendium naukowe	
		Liczba	Uwagi
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach	0	
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach	0	
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0	
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0	
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	0	
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	2	stypendium edukacyjne "Wilmy Meller" z Fundacji Ojca Honoriusza Kowalczyka
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	0	
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzeliach	0	
9.	Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele	15	

W roku szkolnym 2018/2019 Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele przyznała 4 stypendia za osiągnięcie najlepszego wyniku w szkole z egzaminu gimnazjalnego, 6 stypendiów za osiągnięcie najlepszego wyniku w szkole z egzaminu ósmoklasisty oraz 5 stypendiów za osiągnięcia sportowe i naukowe.

Stypendium Burmistrza **za zdobycie najwyższego wyniku z egzaminu gimnazjalnego** oraz uzyskanie w wyniku klasyfikacji końcowej średniej ocen nie niższej niż 4,75 otrzymali absolwenci:

- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Stypendium Burmistrza **za zdobycie najwyższego wyniku z egzaminu ósmoklasisty** oraz uzyskanie w wyniku klasyfikacji końcowej średniej ocen nie niższej niż 4,75 otrzymali absolwenci:

- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi,
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach, Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Stypendium Burmistrza **z tytułu szczególnych osiągnięć naukowych** zostało wręczone trojgu uczniom klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach za zajęcie VIII miejsca w Finale Wojewódzkim Mazowsza XLII Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele **za szczególne osiągnięcia artystyczne** otrzymała uczennica Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach za uzyskanie I miejsca w XVIII Edycji Konkursu Plastycznego zorganizowanego przez Okręg Mazowiecki Polskiego

Związku Wędkarskiego w Warszawie z kołem nr 53 przy Ministerstwie Sprawiedliwości z okazji „Tygodnia Czystości Wód”.

W czerwcu 2019r. Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele wręczyła również Stypendium **za szczególne osiągnięcia sportowe** uczniowi Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach za:

- zajęcie I miejsca i zdobycie tytułu Mistrza Polski na Ogólnopolskich Zawodach Lekkoatletycznych Nestle Cup w skoku wzwyż,
- zajęcie IV miejsca w Mistrzostwach Polski w Lekkiej atletyce U-16 w skoku wzwyż,
- zajęcie II miejsca na Zawodach Międzywojewódzkich w Lekkiej Atletyce U-16 w skoku wzwyż oraz
- zajęcie I miejsca i tytułu Mistrza Mazowsza na XXI Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w skoku wzwyż.

Wszystkie stypendia Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele zostały wręczone zgodnie z Uchwałą Nr 329/XLVIII/17 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania pomocy dzieciom i młodzieży ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele oraz trybu postępowania w tych sprawach w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Miasta i Gminy Chorzele”.

Ponadto, dla dwojga uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Duczyminie zostały ufundowane stypendia „Wilmy Meller” przyznawane przez Fundację Ojca Honoriusza Kowalczyka, którego imię nosi szkoła w Duczyminie.

Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2018”

Celem rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2018/2019 prawo do korzystania z podręczników użyczanych mieli uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej i III klas gimnazjum. Natomiast prawo to nie przysługiwało uczniom szkół ponadgimnazjalnych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, mogła zostać udzielona uczniom:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku

szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III szkoły podstawowej, klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klasy I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 żaden uczeń ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na w/w niepełnosprawności, nie otrzymał dofinansowania do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2018”.

Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r (Dz. U. z 2018 r, poz. 655) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych organ prowadzący wystąpił z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół i podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2018r. Wnioskowana kwota dotacji – 123 772,62 zł

Kwota udzielonej dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 123 008,20zł.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z w/w przepisami, otrzymali potrzebne do nauki podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawca mógł otrzymać zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika, jeśli spełniał następujące warunki:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiadała kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowanie kosztów kształcenia jedenastu młodocianych pracowników otrzymało dwóch pracodawców. Całkowita kwota dofinansowania wyniosła 84.404,20 zł.

Baza dydaktyczna szkół prowadzonych przez Gminę Chorzele.

Szkoły podstawowe zlokalizowane na terenie Gminy Chorzele dysponują bazą niezbędną do realizacji swoich zadań statutowych. Uczniowie i pracownicy mają dostęp do materiałów dydaktycznych zgodnie z potrzebami. Oferta szkół obejmuje wykorzystanie nowoczesnych technik i programów multimedialnych. Nauczyciele w pełni dbają o szkolny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Obiekty szkolne mają odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie, co umożliwia realizowanie podstawy programowej i przyjętych programów nauczania. Sale lekcyjne są duże i oświetlone wg obowiązujących norm. Klasy są wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne (podręczniki, słowniki, mapy, plansze itp.). Szkoły wykorzystują nowoczesny sprzęt i oprogramowanie we wspieraniu procesu pokonywania trudności uczniów. Dysponują pracownikami komputerowymi, tablicami interaktywnymi, sprzętem komputerowym, na których prowadzone są zajęcia komputerowe oraz które są wykorzystywane do zajęć multimedialnych. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze sprzętu komputerowego, urządzeń powielających, sprzętu audio – telewizyjnego oraz różnorodnych pomocy dydaktycznych.

Każdy gabinet ma przydzielonego opiekuna. Zapewniona jest troska o wygląd i efektywne funkcjonowanie każdego z nich. Przy obecnej ilości uczniów nie występują żadne braki lokalowe. Wszystkie klasy są wyposażone w sprzęty uczniowskie dostosowane do wieku i wzrostu uczniów. Sale lekcyjne są przestronne, estetyczne, jasne, co roku malowane są ściany, odnawia się także podłogi poprzez czyszczenie i lakierowanie.

Szkoły w Gminie Chorzele zapewniają uczniom bezpieczne warunki nauki i zabawy. Systematycznie przeprowadzane są remonty pomieszczeń szkolnych oraz przeglądy boisk i placów zabaw zlokalizowanych na terenie szkolnym. Na placach zabaw zamontowane są atestowane urządzenia sportowe i rekreacyjne.

We wszystkich szkołach na terenie gminy Chorzele zajęcia lekcyjne odbywają się na jedną zmianę. Szkoły zapewniają uczniom dostęp do podręczników szkolnych, bibliotek, sal komputerowych i świetlicy. W każdej szkole prowadzone jest dożywianie uczniów.

Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne, baza sportowa

1.1. Publiczna Szkoła Podstawowa im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Szkoła dysponuje m.in. następującymi pomocami dydaktycznymi:

- Zestaw interaktywny Smart Board z projektorem zakupionym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zestaw programów multimedialnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: EduSensus Logorytmika, EduSensus Mówiące obrazki, EduSensus Logopedia-pakiet podstawowy, EduSensus Wspomaganie rozwoju część I i II. Eduterapeutica dyskalkulia, Eduterapeutica dysleksja, Obrazkowy słownik tematyczny Edusensus.
- Zestaw map geograficznych, zestaw map historycznych, zestaw plansz polonistycznych, Adaptacje lektur szkolnych na DVD, zestaw plansz językowych, zestaw plansz do edukacji muzycznej, zestaw plansz dydaktycznych do wychowania komunikacyjnego, elementy odblaskowe, komputerowe programy edukacyjne, zestawy tablic magnetycznych, zestawy magnetyczne z języka polskiego i matematyki, zestaw plansz matematycznych, plansze demonstracyjne z edukacji wczesnoszkolnej, figury płaskie i siatki brył, przybory geometryczne, układ współrzędnych(tablica), modele brył przestrzennych, zestaw do tworzenia wielokątów, pola figur płaskich, liczydła, osie liczbowe, mikroskopy szkolne i projekcyjne, podstawowe typy gleb, surowce mineralne w Polsce, kolekcja skał, globusy fizyczne, Świat map dla dzieci 1 szt.
- Pomoce dydaktyczne do przyrody i wychowania do życia w rodzinie: budowa człowieka – kolorowy zestaw magnetyczny, mikroskop ręczny podświetlany; stacja pogody ścienna; zestaw podstawowy szkła i wyposażenia laboratoryjnego; lupa okularowa 10x; palnik alkoholowy z knotem i stojakiem z siatką; plansza ścienna- oko człowieka; plansza ścienna – ucho człowieka; szkiełka nakrywkowe; butelka z zakraplaczem; pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów; rodzinne przeboje – 10 filmów do WDŻ dla szkoły podstawowe; wygramy razem + CD – scenariusze zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów szkoły podstawowej; dziękuję... Nie piję, nie palę, nie biorę- profilaktyka uzależnień, poradnik;
- telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze CD, zestawy komputerowe z oprogramowaniem(20 sztuk), drukarki laserowe, atramentowe, skanery 2 szt. wideoprojektory 2 szt., pomoce dydaktyczne do prowadzenia logopedii; laptopy 6 szt., drukarki laserowe 5 szt., tablice interaktywne 3 szt., keyboard Yamaha 2 szt., projektor SONY do tablicy interaktywnej 2 szt., odtwarzacz MP3

10 szt., programy multimedialne 10 szt., komputerowy program terapeutyczny 1 szt., liczydła szkolne jezdne 4 szt.,

- materac rehabilitacyjny 1 szt., zestaw materacy 2 szt., zestaw wieża z dziurą 1 szt., materac gimnastyczny 2 szt.,

1.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Projektory multimedialne, ekrany do projektorów, głośniki, zestawy nagłośnieniowe, tablice interaktywne, telewizory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, drukarki laserowe, notebooki, wieża MINI PHILIPS 166, radiomagnetofony, dyktafon, aparaty fotograficzne, biblioteka multimedialna, kserokopiarka UTAX, mikser, statyw głośnikowy, mikrofony
- Pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni fizycznej, chemicznej i językowej,
- Organy, gitara, zestaw perkusyjny, komplet blach do perkusji, statyw instrumentalny, dzwonki chromatyczne, „Tańcz, ty też potrafisz”, cz. I i II, śpiewnik piosenki ekologicznej,
- Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki geografii, historii, matematyki, biologii,
- Pomoce i sprzęt sportowy – piłki do gier zespołowych i rehabilitacyjne, przyrządy do lekkiej atletyki,
- Sukienki do cha-chy zielone i białe, strój GWARDIA PAPIESKA,
- Książki do biblioteki szkolnej, gry i zabawy do świetlicy szkolnej.

1.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Szkoła dysponuje niezbędnymi pomocami dydaktycznymi do prowadzenia zajęć. Posiadamy salę komputerową, dość dobrze wyposażoną salę polonistyczną i bibliotekę. W szkole jest niepełnowymiarowa sala gimnastyczna, wielofunkcyjne boisko szkolne z bieżnią i skocznią oraz plac zabaw. Nauczyciele mają do dyspozycji: dwie tablice interaktywne, laptopy, cztery projektory, instrumenty muzyczne, w każdej klasie radiomagnetofony. Systematycznie dokupowane są zabawki do oddziału przedszkolnego i sprzęt sportowy.

W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły zostały zakupione zestawy pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, chemii i fizyki.

1.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Szkoła posiada pomoce szkolne i dydaktyczne: plansze demonstracyjne, tablice magnetyczne, pomoce demonstracyjne, zestawy magnetyczne, zestawy cyfr i znaków, monografie liczb i liter, klocki matematyczne, alfabet ruchomy, liczydła, mapy polityczne, historyczne i fizyczne, globusy, gry dydaktyczne.

Baza sportowa: materace - 2 szt., siatki do siatkówki - 2 szt., stoły do tenisa - 3 szt., stojak do siatkówki - 1 szt., drążek do ćwiczeń 1 szt., piłki do koszykówki - 4 szt., piłki do siatkówki - 1 szt., piłki do nożnej - 1 szt., piłki do rugby - 1 szt., piłki lekarskie - 3 szt., piłki rehabilitacyjne - 4 szt., rakiety do tenisa stołowego - 0 szt., ringo - 6 szt., stroje sportowe - 12szt., rakiety do badmintona - 0 szt., skakanki 10 szt., kółko „hula-hop” - 5 szt., równoważnia - 1 szt.

1.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej

Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne znajdujące się w szkole pozwalają w stopniu dostatecznym na prowadzenie zajęć lekcyjnych. Pracownia komputerowa wykorzystywana jest nie tylko na zajęcia informatyki lecz także na innych lekcjach. W szkole znajduje się sala gimnastyczna oraz dobrze zagospodarowane boisko szkolne. Szkoła posiada cztery laptopy, w tym dwa ogólnodostępne dla nauczycieli, cztery projektory, zestaw nagłaśniający, sześć radiomagnetofonów, kserokopiarkę i urządzenie wielofunkcyjne, sprzęt sportowy, elementy drewnianego sprzętu korygującego wady postawy.

1.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Posiadane:

- Trzy tablice interaktywne, projektor, telewizor, magnetofony, komputery, drukarki, magnetowidy + DVD, projektor + ekran, mównica, sprzęt nagłaśniający (kolumny, mikrofony); mapy, globusy, plansze, przybory, modele brył, mikroskopy, książki (encyklopedie, słowniki, atlasy itp.), filmy, płyty, kasety, programy edukacyjne (przedmiotowe), zabawki i gry dydaktyczne, zestawy do doświadczeń (fizyka, chemia, biologia, przyroda), eksponaty, instrumenty, sztalugi, tablice korkowe.
- Sala sportowa (boisko do piłki siatkowej i koszykowej, drabinki), boisko do piłki nożnej, sprzęt sportowy: materace, stoły tenisowe, skrzynia gimnastyczna, stopery, piłki (ręczne, siatkowe, koszykowe do piłki nożnej), zestaw do unihoca, hantle, ringo, kule, piłki lekarskie, pałeczki sztafetowe, pileczki palantowe, szarfy, pacholki, stroje sportowe, ławki gimnastyczne.

1.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach

- książki do biblioteki
- gry na świetlicę
- laptop 3 szt., komputery stacjonarne 10szt., projektory 6szt., ekrany 6szt., radioodtworacz 3 szt., zestaw mikrofonów, głośniki 5szt.
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych
- piłki do zajęć sportowych, piłki i rakiety tenisowe
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych
- wykładzina ochronna
- gra koordynacyjna – 2 szt.
- dywan – rzut do celu
- rzuty do celu na rzep – 3 szt.
- tablica korkowa
- plansze edukacyjne (Polskie litery i dwuznaki, cyfry i liczby, zegar czasu, instrumenty muzyczne, tabliczka mnożenia, poznajemy liczby)
- duże liczydło stojące
- zestaw – budujemy szkielety brył
- globus fizyczny
- waga szkolna z odważnikami
- tablica szkolna – 2 szt.
- instrumenty muzyczne

Szkoła stara się wzbogacać bazę w pomoce dydaktyczne. W projektory i ekrany wyposażone są wszystkie sale szkolne.

1.8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

Przedszkole dysponuje m.in. rzutnikiem, radiomagnetofonami, komputerem, aparatem fotograficznym, laminatorem.

Przedszkole posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Każdy oddział posiada własną salę zajęć z dostępem do nauki. Sale są wyposażone w sprzęt, środki dydaktyczne, kąciki tematyczne, zabawki i gry stosowne do wieku dzieci.

Przeprowadzone remonty w celu poprawy warunków nauczania.

2.1. Publiczna Szkoła Podstawowe Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Wykonane podczas okresu ferii wakacyjnych naprawy:

- wyposażono w meble, dywan salę nr 5;
- pomalowano salę nr 4,5, p. nauczycieli 11 i 8, korytarz na parterze, klatki schodowe (Ip,IIp, parter);
- naprawiono schody wejściowe od strony ul. Szkolnej;

Przegląd budynku:

- roczny przeglądu całego budynku szkoły (protokół przekazano do organu prowadzącego szkołę).
- przeglądu szkoły po przerwie wakacyjnej (protokół przekazano do organu prowadzącego szkołę).

Inne podjęte działania mające wpływ na bezpieczeństwo i właściwe warunki do nauki:

- uzupełniono braki w oświetleniu,
- dokonano renowacji podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach budynku,
- przygotowano sale lekcyjne i inne pomieszczenia szkolne (sprzątanie sal, mycie okien, mycie ścian, pielęgnacja roślin, pranie dywanów, wertikali),
- pielęgnowano teren zielony przed szkołą.

2.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

W okresie wakacji w szkole nie przeprowadzano żadnych remontów.

2.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

W okresie wakacji wykonano następujące prace:

- zorganizowano przejście dla pieszych przy szkole,
- kapitalny remont klasy nr 8,
- malowanie 2 szatni (chłopców i dziewcząt),
- uzupełniono ubytki tynku i częściowe malowanie elewacji,
- częściowe malowanie lamperii na korytarzu,
- malowanie klasy nr 3,
- zlikwidowano niepotrzebne dwa budynki gospodarcze,
- naprawiono ogrodzenie: uzupełnienie brakującej siatki i zainstalowanie bramy wjazdowej.

2.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

W okresie wakacji wykonano kapitalny remont korytarza na pierwszym piętrze - usunięto ze ścian drewnianą boazerię, zostały położone nowe tynki oraz wykonano malowanie .

Zostało wykonane również:

- malowanie grzejników i wejścia do szkoły,
- nowe gazetki ściennie,
- malowanie ścian na sali gimnastycznej, w szatni i na korytarzach,
- w całej szkole wykonano generalne porządki we wszystkich pomieszczeniach,
- doczyszczono i wypastowano wszystkie podłogi,
- dokonano drobnych napraw w salach lekcyjnych i na korytarzach,
- porządek na boisku i placu zabaw,
- sprzęt na placu zabaw i jego ogrodzenie są systematycznie sprawdzane i konserwowane.

W dniu 28 sierpnia 2019 r. na zebraniu Rady Pedagogicznej została powołana komisja do dokonania oceny stanu obiektu pod względem właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy po przerwie w nauce. W skład komisji weszli: społeczny zastępca dyrektora, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel oddziału przedszkolnego, konserwator, woźna.

W ciągu całego roku na bieżąco są wykonywane wszystkie drobne remonty w salach i na korytarzach. Boisko, ogrodzenie i plac zabaw są systematycznie konserwowane.

2.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej w celu poprawy warunków nauki w okresie wakacji wykonano generalne porządki we wszystkich pomieszczeniach:

- umyto ściany w całej szkole,
- odkażono zabawki w oddziale przedszkolnym,
- sprzątnięto plac zabaw i teren wokół szkoły,
- pomalowano podłogi,
- wymieniono syfony i baterie w toalecie.

2.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

Wykonano:

- czyszczenie ścian w klasach, ławek i krzesełek,
- pranie firan, zasłon, dywanów, mycie okien, zabawek, lamperii na korytarzach,
- przegląd stanu dachu budynków,
- naprawa ławek, krzesełek, mebli szkolnych, rolet,
- przegląd ogrodzenia wokół szkoły i drobne naprawy przy siatce, bramkach wejściowych,
- przegląd nagłośnienia,
- sprawdzenie stanu technicznego grzejników – likwidacja przecieków,
- konserwacja schodów, podłóg w klasach i na korytarzach,
- przesadzanie kwiatów doniczkowych w klasach,
- przegląd okien,
- konserwacje sprzętu wykorzystywanego do prac pielęgnacyjnych na zewnątrz budynku i wewnątrz budynku,
- generalne sprzątanie kuchni i stolówki – odtłuszczanie sprzętu kuchennego, wyparzenie naczyń, odkamienianie urządzeń, konserwacje kotła elektrycznego i innych urządzeń kuchennych, konserwacja posadzek,
- uporządkowano księgozbiór biblioteczny i bezpłatne podręczniki,
- pomalowano ławki przed szkołą.
- zrobiono nowy zajazd dla autobusów szkolnych i innych pojazdów oraz chodnik dla pieszych i miejsca parkingowe,
- remont wewnętrznej wodociągowej instalacji przeciwpożarowej budynku szkoły,
- generalne prace porządkowe w szkole i wokół szkoły (koszenie traw, przycinanie żywopłotów, czyszczenie kostki brukowej, prace pielęgnacyjne przy posadzonych krzewach ozdobnych i

kwiatach na zewnątrz szkoły, usuwanie krzewów z terenu boiska szkolnego, oczyszczanie klombów z chwastów, czyszczenie boiska, naprawa siedziska na huśtawce na placu zabaw, prace porządkowe na boisku tartanowym i parkingu dla rowerów, sprawdzono stan zbiorników na śmieci i nieczystości).

2.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie

W okresie wakacyjnym w budynku szkolnym dokonano wymiany podłogi w jednej sali lekcyjnej, jak również pomalowano ściany w tej sali. Dokonano również częściowego malowania sali sportowej.

Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej.

3.1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Zalecenia Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu zawarte w decyzji nr 11/2019 z dnia 13 marca 2019r.:

- Wyposażyć budynek szkoły w przeciwpożarowy wyłącznik prądu, odcinający dopływ prądu do wszystkich obwodów w strefie pożarowej, z wyjątkiem obwodów zasilających instalacje i urządzenia, których funkcjonowanie jest niezbędne podczas pożaru – termin wykonania 31.08.2019r. Obowiązek ten należy wykonać zgodnie z projektem uzgodnionym z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.
- Wyposażyć kondygnację podziemną (szatnie) w budynku szkoły w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym, pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię – termin wykonania 31.08.2019r. Obowiązek ten należy wykonać zgodnie z projektem uzgodnionym z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.
- Dokonać czyszczenia przewodów kominowych (spalinowych) w budynku szkoły potwierdzonego protokołem sporządzonym przez osobę posiadającą odpowiednie kwalifikacje – termin wykonania 30.04.2019r.

Wszystkie w/w zalecenia zostały wykonane we wskazanych terminach.

3.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Bez zaleceń.

3.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Zalecenia Straży Pożarnej zawarte w decyzji nr 5/2019 z dnia 28 lutego 2019r.:

- Przeprowadzić praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji szkoły – termin wykonania 30.04.2019r.

W/w zalecenie zostało wykonane we wskazanym terminie.

3.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Zalecenia Straży Pożarnej zawarte w decyzji nr 114/2018 z dnia 13 listopada 2018r. oraz decyzji nr 133/2018 z dnia 17 grudnia 2018r.:

- Usunąć palne elementy wykończenia wewnątrz znajdujące się na korytarzu służącym do celów ewakuacyjnych na piętrze budynku szkoły lub zapewnić właściwy, określony przepisami, stopień rozprzestrzeniania ognia tych elementów – termin wykonania 31.08.2019r.

W/w zalecenie zostało wykonane we wskazanym terminie.

3.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Bez zaleceń

3.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Zalecenia Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu zawarte w decyzji nr 12/2019 z dnia 14 marca 2019r.:

- Wyposażyć budynek szkoły w przeciwpożarowy wyłącznik prądu, odcinający dopływ prądu do wszystkich obwodów w strefie pożarowej, z wyjątkiem obwodów zasilających instalacje i urządzenia, których funkcjonowanie jest niezbędne podczas pożaru – termin wykonania 31.08.2019r. Obowiązek ten należy wykonać zgodnie z projektem uzgodnionym z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.
- Wyposażyć budynek szkoły w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym, pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię – termin wykonania 31.08.2019r. Obowiązek ten należy wykonać zgodnie z projektem uzgodnionym z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.

W miesiącach lipiec-sierpień 2019r. wykonano następujące prace:

- Na podstawie projektu uzgodnionego z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych wykonano przeciwpożarowy wyłącznik prądu odcinający dopływ prądu do wszystkich obwodów w strefie pożarowej, z wyjątkiem obwodów zasilających instalacje i urządzenia, których funkcjonowanie jest niezbędne podczas pożaru.
- W budynku szkoły, zamontowano drzwi przeciwpożarowe stalowe o odporności ogniowej EI 30 prowadzące do piwnicy. Dzięki temu strefa pożarowa została podzielona na dwie, których powierzchnia nie wymaga zamontowania instalacji wodociągowej przeciwpożarowej z punktami poboru wody w postaci hydrantów.

3.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

Zalecenia Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu zawarte w decyzji nr 17/2019 z dnia 25 marca 2019r.:

- wyposażyć budynek szkoły w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym, pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię – termin wykonania 31.08.2019r. Obowiązek ten należy wykonać zgodnie z projektem uzgodnionym z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.

W/w zalecenie zostało wykonane we wskazanym terminie.

3.8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

Bez zaleceń

Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych

W każdej szkole systematycznie i terminowo przeprowadzane są przeglądy:

- Pięcioletni przegląd budynków,
- Roczna kontrola stanu sprawności technicznej obiektu,
- Okresowe kontrole przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- Przeglądy wewnętrznej i zewnętrznej (jeśli taka znajduje się na terenie szkoły) sieci hydrantowej,
- Przeglądy podręcznego sprzętu gaśniczego,
- Kontrole szczelności instalacji gazowej i urządzeń gazowych,
- Przeglądy kotłowni,
- Przeglądy systemu antywłamaniowego,
- Próby zadziałania wyłącznika przeciwpożarowego prądu,
- Czynności sprawdzające poprawność działania oświetlenia awaryjnego,
- Coroczne kontrole zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych,
- Badania skuteczności ochrony przeciwpożarowej i rezystancji izolacji i obwodów elektrycznych.

Warunki materialne prowadzenia nauki

Tabela nr 30.

L.p.	Szkoła	Warunki prowadzenia nauki
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	<p>Szkoła Podstawowa mieści się w budynku o powierzchni 1172,51m², który został oddany do użytku w roku 1995. Łącznie szkoła dysponuje 12 salami lekcyjnymi. Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe, które wyposażone są w 24 komputery. Uczniowie pobierają naukę na jedną zmianę. Uczniowie mają do dyspozycji bibliotekę, w którym urządzono również czytelnię.</p> <p>Szkoła dysponuje pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora i gabinetem pedagoga.</p> <p>W skład biblioteki wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypożyczalnia; - czytelnia, - Internetowe Centrum Multimedialne <p>W bibliotece szkolnej zgromadzono księgozbiór w liczbie 9040 woluminów. Szkoła posiada dobrą bazę sportową z dostępem do bardzo dobrze wyposażonej hali sportowej oraz miejskich obiektów sportowych (Boisko wielofunkcyjne ORLIK, Stadion Miejski, Basen, Siłownia, kort tenisowy).</p>

2.	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczba sal – 16 (w tym świetlica i 3 pracownie przedmiotowe) • zmianowość w szkole – 1 zmiana • bardzo dobra baza sportowa z dostępem do bardzo dobrze wyposażonej hali sportowej oraz miejskich obiektów sportowych (Boisko wielofunkcyjne ORLIK, Stadion Miejski, Basen, Siłownia, kort tenisowy), • dostępność i liczba woluminów w bibliotece szkolnej: <p>W bibliotece szkolnej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach znajduje się Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej. Jest to sprzęt komputerowy otrzymany w ramach 2 projektów „Internetowe centra informacji Multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych”. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły nieodpłatnie z nich korzystają. W roku szkolnym 2018/2019 zarejestrowano ogółem 3461 odwiedzin, w tym 3172 w wypożyczalni i 289 w czytelnicy. Uczniowie poszukiwali informacji w multimedialnych programach edukacyjnych, wykonywali prace badawcze, przygotowywali materiały na zajęcia lekcyjne, wydawali gazetkę „Głos Ucznia”. W roku szkolnym 2018/2019 księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 1069 woluminów.</p> <p>Szkoła dysponuje również pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora i gabinetem pedagoga.</p>
3.	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi</p>	<p>Baza szkoły spełnia wszystkie wymogi nowoczesnej szkoły. Większość klas jest wyposażona w nowe, ergonomiczne sprzęty uczniowskie i rzutniki multimedialne. Sale lekcyjne są przestronne, estetyczne i spełniają wymogi bhp. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze sprzętu komputerowego, urządzeń powielających, sprzętu audio – telewizyjnego oraz różnorodnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Szkoła dysponuje 8 salami lekcyjnymi (w tym w roku szkolnym 2018/2019 utworzono i wyposażono w pomoce dydaktyczne klasopracownie do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych - biologii, chemii, fizyki i geografii) oraz pracownią komputerową, świetlicą, biblioteką, salą gimnastyczną niepełnowymiarową, boiskiem do piłki plażowej, skocznią. Z pracowni komputerowej korzystają: nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele przedmiotów. Liczba sal jest wystarczająca. W szkole nie ma zmianowości.</p> <p>Szkoła dysponuje również pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora.</p> <p>Biblioteka szkolna liczy 51 czytelników. Z biblioteki korzystają uczniowie klas I-VIII oraz nauczyciele. Stan księgozbioru wynosi 3138 woluminów. W ramach realizacji wieloletniego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” biblioteka została wzbogacona o 220 woluminów za 3100 zł. Biblioteka jest udostępniona w miarę potrzeb uczniów, nie tylko w godzinach ujętych w planie.</p>

4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sal – 7 oraz sala komputerowa, świetlica – stolówka i pełnowymiarowa sala gimnastyczna; • Zmianowość w szkole – jedna zmiana w godz. 7.00. – 14.20; - 2 pracownice dla uczniów I - III; - pracownice matematyczno–przyrodnicza, polonistyczna - w pracowni komputerowej – sieć komputerowa dla 16 stanowisk, 16 komputerów i monitorów wraz z akcesoriami. skaner, drukarka, projektor, na zajęciach komputerowych i informatyce jeden komputer przypada na jednego ucznia. • Liczba woluminów w bibliotece – 3894 • Dostępność – biblioteka funkcjonowała 4 razy w tygodniu – łącznie 8godzin tygodniowo. <p>Szkoła dysponuje pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora.</p>
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	<p>10 sal lekcyjnych oraz pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, boisko trawiaste, biblioteka. W bibliotece znajdowało się 5917 woluminów, a dostępność zarówno lektur jak i pozostałych książek jest wystarczająca.</p> <p>Szkoła dysponuje pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora.</p> <p>Uczniowie uczęszczali na zajęcia na jedną zmianę.</p>
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie	<p>W szkole znajduje się 11 sal. Szkoła posiada jedną pracownię przedmiotową, jest to pracownia komputerowa oraz salę gimnastyczną. Uczniowie uczęszczali na zajęcia na jedną zmianę.</p> <p>Szkoła dysponuje pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora.</p> <p>Na 1 komputer przypada 1 uczeń danej klasy. Biblioteka szkolna posiada 2901 woluminów, jest czynna codziennie.</p>
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	<p>Szkoła dysponuje: 13 salami lekcyjnymi, 2 pracowniami komputerowymi, 1 salą przedszkolną, 10 sanitariatami, 2 pomieszczeniami obsługi, 2 szatniami, świetlicą, biblioteką, salą gimnastyczną, magazynkiem sportowym, 3 przebieralniami, salką zabaw, pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora i wicedyrektora, gabinetem pedagoga, gabinetem intendenci, kuchnią, stolówką. Podczas zajęć komputerowych przy jednym komputerze pracował 1 uczeń w klasach IV-VI, a w edukacji wczesnoszkolnej – 2 uczniów przy jednym komputerze.</p> <p>Z biblioteki korzystali uczniowie, nauczyciele, personel administracyjny i rodzice. Ze zbiorów biblioteki szkolnej skorzystało 159 czytelników SP, co stanowi 100% oraz 31 czytelników gimnazjum, co stanowi 100%. Ilość wypożyczeń w tym okresie w SP wyniosła 1183 woluminy, w oddziałach gimnazjalnych 138. Średnia na jednego czytelnika w SP to 7 wypożyczeń, średnia na gimnazjalistę 4. Łącznie uczniowie wypożyczyli 1321 woluminów. Biblioteka szkolna zajmowała się również rozprawdaniem podręczników szkolnych i materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.</p>

8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	Przedszkole posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Każdy oddział posiada własną salę zajęć z dostępem do łazienki. Sale są wyposażone w sprzęt, środki dydaktyczne, kąciki tematyczne, zabawki, gry stosowne do wieku dzieci. Wnętrze budynku jest dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Posiada atestowane zabezpieczenie przeciwpożarowe budynku (gaśnice, hydranty). Teren naszego przedszkola jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy. Plac zabaw dla dzieci położony jest przed budynkiem przedszkola. Wyposażony jest w urządzenia rekreacyjno-sportowe, piaskownicę, drabinki, huśtawki, karuzelę. Przedszkole dysponuje również pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora, gabinetem intendentki, kuchnią.
----	---	--

Stopień wykorzystania bazy dydaktycznej

Tabela nr 31.

Lp	Szkoła	Stopień wykorzystania
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach w pełni wykorzystuje bazę dydaktyczną.
2.	Publiczna Szkoła Podstaw Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	Baza dydaktyczna szkoły jest w pełni wykorzystywana.
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Baza dydaktyczna w szkole jest w pełni wykorzystana przez uczniów i nauczycieli, zarówno na lekcjach jak również podczas zajęć świetlicowych czy godzin realizowanych na podstawie art. 42 KN
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Baza dydaktyczna szkoły wykorzystywana w maksymalnym stopniu.
5.	Publiczna Szkoła Podstaw im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	Baza dydaktyczna szkoły wykorzystywana jest w maksymalnym stopniu.
6.	Publiczna Szkoła Podstaw w Krzynowłodze Wielkiej	Baza dydaktyczna w szkole wykorzystana była w sposób racjonalny i adekwatny do potrzeb danych zajęć lekcyjnych.
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Baza dydaktyczna szkoły jest w pełni wykorzystywana.
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	Baza dydaktyczna przedszkola jest w pełni wykorzystywana.

Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne

Tabela nr 32

Lp	Szkoła	Opieka medyczna.
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	Opiekę medyczną w szkole sprawuje pielęgniarka szkolna, która dzieli swój czas między trzy szkoły. Stawia się do szkoły na każde wezwanie telefoniczne. Gabinet pielęgniarki mieści się w internacie Zespołu Szkół Powiatowych w Chorzelach. W każdą środę w obecności lekarza pediatry odbywają się badania profilaktyczne uczniów, bilanse zdrowia oraz szczepienia. Pielęgniarka prowadzi karty zdrowia uczniów oraz sprawuje opiekę nad uczniami podczas zawodów sportowych.
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	Uczniowie byli otoczeni stałą opieką pielęgniarki szkolnej, która była wzywana w razie potrzeby do budynku szkoły. Pielęgniarka ta towarzyszyła również uczniom podczas zawodów sportowych na terenie hali sportowej czy też stadionu. Uczniowie byli regularnie badani przez lekarza rodzinnego podczas bilansów, które wykonywane były podczas zajęć lekcyjnych w gabinecie pielęgniarki szkolnej. Na terenie gminy znajduje się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „SALUS” gdzie można skorzystać bezpłatnie z opieki medycznej lekarza rodzinnego, pediatry, specjalisty chorób wewnętrznych oraz geriatry. W przychodni wykonywane są również badania laboratoryjne. W Chorzelach znajdziemy trzy prywatne gabinety dentystyczne, przy czym w dwóch z nich można skorzystać ze świadczeń na podstawie umowy z NFZ. Po godzinach pracy przychodni pacjenci w razie nagłych przypadków udawali się do Pogotowia Ratunkowego w Przasnyszu i tam udzielana była im niezbędna pomoc medyczna. Zatem wszyscy uczniowie zostali otoczeni odpowiednią opieką medyczną na terenie szkoły jak i po za nią.
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Szkoła nie dysponuje gabinetem lekarskim ani stomatologicznym. Badania profilaktyczne są realizowane za pośrednictwem lekarza oraz pielęgniarki z Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej „Salus” w Chorzelach. Szkoła ułatwia organizację badań profilaktycznych uczniów w Przychodni. Systematycznie od kilku lat prowadzona jest przez pielęgniarkę na terenie szkoły fluoryzacja zębów.
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Szkoła zawarła porozumienie z NZOZ Eskulap w Zaręczach reprezentowanym przez Tomasza Sadowskiego o objęciu opieką pielęgniarską uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej w Krukowie.
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	Szkoła współpracowała z miejscowym ośrodkiem zdrowia oraz z ośrodkiem zdrowia w Chorzelach w zakresie sporządzania okresowych bilansów zdrowia, kontrolowania higieny szkolnej, przeprowadzania pogadarek o zdrowiu. Wszyscy uczniowie byli objęci opieką pielęgniarki z miejscowego ośrodka zdrowia. W razie potrzeby dzieci objęte były też opieką miejscowego lekarza. Szkoła nie posiada gabinetu stomatologicznego.
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	W szkole nie ma gabinetu medycznego ani pielęgniarki. Opieka medyczna sprawowana jest poprzez kontrolne wizyty pielęgniarki środowiskowej. Przyjeżdża ona na fluoryzację zębów oraz informuje szkołę o wszelkich potrzebnych wizytach dzieci u lekarza rodzinnego (bilansach i szczepieniach).

7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Szkoła nie posiada gabinetu lekarskiego, ani stomatologicznego. Badania profilaktyczne odbywają się w porozumieniu z lekarzem oraz pielęgniarką z Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej „Salus” w Chorzelach. Pielęgniarka często odwiedza szkołę, gdyż wśród uczniów prowadzona jest fluoryzacja. Ponadto informuje uczniów o okresowych bilansach i szczepieniach.
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	Przedszkole nie posiada gabinetu lekarskiego i stomatologicznego

Poziom bezpieczeństwa w szkołach.

Stan techniczny obiektów i urządzeń w szkołach na terenie Gminy Chorzele gwarantuje uczniom bezpieczeństwo. Wnętrze budynków jest dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Budynki wyposażone są w atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe budynków (gaśnice, hydranty). Teren obiektów szkolnych jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy jednostki. Budynki szkolne są objęte nadzorem budowlanym, systematycznie kontrolowany pod względem BHP, sprawdzany jest stan instalacji elektrycznej, wentylacji kominowych i gaśnic. Potwierdzone jest to protokołami technicznymi rocznymi i 5-letnimi oraz protokołami z kontroli stacji sanitarno-epidemiologicznej. Wszelkie stwierdzone usterki w wyniku kontroli są na bieżąco usuwane. Znikomy procent wypadków świadczy o zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie jednostek oświatowych. Dyrektorzy szkół i przedszkola zobowiązują nauczycieli do przypominania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w szkołach podczas lekcji i przerw oraz zasad korzystania z sal gimnastycznych. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z harmonogramami i obowiązującymi regulaminami.

W trzech szkołach (największych w Gminie) zamontowany jest monitoring wizyjny oraz aparatura nagrywająca. Dzięki temu korytarze i wejścia do szkół są stale monitorowane, co skutecznie przeciwdziała dewastacji mienia szkoły odstrasżając ewentualnych sprawców. Dzięki monitoringowi możliwe jest bieżące podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie niewłaściwego zachowania uczniów. Szkoły posiadają umowy na przeglądy i konserwację monitoringu.

W październiku (corocznie) odbywają się próbne ewakuacje wszystkich szkół obserwowane przez strażaków z Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu. Ewakuacja przebiega wg. ściśle określonego planu.

W szkołach istnieją procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, takie jak: postępowania w przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów, w przypadkach zachowania przemocowego, w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły, posiadania niedozwolonych przedmiotów, używania telefonu komórkowego, zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji, naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły, dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności, podejrzenia o używanie alkoholu bądź narkotyków, znalezienia substancji przypominającej narkotyków, stwierdzenia palenia tytoniu, sytuacji wagarów ucznia, wypadku na terenie szkoły, kradzieży, napadów i włamań, zjawiska fali, wymuszania pieniędzy lub czerpania korzyści materialnych wbrew prawu, stosowania przemocy przez uczniów, przynależności do grup nieformalnych, podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych, w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego, w przypadku próby samobójczej. Procedury są stosowane przez nauczycieli i dyrektorów szkół.

Imprezy szkolne są organizowane według wcześniej przyjętego harmonogramu. W szkołach obowiązują ogólnie znane zasady organizacji uroczystości wraz z zakresem odpowiedzialności poszczególnych osób.

Uczniowie oczekujący na lekcje lub odwóz do domu mają zapewnione bezpieczeństwo na świetlicach szkolnych, gdzie odbywają się zorganizowane dla nich zajęcia. Godziny odwozów zostały dostosowane w ten sposób, aby uczniowie mogli bez pośpiechu skorzystać z szatni. W każdym pojeździe podczas odwozu uczniów obecny jest opiekun.

Podczas nieobecności nauczycieli dla uczniów każdorazowo organizowane są zastępstwa, w wyniku czego uczniowie nie zostają bez opieki

Szkoły współpracuje z policją i strażą pożarną, czego przejawem jest informowanie komisariatu policji o uroczystościach celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu oraz wypełnianie kwestionariuszy dotyczących uczniów mających konflikt z prawem. Policjanci i strażacy uczestniczą w rozmowach z uczniami, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkołach.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkół posiadają aktualne zaświadczenia bhp. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bhp na lekcjach. W widocznych miejscach zostały umieszczone przepisy BHP oraz instrukcje obsługi urządzeń. Uczniowie nie wykonują prac wymagających od nich odzieży roboczej.

Substancje chemiczne są przechowywane w sposób uniemożliwiający dostęp do nich osób trzecich. Są właściwie opisane.

Rady Pedagogiczne posiadają aktualne zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy Apteczki i instrukcje pierwszej pomocy znajdują się w pracowniach szkolnych, pokojach nauczycielskich i sekretariatach.

4.1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, opartym na wzajemnym szacunku i partnerstwie. Uczniowie są zapoznawani z regulaminami, procedurami, planami i programami obowiązującymi w szkole. Ponadto w/w programy i procedury są udostępnione na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. W szkole diagnozowane są zachowania uczniów. Podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Corocznie diagnozuje się sytuację dydaktyczno-wychowawczą uczniów przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Prowadzone są działania wzmacniające i promujące pozytywne zachowania uczniów w postaci listów gratulacyjnych do rodziców, stosowanie pochwał. Uczniowie prezentują społecznie pożądane zachowania w postaci pomocy koleżeńskiej, pracy w wolontariacie, kołach zainteresowań itp. Uczniowie wiedzą jak zachować się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjść poza szkołę.

4.2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

Na podstawie obserwacji, anonimowych ankiet, rozmowy z pracownikami administracji i obsługi, radą pedagogiczną, uczniami ustalono, że relacje między członkami społeczności szkolnej można zaliczyć do otwartych.

Szkoła jest miejscem bezpiecznym: Poświadczają to wyniki we wszystkich grupach badanych. Szkoła jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby wpoić uczniom obowiązujące zasady życia społecznego. Uczniowie potrafią określić normy społeczne, właściwe zachowania, znają konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych zasad. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Informacje te uzyskują na zajęciach z wychowawcą, podczas rozmów indywidualnych, na zajęciach lekcyjnych i z pedagogiem szkolnym, od dyrektora.

Uczniowie i rodzice wiedzą, jakie dokumenty wewnątrzszkolne regulują zasady zachowania i bezpieczeństwa obowiązujące w szkole. Rodzice i uczniowie zostali zapoznani z dokumentami szkolnymi regulującymi kwestie praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych. W szkole diagnozuje się zachowanie uczniów i wykorzystuje się wyniki tej diagnozy do dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej np. poprzez rozmowy z uczniami, wybór tematów w ramach godzin wychowawczych, indywidualną pracę z uczniem, rozwiązywanie problemów w klasie, systematyczne ocenianie zachowania i współpracę z rodzicami. Wyniki diagnozy wykorzystuje się do opracowywania programów: wychowawczo- profilaktycznego oraz programów wychowawczych oddziałów.

Podejmowane są różnego rodzaju działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Pozytywne, pożądane zachowania dzieci są dostrzegane i chwalone przez nauczycieli, poprzez wpisywanie uwag pozytywnych w dzienniczku uwag, stosowanie nagród.

Szkoła posiada wewnętrzne regulaminy dotyczące bezpieczeństwa. Regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek zostały omówione. Statut szkoły dokładnie omawia zasady oceniania zachowania oraz prawa i obowiązki ucznia.

Na stosunki panujące w klasie mają wpływ działania o charakterze wychowawczym takie jak: konkursy, akcje i wystawy przeciw przemocy, kontakty z pedagogiem, współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją oraz pomoc ze strony nauczycieli w rozwiązywaniu problemów.

Znaczny wpływ na poprawę atmosfery w klasie i szkole mają wszelkie działania związane z kształtowaniem umiejętności komunikowania się uczniów między sobą w celu wyeliminowania objawów agresji. W związku z czym w klasach przeprowadza się zajęcia z wychowawcą, pogadanki dotyczące prawidłowych relacji interpersonalnych oraz jak przeciwdziałać agresji.

W celu wzmocnienia właściwych postaw uczniów stosuje się także: pochwały na apelach szkolnych, dyplomy, organizację konkursów „Zwyczajny- niezwykajny”, „Wielki człowiek, wielkie serce”, „Mistrz mowy polskiej”.

W szkole podejmuje się działania wychowawcze mające na celu zmniejszanie zagrożeń oraz wzmocnienie pozytywnych zachowań. Są to systematyczne uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych, zajęcia z pedagogiem, rozmowy z wychowawcami i dyrektorem, stosowanie punktowego systemu oceniania, nagradzanie i promowanie uczniów za "czynienie dobra", prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej i na tablicach informacyjnych, w gazecie

4.3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

W szkole uczniowie czują się bezpiecznie. Wynika to przede wszystkim z odpowiedniego konsekwentnie realizowanego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego. Nie bez znaczenia jest stosunkowo niewielka liczebność klas.

Szkoła skutecznie przeciwdziała najmniejszym przejawom agresji fizycznej i werbalnej. Dokłada starań, aby w możliwie największym stopniu uczniowie dbali o bezpieczeństwo swoje i innych, kształtując postawy tolerancji i wzajemnego szacunku.

Szkoła zapewnia uczniom i nauczycielom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki w czasie ich pobytu w szkole jak również podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę poza jej terenem. Zorganizowano przejście dla pieszych w pobliżu szkoły, zapewniono bezpieczny wjazd autobusu szkolnego na plac szkolny poprzez poszerzenie bramy wjazdowej.

- dla uczniów zorganizowano 2 spotkania z policją poświęcone bezpieczeństwu w szkole i po za szkołą, w drodze do szkoły,
- uczniowie brali 2- krotnie udział w projektach organizowanych przez Stowarzyszenie Dialog na temat „Wyloguj się do życia” i „Bezpieczeństwo w sieci”
- dla pracowników szkoły zorganizowano szkolenie z zakresu BHP
- nauczyciele pełnią dyżury od 7.20 do zakończenia zajęć w szkole podczas przerw międzylekcyjnych
- nauczyciele pełnią dyżury przy odwozach dzieci dojeżdżających
- wcześniejsze wyjście dzieci ze szkoły jest możliwe jedynie na podstawie pisemnej prośby rodziców potwierdzonej przez wychowawcę.
- w szkole jest prowadzona dwa razy w roku kontrola zapewniająca bezpieczne i higieniczne warunki korzystania z obiektu szkoły.

4.4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Szkoła prezentuje bardzo wysoki poziom bezpieczeństwa, potwierdzają to zarówno uczniowie jak i ich rodzice.

W szkole jest zapewnione bezpieczeństwo m.in. poprzez:

- planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
- dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP,
- zakup sprzętu i wyposażenia z atestem,
- przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie próbnej ewakuacji na terenie szkoły,
- właściwa organizacja dyżurów nauczycieli na terenie szkoły,
- organizacja pracy obsługi sprzątającej, tak by uniemożliwić samowolne opuszczenie budynku szkoły przez uczniów,
- prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową,
- przygotowywanie uczniów do „Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym”,
- organizowanie pogadank oraz działań praktycznych na temat bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego wsiadania i wysiadania z autobusu, drogi do domu i do szkoły,
- organizacja spotkań z policjantem – dotyczących bezpieczeństwa,
- współpraca z opiekunem dowozów, zatrudnianym przez przewoźnika,
- zajęcia świetlicowe organizowane są w dużym stopniu pod kątem uczniów dojeżdżających,

Te działania przyczyniają się do tego, że w szkole nie zdarzają się wypadki wśród uczniów.

4.5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej.

Stan bezpieczeństwa budynku szkolnego, boiska i otoczenia szkoły jest dobry. Budynek szkoły jak i jego otoczenie jest ogrodzone, wykonany jest również zajazd dla autobusu szkolnego wzrosło więc bezpieczeństwo dojeżdżających uczniów. W naszej szkole odbywają się prelekcje prowadzone przez funkcjonariuszy policji, pedagogów i psychologów z poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat zagrożeń w okresie ferii zimowych i wakacji oraz zagrożeń wynikających z użytkowania internetu i środków uzależniających. Szkoła poprawia bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły poprzez zwiększenie współpracy i przepływu informacji między szkołą a rodzinami, zwiększoną dbałością o bezpieczeństwo na lekcjach i przerwach międzylekcyjnych, szybką reakcją na pojawiające się zachowania niepożądane.

Z przeprowadzonych badań wynika, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Uczniowie znają i przestrzegają regulaminy sali komputerowej, gymnastycznej i boiska szkolnego.

4.6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Priorytetem szkoły jest bezpieczeństwo. Uczniowie w szkole są bezpieczni na każdym poziomie edukacyjnym. Przed lekcjami i podczas przerw nauczyciele pełnią dyżury w szkole, przed szkołą oraz na boisku szkolnym. Na zajęciach z wychowawcą, lekcjach pedagogicznych czy też zajęciach świetlicowych podejmowane są tematy dotyczące przemocy i agresji. Wykorzystuje się na nich filmy edukacyjne znajdujące się w bibliotece szkolnej.

Na spotkaniach z policjantem uczniowie kl. 0-III ; IV-VIII i III gimnazjum odbyły się pogadanki na temat: „Dziecko jako jego uczestnik”, „Bezpieczeństwo na co dzień ”, „Bezpieczne ferie” , „Cyberprzemoc albo Przemoc w cyberprzestrzeni ”, „Bezpieczne wakacje ” w ramach programu Kręci mnie bezpieczeństwo przez cały rok szkolny”. Uczniowie klas starszych uczestniczyli w spotkaniu z policjantem na temat: „Odpowiedzialność karna wśród nieletnich”.

Przedstawiciel PPP w Przasnyszu przeprowadził warsztaty dla uczniów na temat: „Uzależnienie od telefonów komórkowych i innych mediów współczesnych (fonoholizm)” oraz pedagogizację na temat „Jak przez codzienne działania kształtować u swojego dziecka postawy odpowiedzialności i samodzielności”.

Dla klasy Va i V b pedagog i psycholog z PPP w Przasnyszu przeprowadziły kreatywne warsztaty pt. „Co mam, a czego nie-moje mocne i słabe strony” oraz zajęcia pt.: „Wejść w siebie - moje kompetencje”.

Uczniowie klasy I brali udział w X edycji programu - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Uczniowie klasy VIII przygotowali i przedstawili na forum szkoły apel na temat: „Prawa i obowiązki dziecka”.

Przedstawiciele PPP w Przasnyszu zapoznali rodziców z tematem „Hejt – cyberprzemoc – jak pomóc dzieciom”.

Na spotkaniu z przedstawicielem banku uczniowie zostali zapoznani z tematyką bezpiecznego pożyczania.

Odbyło się też spotkanie z przedstawicielem OSP połączone z prezentacją multimedialną i pokazem na temat: „Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa” w celach profilaktycznych dotyczących kampanii edukacyjno-informacyjnej.

W naszej szkole prowadzono programy edukacyjne: „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami ” „Trzymaj formę ” ; „Pierwszy dzwonek ” ; „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS ”; „Nie pal przy mnie proszę ”.

W naszej szkole Na bieżąco usuwane są usterki zagrażające bezpieczeństwu na terenie szkoły i wokół niej. Po dłuższych przerwach od zajęć edukacyjnych prowadzone są kontrole zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki wykorzystania obiektu szkoły. Poprzez modernizację pomieszczeń szkolnych zapewnia się uczniom coraz lepsze warunki do pracy.

Na terenie szkoły przeprowadzana jest ewakuacja uczniów i pracowników .

4.7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

Bezpieczeństwo uczniów w szkole było kontrolowane, obserwowane i monitorowane przez dyrektora szkoły i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. W szkole integrowano działania wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pracowników obsługi, rodziców).

Prowadzono rejestr wypadków, w którym zapisywano kogo dotyczy wypadek, zapisywano datę i rodzaj wypadków oraz miejsce, a także sporządzano notatkę z okoliczności wypadku i udzielenia pomocy osobie poszkodowanej. Warto podkreślić, że w każdym przypadku urazów, czy w czasie lekcji czy przerw międzylekcyjnych, zawsze obecny był nauczyciel, który pełnił opiekę w danym miejscu i czasie. Natychmiast udzielana była odpowiednia forma pomocy .

Działania podjęte w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole:

- realizowano program wychowawczo – profilaktyczny
- przeprowadzano rozmowy dyrektora, wicedyrektora oraz pedagoga szkolnego z uczniami indywidualnie oraz z całą grupą
- współpracowano w zakresie bezpieczeństwa z policją i rodzicami oraz strażą pożarną
- przeprowadzono spotkania z policjantem na temat: Bezpieczne ferie zimowe 2019, bezpieczny Internet oraz bezpieczeństwa podczas wakacji nad wodą, w lesie, ulicy
- uczniom kl. II i VIII oraz III gimnazjum udzielono instruktażu udzielania pierwszej pomocy
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas starszych na temat bezpieczeństwa w sieci internetowej – Hejt i cyberprzemoc
- przypomniano oraz zapoznano uczniów z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa ucznia w szkole na zajęciach z wychowawcą
- utworzono w szkole tzw. anonimową skrzynkę: Nasze bezpieczeństwo (sygnały, uwagi, zgłoszenia) w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy rodzicami, uczniami a szkołą oraz podniesienia bezpieczeństwa w szkole
- opracowano wykaz numerów telefonów osób i instytucji udzielających pomocy rodzicom i młodzieży
- zrealizowano projekt Bezpieczna Droga „Dobrze cię widzieć” w celu poprawy bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego oraz wykonano gazetkę tematyczną
- przeprowadzono zajęcia edukacyjne o zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze
- przygotowano apel w ramach projektu „Bezpieczna droga”
- -wyposażono uczniów w kamizelki odblaskowe
- przeprowadzono zajęcia wychowania komunikacyjnego w klasach IV

- brano udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”
- przeprowadzono egzamin na kartę rowerową w klasach IV
- odbyło się spotkanie pracownika KRUS z dziećmi na temat zapobiegania wypadkom podczas pomocy przy pracy w gospodarstwie rolnym oraz innych zagrożeń występujących w środowisku wiejskim
- przystąpiono do konkursu plastycznego dla dzieci „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje, a dziecko obserwuje”
- przeprowadzono apel porządkowy o tematyce bezpiecznego zachowania się w szkole, wykonano gazetkę informacyjną
- sprawowano opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych
- przeprowadzono kontrolę zajęć lekcyjnych pod kątem sprawowania opieki nad uczniami, przestrzegania przepisów BHP, uporządkowania miejsca pracy
- wzmożono obserwację pracy szkoły
- przeprowadzono kontrolę dyżurów nauczycieli
- przeprowadzono rozmowy z obsługą szkoły i nauczycielami, pod kątem wzmożonej opieki nad bezpieczeństwem uczniów na przerwach i w trakcie zajęć
- na zebraniu rady pedagogicznej przedstawiono nauczycielom zalecenia poprawiające bezpieczeństwo ucznia, wydano także zalecenia powypadkowe, a wszystkich pracowników zobligowano do wzmożonej czujności i rzetelnego wypełniania obowiązków planowych i podczas zastępstw
- zwracano uwagę na konsekwencję w stosowaniu kar i nagród
- zorganizowano zebranie Rady Pedagogicznej na temat obowiązków w zakresie: *zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego*
- zorganizowano spotkanie z rodzicami uczniów podczas którego: *przedstawiono procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły, przekazano informacje o osobach, do których można zgłosić się w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub w sprawach wychowawczych*
- organizowano spotkania z policjantem, między innymi na temat bezpiecznej drogi, bezpieczeństwa podczas ferii czy wakacji
- przeprowadzono próbną ewakuację.

4.8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W przedszkolu jest zachowane bezpieczeństwo dzieci i personelu. Dzieci i personel są objęci ubezpieczeniem, budynek posiada alarm oraz zabezpieczenia w postaci bram i furtek.

Ankiety.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Bezpieczny Internet. Ankiety wśród uczniów 2019 r.
- Bezpieczny Internet. Ankiety wśród rodziców 2019 r.
- Ankiety przeprowadzone przez pedagoga szkolnego
 - Ankiety badające warunki środowiskowe przeprowadzone we wszystkich klasach w porozumieniu z wychowawcami klas.
 - Ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole „Bezpieczeństwo to podstawa”,
 - Ankieta dla uczniów „Alkohol , papierosy”,
 - Ankieta dla rodziców „Telefon w szkole”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Ankiety wśród uczniów:
 - Ankieta dotycząca wartości,
 - Ankieta dotycząca aktywności uczniów,
 - Ankieta dotycząca realizacji podstawy programowej,
 - Ankieta dotycząca współpracy ze środowiskiem lokalnym,
 - Ankieta dotycząca bezpieczeństwa,
 - Ankieta dotycząca internetu i cyberprzemocy;
- Ankiety wśród nauczycieli:
 - Ankieta dotycząca wartości,
 - Ankieta dotycząca aktywności uczniów,
 - Ankieta dotycząca realizacji podstawy programowej,
 - Ankieta dotycząca współpracy ze środowiskiem lokalnym,
 - Ankieta dotycząca programu wychowawczo-profilaktycznego;
- Ankiety wśród rodziców:
 - Ankieta dotycząca aktywności uczniów,
 - Ankieta dotycząca realizacji podstawy programowej,
 - Ankieta dotycząca współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym,
 - Ankieta dotycząca współpracy ze szkołą oraz programu wychowawczo-profilaktycznego ,
 - Ankieta dotycząca wartości.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, której obszarem było kształtowanie postawy i respektowanie normy społecznej w szkole.

Główne problemy badawcze:

1. W jaki sposób szkoła diagnozuje zachowanie uczniów?
2. W jaki sposób nauczyciele realizują cele określone w programie profilaktyczno-wychowawczym?
3. Jakie są podejmowane działania?
4. Czy działania są skuteczne?

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

W szkole zostały przeprowadzone następujące ankiety:

- Szkoła w oczach uczniów – ankieta dla uczniów
- Szkoła w oczach rodziców – ankieta dla rodziców uczniów
- Szkoła w oczach nauczycieli – ankieta dla nauczycieli
- Oddział przedszkolny mojego dziecka – ankieta dla rodziców
- Bezpieczeństwo w szkole – ankieta dla rodziców
- Bezpieczeństwo w szkole – ankieta dla uczniów
- Wybór szkoły ponadpodstawowej – ankieta dla uczniów
- Uczniowie są aktywni – ankieta dla nauczycieli
- Uczniowie są aktywni – ankieta dla rodziców
- Uczniowie są aktywni – ankieta dla uczniów

Przeprowadzone ankiety mają na celu lepsze poznanie potrzeb oraz oczekiwań rodziców i uczniów. Rodzice jak i uczniowie mają możliwość wyrażania swoich opinii. Po przeprowadzeniu ankiet wśród uczniów brane są pod uwagę propozycje, które z nich wynikają. Zarówno rodzice jak i uczniowie wyrażają swoje opinie o bezpieczeństwie w szkole, poznajemy też opinię na temat zadowolenia rodziców z oddziału przedszkolnego. Satysfakcjonujące jest to, że rodzice jak i uczniowie stwierdzają, że w szkole jest bezpiecznie. Badania i wywiady pozwalają na uwzględnienie aktualnych potrzeb

uczniów, co pozwala na osiąganie ich sukcesów w szkole. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz wykorzystanie mocnych stron jest ważnym elementem pracy szkoły i nauczycieli, dlatego należy motywować uczniów do pracy oraz podejmować działania, które wpływają na wzrost aktywności uczniów.

W celu uzyskania opinii uczniów, rodziców i nauczycieli na temat oczekiwań wobec szkoły była przeprowadzona ankieta w kl. IV -VIII, która dotyczyła wychowania oraz przestrzegania praw uczniów i życia społeczno- kulturalnego szkoły. Przeprowadzone ankiety pozwalają nauczycielom lepiej przemyśleć i podjąć właściwe działania w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedstawione w nich opinie służą pomocą do lepszego zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz organizowania zajęć do potrzeb uczniów jak i rodziców. Wszelkie propozycje uczniów jak i rodziców są wdrażane w życie szkolne.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono

- ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach ewaluacji wewnętrznej. Ewaluacja dotyczyła obszaru: „Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie zostały przeprowadzone ankiety dotyczące bezpieczeństwa, skierowane do uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej, uczniów gimnazjum oraz rodziców i nauczycieli.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

Ankiety:

- Organizacja czasu wolnego
- Czy znam swoją klasę?
- Samopoczucie w szkole i zagrożeń istniejących w szkole
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Przeprowadzane w szkole ankiety kierowano do uczniów, rodziców i nauczycieli. Pozwoliły one lepiej poznać potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Przedstawione w nich opinie służyły do lepszego zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i lepszej organizacji procesu dydaktycznego. Nauczycielom pozwoliły efektywniej planować i realizować pracę dydaktyczno- wychowawczą. Szereg ankiet przeprowadzono w ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W placówce przeprowadzone były ankiety na temat „Wykorzystywania zasobów przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”, „ Czy przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”

Nadzór pedagogiczny kuratorium oświaty.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Ankieta z zakresu wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019.

- Ankieta dla dyrektorów szkół w strefie dla załogowanych SIO - Bezpieczna droga ucznia do szkoły
- Ankieta dla dyrektorów szkół w strefie dla załogowanych SIO - w sprawie cyfrowych narzędzi i pomocy dydaktycznych.
- Kontrole Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce:
 - data- 15.10.2018 r. temat kontroli: Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - data - 22.11.2018 r. temat kontroli: rekontrola w zakresie realizacji zaleceń pokontrolnych,
 - data - 25.01.2019 r. temat kontroli: Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki. Przestrzeganie praw dziecka, praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach

- Kontrola planowa w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 23.11.2018r. Tematyka szkolenia „Ocena prawidłowości zapewniania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

1. W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty – Delegatury w Ostrołęce:
 - 29.01.2018r. – Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 06.12.2018r. – Realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 29 stycznia 2018r w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w protokole nr DOS.5533.14.2018. DZ.
 - 06.08.2019r. – Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie organizacji pracy świetlicy
2. W dniu 20.03.2018r. przez pracowników Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowa w oddziale przedszkolnym w zakresie wymagań: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

W lutym 2019r. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegaturę w Ostrołęce została przeprowadzona kontrola w zakresie:

- plan nadzoru pedagogicznego 2017/2018,
- plan nadzoru pedagogicznego 2018/2019,
- szkolny zestaw programów nauczania ,
- program wychowawczo – profilaktyczny,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- IPET,
- dokumentacje o organizacji w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- księgę ewidencji dzieci,
- wszystkie dzienniki lekcyjne,
- dziennik świetlicy szkolnej,
- arkusze ocen i księgi arkuszy ocen,
- protokoły rad pedagogicznych,
- plany rozwoju zawodowego nauczycieli,

- dokumentację w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopni awansu zawodowego,
- księgę wypadków,
- dokumentację odnośnie oceny pracy nauczycieli.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- Ankieta dotycząca działań kontrolnych NIK realizowanych w ramach kontroli – „System egzaminów zewnętrznych (K/18/002).
- Ankieta dotycząca stażów na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego rozpoczętych w roku szkolnym 2018/2019.
- Ankieta dotycząca akcji „Rekord dla Niepodległej”.
- Ankieta dotycząca informacji o egzaminie ósmoklasisty.
- Ankieta nt. Wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK) w placówkach oświatowych.
- Ankieta dotycząca realizacji zadań szkoły związanych z ogólnopolskim strajkiem.
- Ankieta z zakresu wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019.
- Ankieta „Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019.
- Ankieta „Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania”.
- Ankieta w sprawie sposobu realizacji gimnastyki korekcyjnej prowadzonej w ramach zajęć korekcyjno- kompensacyjnych w szkole.
- Ankieta o realizacji działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

W dniach 15.03.2019 r. – 20.03.2019 t. została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowa w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie w zakresie wymagań:

1. *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.*
2. *Uczniowie są aktywni.*
3. *Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

W ramach nadzoru kuratora oświaty przeprowadzono ankiety:

- Ankieta w sprawie cyfrowych narzędzi i pomocy dydaktycznych
- Ankieta *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w placówkach oświatowych*
- Ankieta *w sprawie przygotowania egzaminów ósmoklasisty*
- Ankieta o zasadach informowania kuratora oświaty przez dyrektora szkoły o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli
- Ankieta w sprawie egzaminu gimnazjalnego
- Ankieta w sprawie referendum strajkowego
- Ankieta dotycząca podwyżek nauczycieli po zapoznaniu z listem P. A. Zalewskiej z dnia 8 lutego 2019r.
- Ankieta w sprawie spotkań informacyjnych dla rodziców w celu przekazania informacji dotyczących egzaminu ósmoklasisty, zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz uprawnień uczniów i ich rodziców wynikających z organizacji kształcenia specjalnego, w tym edukacji włączającej
- Ankieta z zakresu wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019

- Ankieta w sprawie sposobu realizacji gimnastyki korekcyjnej prowadzonej w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w szkole
- Ankieta dotycząca zasilania ciepłego i elektrycznego
- Ankieta Rekord dla Niepodległej

4. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

Przedszkole Samorządowe w Chorzelach jest pod stałym nadzorem Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce.

Finansowanie oświaty.

W 2018 roku Rada Miejska w Chorzelach na podstawie art. 10 a i 10 b ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym podjęła uchwałę Nr 382/LVI/18 z dnia 27 sierpnia 2018 w sprawie utworzenia jednostki organizacyjnej pn. „Centrum Usług Wspólnych” w Chorzelach oraz nadania jej statutu.

Celem działania CUW jest zapewnienie jednostkom obsługiwanych wspólnej obsługi finansowej, administracyjnej i organizacyjnej w następującym zakresie: wsparcie w zakresie rozliczeń, obsługa kadrowo placowa, obsługa finansowa, wsparcie w przedmiocie rachunkowości i sprawozdawczości. Jednostkami obsługiwanymi są wszystkie szkoły podstawowe, przedszkole samorządowe oraz miejski zespół placówek opieki nad dziećmi.

Ponadto nowo utworzona jednostka ma w swoim zakresie prowadzenie całościowego i skonsolidowanego rozliczenia podatku od towarów i usług (VAT), w tym sporządzanie i składanie jednolitego pliku kontrolnego oraz deklaracji podatkowej w zakresie podatku VAT. W tym zakresie jednostkami obsługiwanymi oprócz wszystkich szkół podstawowych jest Przedszkole samorządowe, Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Chorzelach, Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Chorzelach, Ośrodek Pomocy Społecznej w Chorzelach, Urząd Miasta i Gminy w Chorzelach.

Z dniem 1 stycznia 2019 roku rachunkowość wszystkich jednostek obsługiwanych została przejęta przez CUW.

Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę.

W 2018r. w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 15 175 845,74 (w działach 801 i 854). Wysokość otrzymanej w 2018r. subwencji oświatowej wyniosła 10 296 046,00zł, co stanowiło 67,84% zaplanowanej kwoty na wydatki oświatowe. Pozostałe koszty Gmina pokrywała ze środków własnych.

Poniżej zostały przedstawione wydatki w rozbiciu na poszczególne szkoły prowadzone przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Jednostka	Subwencja oświatowa i środki własne	Dotacje celowe	Wydatki ogółem
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	1 998 245,66	20 776,20	2 019 021,86
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	2 571 527,32	35 119,89	2 606 647,21

3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	1 196 241,98	10 106,04	1 206 348,02
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	1 111 965,69	7 645,29	1 119 610,98
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze wielkiej	1 481 838,67	10 630,41	1 492 469,08
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	1 697 042,77	17 626,89	1 714 669,66
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	2 786 700,84	20 221,92	2 806 922,76
	Razem	12 843 562,93	122 126,64	12 965 689,57

Jednorazowy dodatek uzupełniający

Gmina Chorzele, zgodnie z nałożonym na nią ustawą Karta Nauczyciela obowiązkiem, dokonała analizy poniesionych w 2018r. wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W styczniu 2019r. został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli w ogólnej wysokości 458 309,77zł. Szczegółowa analiza wypłaty dodatku z podziałem na szkoły i przedszkole została przedstawiona w poniższej tabeli.

Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli						
L.p.	Szkoła	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	ogółem
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	1 432,17 zł	2 774,06 zł	21 832,23 zł	50 669,18 zł	76 707,64 zł
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	1 131,75 zł	11 836,65 zł	11 856,63 zł	55 456,70 zł	80 281,73 zł
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	0,00 zł	1 162,90 zł	6 806,78 zł	50 361,81 zł	58 331,49 zł
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	2 170,67 zł	2 113,98 zł	12 828,97 zł	26 708,45 zł	43 822,07 zł
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowlodze Wielkiej	2 220,22 zł	3 773,49 zł	7 308,86 zł	37 417,88 zł	50 720,45 zł

6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0,00 zł	3 389,23 zł	10 530,12 zł	24 524,87 zł	38 444,22 zł
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	192,30 zł	500,56 zł	4 417,62 zł	80 320,52 zł	85 431,00 zł
8.	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	274,02 zł	3 574,77 zł	5 908,40 zł	14 813,98 zł	24 571,17 zł
RAZEM:		7 421,13 zł	29 125,64 zł	81 489,61 zł	340 273,39 zł	458 309,77 zł

Inwestycje i remonty obiektów szkolnych

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Chorzele, jako organ prowadzący szkoły, przeprowadziła następujące działania, mające charakter inwestycyjny:

- Po otrzymaniu dofinansowania w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica” dostarczono i zamontowano:
 - w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie zakupiony w ramach realizacji w/w programu sprzęt: 2 zestawy składające się z tablicy dotykowej MyBoard Silver 84°C, (ceramiczna, z interaktywną półką na pisaki) z projektorem ultrakrótkoogniskowym BenQ MX842UST i 2 zestawów nagłaśniających myBoard Silver Sound AMP-32. Wartość zadania – 17 500,00zł brutto.
 - w Publicznej Szkole Podstawowej w Krukowie zakupiony w ramach realizacji w/w programu sprzęt: 2 zestawy składające się z tablicy dotykowej MyBoard Silver 84°C, (ceramiczna, z interaktywną półką na pisaki) z projektorem ultrakrótkoogniskowym BenQ MX842UST i 2 zestawów nagłaśniających myBoard Silver Sound AMP-32. Wartość zadania – 17 500,00zł brutto,
 - w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach zakupiony w ramach realizacji w/w programu sprzęt: monitor interaktywny myBoard Grey 65” z Androidem, monitor interaktywny myBoard Grey 75” z Androidem. Wartość zadania – 17 500,00zł brutto.
- Po pozytywnym rozpatrzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej wniosku Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018 z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka) w Publicznej Szkole Podstawowej w Pościeniu Wsi Gminie Chorzele została przyznana kwota 57 079,53zł. Do szkoły zakupiono pomoce dydaktyczne do biologii, chemii, fizyki i geografii za kwotę 59 378,53zł.
- Zgodnie z zaleceniami zawartymi w decyzjach Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu
 - w Publicznej Szkole Podstawowej w Pościeniu Wsi z korytarza na piętrze szkoły zostały usunięte palne elementy wykończenia wnętrz (boazeria drewniana). Wykonano niezbędne naprawy i malowanie ścian oraz zamontowano listwy przypodłogowe. Całkowity koszt materiałów wykorzystanych do prac remontowych 3 541,12zł.
 - zlecono wykonanie projektu wyposażenia Publicznej Szkoły Podstawowej w Zaręczach w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsłotynnym pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię i uzgodnienie go z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania projektu – 3 000,00zł

- zlecono wykonanie projektu wyposażenia Publicznej Szkoły Podstawowej w Duczyminie w przeciwpożarowy wyłącznik prądu umieszczony na zewnątrz budynku i uzgodnienie go z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania projektu – 1 250,00zł
- zlecono wykonanie projektu wyposażenia Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chorzelach w przeciwpożarowy wyłącznik prądu umieszczony na zewnątrz budynku i uzgodnienie go z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania projektu – 1 250,00zł
- zlecono wykonanie projektu wyposażenia kondygnacji podziemnej budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chorzelach w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię i uzgodnienie go z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania projektu – 3 000,00zł
- zlecono wyposażenie budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Zarębach w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię na podstawie projektu uzgodnionego z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania prac – 14 701,35zł
- zlecono wyposażenie budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Duczyminie w przeciwpożarowy wyłącznik prądu umieszczony na zewnątrz budynku na podstawie projektu uzgodnionego z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania prac – 5 944,13zł
- zlecono wyposażenie budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chorzelach w przeciwpożarowy wyłącznik prądu umieszczony na zewnątrz budynku i wyposażenie kondygnacji podziemnej budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chorzelach w instalację wodociągową przeciwpożarową z punktami poboru wody w postaci hydrantów 25 z węzłem półsztywnym pokrywającą swoim zasięgiem całą chronioną powierzchnię na podstawie projektów uzgodnionych z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych. Koszt wykonania prac – 17 631,78zł

Całkowity koszt prac remontowo-budowlanych wykonanych w obiektach szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 wynosi **50 318,38zł**.

Jednostki niepubliczne.

Zgodnie z art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe Gmina Chorzele ma za zadanie prowadzić ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. W roku szkolnym 2018/2019 na wniosek organu prowadzącego Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w dniu 15.01.2019r. Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele wpisał do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Gminie Chorzele i wydał stosowne zaświadczenie.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011r. o systemie informacji oświatowej (tekst jednolity Dz.U. z 2018r. poz. 1900 z późn. zm.) – *dalej ustawa o SIO* – w dniu 15.01.2019r. dane identyfikacyjne przedszkola zostały przekazane do Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO). Przekazanie danych do RSPO przez podmiot zobowiązany – Gminę Chorzele zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 1 lit. c ustawy o SIO – jest równoznaczne ze złożeniem wniosku o wpis jednostki do rejestru REGON. Dane niezbędne do wpisania przedszkola do rejestru REGON zostały zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy o SIO przekazane z bazy danych SIO do rejestru REGON. Informacja o numerze identyfikacyjnym REGON nadanym Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” została przesłana z rejestru REGON do bazy danych SIO.

Organ prowadzący niepubliczne przedszkole „Calineczka” został poinformowany o numerach RSPO i REGON nadanych jednostce.

Na podstawie art. 168 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2018r. poz. 996 z późn. zm.) Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele przekazał zaświadczenie o

wpisie Niepublicznego Przedszkola „Calineczka” do ewidencji szkół i placówek niepublicznych do Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce oraz do Urzędu Skarbowego w Przasnyszu.

Niepubliczne Przedszkole „Calineczka”, zlokalizowane w Chorzelach, przy ul. Brzozowej 1, jest pierwszą niepubliczną jednostką oświatową działającą w Gminie Chorzele.

Placówki prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego otrzymują comiesięczną dotację na ucznia lub wychowanka. Kwota dotacji na rok są każdorazowo korygowane po zmianach budżetowych w rozdziałach, które są podstawą naliczenia oraz zmianach liczby dzieci w placówkach publicznych prowadzonych przez Gminę. Gmina udzielająca dotacji, dokonuje kontroli wydatkowania dotacji przez placówki otrzymujące dotację oraz dokonuje obciążeń gmin, na których terenie zamieszkują dzieci i uczniowie uczęszczający do placówek działających na terenie Gminy Chorzele. Ponadto Gmina Chorzele ma obowiązek dokonania zwrotu dotacji gminie, na której terenie działa placówka do której uczęszcza mieszkaniec naszej gminy.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017r. poz.2203 z późn. zm.) kwota dotacji przekazana na każdego wychowanka Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” z siedzibą w Chorzelach przy ul. Brzozowej 1 stanowi 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli obliczonej zgodnie z art. 12 ust. 1 w/w ustawy.

W okresie od 01 marca 2019r. do 31 sierpnia 2019r. Gmina Chorzele wypłaciła dotację:

Dotacja dla Niepublicznego Przedszkola "Calineczka"				
L.p.	Miesiąc	Kwota dotacji na jednego ucznia/wychowanka	Liczba wychowanków	Kwota wypłaconej dotacji
1.	marzec 2019	586,52 zł	9	5 278,68 zł
2.	kwiecień 2019		11	6 451,72 zł
3.	maj 2019		12	7 038,24 zł
4.	czerwiec 2019		12	7 038,24 zł
5.	lipiec 2019		17	9 970,84 zł
6.	sierpień 2019		15	8 797,80 zł
			SUMA:	44 575,52 zł