



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI MIEJSKIEGO ZESPOŁU PLACÓWEK OPIEKI NAD DZIEĆMI W GMINIE CHORZELE ZA ROK 2025



Spis treści

WSTĘP	4
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O JEDNOSTCE	5
II. INFORMACJE W SPRAWIE DZIAŁALNOŚCI FINANSOWEJ	7
2.1. Informacje ogólne.....	7
2.2. Informacje dotyczące opłaty ponoszonych przez rodziców.....	9
2.3. Informacja w sprawie wydatków na media	13
2.4. Podsumowanie wydatków i dochodów	13
III. REKRUTACJA DZIECI DO ŻŁOBKA I KLUBU DZIECIECEGO	15
3.1. Informacje podstawowe	15
3.2. Nowoczesne spojrzenie na organizację rekrutacji dzieci	17
IV. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW	18
V. ROZWÓJ KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW	19
5.1. Rozwój kompetencji zawodowych i specjalistycznych	20
5.2. Rozwój kompetencji - standardy opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	21
5.3. Wspieranie dobrostanu pracowników.....	22
5.4. Podnoszenie jakości pracy i bezpieczeństwa.....	22
5.5. Rozwój kompetencji cyfrowych	23
5.6. Udział w spotkaniach organizowanych przez Urząd Miasta i Gminy w Chorzeliach.	23
5.7. Wymiana doświadczeń i networking.....	24
VI. BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWCE	28
6.1. Informacje ogólne.....	28
6.2. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	29
VII. REALIZACJA OBOWIĄZKÓW SPRAWOZDAWCZYCH	31
VIII. DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA W PLACÓWCE	31
IX. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH	31
X. PRZEPISY KANCELARYJNE	32
XI. BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI LOKALNEJ - PROMOCJA PLACÓWKI	33
XII. PIEŁĘGNIARKA W ŻŁOBKU	34
XIII. ŻYWIENIE DZIECI W PLACÓWKACH	39
XIV. PRACA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNA	45
XV. DWUJĘZYCZNOŚĆ W ŻŁOBKU I KLUBIE DZIECIECYM	62
XVI. NADZÓR NAD PRACĄ WYCHOWAWCZĄ I OPIEKUŃCZO-EDUKACYJNĄ	63

XVII. DZIAŁANOŚĆ CHARYTATYWNA- POMAGAMY RAZEM	64
XVIII. KLUCZOWE ZMIANY W SEKTORZE OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3.....	65
18.1. Informacje z realizacji współpracy	66
18.1.1. Krajowy Lider Akademii Wsparcia	66
18.1.2. Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia	66
18.1.3. Fundacja Dwujęzycznego Przedszkolaka.	67
18.1.4. Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych. .	68
Zakończenie	68

WSTĘP

Szanowni Państwo,

oddajemy w Państwa ręce *Sprawozdanie* zawierające informacje z pracy placówki na rzecz najmłodszych mieszkańców naszej Gminy w obszarze żłobkowej opieki, wychowania i edukacji.

Działalność instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w naszej gminie to ogromna pomoc dla młodych rodziców w opiece nad dzieckiem. To właśnie od jakości pierwszych doświadczeń opiekuńczych i edukacyjnych zależy w dużej mierze dalszy rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy najmłodszych. Każde działanie – zarówno w obszarze organizacyjnym, jak i pedagogicznym – przyczynia się do budowania silnych postaw dla przyszłości dzieci, a tym samym dla przyszłości naszej gminy.

W Miejskim Zespole Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele wprowadza się różne działania podnoszące jakość opieki nad dziećmi opierając się na przepisach ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Z wielu badań naukowych wynika, że pierwsze lata życia dziecka są decydujące dla późniejszego rozwoju. Bezpieczne i wspierające środowisko, w którym wzrasta dziecko, pozwala na budowanie pewności siebie niezbędnej do odkrywania otaczającego świata, uczy zasad społecznych i kształtuje pierwsze nawyki zdrowotne. Instytucje opieki nad dziećmi do lat 3 są pierwszą pozarodinną strukturą, gdzie dzieci nabywają te umiejętności. Dlatego w żłobku i klubie dziecięcym staramy się tworzyć środowisko przyjazne i otwarte na potrzeby młodych rodziców z Gminy Chorzele podążając za zmieniającą się w bardzo szybkim tempie rzeczywistością.

Sprawozdanie to jest podsumowaniem pracy całego zespołu - pracowników Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele. Jest to podsumowanie pracy osób, które swoim codziennym zaangażowaniem i determinacją troszczą się każdego dnia o najmłodszych mieszkańców naszej gminy.

Wiele podejmowanych przedsięwzięć to również efekt współpracy z Burmistrzem Miasta i Gminy w Chorzelach w wyniku której powstaje wiele nowych inicjatyw wpływających na rozwój infrastruktury edukacyjnej, wspierających dostęp do opieki żłobkowej, co jest ważne dla rodzin z małymi dziećmi.

W imieniu zespołu opracowującego niniejsze sprawozdanie dziękuję Burmistrzowi Miasta i Gminy w Chorzelach, Przewodniczącemu Rady Miejskiej, wszystkim Radnym za codzienną pracę, zaangażowanie i otwartość w realizacji wielu przedsięwzięć w zakresie polityki rodzinnej naszej gminy. Współpraca z Państwem, daje nam gwarancję, że wspólnie działamy na rzecz dobrego rozwoju naszej małej społeczności.

Z poważaniem
Elżbieta Kobus
Dyrektor Miejskiego Zespołu
Placówek Opieki nad Dziećmi
w Gminie Chorzele



I. PODSTAWOWE INFORMACJE O JEDNOSTCE

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele swoją działalność realizuje jako wyodrębniona jednostka budżetowa. Funkcjonuje od dnia 1 stycznia 2018 roku na podstawie przyjętej uchwały nr 286/XLV/17 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 30 października 2017 roku, a w jego skład weszły placówki o nazwie Żłobek Miejski i Klub Dziecięcy w Chorzelach, którym zostały nadane Statuty uchwalone odrębnymi uchwałami przez Radę Miejską w Chorzelach.

Podstawowym zadaniem placówki jest prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej nad dziećmi w wieku do lat 3 za pośrednictwem żłobka i klubu dziecięcego. Cele opierają się na usprawnieniu pracy żłobka i klubu pod względem administracyjnym, księgowym, finansowym i kadrowym, a także nadzór nad realizacją zadań wykonywanych przez żłobek i klub. Żłobek i Klub Dziecięcy w Chorzelach to instytucje, które działają w umocowaniu prawnym. Podstawowym aktem prawnym jest ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. W niej określone są zasady organizowania i funkcjonowania opieki nad dziećmi, warunki świadczonych usług, kwalifikacje osób sprawujących opiekę, zasady finansowania opieki, nadzór nad warunkami i jakością sprawowanej opieki. Ustawa określa, że w placówkach realizowana jest funkcja: opiekuńcza, wychowawcza i edukacyjna. Zespół jest placówką, która w ramach swojej działalności pełni nadzór nad realizacją zadań wykonywanych przez żłobek i klub, zapewniając tym samym kontrolę i właściwy poziom opieki dzieciom

uczęszczającym do tych placówek, zgodnie z założeniami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Zadania te wykonuje na podstawie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności wynikające z:

- 1) ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- 2) ustawy z dnia 8 marca 1990 o samorządzie gminnym,
- 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych,
- 4) ustawy z dnia 21 listopada 2009 r. o pracownikach samorządowych,
- 5) aktów prawnych wydanych przez Radę Miejską w Chorzeliach,
- 6) aktów wewnętrznych Placówki,
- 7) innych przepisów szczegółowych dotyczących jednostek budżetowych.

Usprawnienie pracy oraz koordynacja i nadzór nad prawidłową realizacją zadań wykonywanych przez żłobek i klub to w szczególności:

- 1) zapewnienie dzieciom opieki w warunkach zbliżonych do warunków domowych,
- 2) zagwarantowanie dzieciom właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka,
- 3) prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do jego wieku,
- 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,
- 5) koordynowanie procesu rekrutacji,
- 6) organizowanie i koordynowanie działań związanych z zapewnieniem dzieciom wyżywienia,
- 7) zapewnienie wykwalifikowanej kadry oraz warunków niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań żłobka i klubu,
- 8) sporządzanie analiz i sprawozdań,
- 9) prowadzenie obsługi pod względem administracyjnym, księgowym, finansowym i kadrowym.

Katalog zadań stawianych instytucjom opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 co roku znacznie się rozszerza, wynika to głównie z wprowadzanych przepisów szczegółowych dotyczących podnoszenia jakości opieki w żłobkach i klubach dziecięcych czy realizacji przepisów obejmujących jednostki budżetowe.

Placówka realizowała swoje zadania statutowe cały rok sprawozdawczy. W lipcu miała miejsce przerwa wakacyjna w Żłobku i Klubie Dziecięcym, ustalona w porozumieniu z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzeli, ogłoszona zarządzeniem dyrektora na podstawie regulaminu organizacyjnego. Pracownicy w tym czasie wykorzystali bieżące urlopy wypoczynkowe w wymiarze obowiązkowych nieprzerwanie 14 dni. Należy podkreślić, iż ze względu na specyfikę placówek jakimi są żłobek i klub dziecięcy w ciągu roku w normalnym toku pracy nie ma możliwości skorzystania przez pracowników z nieprzerwanie 14-dniowego urlopu wypoczynkowego, do którego udzielenia pracodawcę zobowiązują przepisy Kodeksu Pracy. Przerwa wakacyjna to też czas na prace porządkowe, m.in. malowane były pomieszczenia Klubu Dziecięcego, dokonano

profesjonalnego prania wykładzin i czyszczenia podłóg wraz z nałożeniem środka zabezpieczającego przed eksploatacją podłogi, naprawiono oświetlenie w salach, przeprowadzono gruntowną dezynfekcję pomieszczeń i całego wyposażenia.

Nadzór nad Żłobkiem Miejskim i Klubem Dziecięcym w zakresie warunków i jakości świadczonej opieki sprawuje Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele.

II. INFORMACJE W SPRAWIE DZIAŁALNOŚCI FINANSOWEJ

2.1. Informacje ogólne

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele przez cały 2025 rok dysponował środkami finansowymi przydzielonymi w planie wydatków i dochodów budżetowych. Ostateczne kwoty dochodów i wydatków jednostki wynikały z uchwały nr 53/XI/24 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 20 grudnia 2024 r. w sprawie uchwalenia uchwały budżetowej na 2025 r. Zaplanowane dochody wówczas to 1 184 500,00 złotych, a wydatki na poziomie 1 746 977,57 złotych.

W wyniku zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy wprowadzonego w ciągu roku budżetowego został zwiększony plan wydatków o kwotę 214 524,00 złotych z uwagi na otrzymanie dotacji celowej w ramach rządowego programu. W sumie przydzielone wówczas środki finansowe na wydatki to 1 933 362,69 złotych, które w okresie do 31 grudnia 2025 roku zrealizowane zostały na poziomie 1 856 260,99 złotych.

Planowane dochody to 1 160 639,00 złotych z czego osiągnięto dochody w wysokości 1 155 880,93 złotych, głównie z opłat ponoszonych przez rodziców z tytułu wpłat za pobyt i wyżywienie dziecka o których mowa w dalszej części sprawozdania.

Sukcesywnie i w miarę możliwości pozyskiwane są także zewnętrzne środki finansowe na bieżące wydatki, funkcjonowanie miejsc opieki oraz projekty realizowane w Żłobku Miejskim i Klubie Dziecięcym.

W 2025 roku kontynuowana była realizacja rządowego programu rządowego ogłoszonego uchwałą nr 64 Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu pn. Dofinansowanie wynagrodzeń w postaci dodatku motywacyjnego oraz kosztów składek od tych wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w samorządowych instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na lata 2024-2027.

Po otrzymaniu pozytywnej akceptacji Wojewody Mazowieckiego, złożonego przez Gminę zapotrzebowania na środki dotacji celowej z budżetu państwa na realizację programu, Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele w styczniu 2025 roku podpisał umowę na dofinansowanie wynagrodzeń w postaci dodatku motywacyjnego oraz kosztów składek od tych wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w samorządowych instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na lata 2024-2027. Po złożeniu w wymagalnym terminie oświadczenia przez burmistrza o przyjęciu dotacji, środki finansowe są wypłacane regularnie. Do budżetu Gminy wpływały one każdorazowo, po złożeniu zapotrzebowania na dany miesiąc wraz z bieżącą aktualizacją. Na koniec grudnia otrzymana dotacja to środki w wysokości 205 649,01 złotych z przeznaczeniem bezpośrednio na

wynagrodzenia pracowników oraz pokrycie kosztów składek od tych wynagrodzeń. Realizując obowiązek sprawozdawczy sprawozdanie z realizacji dodatku za rok 2025 przekazane jest do Wojewody Mazowieckiego do 31 stycznia 2026 r.

W czasie ogłoszonego naboru wniosków przez Powiatowy Urząd Pracy w Przasnyszu o dofinansowanie kształcenia ustawicznego z Krajowego Funduszu Szkoleniowego zostały złożone dwa wnioski, które Urząd rozpatrzył pozytywnie. Podpisane zostały dwie Umowy, które obejmowały sfinansowanie działań na kształcenie ustawiczne w ramach priorytetów wydatkowania ustalonych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dla wszystkich pracowników Zespołu. Pozyskano środki finansowe na poziomie 80% na realizację szkoleń dla pracowników. W grudniu 2025 roku podsumowano projekt, w ramach którego rozliczone zostały środki pozyskane z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w kwocie 25 574,20 złotych z przeznaczeniem na kształcenie ustawiczne pracowników Żłobka Miejskiego i Klubu Dziecięcego. Pracownicy w ramach projektu odbyli w sumie 64 godziny szkoleń stacjonarnych podnoszących kompetencje w zakresie pracy z dziećmi w wieku do lat 3. Podnoszenie wiedzy i kwalifikacji pracowników zespołu realizowane jest zawsze zgodnie z potrzebami jednostki w zakresie konkretnej tematyki szkoleń o których w dalszej części sprawozdania jest mowa.

W lutym 2025 r. została podpisana umowa z Polską Akademią Aktywności i Rozwoju z Białegostoku, prowadzoną przez Sylwię Śliwińską. Umowa dotyczyła wynajmu pomieszczenia sali gimnastycznej na prowadzenie zajęć taneczno-rozwojowych dla dzieci. Z tytułu umowy do budżetu jednostki wpłynęły dochody za okres od marca do grudnia (z przerwą w lipcu i sierpniu) w wysokości 2000,00 złotych z przeznaczeniem na prowadzenia zajęć taneczno-rozwojowych dla dzieci ze żłobka i klubu dziecięcego.

Warto podkreślić, że tuż przed końcem roku 2025 Gmina Chorzele zrealizowała ważną inwestycję w kierunku polepszenia warunków do wszechstronnego rozwoju najmłodszych mieszkańców. Inwestycja ta to nowy plac zabaw przy Żłobku Miejskim w Chorzelach. Dzięki pozyskaniu środków w ramach udziału w naborze ogłoszonym przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z Resortowego Programu „Aktywne Place Zabaw 2025” skierowanego do instytucji sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 dedykowanemu gminom, które spełniły regulaminowe wymagania. W ten sposób udało się pozyskać środki finansowe i wybudować nowoczesny plac zabaw. Na wykonanie tej inwestycji Gmina Chorzele pozyskała w 100 % środki rządowe w wysokości 300 tys. złotych. Prace zostały zakończone w grudniu 2025.



W okresie wiosennym plac zabaw zostanie odpowiednio zagospodarowany zielenią i oddany do użytku najmłodszym mieszkańcom uczęszczającym do instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na terenie gminy.

2.2. Informacje dotyczące opłaty ponoszonych przez rodziców

Oprócz zewnętrznych środków finansowych w ramach ogłaszanych danego roku programów przez rząd placówka uzyskuje dochody z tytułu wpłat dokonywanych przez rodziców dzieci uczęszczających do Żłobka Miejskiego i Klubu Dziecięcego w Chorzelach. Dochody z tego tytułu pozyskiwane są na podstawie przyjętych uchwał Rady Miejskiej w Chorzelach. Osiągnięte dochody z tego tytułu to wysokość 1 155 880,93 złotych. Opłaty za pobyt i wyżywienie dzieci uczęszczających odpowiednio do Żłobka Miejskiego i Klubu Dziecięcego w Chorzelach pobierane były od rodziców zgodnie z obowiązującymi uchwałami Rady Miejskiej w Chorzelach. Od 1 stycznia 2025 roku do 31 grudnia 2025 roku miały zastosowanie w tym zakresie następujące uchwały:

1. Żłobek Miejski w Chorzelach:

- 1) Uchwała nr 314/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 25 lutego 2022 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Żłobku Miejskim w Chorzelach oraz określenia wysokości opłaty za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.
- 2) Uchwały zmieniające: uchwała nr 436/LXVI/23 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 18 sierpnia 2023 roku, uchwała nr 35/VII/24 z dnia 5 września 2024 r. - w sprawie zmiany uchwały nr 314/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Żłobku Miejskim w Chorzelach oraz określenia opłat za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat ze zmianami

2. Klub Dziecięcy w Chorzelach

- 1) Uchwała nr 315/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Klubie Dziecięcym w Chorzelach oraz określenia wysokości opłaty za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.

- 2) Uchwały zmieniające: uchwała nr 437/LXVI/23 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 18 sierpnia 2023 roku, uchwała nr 36/VII/24 z dnia 5 września 2024 r. - w sprawie zmiany uchwały nr 315/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 25 lutego 2022r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Klubie Dziecięcym w Chorzelałach oraz określenia opłat za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.

Od dniem 1 października 2024 roku do chwili obecnej do naliczenia opłat za pobyt dziecka stosuje się uchwały:

- 1) Uchwała nr 37/VII/24 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 5 września 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 314/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Żłobku Miejskim w Chorzelałach oraz określenia opłat za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.
- 2) Uchwała nr 36/VII/24 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 5 września 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 315/XLIV/22 Rady Miejskiej w Chorzelałach z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Klubie Dziecięcym w Chorzelałach oraz określenia opłat za wyżywienie i warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.

Zgodnie ze statutami odpowiednio Żłobka i Klubu Dziecięcego oraz uchwałami Rady Miejskiej w Chorzelałach koszty ponoszone przez rodziców związane z pobytem dziecka w Placówce, stanowi miesięczna opłata stała za pobyt. Wysokość pobieranych opłat od rodzica za dziecko to 1500,00 złotych miesięcznie. Opłata nie podlegała zwrotowi w przypadku nieobecności dziecka.

Rodzice dzieci uczęszczających do żłobka i klubu dziecięcego w dużej mierze korzystają z dofinansowań obniżających wysokość opłat za wyżywienie i pobyt dziecka, które możliwe są dzięki realizowanym programom i projektom przez Gminę Chorzele.

Od dnia obowiązywania przepisów tj. 1 października 2024 r. rodzice otrzymują dofinansowanie na pokrycie kosztów pobytu dziecka w żłobku/klubie dziecięcym z programu „Aktywny Rodzic” zgodnie z ustawą z dnia 15 maja 2024 r. o wspieraniu rodziców w aktywności zawodowej oraz w wychowaniu dziecka – „Aktywny rodzic.” Z programu „Aktywnie w żłobku” w 2025 roku korzystali wszyscy rodzice dzieci uczęszczających do żłobka i klubu dziecięcego. Dofinansowanie przekazywane było regularnie na koniec każdego miesiąca, za miesiąc poprzedni przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych na rachunek bankowy Gminy Chorzele. Dofinansowanie z programu „Aktywnie w żłobku” przysługuje na wszystkie dzieci, których rodzice wystali poprawnie odpowiedni wniosek do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych.

W początkowym okresie obowiązywania programu środki finansowe wpłynęły na koniec grudnia 2024 z wyrównaniem za październik i listopad. W obecnej chwili transakcje dokonywane przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych realizowane są na bieżąco. Pracownicy obsługi administracyjnej zespołu od dnia uruchomienia programu „Aktywnie w żłobku” służą wsparciem i pomocą rodzicom w wypełnieniu i złożeniu wniosku

o dofinansowanie. W obecnej chwili realizacja programu odbywa się bardzo sprawnie. Przepisy tej ustawy wprowadziły istotne zmiany w ustawie o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 dotyczące m.in. dofinansowania do opłaty za pobyt dziecka w żłobku i klubie dziecięcym czy prowadzenia obowiązkowego rejestru żłobków i klubów dziecięcych w tym dbania o jego bieżącą aktualizację danych, współpracę z ZUS, zwiększenie bezpieczeństwa ochrony danych osobowych, zapewnienie dostępności cyfrowej, bieżące dostosowywanie dokumentów wewnętrznych do zmian w przepisach prawa.

**Realizacja ustawy o wspieraniu rodziców w aktywności zawodowej oraz
w wychowaniu dziecka – Aktywny rodzic w 2025 r.**

Zmiana wysokości opłaty za pobyt dziecka w żłobku/klubie dziecięcym w sposób znaczący uwidoczniła się we wzroście dochodów placówki w 2025 roku, co przedstawiają poniższe wyliczenia.

- 1) Dochody z tytułu opłaty za pobyt za dziecko w okresie od stycznia do końca grudnia przy opłacie stałej w wysokości 1500 złotych za 64 dzieci wyniosły 96 000,00 złotych miesięcznie.
- 2) Dochody z tytułu opłaty za pobyt przy opłacie stałej w wysokości 1500,00 złotych wzrosły w sumie o kwotę 70 600,00 złotych miesięcznie w porównaniu z opłatą w wysokości 400,00 złotych miesięcznie w roku 2024.

TABELA: Liczba dzieci objętych dofinansowaniem w ramach programu „Aktywnie w żłobku”

GMINA CHORZELE INSTYTUCJE OPIEKI	LICZBA DZIECI W INSTYTUCJI	AKTYWNIE W ŻŁOBKU" w 2025 r.
ŻŁOBEK	48	48
KLUB DZIECIĘCY	16	16
OGÓŁEM	64	100%

W skali pełnego roku kalendarzowego 100% stanowi dofinansowanie z programu „Aktywnie w żłobku”. Środki z dofinansowania są środkami przeznaczonymi na utrzymanie placówek.

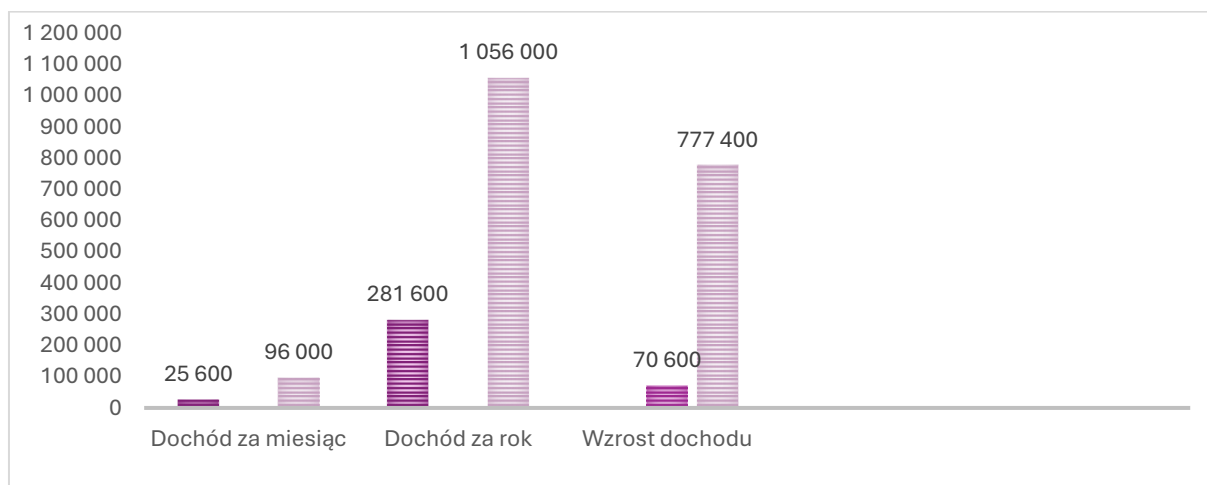
TABELA: Porównanie opłat za pobyt dziecka w latach 2024 – 2025

	LICZBA DZIECI	OPŁATA miesięczna	DOCHÓD miesięczny	Różnica wzrostu dochodu	DOCHÓD roczny	Wzrost dochodu
2024	64	400,00	25 600,00	0,00	281 600,00	0,00
2025	64	1500,00	96 000,00	70 600,00	1 056 000,00	777 400,00

Podniesienie opłaty za pobyt widoczne jest w znaczącym wzroście dochodów jednostki

w porównaniu do roku 2024. Pozwala to zmniejszyć koszty utrzymania instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 prowadzonych przez Gminę Chorzele.

Struktura porównawcza dochodów z tytułu opłaty za pobyt dziecka w latach 2024 – 2025



Rodzice wnosili opłaty za wyżywienie zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Chorzelach określającą wysokość tych opłat. Dzienna stawka żywieniowa dla jednego dziecka za wszystkie posiłki to 8,00 złotych. Zgromadzone zostały wpłaty od rodziców w wysokościach wykazanych w dalszej części rozdziału w tabeli osiągnięte dochody – wpływy z różnych usług.

Program rządowy „Posilek w szkole i w domu” na lata 2024-2028



W ramach programu realizowanego przez Gminę Chorzele z obszaru pomocy mieszkańcom w zakresie dożywiania z wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028 rodzice mogli korzystać z dofinansowania do opłaty za wyżywienie. Zespół na podstawie pisemnej informacji otrzymanej od Dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej pomniejszył opłaty za wyżywienie dzieci w żłobku i w klubie dziecięcym łącznie 5 % rodzicom. Statystycznie w tej samej wysokości co w latach poprzednich.

2.3. Informacja w sprawie wydatków na media

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele znajduje się w budynku wspólnym z Przedszkolem Samorządowym w Chorzelach, dlatego wydatki związane z opłatami za media dzielone są proporcjonalnie pomiędzy obydwie jednostki. Wysokość ponoszonych kosztów zakupu mediów (głównie energii i ogrzewania) określa porozumienie w sprawie opłat za energię i ogrzewanie zawarte pomiędzy Dyrektorem Przedszkola Samorządowego – zarządcą budynku, a Dyrektorem Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele. Porozumienie szczegółowo określa zasady ponoszenia kosztów ogrzewania przez placówki. Zgodnie z załącznikiem do porozumienia przygotowanym przez Dyrektora Przedszkola, na podstawie mapy zestawienia pomieszczeń, określony został szczegółowo metraż zajmowanych pomieszczeń przez jednostki. Rodzaj pomieszczeń zajmowanych przez jednostki został określony w porozumieniu z dnia 29.10.2014 r. zawartym pomiędzy dyrektorem przedszkola, a dyrektorem żłobka i kierownikiem klubu dziecięcego dotyczącym korzystania z budynku przedszkola, żłobka i klubu dziecięcego. Porozumienie określa pomieszczenia zajmowane wyłącznie przez każdą z jednostek oraz wspólnie użytkowanie. Koszty ogrzewania zależą w dużej mierze od temperatur powietrza w okresie zimowym. Co miesiąc dyrektor zespołu otrzymuje notę obciążeniową obejmującą ½ kosztów zakupu gazu i energii elektrycznej, którego wystawcą jest Przedszkole Samorządowe w Chorzelach. Ponosząc tym samym wydatki związane z opłatami za ogrzewanie i energię elektryczną. Wydatki na energię opłacone z budżetu jednostki w roku sprawozdawczym to kwota 35 243,87 złotych, a ogrzewanie gazowe 36 486,36 złotych.

2.4. Podsumowanie wydatków i dochodów

Wydatki wykonane w roku sprawozdawczym mieściły się w planie finansowym wydatków budżetowych realizowanych przez Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele, wynikających z uchwały nr 53/XI/24 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 20 grudnia 2024 r. w sprawie uchwalenia uchwały budżetowej na 2025 rok. Przeniesień środków finansowych w planie wydatków budżetowych jednostki dokonywano pomiędzy poszczególnymi paragrafami. Szczegółowe wykonanie wydatków i dochodów jednostki określa tabela poniżej. Zestawienie zostało sporządzone na podstawie rocznych sprawozdań finansowych - Rb-28S wykonania planu wydatków budżetowych samorządowej jednostki budżetowej oraz Rb-27S wykonanie planu dochodów budżetowych samorządowej jednostki budżetowej za rok 2025 r. Obsługę finansowo-księgową w roku sprawozdawczym prowadziła w ramach swojej statutowej działalności, jednostka organizacyjna gminy o nazwie Centrum Usług Wspólnych w Chorzelach. Poniżej zestawienie wydatków i dochodów za 2025 r.

TABELA WYDATKÓW:

Dział	Rozdział	§	Treść	Plan	Wydatki wykonane
855			Rodzina	1 933 362,69	1 856 260,99
	85516		System opieki nad dziećmi do lat 3	1 933 362,69	1 856 260,99
		2910	Wpływy ze zwrotów dotacji oraz płatności wykorzystanych	1900,00	1900,00
		3020	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	2100,00	1089,35
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	1 272 715,97	1 237 421,74
		4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	73 988,57	73 988,57
		4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	237 902,18	221 364,76
		4120	Składki na Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy	28 567,55	23 992,17
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	13 879,00	13 874,47
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	41 492,52	35 335,26
		4220	Zakup środków żywności	91 896,00	89 741,09
		4260	Zakup energii	80 000,00	71 733,23
		4280	Zakup usług zdrowotnych	700,00	350,00
		4300	Zakup usług pozostałych	30 786,50	29 649,97
		4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	2 800,00	2238,60
		4410	Podróże krajowe i służbowe	2 300,00	2299,81
		4430	Różne opłaty i składki	455,00	455,00
		4440	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	41 334,40	41 334,40
		4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	10 545,00	9492,57
RAZEM				1 933 362,69	1 856 260,99

TABELA DOCHODÓW:

Dział	Rozdział	§	Treść	Plan	Dochody wykonane
855			Rodzina	1 160 639,00	1 155 880,93
	85516		System opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	1 160 639,00	1 155 880,93
		0690	Wpływy z różnych opłat	1 066 000,00	1 061 900,00
		0750	Wpływy z najmu i dzierżawy składników	2000,00	2000,00
		0830	Wpływy z usług	91 896,00	91 298,00
		0920	Wpływy z pozostałych odsetek	500,00	441 93
		0940	Wpływy z rozliczeń/zwrotów z lat ubiegłych	9,00	9,00
		0970	Wpływy z różnych dochodów	234,00	232,00
				1 160 639,00	1 155 880,93

III. REKRUTACJA DZIECI DO ŻŁOBKA I KLUBU DZIECIECEGO

3.1. Informacje podstawowe

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele jest przystosowany do przyjęcia 64 dzieci do ukończenia 3 lat, a w przypadku, gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w którym dziecko ukończy 4 roku życia. W roku sprawozdawczym przeprowadzono w formie tradycyjnej rekrutację dzieci na rok szkolny 2025/2026 do Żłobka Miejskiego i Klubu Dziecięcego w Chorzelach. Rekrutacja została przeprowadzona zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zapisami zawartymi w statutach jednostek. Szczegółowy tryb jej przebiegu był realizowany zgodnie z przyjętym Regulaminem Rekrutacji Dzieci do Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 3/2025 Dyrektora Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele z dnia 24 lutego 2025 roku. Techniczną obsługą rekrutacji zajmowała się Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora. We współpracy z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzele podejmowane były działania informacyjne dla mieszkańców, w zakresie terminów rekrutacyjnych w żłobku i klubie, tak aby dotrzeć do jak największej ilości młodych rodziców w naszej gminie, zainteresowanych opieką żłobkową dla dziecka. Prace te obejmowały:

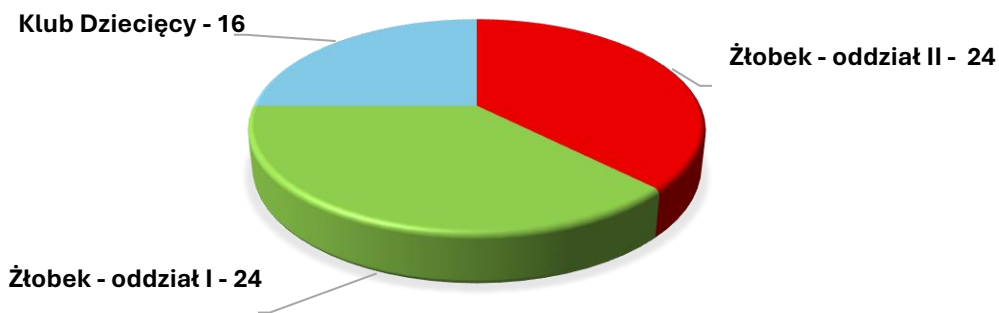
- ✓ zorganizowanie w marcu uroczystości powitania nowo narodzonych mieszkańców Miasta i Gminy Chorzele,
- ✓ promocja w mediach społecznościowych (film promocyjny i posty),
- ✓ opracowanie wizualizacji plakatu zawierającego najważniejsze informacje dotyczące terminów rekrutacyjnych oraz zalet naszych placówek,
- ✓ opracowanie i wydrukowanie ulotek informacyjnych dla mieszkańców.

Żłobek Miejski zapewnia miejsca dla 48 dzieci, które przypisane są do dwóch grup według zbliżonego wieku. Na dzień 31 grudnia 2025 roku grupy przedstawiały się następująco:

- 1) oddział I „Żółtiki” w 24 - osobowej grupie przebywały dzieci urodzone od września do grudnia 2022 oraz roczniki 2023 i 2024 (12 chłopców i 12 dziewczynek),
- 2) oddział II „Biedronki”, w grupie 24 -osobowej przebywały dzieci urodzone od września do grudnia w roku 2021 i cały rok 2022 (12 dziewczynek i 12 chłopców).

Do Klubu Dziecięcego przyjęto 16 dzieci do jednej grupy zróżnicowanej wiekowo, urodzonych w latach 2021 – 2024 (4 dziewczynek i 12 chłopców).

DIAGRAM REKRUTACJI DO ZESPOŁU W ROKU 2025



O objęciu dziecka opieką żłobkową ubiegali się głównie rodzice z terenu Gminy Chorzele spoza gminy nie wpłynęło ani jedno zgłoszenie. W naborze przeprowadzonym marzec - kwiecień na rok szkolny 2025/2026 zarejestrowano 80 kart zgłoszenia w tym 61 do Żłobka i 19 do Klubu Dziecięcego. W nowym roku szkolnym utworzonych zostało 48 miejsc w żłobku i 16 w klubie. Komisja rekrutacyjna zakwalifikowała do przyjęcia do żłobka – 48 dzieci, do klubu – 16 dzieci, 13 dzieci zostało wpisanych na listę oczekujących do żłobka, a do klubu 3 dzieci. Na dzień 31 grudnia 2025 roku łączna liczba, oficjalnych zgłoszeń do zespołu odnotowanych w rejestrze na podstawie kart zgłoszenia wyniosła 91, w tym 70 do Żłobka Miejskiego i 21 do Klubu Dziecięcego.

Na rok szkolny 2025/2026 zostały przyjęte wyłącznie dzieci rodziców, którzy spełnili kryteria przyjęć określone w statucie. Na podstawie danych ze sprawozdania rocznego z działalności żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów (RKZ-4) złożonego przez Gminę Chorzele za 2025 rok. sporządzona została poniższa tabela, jeżeli chodzi o ilość dzieci przebywających w ciągu roku.

Tabela – Dzieci uczęszczające w 2025 roku liczone z imienia i nazwiska

NAZWA PLACÓWKI	Ogółem w 2025 roku	stan na 31.12.2025 r.	wypisane dzieci w 2025 r.*	Osobodni za 2025 r.
Żłobek	73	48	25	8766
klub dziecięcy	25	16	9	2658

**dzieci wypisane, które ukończyły 3 rok życia i zostały przyjęte do przedszkola, zmiana miejsca zamieszkania przez rodziców czy utrata pracy*

Tabela - Przedział wiekowy przyjętych dzieci na rok szkolny 2025/2026

wiek dziecka	ŻŁOBEK	KLUB DZIECIĘCY
0-1	1	-
1-2- lat	7	2
2- 3 lat	16	7
3-4 lat	24	7

W roku sprawozdawczym najmłodsze przyjęte dziecko do żłobka było w wieku 9 miesięcy, a najstarsze 3 lat i 11 miesięcy, w klubie dziecięcym wiek najmłodszego dziecka to 17 miesięcy, a najstarszego 3 lata i 2 miesiące. Rodzice dzieci przyjętych, które ukończyły 3 rok życia z dniem rozpoczęcia nowego roku szkolnego udokumentowali, zgodnie z przepisami, odpowiednim oświadczeniem potrzebę uczęszczania dziecka do placówki. Pobyt dzieci w placówkach zespołu przez cały rok (z wyjątkiem przerwy wakacyjnej) trwał od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 - 16.30. W ciągu roku nie było potrzeby zmiany tych godzin lub przedłużania czasu pobytu dzieci, ponieważ żaden rodzic nie złożył wniosku o wydłużenie pobytu dziecka tj. powyżej 10 godzin dziennie. Czas przebywania dzieci był zróżnicowany, w zależności od potrzeb rodziców, a średnia przebywania dziecka w żłobku to 8 godzin dziennie (najkrótszy czas to – 6 godzin, a najdłuższy 10 godzin dziennie), w klubie dziecięcym średni czas – 7 godzin (najkrótszy – 6 godzin, a najdłuższy 8,5 godziny dziennie).

3.2. Nowoczesne spojrzenie na organizację rekrutacji dzieci

Praca nad rozwojem placówek w kierunku zwiększenia dostępności oferowanych usług i nowoczesnych możliwości to nic innego jak wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom młodych rodziców w dobie niezwykle szybkiego rozwoju technologicznego. Wprowadzenie elektronicznego procesu rekrutacji dzieci do żłobka i klubu dziecięcego to właśnie jeden z tych obszarów, który unowocześni nasze instytucje opieki nad dziećmi.

Zgodnie z planem w grudniu 2024 r. została nawiązana współpraca z firmą Artmask group Mateusz Kowalski, która obsługiwała system zarządzania i komunikacji w żłobku i klubie dziecięcym w 2025 roku. Jest to firma, która działa na rynku już ponad 7 lat, specjalizując się w obsłudze żłobków i klubów dziecięcych. Przy wyborze usługodawcy systemu wieliśmy pod uwagę moduł elektronicznej rekrutacji, co pozwoli uniknąć generowania dodatkowych kosztów dla placówki. Z uwagi na to, że rekrutacja elektroniczna to skomplikowany proces, wymagający wielu zabezpieczeń, pracę trwają już od września 2025 r., aby wszystko prawidłowo zadziałało podczas naboru dzieci w marcu 2026 na rok szkolny 2026/2027.

W dobie szeroko rozwiniętej cyfryzacji wdrożenie nowoczesnych narzędzi w żłobku i klubie dziecięcym jest niezwykle istotne w codziennym funkcjonowaniu placówek.

IV. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW

Podsumowując zatrudnienie w 2025 roku średnia ilość zatrudnionych pracowników w Miejskim Zespole Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele w przeliczeniu na etaty wyniosła 14.7. Pracownicy zespołu świadczyli pracę odpowiednio w Żłobku Miejskim i Klubie Dziecięcym w Chorzelach. Ścisły katalog wymagań kwalifikacyjnych określają w szczególności zapisy ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz ustawy o pracownikach samorządowych, zgodnie z którymi zatrudniani są pracownicy naszego zespołu. Największą grupę pracowników zespołu stanowi kadra opiekuńcza w wymiarze 9 etatów. Opiekunki na co dzień zajmują się opieką, wychowaniem i edukacją dzieci. Zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych, opiekunowie zatrudnieni są w obrębie trzech stanowisk pomocniczych i obsługi: starszego opiekuna, opiekuna i młodszego opiekuna. Są oni odpowiednio przydzieleni do grup w żłobku i klubie dziecięcym w zależności od liczby dzieci w oddziale. W trosce o wysoki poziom bezpieczeństwa dzieci przez cały rok dbano o stałość opiekunek jak również o to, aby ich liczba była dostosowana nie tylko do ilości dzieci, ale przede wszystkim uwzględniała wysoką jakość sprawowanej opieki w żłobku i klubie.

Wraz z nowym rokiem szkolnym 2025/2026 w poszczególnych oddziałach żłobka dostosowano liczbę personelu, głównie opiekunek do wieku i liczby przyjętych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy żłobkowej. Przez cały rok kalendarzowy, tj. od stycznia do końca grudnia 2025 roku, w grupie oddziału pierwszego opiekę nad dziećmi sprawowały cztery opiekunki natomiast w drugim oddziale - 3 opiekunki. Z uwagi na długotrwałą nieobecność jednej opiekunki, sytuacja organizacyjna wymagała zatrudnienia pracownika w celu zastępstwa. W ramach zawarcia stosunku pracy na zastępstwo pierwotny pracownik został przejęty przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, który wypłacał mu odpowiednie świadczenie. Pracownik na zastępstwo został zatrudniony w ramach naboru na wolne stanowisko pracy. Oferta pracy została zgłoszona do Powiatowego Urzędu Pracy w Przasnyszu.

Codzienną pracę Klubu Dziecięcego nadzorował kierownik. Podstawowe zadania kierownika opierały się na prawidłowej realizacji powierzonych zadań przez dyrektora, nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem klubu oraz pomoc w opiece nad dziećmi opiekunom. Opieką nad dziećmi w klubie dziecięcym zajmowały się 2 opiekunki. W sytuacji zapotrzebowania kadrowego do klubu oddelegowywani byli opiekunowie z grup żłobkowych. Ze względu na szczególne wymagania dotyczące liczby sprawujących opiekę nad dziećmi opiekunów w danej grupie zatrudnienie w żłobku i klubie co roku uzależnione jest głównie od wieku przyjętych dzieci. Praca z małym dzieckiem wymaga od opiekunów szczególnego rodzaju działań, których nie da się zamknąć w ramach konkretnych obowiązków, ale trzeba je postrzegać w zupełnie innym, głębszym wymiarze.

Maluch, który trafia do żłobka najczęściej nie mówi i trudno mu się komunikować z nowymi osobami. Potrzebuje czasu, aby nawiązać relacje i dopiero wówczas jest w stanie uczyć się i korzystać z tego, co jest mu proponowane. Istotne jest, aby opiekun rozumiał, że jest to trudna sytuacja dla dziecka, a przyczyny mogą leżeć w różnych sferach. Często to właśnie opiekun żłobkowy jest osobą znaczącą w życiu dziecka, tą która otacza opieką, wspiera i umożliwia wejście w trudny świat relacji społecznych. Dlatego niezwykle ważny jest odpowiednio dobrany zespół ludzi posiadający odpowiednie kwalifikacje jak i predyspozycje do pracy z małymi dziećmi. Warto podkreślić, iż nasi opiekunowie w przeważającej większości posiadają wykształcenie wyższe. Dwie opiekunki są w trakcie podnoszenia poziomu kwalifikacji.

Zgodnie z art. 15 ust 3 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 w naszym żłobku zatrudniona jest pielęgniarka na podstawie umowy o pracę. Pielęgniarka pracująca w żłobku to osoba zatrudniona na tym stanowisku od samego początku jego funkcjonowania. Nasz żłobek znajduje się w czotówce placówek, które zatrudniają pielęgniarkę na etacie. Wynika to z faktu, iż w obecnych czasach jest duży deficyt i zapotrzebowanie na ten zawód, dlatego żłobki mają duże trudności z zatrudnieniem pielęgniarki.

Obsługę w zakresie zadań niezwiązanych z bezpośrednią opieką nad dziećmi wykonywali pracownicy na jednoosobowych stanowiskach bloku żywieniowego tj. intendent-dietetyk i kucharka przy pomocy pracowników obsługi, pomocy kuchennej i sprzątaczk. Wszyscy pracownicy posiadają kwalifikacje zgodne z ustawą o pracownikach samorządowych i rozporządzeniem o wynagradzaniu pracowników samorządowych wymagane na tych stanowiskach pracy w jednostkach budżetowych.

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele realizował w roku sprawozdawczym praktyki zawodowe dla uczestników kursu dla opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym w celu uzyskania doświadczenia i nabycia umiejętności praktycznych właściwych do pracy. W roku sprawozdawczym praktyczne umiejętności do pracy z dziećmi w żłobku i klubie dziecięcym nabyły dwie osoby. Każda z tych osób została przeszkolona w wymiarze 80-godzinnej praktyki z zakresu obserwacji codziennej pracy naszych opiekunów, praktycznej opieki nad dziećmi czy organizacji i udziału w wewnętrznych w uroczystościach.

V. ROZWÓJ KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW

Bardzo ważnym elementem sukcesu jednostki jest zawsze inwestowanie w ludzi, którzy są najważniejszym aktywem dobrze prosperującej instytucji. Dlatego co roku nieodzownym działaniem w naszym Zespole jest organizacja szkoleń, spotkań, webinarów zgodnie z potrzebami pracowników i placówki. W związku z tym, iż katalog wymagań dotyczących kompetencji pracownika żłobka i klubu dziecięcego, ze szczególnym uwzględnieniem opiekunów, nieustannie jest rozszerzany przez ustawodawcę doskonaliliśmy kompetencje naszych pracowników w niemalże wszystkich obszarach dotyczących opieki nad dzieckiem do lat 3.

W roku sprawozdawczym doskonaląc swoje umiejętności oraz podnosząc kompetencje zawodowe nasi pracownicy uczestniczyli w różnego rodzaju szkoleniach i kursach projektowych. Zwracając szczególną uwagę na wpływ różnych czynników przyczyniających się do osiągania sukcesów placówki ważne jest posiadanie odpowiednio wykwalifikowanej kadry, nieustannie doskonalącej swoją wiedzę i umiejętności, otwartej na wyzwania nowoczesności. W szerokim zakresie realizowane były zapisy art. 16 ust 4 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 w brzmieniu którego - „Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym jest obowiązany do systematycznej aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie usług opieki i wczesnej edukacji dzieci do lat 3, metodyki i praktyki pracy z dziećmi, zrozumienia potrzeb dzieci, współpracy z rodzicami oraz dbania o własny dobrostan, w szczególności przez samokształcenia, udział w szkoleniach lub wsparcie ze strony podmiotu prowadzącego odpowiednio żłobek lub klubu dziecięcego.” W roku sprawozdawczym realizowane były głównie szkolenia stacjonarne w zakresie pracy z dziećmi i współpracy z rodzicami. Doskonalenie wiedzy pracowników w tym zakresie stanowiło potrzebę pracodawcy w świetle zmieniających się przepisów prawa. Dlatego szkolenia z takiego zakresu tematycznego są co roku realizowane w naszej placówce.

5.1. Rozwój kompetencji zawodowych i specjalistycznych

- *Mały człowiek – wielkie prawa. Jak realizować prawa dziecka w żłobku zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi.* Spotkanie przeprowadzone przez Krajowego Lidera Akademii Wsparcia Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego w Warszawie (data szkolenia: 11 czerwca 2025 r., opiekunowie: 2).
- *Opieka i relacja z dziećmi w instytucji w świetle Konwencji o Prawach Dziecka i standardów niezbędnych.* Bezpłatne szkolenie stacjonarne w ramach zadania „Najmłodszy.pl” realizowanego przez Fundację Rozwoju im. Komeńskiego w obszarze „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa.



Była to też okazja do zaciśnienia współpracy pomiędzy żłobkami oraz integracji naszych opiekunów. W szkoleniu wzięli udział pracownicy Żłobka Miejskiego w Chorzelach, Miejskiego Żłobka w Mławie, Żłobka Samorządowego w Jednorozcu i Żłobka Samorządowego w Czernicach Borowych. Spotkaniu przyświecała wspólna idea właściwej opieki nad dzieckiem (data szkolenia: 18 października 2025 r., 8h stacjonarnie – wszyscy opiekunowie).

- *Trudne zachowania dzieci i wyzwania we współpracy z rodzicami – praktyczne strategie wspierania rozwoju, budowania relacji i kontaktów behawioralnych w żłobku.* Kurs zorganizowany przez Fundację Budzimy Uśpione Umysły z siedzibą w Poznaniu w ramach kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców ze Środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Kurs połączony z zajęciami relaksacyjnymi. (data szkolenia: 10.11.2025 r., 06.12.2025 r. - 16h stacjonarnie – wszyscy opiekunowie).



- *Kurs z zakresu Integracji sensorycznej jako metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.* Centrum Rozwoju Personalnego (data szkolenia: czerwiec 2025r., 30 h, samokształcenie podjęte przez opiekuna).

5.2. Rozwój kompetencji - standardy opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

- Webinar z cyklu projektu ogólnopolskiego *Najmłodszy.pl – Wsparcie jakości instytucji opieki i edukacji dzieci do lat 3*, (data: 3 marca 2025 - 1,5h – 5 osób w tym kadra kierownicza).
- *Żłobki: nowe regulacje, nowe standardy. Wyjaśniamy* – (data szkolenia: 27 marca 2025 – 3 opiekunów i kadra kierownicza).
- *Wdrożenie standardów opieki nad dziećmi do lat 3 – nowe obowiązki dla JST oraz żłobków, klubów dziecięcych i opiekunów dziennych od 1 stycznia 2026 r.* (data szkolenia: 15 lipca 2026 r., kadra kierownicza)
- *Kontrola w żłobku i klubie dziecięcym w kontekście standardów opieki.* Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego - Krajowy Lider Akademii Wsparcia, (data szkolenia: 28 sierpnia 2025 r., intendent i dyrektor).

- Webinar *Zespół opiekuńczy w nowych standardach – kwalifikacje, obowiązki o odpowiedzialność*. (2 h, samokształcenie jeden pracownik).

5.3. Wspieranie dobrostanu pracowników

- *Pozytywna psychologii w pracy – jak mądrze budować, wzmacniać odporność psychiczną realizując się zawodowo*, (data szkolenia: 31 lipca 2025 r., 14h stacjonarnie – wszyscy pracownicy).
- *„Ubierz się w odporność psychiczną” – jak lepiej radzić sobie ze stresem i wzmacniać mechanizmy obronne mózgu?*, (data szkolenia: 25 października 2025 r., 3h stacjonarnie – wszyscy pracownicy).



- Szkolenie w kierunku zwiększenia świadomości budowania pozytywnego wizerunku zespołu: pn. *Komunikacja wspierająca – profilaktyka mobbingu i budowanie bezpiecznego środowiska pracy* (data szkolenia: 25 października 2025 r., 3h stacjonarnie – wszyscy pracownicy).
- *Pewność siebie w trzecim sektorze – kompetencja która zmienia świat* – szkolenie stacjonarne, Ostrołęka MOWES – Mazowiecki Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej (samokształcenie cały rok dyrektor).

5.4. Podnoszenie jakości pracy i bezpieczeństwa

- Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: wstępne szkolenia odbył jeden pracownik podejmujący prace na stanowisku opiekuna w ramach pełnienia zastępstwa, szkolenie odnawiające okresowe odbyło pięciu pracowników. Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy organizowane są w ramach prowadzonej obsługi w zakresie bhp w Zespole.
- Praktyczne szkolenie z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej dziecku przeprowadzonym przez ratownika medycznego zorganizowane zgodnie z przepisami ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (wszyscy pracownicy).
- Szkolenie z HACCAP oraz kontroli w żłobku i klubie dziecięcym zwiększające świadomość w zakresie bezpieczeństwa żywności. Szkolenie odbyło się

w tematyce pn. *Jak prowadzić i dokumentować wewnętrzne szkolenia HACCAP?*. Centrum Szkoleniowe PROSPECT (8 września 2025 r., intendent i dyrektor).

- Webinaria i szkolenia dotyczące archiwizacji i prowadzeniu dokumentacji – uczyć prawidłowego zarządzania dokumentacją, co minimalizuje ryzyko błędów i usprawnia pracę administracyjną. Szkolenie odbyło się w tematyce pn. *Opis teczki aktowej kluczem sukcesu w procesie archiwizacji*. Centrum Szkoleniowe PROSPECT (17 września 2025, 1 pracownik i dyrektor).
- Webinar – *e-doręczenia w JST – podsumowanie półrocznej funkcjonowania, aktualne problemy i planowanie zmian legislacyjnych* (17 września 2025, intendent+ dyrektor).
- Webinar - *Jak bezpiecznie i zgodnie z prawem rozstać się pracownikiem*, (11 września 2025 r., dyrektor).
- Seminarium pn. *Mikropoświadczenia oraz aplikacja Odznaka + możliwości zastosowania*. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy. Zintegrowany System Kwalifikacji (18 września 2025r. , dyrektor).
- Webinar *Rodzic w gabinecie dyrektora żłobka* (20 sierpnia 2025 r., dyrektor).
- *Mocny lider - 3 kroki do skutecznego zarządzania zespołem w oparciu o mocne strony*, (3 października 2025 r., dyrektor).

5.5. Rozwój kompetencji cyfrowych

- Szkolenie stacjonarne dotyczące dostępności treści na stronie internetowej (data szkolenia: 17 stycznia 2025 r., 3h- 6 pracowników).
- Szkolenie pn. *Tworzenie dostępnych cyfrowo dokumentów Microsoft Word w administracji publicznej* - wprowadzenie do dostępności cyfrowej, tworzenie dostępnych dokumentów w Microsoft Word, e-doręczenia a dokumenty cyfrowe, ćwiczenia praktyczne (28 lipca 2025 r., 8h stacjonarnie – 4 pracowników).
- *Sztuczna inteligencja w żłobku/klubie dziecięcym. AKKADEMUS – Innowacje dla Edukacji*. (kwiecień - 2 pracowników, dyrektor).
- *Szkolenie dla redaktorów stron www podmiotów publicznych. Publikacja treści oraz multimediów zgodnie z wytycznymi WCAG 2.2*. (szkolenie stacjonarne, 2-dniowe, 20h, dyrektor).
- Szkolenie stacjonarne w ramach samokształcenia z projektu Akademii Umiejętności Społecznych w Ostrołęce pn. *Inteligencja w organizacji* (4h, dyrektor)
- *Jak mądrze mierzyć efekty i korzystać z AI w promowaniu żłobka* (25 września 2025 r. dyrektor).

5.6. Udział w spotkaniach organizowanych przez Urząd Miasta i Gminy w Chorzeliach.

- „Spotkanie dotyczące metod edukacji w dziedzinie segregacji i przetwarzania odpadów”,. Prowadzone przez Prezesa Polskiego Stowarzyszenia Zero Waste Panią Joannę Kądziołka (9 maja 2025r., - 2 pracowników, kierownik).



- Spotkanie w warsztacie diagnostyczno- strategicznym realizowanym na potrzeby stworzenia lokalnego planu rozwoju usług społecznych w Gminie Chorzele (25 maja 2025 r., 2 pracowników, dyrektor).
- *Forum Aktywności Lokalnej 2025 – siła lokalnej wspólnoty* zorganizowanym przez Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele. Forum odbyło się 5 października 2025 r. i było okazją do wymiany doświadczeń oraz wspólnej integracji osób mających realny wpływ na rozwój naszej lokalnej społeczności.

5.7. Wymiana doświadczeń i networking

- 1) Projekt w ramach Społecznej Akademii Umiejętności Społecznych w Ostrołęce. Tematyka spotkań to m.in.: *Techniki motywacyjne dla liderów, Pewność siebie w trzecim sektorze czy Sztuczna inteligencja w organizacji oraz wiele innych wartościowych spotkań.*



- 2) Dwujęzyczny Przedszkolak - Dwudniowy Ogólnopolski Kongres „Przedszkole Przyszłości ” organizowany przez Instytut Szkoleniowy Akkademus – Warszawa - marzec 2025 r., Podsumowanie rocznej realizacji programu dwujęzycznego malucha w żłobku i klubie dziecięcym (1 pracownik, dyrektor).



- 3) Konferencja regionalna „Wdrażanie standardów opieki nad dziećmi do lat 3” dla przedstawicieli jednostek samorządowych i dyrektorów instytucji opieki dla najmłodszych w ramach Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3. Konferencja odbyła się w Siedzibie Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie zorganizowana przez Fundację Komeńskiego we współpracy z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim - 11 kwiecień 2025 (2 pracowników, dyrektor).



- 4) Regionalna Konferencja w Płocku "Podnoszenie jakości opieki poprzez wdrażanie standardów w instytucjach dla dzieci do la 3,, organizator Mazowiecki Lider Akademii Wsparcia – Najmłodszy na Mazowszu. Konferencja objęta honorowym patronatem Wojewody Mazowieckiego. Urząd Miasta w Płocku – 19 wrzesień 2025, dyrektor, pracownik, przedstawiciel JST.



- 1) Szkolenie dla osób kierujących placówkami dla dzieci do lat 3. „Wdrażanie nowych standardów opieki nad dziećmi”. Działanie realizowane w ramach projektu „Akademia Wsparcia – Krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” - 25-26 wrzesień 2026, kierownik.
- 2) Dwudniowe szkolenie dla osób kierujących żłobkami i klubami dziecięcymi. Organizator Stowarzyszenie Taszansa Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia - 23-24 Październik Warszawa – dyrektor, wrzesień 2025
- 3) Konferencja dla dyrektorów żłobków z udziałem Aleksandry Gajewskiej Wiceminister Rodziny i Polityki Społecznej, która jest niezwykle zaangażowała w rozwój opieki żłobkowej. Program konferencji obejmowała wystąpienia wielu prelegentów m.in. w tematyce: prawo i zarządzanie placówką, współpraca z rodzicami, promocja placówki i marketing w edukacji, neurodydaktyka, wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwój kreatywności u dzieci i dorosłych, dbanie o swój dobrostan i wiele innych. – Zegrze-październik 2025.



4) II edycja konferencji „Najmłodszy.pl. O jakości opieki i edukacji dzieci w wieku do lat 3” - Krajowy Lider Akademii Wsparcia – Warszawa - grudzień 2025. (dyrektor).



W trosce o wszechstronny rozwój naszych małych podopiecznych każdego roku rozwijamy kompetencje naszych pracowników z różnych obszarów, aby podnosić ofertę zajęć dla dzieci w żłobku i klubie dziecięcym. Pracownicy podnosząc swoje umiejętności i kwalifikacje wykorzystują je w pracy, co wpływa na świadomość wysokiej odpowiedzialności i ważnej roli w życiu małego człowieka, podnosi tym samym standardy jakości pracy placówki.

Udział w spotkaniach i konsultacjach dotyczących Żłobków i Klubów Dziecięcych:

- spotkanie konsultacyjne dotyczące zmiany warunków pracy pracowników instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 przeprowadzone przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w październiku.
- udział w badaniu potrzeb edukacyjnych mieszkańców w zakresie ochrony powietrza prowadzonym przez Gminie Chorzele w ramach realizacji projektu „Mazowsze bez smogu”.

Udział w konferencjach pozwala na zdobywanie nowej wiedzy, odkrywanie innowacyjnych możliwości i poszerzanie horyzontów w zakresie doskonalenia pracy

żłobka i klubu dziecięcego. Pozwala nam to utrzymać nasze placówki na nowoczesnym i wysokim poziomie opieki i edukacji.

Kończąc tematykę szkoleń warto podkreślić, iż nasz Zespół w obecnej chwili posiada doskonale wykształconą i kompetentną kadrę w zakresie opieki nad małymi dziećmi. Nieustannie doskonalimy naszych pracowników w dziedzinach dotyczących pracy z dziećmi. W następnym roku są planowane kolejne cykle szkoleń i konferencji.

VI. BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWCE

6.1. Informacje ogólne.

W żłobkach obowiązują konkretne regulacje dotyczące wymagań lokalowych, które mają na celu zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa oraz komfortu dzieci. Normy te obejmują wiele różnych aspektów, takich jak przestrzeń, zabezpieczenia czy wyposażenie placówki. Zapewnienie bezpieczeństwa w naszych placówkach to priorytetowe zadanie o którym musimy pamiętać każdego dnia. W tej kwestii należy podkreślić, że ważna jest dla nas współpraca z władzami naszej gminy, a szczególnie z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzele. Na bieżąco przeprowadzane są konsultacje w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa w placówce. Zamontowane w 2024 roku systemy bezpieczeństwa w budynku tj. monitoring wizyjny i instalacja wideodomofonowa sprawnie działały cały rok ograniczając znacznie wstęp osób nieupoważnionych do budynku. Regularnie tj. co trzy miesiące dokonywany jest przegląd systemu. Regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego dostępny jest na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele. Teren objęty monitoringiem jest odpowiednio oznaczony tablicami informacyjnymi. Pracownicy skrupulatnie monitorują wstęp osób do budynku.

W listopadzie 2025 została zamontowana dodatkowa stacja wideodomofonowa na drzwiach od strony ulicy Kasztanowej. Celem nadrzędnym wykonania prac było zmniejszenie natężenia ruchu osób przyprowadzających i odbierających dzieci z przedszkola, żłobka i klubu dziecięcego. Wzmocniło to dodatkowo bezpieczeństwo na parkingu przy ulicy Wesotej. Z opinii rodziców dzieci w wieku żłobkowym wynika, że są zadowoleni z tego rozwiązania ponieważ ułatwia im to dostęp do budynku w godzinach porannych i bezpieczeństwo na parkingu. Całkowity koszt zadania wyniósł 3247,00 złotych brutto. Mając na względzie zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, ich rodziców oraz wszystkich pracowników, na bieżąco aktualizowaliśmy wewnętrzne procedury bezpieczeństwa w placówce. Zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego, czystości pomieszczeń to priorytet w żłobku i klubie dziecięcym, dlatego cały rok nad tym pracujemy. Prowadzimy monitoring prac porządkowych, którego pilnuje wyznaczony pracownik. Nadzór nad przestrzeganiem procedur w kuchni oraz właściwie przeprowadzanej dezynfekcji pełni codziennie upoważniony pracownik. Dezynfekcja powierzchni użytkowych, klamek itp., zabawek, pomieszczeń kuchennych czy dezynfekcja rąk odbywa się zawsze płynem, który jest do tego przeznaczony i nie

szkodliwy dla zdrowia dzieci, rodziców i pracowników w tym pracownika wykonującego prace porządkowe.

Od 2024 roku regularnie korzystamy z Systemu Lokalnych Ostrzeżeń Publicznych (SYSLOP), który przeznaczony jest do automatycznego przekazywania powiadomień o ryzyku przekroczenia norm jakości powietrza. Dzięki temu instytucję posiada na bieżąco informację w przypadku przekroczenia norm powietrza na terenie powiatu przasnyskiego. W ten sposób, dzięki sprawnym kanałom komunikacji możemy szybko i sprawnie zareagować, powiadamiając rodziców dzieci uczęszczających do żłobka i klubu dziecięcego o złej jakości powietrza.

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości w sytuacjach dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego dzieci i pracowników dyrektor zasięga opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Przasnyszu.

3.3. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem

Żłobek i Klub Dziecięcy to instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które szczególnie muszą dbać o dobro dziecka. Realizując obowiązki ustawowe zostały opracowane i wdrażone standardy ochrony małoletnich, które są obowiązkowym dokumentem jaki placówki muszą posiadać. Obowiązek ten nałożyła na nas znowelizowana w 2023 roku ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich. Standardy to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w podmiotach działających na rzecz dzieci. Do momentu wdrożenia standardów placówka przez kilka lat realizowała Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Podejmując różnorodne działania w pierwszej kolejności doskonalimy kompetencje naszych pracowników, aby nabyta wiedza pomagała im w prawidłowy sposób realizować politykę ochrony dzieci. W kwietniu 2025 w ramach tygodnia Standardów Ochrony Dzieci specjaliści i eksperci Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę omawiali narzędzia zwiększające bezpieczeństwo dzieci podczas cyklu webinarów, w których aktywnie uczestniczyli członkowie Zespołu ds. ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w Miejskim Zespole Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele. Omawiana tematyka z tego zakresu to:

- 1) *Kim powinien być bezpieczny dorosły pracujący z dziećmi? O dylematach współczesnego wychowawcy w kontekście standardów ochrony małoletnich* - 09.04.2025 r.
- 2) *Czysta praktyka. Czego już nauczyliśmy się o wdrażaniu standardów i czego jeszcze chcemy się dowiedzieć?* - 08.04.2025 r.
- 3) *Standardy ochrony dzieci otwarte na (neuro) różnorodność.* - 10.04.2025 r.

Z kolei w listopadzie nasze placówki brały czynny udział w kampanii zorganizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Koalicję na rzecz ochrony dzieci pn. „Dzieciństwo bez przemocy”. Otrzymaliśmy materiały edukacyjne do przeprowadzenia zajęć z dziećmi. Partnerem kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” była Monika Horna-Cieślik

Rzeczniczka Praw Dziecka, która zawsze służy szerokim wsparciem instytucjom opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Ważna jest też współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym Przeciwdziałania Przemocy Domowej działającym na terenie naszej gminy na rzecz rodziny, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chorzeliach czy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Przasnyszu oraz innymi instytucjami, które występują do nas o taką współpracę. Ponadto podejmowane były różnorodne działania edukacyjne takie jak:

1) *Pedagogizacja rodziców dzieci uczęszczających do żłobka/klubu dziecięcego:*

- spotkanie ogólne (lipiec 2025) z udziałem pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zapoznanie i omówienie standardów ochrony małoletnich przez zespół ds. ochrony małoletnich w placówce,
- indywidualne rozmowy z rodzicami prowadzone przez pielęgniarkę i opiekunów,
- informacje na tablicach w „Strefie Rodzica”,
- przygotowywanie i przekazywanie materiałów edukacyjnych dla rodziców: udostępnianie broszur i materiałów edukacyjnych, które pomagają rodzicom zrozumieć definicję krzywdzenia dziecka,

2) *Edukacja przez zabawę z dziećmi w placówce:*

- zabawy tematyczne: organizowanie zabaw, które w prosty sposób tłumaczą dzieciom zasady bezpieczeństwa. Na przykład, zabawa w „strażników bezpieczeństwa”, gdzie dzieci uczą się, jak dbać o siebie nawzajem,
- materiały wizualne: kolorowe plakaty, ilustracje czy książeczki obrazkowe, które przedstawiają zasady w sposób zrozumiały dla dzieci,
- piosenki i rymowanki: Tworzenie i śpiewanie piosenek, które zawierają proste zasady bezpieczeństwa, dzięki czemu dzieci łatwo zapamiętają kluczowe informacje,
- znajomość osób zaufanych: wprowadzenie dzieciom pojęcia „osób zaufanych”, takich jak opiekunowie, którym mogą zgłaszać wszelkie niepokojące sytuacje,
- zasady dotyczące kontaktu fizycznego: nauka dzieci, że mają prawo powiedzieć „nie”, jeśli coś sprawia, że czują się niekomfortowo.

3) *Bezpieczne otoczenie wokół dziecka:*

- przyjazne przestrzenie: zaprojektowanie przestrzeni żłobka w sposób, który sprzyja bezpieczeństwu, np. poprzez jasne oznaczenia dróg ewakuacyjnych i bezpieczne sprzęty,
- monitoring i nadzór: wprowadzenie systemów monitoringu osób przebywających na terenie placówki (monitoring wizyjny, wideodomofony), które zapewniają dodatkową ochronę dla dzieci.

Udział w powyższych działaniach dotyczy wszystkich pracowników, bez względu na zajmowane stanowisko pracy (15 osób), rodziców (około 80 osób) i dzieci uczęszczających do placówki (64).

VII. REALIZACJA OBOWIĄZKÓW SPRAWOZDAWCZYCH

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi zrealizował wszystkie obowiązki sprawozdawcze wynikające z obowiązujących przepisów prawa dotyczące różnych obszarów działalności jednostki. Najważniejsze z nich to:

- 1) Sprawozdanie do Prezesa Urzędu Zamówień – roczne sprawozdanie o udzielonych zamówieniach w roku 2024 r.
- 2) Sprawozdanie o stanie i ruchu środków trwałych (F-03).
- 3) Sprawozdania kwartalne popytu na pracę (Z-05).
- 4) Sprawozdania kwartalne (Z-03) i roczne (Z-06) o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy.
- 5) Sprawozdanie roczne (Z02) o kosztach pracy.
- 6) Sprawozdanie jednorazowe z ilości opiekunów na dzień 31.12.2025 r. bez polskiego obywatelstwa zatrudnionych w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 z Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.
- 7) Sprawozdanie z wykonania zadań z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 za rok 2024 – współpraca z pracownikami Urzędu Gminy nad zebraniem danych do sprawozdania.

VIII. DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA W PLACÓWCE

Realizujemy obowiązek udostępniania informacji w Biuletynie Informacji Publicznej oraz obowiązki wynikające z ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. W obecnej chwili BIP jest redagowany zgodnie ze standardami dostępności cyfrowej oraz obowiązującymi przepisami prawa. Zgodnie z terminami określonymi w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 roku o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych wywiązaliśmy się z obowiązku zaktualizowania deklaracji o dostępności strony internetowej Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele. Realizowane są także na bieżąco obowiązki placówki wynikające z ustawy o dostępie do informacji publicznej.

W roku sprawozdawczym przekazano do Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej trzy raporty o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego oraz ankietę dotyczącą żądań i skarg na brak zapewniania dostępności cyfrowej do Ministerstwa Cyfryzacji.

Wdrożony został system Publicznej Usługi Rejestrowania Doręczenia Elektronicznego (PURDE), zgodnie z ustawowymi datami. Sprawnie działają trzy skrzynki do doręczeń elektronicznych dla podmiotu publicznego. Na bieżąco korzystamy ze skrzynek wysyłając i odbierając dokumentację w formie elektronicznej.

IX. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

W placówce realizuje się również przepisy z zakresu ochrony danych osobowych. Nadzór nad przestrzeganiem przepisów RODO prowadzi Inspektor Ochrony Danych. Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego w lipcu każdy pracownik odbył szkolenie

aktualizujące wiedzę z zakresu przetwarzania i ochrony danych osobowych na zajmowanym stanowisku pracy. Pracownicy mają dostęp do zbiorów danych osobowych wyłącznie na podstawie pisemnego upoważnienia zawierającego informację o zakresie danych do przetwarzania na zajmowanym stanowisku pracy. Szczególnej ochronie podlega w Żłobku i Klubie Dziecięcym wizerunek dzieci, dlatego temu zagadnieniu poświęcamy zawsze największą uwagę. Publikując zdjęcia dzieci na stronie internetowej czy portalu społecznościowym pozyskujemy każdorazowo zgodę obojga rodziców na publikację. Placówka uzyskuje zgodę rodziców na podstawie przepisów prawa autorskiego oraz o ochronie danych osobowych (RODO), wskazując rodzicowi w jakim celu i na jakiej podstawie placówka będzie przetwarzać wizerunek. W każdej grupie prowadzony był przez opiekunów rejestr zgód. Na bieżąco aktualizowany jest rejestr czynności przetwarzania i analiza ryzyka dotycząca poszczególnych procesów przetwarzania danych osobowych. Inspektor Ochrony Danych sporządził sprawozdanie z wykonania zadań z zakresu ochrony danych osobowych za rok 2025 r., które zostało dołączone do dokumentacji.

X. PRZEPISY KANCELARYJNE

Realizowane były przepisy kancelaryjne i archiwalne zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 14 lipca 1963 roku o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20.10.2015r. w sprawie klasyfikowania i kwalifikowania dokumentacji, przekazywania materiałów archiwalnych do Archiwum Państwowego i brakowania dokumentacji niearchiwalnej oraz instrukcji archiwalnej zgodnie z zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele.

W kwietniu 2025 roku zrealizowane zostały następujące zadania w tym zakresie:

- 1) dokonano oceny dokumentacji niearchiwalnej kat B oraz wydzielono dokumentację do brakowania,
- 2) złożono wnioski o wydanie zgody na brakowanie dokumentacji niearchiwalnej do Dyrektora Archiwum Państwowego w Warszawie, który został pozytywnie rozpatrzony,
- 3) dokonano brakowania dokumentacji zgodnie z wydaną zgodą t.j. wytworzonej w latach 2018-2019 przez Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele w ilości 22 jednostek archiwalnych o rozmiarze 0,33 mb,
- 4) dyrektor powołał trzyosobową komisję ds. brakowania dokumentacji niearchiwalnej w zasobie, odpowiedzialną za prawidłowe przeprowadzenie procedury brakowania dokumentacji niearchiwalnej w zasobie. Ostatecznie fizycznej likwidacji dokonano w czerwcu 2025 r.

Ponadto dokumentacja wytworzona w placówce po zakończonej sprawie wraz z końcem roku kalendarzowego jest uporządkowywana i przekazywana do składnicy akt zgodnie z obowiązującymi normatywami kancelaryjnymi. W lutym, kwietniu i maju 2025 roku zostało przekazane w sumie 52 jednostki archiwalne w ilości 0,84mb. W terminie wskazanym w przepisach kancelaryjnych sporządzono w 2025 r. sprawozdanie roczne

z działalności składnicy akt i stanu dokumentacji składnicy akt za 2024 r.

XI. BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI LOKALNEJ - PROMOCJA PLACÓWKI

Promocja i system obiegu informacji w roku sprawozdawczym miał miejsce głównie poprzez dostępne środki masowego przekazu. Dbamy od wielu lat szczególnie o:

- prezentację i dbałość o dobre imię placówki w środowisku lokalnym,
- ukazywanie zespołu jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców, systematyczną aktualizację strony internetowej: <https://zlobekchorzele.edupage.org/>, która stanowiła dobry sposób komunikowania się z otoczeniem i pozwalała na bieżąco śledzić informacje o naszej placówce,
- prowadzenie funpage na portalu społecznościowym facebook, na którym zamieszczane są na bieżąco informacje, posty, zdjęcia oraz wiadomości z życia placówki,
- wprowadzanie nowoczesnych rozwiązań umożliwiających zarządzanie i komunikację w placówce.

Bardzo ważnym aspektem pracy zespołu jest jego promocja i utrzymanie wysokiej renomy w społeczności lokalnej. Jednym z ważnym działań promującym żłobek i klub dziecięcy jest organizacja przez Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele uroczystości pn. „Witamy nowo narodzonych mieszkańców Miasta i Gminy Chorzele”, która w roku sprawozdawczym organizowana była dwukrotnie. Podczas części oficjalnej Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele kieruje swoje przemówienie okolicznościowe w kierunku młodych rodziców z Gminy Chorzele. Burmistrz skierował do rodziców serdeczne słowa uznania i wsparcia, podkreślając, że każde dziecko to nie tylko radość dla rodziny, ale także nadzieja na przyszłość całej gminy. Jest także z tej okazji tort okolicznościowy przygotowywany przez pracowników Zespołu. Spotkania takie upływają zawsze w miłej i przyjaznej atmosferze. Dzięki takiej uroczystości młodzi rodzice mają okazję zwiedzić i zapoznać się z ofertą naszych placówek. Należy zaznaczyć, iż rodzice zawsze chętnie uczestniczą w tej uroczystości.



Powitania nowo narodzonych w Gminie Chorzele w 2025 roku były okazją do włączenia rodzin w życie lokalnej wspólnoty, wręczenia pamiątek i świętowania narodzin dzieci w atmosferze radości i wzruszenia. Wydarzenia te wpisują się w tradycję systematycznego powitania najmłodszych mieszkańców gminy, która integruje społeczność i honoruje rodziny z noworodkami.

XII. PIELĘGNIARKA W ŻŁOBKU

Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 zatrudniona jest w żłobku pielęgniarka, której zadania wynikają z przepisów szczegółowych. W naszych placówkach pełni ona rolę tzw. „strażnika zdrowia dzieci”. Świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką w żłobku i klubie to priorytetowe zadania, jakimi na co dzień zajmuje się pielęgniarka. W ramach tych zadań kluczowe było:

- ✓ zbieranie wywiadów od rodziców/opiekunów w zakresie stanu zdrowia dzieci,

- ✓ obserwowanie stanu zdrowia dzieci i zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości dyrektorowi żłobka i rodzicom,
- ✓ kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych w zakresie żywienia i higieny,
- ✓ udzielanie pierwszej pomocy dzieciom oraz pracownikom w nagłych wypadkach oraz organizowanie pomocy lekarskiej w razie potrzeby,
- ✓ pomoc w układaniu planów pracy z dziećmi,
- ✓ szkolenie personelu w zakresie promocji zdrowia oraz ograniczenia szerzenia się chorób zakaźnych,
- ✓ prowadzenie indywidualnej dokumentacji dziecięcej,
- ✓ prowadzenie poradnictwa z zakresu pielęgnacji dziecka dla rodziców i pracowników żłobka,
- ✓ udział w szkoleniach oraz zebraniach z rodzicami.

Troska o profilaktykę prozdrowotną oraz przestrzeganie właściwych nawyków higienicznych, to zadania, które w roku 2025 były szczególnie ważne i podlegały nieustannej kontroli. W ramach programu edukacji prozdrowotnej rodziców, dzieci i opiekunów, pielęgniarka zrealizowała zagadnienia z zakresu profilaktyki zdrowotnej, higieny, procedur bezpieczeństwa itp., zgodnie z planem pracy pielęgniarki na rok 2025. Ważnym działaniem edukacyjnym była realizacja projektów o tematyce dotyczącej higieny dzieci. Warto wspomnieć w tym miejscu o:

- 1) Projekcie *Czyściochowa Akademia* – dzieci uczyły się higieny razem z Czyściochami, kształtowały nawyki dbania o higienę nosa. Aktywności dostosowane były do wieku oraz możliwości dzieci.
- 2) Projekcie *Niebieskie igrzyska-autyzm* – pielęgniarka nadzorowała bezpieczeństwo dzieci podczas zawodów sportowych na placu żłobkowym.



Pielęgniarka prowadziła dokumentację pielęgnarską i odpowiadała za jej właściwą archiwizację. Nadzorowała pobyt dzieci na świeżym powietrzu i zaspakajanie ich potrzeb. Kontrolowała wykonywanie codziennych zabiegów pielęgnacyjnych i usamodzielnianie maluchów, sprawowała nadzór na podawaniem posiłków, współpracowała z rodzicami

nad ujednoliceniem działań pielęgnacyjnych i wychowawczych, udzielała porad rodzicom w zakresie prawidłowego rozwoju ich dziecka. Niezmiernie ważne było prowadzenie badań przesiewowych u dzieci takich jak: pomiary ciała, wzrostu, obliczanie centyli, obserwacja uzębienia, wzroku, słuchu czy postawy ciała. Prowadziła nadzór nad przestrzeganiem zasad ergonomii, która ma na celu dostosowanie rozmiaru stolików i krzeseł do wzrostu dzieci, tak aby w odpowiednim czasie zapobiegać wczesnemu powstawaniu wad postawy. Przeprowadzała ciekawe zajęcia odnoszące do nauki przestrzegania zasad higieny poprzez zabawę.



Zamieszczała ważne informacje dla rodziców na stronie internetowej placówki zakładka „Pielęgniarka w żłobku”. Rodzic może w ten sposób uzyskać informacje dotyczące chorób wieku dziecięcego. Kluczowe są także prowadzone konsultacje czy porady dla rodziców.



Pielęgniarka współtworzy i razem z pracownikami realizuje program promocji zdrowia. Nadzorowała czystość zabawek i innych pomocy oraz eliminację tych niebezpiecznych i uszkodzonych. Odpowiadała za aktualizację terminów badań sanitarno-epidemiologicznych u pracowników. Kontrolowała stan apteczek i wydawanie środków opatrunkowych. Pielęgniarka przez cały rok kontrolowała przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w grupach, zwracając szczególną uwagę na wdrażanie prawidłowych

nawyków higienicznych wśród dzieci. Pielęgniarka mimo wieloletniego stażu pracy w zawodzie doskonalila swoją wiedzę podczas szkoleń o których mowa w innej części sprawozdania. Współpracowała w przeprowadzeniu warsztatów dla rodziców w zakresie udzielania pierwszej pomocy dziecku. Ponadto jest strażnikiem prawidłowej opieki, pielęgnacji, zdrowia czy prawidłowego rozwoju dziecka.



ŻYWIENIE DZIECI W PLACÓWKACH



XIII. ŻYWIENIE DZIECI W PLACÓWKACH

Zadania w zakresie przygotowywania i wydawania posiłków dla dzieci wykonują pracownicy bloku żywieniowego. Zapewnienie właściwego i zdrowego żywienia dzieci zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie standardami to jedno z ważnych zadań zespołu w roku sprawozdawczym. Dzieci korzystały z czterech podstawowych posiłków przygotowywanych przez własną kuchnię tj.: śniadania, drugiego śniadania, dwudaniowego obiadu i podwieczorku. Posiłki były podawane dzieciom w odpowiednio rekomendowanych odstępach czasowych.



Ważnym atutem naszej placówki jest niewątpliwie posiadanie własnej, doskonale wyposażonej kuchni, co stanowi bardzo istotny czynnik w prawidłowym i zdrowym żywieniu dzieci w wieku żłobkowym. Zmniejsza to również znacznie koszty opłat za wyżywienie dzieci. W wyniku właściwego gospodarowania środkami finansowymi udało nam się, dzięki zbiorowemu, żywieniu zmieścić w stawce żywieniowej przygotowując każdego dnia pełnowartościowe posiłki dla dzieci. Wszystkie posiłki podawane naszym podopiecznym były przygotowywane przez wykwalifikowane kucharki, zgodnie z racjonalnie opracowanym jadłospisem pod czujnym okiem pani dietetyk. Dzieci spędzają w naszych placówkach znaczną część dnia w związku z czym zapewnienie im w tym czasie żywienia o odpowiedniej jakości i wartości odżywczej jest bardzo ważne. Przebywającym dzieciom zapewnione zostało wyżywienie zgodnie z wymaganiami dla danej grupy wiekowej, wynikającymi z aktualnych norm żywienia dla populacji polskiej, opracowywanych przez Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej. Korzystaliśmy również z wytycznych dotyczących żywienia dzieci w żłobkach znajdujących się w poradniku „Żywienie dzieci w żłobkach. Praktyczne wprowadzenie aktualnych norm i zaleceń”, Stowarzyszenie „Zdrowe Pokolenia”. W roku 2025 ważne zadania prawidłowego funkcjonowania bloku żywieniowego były spójne i opierały się na:

- 1) prowadzeniu gospodarki żywnościowej, materiałowej i magazynowej w zespole, w tym:
 - ✓ prowadzenie zaopatrzenia w artykuły żywnościowe, spożywcze i chemiczne,

- ✓ opracowywaniu jadłospisów, zgodnych z ustalonymi normami oraz przestrzeganie ich prawidłowej realizacji,
 - ✓ sporządzaniu raportów żywieniowych, kartoteki ilościowej i magazynowej,
 - ✓ sporządzaniu miesięcznych zestawień, raportów żywieniowych oraz uzgadnianie kartoteki magazynowej z ewidencją prowadzoną przez księgowość,
 - ✓ dokonywaniu zakupów ze zwróceniem uwagi na ich celowość i legalność oraz gospodarność,
 - ✓ opisaniu i sprawdzeniu poprawności faktur za zakup artykułów spożywczych i środków chemicznych pod względem formalnym i rachunkowym,
 - ✓ prowadzeniu dokumentacji związanej z udzielaniem zamówień publicznych,
- 2) sporządzeniu listy dzieci, których wyżywienie jest dofinansowywane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Chorzelach,
 - 3) prowadzeniu dokumentacji zgodnej z Zasadami HACCAP (Analiza Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli), GMP (Dobra Praktyka Produkcyjna), GHP (Dobra Praktyki),
 - 4) monitoringu codziennych prac porządkowych w magazynie spożywczym, zgodnie z zaleceniami epidemiologicznymi (dezynfekcja powierzchni, częste mycie itp.),
 - 5) prowadzenie kartotek wydawanej odzieży i obuwia roboczego pracownikom.

Ponadto przez cały rok 2025 były monitorowane dodatkowe procedury dotyczące jakości żywienia dzieci w placówce, kontrola jadłospisów i jakości wydawanych posiłków.

Zgodnie z obowiązkowym w Polsce systemem HACCAP związanym z bezpieczeństwem żywności w gastronomii zbiorowego żywienia przygotowywane były posiłki dla dzieci. Kontrolowany był codziennie proces przygotowywania poszczególnych posiłków i sprawdzania ich jakości. HACCP jest systemowym postępowaniem mającym na celu zapewnienie bezpieczeństwa zdrowotnego żywności poprzez identyfikację i oszacowanie skali zagrożeń bezpieczeństwa żywności z punktu widzenia jakości zdrowotnej oraz ryzyka wystąpienia tych zagrożeń podczas przebiegu wszystkich etapów produkcji i dystrybucji żywności. Jest to również system mający na celu określenie metod ograniczania tych zagrożeń oraz ustalenie działań naprawczych. System ten w żłobku i klubie dziecięcym jest niezwykle ważny i rygorystycznie przestrzegany przez pracowników kuchni. Jadłospisy układane są dekadowo przy dostępności świeżych warzyw i owoców. Dlatego też dbamy, aby zamawiane artykuły spożywcze były najwyższej jakości i tylko od sprawdzonych dostawców, spełniających w tym zakresie odpowiednie normy i posiadających atesty. Ważnym działaniem przez cały rok była także kwestia żywienia według wskazań lekarskich, chodzi tu o zdrowie dziecka, które jest najcenniejszą dla nas wartością. Dostosowanie odpowiednio zbilansowanej diety warunkuje prawidłowy wzrost i rozwój małego dziecka. W związku z występującymi coraz częstszymi alergiami pokarmowymi dietetyk opracowuje indywidualne diety eliminacyjne. Wszystkie diety realizowane są o aktualne wskazania od lekarza specjalisty. Dostosowanie odpowiednio zbilansowanej diety warunkuje prawidłowy wzrost i rozwój dziecka. Oprócz diety zdrowego dziecka troje dzieci wymagało

przygotowania diet eliminacyjnych zgodnie z przedłożonymi zaświadczeniami przez rodziców od lekarza specjalisty. Ponadto sześcioro dzieci miało dodatkowo przygotowywane odpowiednie mieszanki pokarmowe zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.

Prawidłowe zabezpieczenie potrzeb żywieniowych i zdrowego rozwoju najmłodszych to nasz główny cel, ale zależy nam także na zwiększeniu świadomości wśród wszystkich pracowników zespołu oraz edukacji rodziców. Edukacja żywieniowa to ważne działanie, którym zajmowaliśmy się w związku z promowaniem prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci. Dietetyk w ramach swoich obowiązków w oparciu o opracowany i zatwierdzony plan pracy, przeprowadzał zajęcia edukacyjno-kulinarne w formie warsztatów oraz udzielał porad żywieniowych rodzicom dzieci uczęszczających do placówek. Dzieci przebywające w Zespole miały możliwość uczestnictwa w warsztatach kulinarnych, podczas których same przygotowują pyszne kolorowe kanapki, pasty czy zdrowe przekąski. Warsztaty kulinarne mają wiele zalet, przede wszystkim wpływają na rozwój dziecka, które:

- ✓ poznaje i rozróżnia owoce, warzywa i inne składniki potrzebne w kuchni,
- ✓ rozwija swoją kreatywność szczególnie dobrze widać to podczas przygotowywania różnego rodzaju przekąsek, sałatek owocowych,
- ✓ rozwija zdolności manualne: przelewa, przesypuje, miesza składniki ze sobą;
- ✓ uczy się czerpania przyjemności z gotowania,
- ✓ uczy się planowania sobie pracy i współpracy z innymi,



To tylko niektóre korzyści jakie zapewnia dziecku realizowana w naszych placówkach edukacja żywieniowa. Warsztaty mają za zadanie przyczynić się do wzrostu świadomości kulinarnej wśród dzieci, przez co stają się bardziej otwarte na nowe smaki i zapachy. Warsztaty poprzedza część teoretyczno- edukacyjna dotycząca zasad zdrowego odżywiania (głównie rozmawiamy o produktach, z których będziemy przygotowywać danie) oraz zasad bezpiecznej pracy w kuchni. Dzieci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach kulinarnych. Regularne odbywające się zajęcia edukacyjne w formie warsztatowej:

PRZYKŁADY SERWOWANYCH POSIŁKÓW W NASZEJ PLACÓWCE



W każdym miesiącu realizowany był przez naszego dietetyka plan pracy zawierający działania edukacyjne skierowane do dzieci i rodziców w następujących blokach tematycznych:

- 1) STYCZEŃ: zadanie z projektu *Witaminki – Rośliny cebulowe -por* - (żłobek: oddział II).
- 2) LUTY: warsztaty kulinarne – pizza (*Urozmaicamy dietę małego dziecka* - (żłobek: oddział II).
- 3) MARZEC: warsztaty kolorowe śniadanie - (żłobek: oddział II).
- 4) KWIECIEŃ: dzień marchewki - (żłobek: oddział I).
- 5) MAJ: zielone warzywa – źródło witamin – (klub dziecięcy).
- 6) CZERWIEC: zielone warzywa (żłobek: oddział II).
- 7) SIERPIEŃ: Czerwone warzywa (żłobek: oddział I).
- 8) WRZESIEŃ: zrealizowane zostały dwa bloki warsztatowe - *Wyobraźnia sposobem na niejadka* (Żłobek: oddział II), *Cukiniowe wyzwanie* zadanie z projektu „Witaminki” (klub dziecięcy).
- 9) PAŹDZIERNIK: zrealizowane zostały dwa bloki tematyczne: *Dzień owoców i warzyw* (klub dziecięcy) , *Światowy Dzień Jabłka* (klub dziecięcy).
- 10) LISTOPAD: zrealizowane zostały dwa bloki tematyczne: *Dzień Zdrowego Śniadania* (żłobek: oddział II) , *Dzień Buraka Czerwonego* (żłobek: oddział I).
- 11) GRUDZIEŃ: *Białe warzywa w diecie dziecka* (żłobek: oddział II).

Realizowaliśmy w 2025 r. PROJEKT OGÓLNOPOLSKI „WITAMINKI organizowany przez Wydawnictwo „Blżej Przedszkola”. W ramach realizowanych zajęć z dziećmi po dokonaniu relacji z przebiegu projektu na stronie placówki grupa realizująca projekt otrzymała certyfikat.



Dzięki uczestnictwu w projekcie:

- ✓ Placówka została ambasadorem zdrowego stylu życia, inspirujemy dzieci i rodziców do pozytywnych zmian.
- ✓ Zyskałiśmy nowoczesny, prozdrowotny wizerunek poprzez wdrażanie zasad zdrowego żywienia, budowania zaufania rodziców,
- ✓ Rodzice poprzez udział w projekcie widzą, że ich dzieci są pod opieką profesjonalistów, którzy dbają o każdy aspekt ich rozwoju od edukacji po zdrowe nawyki żywieniowe. To buduje trwałe zaufanie i sprawia, że chętniej polecają placówkę innym.
- ✓ Nawiązanie współpracy z ekspertami i innymi placówkami – udział w projekcie umożliwia wymianę doświadczeń, poznanie dobrych praktyk oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań żywieniowych.
- ✓ Dzięki udziałowi w projekcie placówka podnosi jakość usług, przyciąga nowych rodziców i umacnia swoją pozycję lidera w zakresie nowoczesnej, prozdrowotnej edukacji.

Wszystkie relacje z zajęć kulinarno-warsztatowych są zamieszczane na naszej stronie facebookowej dla rodziców. Ważnym elementem prawidłowego żywienia w żłobku i klubie dziecięcym była cały rok współpraca z rodzicami. Współpraca placówki z rodzicem daje szansę na stworzenie jednolitego środowiska wychowawczego, a tym samym na większą efektywność prowadzonych przez nas działań w tym zakresie. Promowaliśmy zdrowe żywienie również poprzez naszą stronę internetową z zakładką „Promocja zdrowia”, która została stworzona z myślą o rodzicach, aby mieli stały dostęp do naszych jadłospisów, przepisów, porad czy wskazówek naszego dietetyka. Jeżeli zaistniała potrzeba rodzic w każdej chwili mógł skorzystać także z porady naszego dietetyka w zakresie żywienia dziecka.



Eksperymentowanie



OBSERWACJE



ZABAWA

Rozwój



Zajęcia

SPACERY



DOŚWIADCZANIE



XIV. PRACA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNA

14.1. Informacje ogólne

Planowanie pracy opiekuńczo-edukacyjnej z dziećmi uwzględniało podstawowe zadania określone w tzw. ustawie żłobkowej m.in.

- ✓ cele wychowania i edukacji poprzez realizację podstawowych zadań,
- ✓ działanie zorientowane na wszechstronny rozwój dziecka,
- ✓ książkę wpisaną w codzienny rytm dnia,
- ✓ pracę indywidualną z całą grupą i w małych zespołach,
- ✓ zabawy swobodne tematyczne i organizowane,
- ✓ wycieczki, spacerowanie na zewnątrz w celu poznania środowiska lokalnego,
- ✓ świętowanie szczególnego dnia dla dziecka jakim są urodziny, często we współpracy z rodzicami, których jednym z celów jest indywidualizacja i pokonywanie nieśmiałości u dziecka.

Początek nowego roku szkolnego jest szczególnym czasem w funkcjonowaniu naszego żłobka i klubu dziecięcego. Nowa organizacja roku, spotkania z rodzicami oraz adaptacja nowych dzieci to trudny czas, równie intensywny i pełen emocji dla dzieci, rodziców i opiekunów. Wielokrotnie jest to pierwszy kontakt ze żłobkiem czy klubem dziecięcym nie tylko dzieci, ale także dla rodziców. Wraz z końcem roku szkolnego 2024/2025 w czerwcu odbyły się spotkania podsumowujące z rodzicami poszczególnych oddziałów w żłobku i klubie dziecięcym. Rodzice wypełnili anonimowe ankiety satysfakcji z opieki nad dzieckiem w placówce, których wyniki zostały opracowane na potrzeby doskonalenia jakości opieki w żłobku i klubie dziecięcym. W spotkaniach wzięli udział specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu, logopeda pani Sylwia Kwiatek i pedagog pani Izabela Monika Szypulska. Panie wsparły rodziców swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie rozpoznawania niepokojących sygnałów w rozwoju u dziecka, zapoznały ze specyfiką pracy poradni, udzieliły informacji w jakich sposób skorzystać z pomocy specjalistów i kiedy rodzic powinien udać się z dzieckiem do poradni.



Z rodzicami nowoprzyjętych dzieci zostało zorganizowane spotkanie w lipcu, które było okazją do zbudowania dobrej atmosfery oraz złagodzenia stresu i niepokoju wśród rodziców. Rodzice, którzy wcześniej już korzystali z opieki dla starszych swoich dzieci wypowiadali się bardzo pozytywnie na forum podczas spotkania, co dodatkowo wpłynęło na adaptację młodych rodziców. Spotkania te służą przedstawieniu informacji o specyfice pracy w poszczególnych grupach. Oprócz dyrektora, kierownika i pielęgniarki uczestniczyli w nich opiekunowie poszczególnych grup. Rodzice otrzymali ulotki z najważniejszymi treściami pomocnymi zarówno przed przyprowadzeniem dziecka, jak i w pierwszych dniach września podczas pobytu w placówce. W czasie zebrania przekazywane były także informacje dotyczące emocji, jakie towarzyszą rodzicom w pierwszych dniach września. Rolą rodzica jest zapanowanie nad trudnymi emocjami (choć nie jest to łatwe) – niezbędne do tego, aby nie zakłócać poczucia bezpieczeństwa u dziecka. Pierwszy kontakt z instytucją opieki, a więc z nowym miejscem i nowymi osobami, również wywołuje u małych dzieci silne emocje. Złagodzenie „trudów” rozstania z bliskimi, to zadanie dla nas - dorosłych - zarówno rodziców jak i pracowników żłobka i klubu dziecięcego. Pracownicy, nie zastąpią rodziców, ale z pełnym zrozumieniem i życzliwością dla przeżyć dziecka, wspierali rodziców w poznawaniu żłobkowego środowiska i odnalezieniu w nim własnego miejsca przez dziecko i rodziców. Staraliśmy się wówczas, aby dziecko czuło się bezpiecznie i komfortowo, w czym pomaga obecność rodzica. Dziecko łatwiej akceptuje przebywanie w żłobku czy klubie dziecięcym dzięki okresowi adaptacyjnemu w którym uczestniczy wraz z rodzicem. Adaptacja do pobytu w placówce to kluczowy okres w życiu dziecka. Niezwykle ważne jest więc odpowiednie wsparcie dzieci w tym procesie, nasi opiekunowie poświęcają im tyle czasu i uwagi, ile potrzebują. Podobne wsparcie dziecko otrzymuje podczas przejścia do następnej grupy. W pierwszych dniach września mama lub tata mogli pozostawać w sali, dopóki ich dziecko nie zaufa opiekunce. Towarzystwo bliskiej osoby maluchowi łagodzi jego stres związany z nową dla niego sytuacją. Realizowane były nowoczesne programy edukacyjno-rozwojowe uwzględniające indywidualne podejście do każdego dziecka, na których opierała się praca z dziećmi.

- 1) Ogólnopolski program „*Dwujęzyczny Przedszkolak*” to nowoczesny program edukacyjny, który rozwija kompetencje językowe u dziecka od najmłodszych lat. Realizacja w obrębie wszystkich grup w żłobku i klubie dziecięcym.
- 2) Roczny Plan Pracy w oparciu o który planowane były wszystkie zajęcia.
- 3) Ramowy rozkład dnia na rok 2025 określał organizację pracy dnia codziennego, w tym godziny posiłków i czynności opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych. Uwzględniony był czas na odpoczynek, przewidziany czas na zabawy ruchowe, zabawy sprzyjające rozwojowi zainteresowań dzieci i ich aktywność w tym na świeżym powietrzu. Dodatkowo został zmodyfikowany o zajęcia z językiem angielskim.

Wszystkie programy są wedle potrzeb aktualizowane i dostosowywane do zmieniających się przepisów prawa. W naszych programach kluczowe są dwa zagadnienia. Pierwsze to

realizacja funkcji opiekuńczej w żłobku i klubie dziecięcym. Trzeba mieć świadomość tego, że każdy dorosły zatrudniony w żłobku to potencjalny model do naśladowania dla podopiecznych. Dlatego istotne jest w przypadku każdego pracownika nie tylko odpowiednie przygotowanie zawodowe i doskonalenie umiejętności, ale także właściwa postawa wobec dzieci, rodziców i współpracowników. Potrzeby dzieci i rodziców są na pierwszym miejscu w naszym żłobku i klubie dziecięcym. Personel jest dostępny i służy pomocą zarówno w problemach dnia codziennego, jak i trudnościach wychowawczych. Rozwiewa wątpliwości rodziców i wspiera ich w pokonywaniu lęku o dziecko. Istotny jest pełny przekaz informacji o funkcjonowaniu dziecka. Opiekunki są otwarte na uczestniczenie rodziców w życiu placówki, budując wzajemne zaufanie. W naszych placówkach wszyscy wiedzą – zarówno kadra opiekuńcza i pomocnicza, jak i rodzice, że priorytetem jest dobro dziecka. To z myślą o najmłodszych dyrektor stara się wypracować jak najwyższą jakość zarządzania i organizacji pracy. Monitorujemy godziny przyprowadzania dzieci i ich odbierania, konsultujemy decyzje z rodzicami i dostosowujemy czas pracy placówki do potrzeb rodzin. Opiekunki mają świadomość, że wychowują kolejne pokolenie mieszkańców naszej gminy, gdyż taka jest misja żłobka i klubu. Pragniemy, żeby podopieczni osiągalni życiowe sukcesy dzięki umiejętnościom, jakie w tym miejscu nabywają. Dokładamy starań, żeby dzieci stawiały się z każdym dniem bardziej samodzielne, mądre i uważne. Właściwy plan dnia ma gwarantować bezpieczny, przyjazny, sprzyjający zdrowiu pobyt dzieci w placówce. W rzeczywistości godziny pracy żłobka i klubu są uwarunkowane potrzebami rodziców, którzy muszą rano powierzyć swoje pociechy pani opiekunce i po pracy zdążyć je odebrać przed zamknięciem placówki. Dużo czasu w organizacji dnia zajmują czynności samoobsługowe. Warto pamiętać, że małe dzieci potrzebują odpowiedniej ilości czasu, aby nauczyć się korzystać z toalety, samodzielnie jeść czy podejmować próby samodzielnego ubierania się. W realizacji funkcji opiekuńczej znaczące są pierwsze doświadczenia dziecka w żłobku. Jeżeli dziecko w żłobku ma zagwarantowaną fachową opiekę, odpowiednią liczbę opiekunek, zapewniającą indywidualny, bliski kontakt, to zostają spełnione warunki do jego wszechstronnego rozwoju. Współpraca rodziców z opiekunkami bardzo temu sprzyja. Wchodzą także w bliższe relacje z opiekunkami, na bieżąco przekazują informacje dotyczące ich dziecka, jego przyzwyczajęń, upodobań itp.

Możliwość długotrwałej obserwacji dziecka przez wychowawców i pielęgniarkę odgrywa istotną rolę diagnostyczno-profilaktyczną w wykryciu zaburzeń rozwojowych i pozwala na podjęcie wczesnej interwencji terapeutycznej. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych dotyczących żłobków i klubów dziecięcych określa minimalną liczbę metrów, jakie powinny przypadać na jedno dziecko w sali zabaw, nie mówi natomiast, co należy robić w tych pomieszczeniach, żeby dzieci rozwijały się optymalnie. W organizowaniu przestrzeni dla dziecka ważne jest miejsce do odpoczynku, zabawy, spożywania posiłku oraz łatwe wychodzenie na dwór – taras. Pomieszczenia i place zabaw są w naszych placówkach dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, bezpieczne i zapewniające potrzebę eksperymentowania oraz

zaspokajające ciekawość malucha. Prawa dziecka są przestrzegane przez wszystkich pracowników. W żłobku i klubie obowiązuje polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem, ochrona wizerunku dziecka, kodeks etyczny opiekuna. Współpraca z rodzicami polega na szacunku, wsparciu i partnerstwie, opiekun udziela informacji o dziecku, rodzice mają wpływ na funkcjonowanie placówki. Ważna jest stałość opiekunek. Przy powitaniu i pożegnaniu istotny jest kontakt z rodzicem, wymiana informacji o dziecku, brak pośpiechu, miła atmosfera. Dzieci mają zapewnione miejsce do odpoczynku lub wypoczynku przy muzyce, bajce. Dzieci uczą się przestrzegania zasad higieny, korzystania z toalety, mycia twarzy, zębów i rąk. Praca z dziećmi jest planowana i dokumentowana. Maluchy mają możliwość wyboru zabawy czy aktywności bądź odmowy w nich udziału. Kolejne kluczowe zagadnienie to realizacja funkcji wychowawczej i edukacyjnej przez żłobek i klub dziecięcy. Obydwie placówki wspierają rodzinę w realizacji jej funkcji wychowawczych i edukacyjnych. Małe dziecko najbardziej potrzebuje kontaktu indywidualnego, bliskości dorosłego. Funkcja wychowawcza jest realizowana w wielu aspektach, zarówno tych dotyczących samych dzieci, jak i ich rodziców. Podczas zabawy dzieci decydują, czym chcą się bawić. Opiekun przygotowuje otoczenie, aby było ciekawe, inspirujące, towarzyszy dzieciom, rozmawia z nimi, ogląda książeczki, opisując, co widzi, razem z nimi rysuje, maluje, lepi. Zabawki i otoczenie są w naszych placówkach bezpieczne dla dzieci, szuflady zabezpieczone blokadą, półki niskie, aby maluchy mogły sięgnąć po zabawkę, nie wspinając się. Pomagamy dzieciom znieść niepowodzenia, rozmawiając, przytulając, ustalając plan, żeby następnym razem było lepiej. Pytamy się, w czym możemy pomóc, razem szukamy rozwiązań, proponując coś miłego. Ważne, żeby zauważyć i docenić w dzieciach zalety, talenty, wzmacniać je, nie stawiać nadmiernych wymagań. Ważne miejsce zajmuje nauka kulturalnego zachowania się w grupie. Już od najmłodszych lat wyrabiamy w dzieciach nawyk ładnego witania się i pożegnania, przepraszania, dziękowania, kulturalnego zachowania się przy stole, wspólnej zgodnej zabawy i dzielenia się zabawkami. To ważne umiejętności społeczne, dzięki którym podopieczni będą lepiej postrzegani przez otoczenie, a co za tym idzie – łatwiej będzie im funkcjonować w społeczeństwie. Staramy się zorganizować zabawy i zajęcia mające na celu zintegrowanie dzieci, współdziałanie w grupie, wyrabiania samodzielności. Ponadto w trakcie pracy z dziećmi uczymy je przestrzegania ustalonych zasad, bezpiecznego zachowywania się czy podstawowych czynności samoobsługowych, na których w dużej mierze skupiona była nasza praca, a w najmłodszej grupie żłobkowej ze zdwojoną siłą. Dokonując analizy poziomu rozwoju dzieci cały rok prowadzone były arkusze obserwacji przez opiekunki, zawierające ważne informacje dotyczące możliwości wiekowych, emocjonalnych czy społecznych. Dbając o rozwój fizyczny naszych podopiecznych zapewnialiśmy im wszechstronny rozwój ruchowy. Maluchy codziennie przebywały w sali gimnastycznej, gdzie mogły swobodnie biegać, skakać i zjeżdżać ze zjeżdżałni. Przy sprzyjającej pogodzie najmłodsi korzystali z bogato wyposażonego placu zabaw. Ulubionymi zajęciami dzieci była edukacja, podczas której uczyły się śpiewać piosenki, brały udział w zabawach muzyczno-tanecznych. Maluchy ilustrowały ruchem piosenki,

nauczyły się prostych form tanecznych. Dzieci chętnie uczestniczyły w wycieczkach tematycznych i spacerach, na których podziwiają przyrodę i zachodzące w niej zmiany. Rozwój poznawczy dzieci kształtowany był poprzez zajęcia edukacyjne, które nawiązywały tematycznie do panującej aktualnie pory roku oraz przypadających na czas jej trwania różnych świąt okolicznościowych. Maluchy uczyły się wierszyków, piosenek, oglądały różne obrazki, nazywały przedmioty, poznawały zwierzęta i rośliny. Podczas zajęć plastycznych dzieci uczyły się kolorów, kształtów, ćwiczyły zmysł dotyku, poznawały różne techniki plastyczne (malowanie kredkami, farbami, lepienie z plasteliny itp.). Zajęcia manualno-konstrukcyjne, które rozwijały u dzieci myślenie, spostrzeganie i wyobraźnię przestrzenną (wkładanie, wyjmowanie, naklejanie, konstruowanie, nawlekanie itp.). Organizowane są różnorodne zajęcia, dzięki którym dzieci mają szansę wszechstronnie się rozwijać i wzbogacać swoją wyobraźnię.

W naszym żłobku i klubie dziecięcym podczas pracy z dziećmi wykorzystujemy metodę bajkoterapii. Świat bajki pozwala w dziecku rozwijać wyobraźnię, poszerzać wiedzę oraz słownictwo. Bajkoterapia pomaga dziecku zrozumieć świat i siebie, wprowadza porządek pokazując pewne reguły jakie trzeba przestrzegać. Zalety takich zajęć są niezliczone, dlatego практикуjemy je w naszych placówkach. Są to zajęcia niezwykle lubiane przez nasze maluchy. Płaszczyzną funkcjonowania żłobka i klubu dziecięcego o którą często pytają rodzice zainteresowani opieką i edukacją są zajęcia dodatkowe. Dlatego w naszych placówkach szkolimy opiekunów w różnych dziedzinach. Daje to wówczas możliwość realizacji zajęć dodatkowych. W 2025 roku realizowane były zajęcia dodatkowe z:

- 1) **RYTMIKA** – zajęcia umuzykalniające muzyczno-ruchowe prowadzone przez Pana Ireneusza, raz w tygodniu (30 minut), podczas których dzieci uczyły się piosenek, tańców czy zabaw przy muzyce.



- 2) **BAJKOTERAPIA** zajęcia, realizowane były na podstawie rocznego planu pracy zajęć z bajkoterapii. Zajęcia prowadziła przeszkolona opiekunka w każdej grupie raz w miesiącu. Analizowane utwory podczas zajęć to bajki, baśnie oraz bajki terapeutyczne dobrane i dostosowane do wieku a także potrzeb i możliwości dzieci danej grupy.
- 3) **DOGOTERAPIA** w żłobku i klubie dziecięcym, czyli zajęcia z Figą raz w miesiącu

w grupach. Na takich zajęciach instruktorka Pani Ewelina uczy dzieci prawidłowego kontaktu z psem, zapoznaje z jego potrzebami i wzmacnia empatię względem zwierząt.



- 4) **WINGEE** zajęcia taneczno-rozwojowe wspierające rozwój ruchowy u dzieci poprzez taniec i zabawę. Zajęcia pomagają małemu dziecku budować pewność siebie i satysfakcję z własnych osiągnięć.

W roku sprawozdawczym udało nam się przygotować wiele różnych uroczystości. Należy jednak pamiętać, że Ustawa o dostępności cyfrowej zobowiązuje nas do przygotowania nagrania zgodnie z jej wymaganiami, co wiąże się z posiadaniem odpowiednich kompetencji przez pracownika oraz zabiera dużo więcej czasu. W dobie niezwykle rozwiniętej cyfryzacji musimy na bieżąco pracować nad udostępnianiem zdjęć i filmów z zajęć i uroczystości rodzicom. Zgodnie z kalendarzem uroczystości odbyły się następujące wydarzenia:

- ✓ Bal karnawałowy w styczniu. Bal przebierańców przygotowany we współpracy z rodzicami w styczniu. Poprowadził animator z agencji artystycznej „Arlekin”.



- ✓ *Dzień Babci i Dziadka* – przygotowanie akademii w wykonaniu dzieci w lutym. Realizacja odbyła się w trzech grupach w cyklu trydniowym. Jest to uroczystość która gromadzi największą liczbą gości w ciągu roku w placówce. Podczas uroczystości z koncertem wystąpił zespół CHORCANTO.



- ✓ *Walentynki w żłobku i klubie dziecięcym, Dzień kobiet, Dzień wiosny, Dzień rodziny – Festyn z okazji Dnia mamy i taty, Dzień dziecka* – w Zielonym Zakątku Kultury przy bibliotece. *Dzień Kropki, Dzień Jesieni, Dzień Chtopaka, Dzień postaci z bajek, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkki i wiele innych.*



- ✓ *Mikołajki i spotkanie z Mikołajem (grudzień)* - zorganizowane dla dzieci we współpracy z rodzicami naszych maluchów. Prezenty dla dzieci zostały przygotowane przez placówkę. Rolę Świętego Mikołaja wspaniale zagrał tata jednego z naszych maluszków



- ✓ Urodziny dziecka - zgodnie z kalendarzem urodzeń naszych maluchów organizujemy zajęcia urodzinowe dla nich. Każde dziecko tego dnia czuje dumę i niezwykłą radość. Jest to ważna uroczystość w życiu każdego dziecka.



- ✓ Obchody Dnia Niepodległości - Jak co roku delegacja pracowników obecna była na obchodach upamiętniających odzyskanie przez Polskę Niepodległości, oddając hołd, składając kwiaty i znicze pod pomnikiem poległych podczas gminnych obchodów organizowanych przez władze naszej gminy. Co roku obchodzimy jedno z najważniejszych świąt dla Polaków - Święto Niepodległości. W rocznicę Odzyskania Niepodległości zajęcia przeprowadzane z dziećmi były ukierunkowane na zapoznanie dzieci z naszymi symbolami narodowymi. Wybraliśmy się również z dziećmi na cmentarz parafialny gdzie znajdują się mogiły poległych.



Organizujemy także raz w miesiącu spotkania kulturalne, teatralne i rozrywkowe dla dzieci w celu nie tylko wzbogacania oferty zajęć edukacyjnych, ale także podnoszenia poziomu wszechstronnego rozwoju małego dziecka w żłobku i klubie dziecięcym.

W 2025 ROKU W RAMACH ROZWOJU U DZIECI UMIEJĘTNOŚCI Z RÓŻNYCH OBSZARÓW OGRANIZOWALIŚMY ZAJĘCIA DODATKOWE:

- ✓ Występy cyrkowe cyrkowca Otto – przeżabawny pokaz cyrkowy dla dzieci. Pokazy sztuczek cyrkowych są nie tylko atrakcyjnym sposobem na rozwój umiejętności, ale także świetnym sposobem na budowanie relacji i samoakceptacji (lutyl).
- ✓ Warsztaty bębniarskie: Afrorytmika – muzyczna podróż do Afryki z Gaspardem Conde (kwiecień).



- ✓ Warsztaty przyrodnicze czyli rozwijanie u dzieci zainteresowań przyrodniczych, umiejętności obserwacji i rozbudzanie wrażliwości (czerwiec).



- ✓ *DZIEŃ STRAŻAKA* – kreatywny dzień ze strażakami z Powiatowej Straży Pożarnej i Ochotniczej Straży Pożarnej z Chorzeliach. Mnóstwo wspaniałych atrakcji i niesamowitych wrażeń przygotowali nam nasi drhowie w maju.



- ✓ *SPOTKANIE Z DZIELNICOWYMI MIASTA I GMINY CHORZELE* w sierpniu na temat zasad bezpieczeństwa na drodze. Cel główny realizacji zajęć to rozwijanie świadomości dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. Wzbudzanie szacunku do pracy policjanta.



Rola opieki żłobkowej jest bardzo ważna w rozwoju małych dzieci. Potwierdzają to wyniki badań przeprowadzonych na uniwersytetach w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, jednoznacznie wynika z nich, że dzieci, które chodzą do żłobka szybciej rozwijają się intelektualnie i społecznie. Zaobserwowano, że te dzieci, które korzystały ze żłobka, lepiej radziły sobie w przedszkolu, lepiej uczyły się w szkole, miały lepsze zdolności lingwistyczne, lepsze kompetencje społeczne oraz emocjonalne w porównaniu z grupą, która nie korzystała z tej opieki. Tłumaczono to tak, że dziecko potrzebuje dużo wielorakich bodźców w swoim rozwoju. Nasze placówki poprzez bogatą ofertę zajęć wspomagają dziecko w wszechstronnym rozwoju mając realny wpływ na jego lepszy rozwój. Ważnym czynnikiem prawidłowego funkcjonowania placówek, jakimi są żłobek i klub dziecięcy jest właściwa i zgodna współpraca z rodzicami, oparta na zaufaniu i wzajemnym szacunku. Zdajemy sobie sprawę z faktu, że prawidłowa realizacja ich celów, zadań i funkcji jest możliwa dzięki zapewnieniu właściwych warunków do zgodnego współdziałania placówki z rodzicami. Tylko wtedy, gdy nasze cele będą zbieżne i spójne będziemy mogli liczyć na ich zaangażowanie i pomoc. Współpracy tej zawsze towarzyszy troska o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. Dokładamy wszelkich starań, aby rodzice stali się naszymi sojusznikami w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dzieci. Ważnym jest, aby relacje te były oparte na dialogu. Pełna współpraca umożliwia zintegrowanie obu środowisk, aby jednak mogła zaistnieć muszą pojawić się możliwości do wzajemnego poznania i budowania poprawnych relacji. Dlatego przez cały rok było to dla nas bardzo ważnym priorytetem prawidłowego wypełniania zadań tzw. ustawy żłobkowej i celu utworzenia instytucji opieki nad dziećmi wieku do lat 3 na terenie naszej gminy. Współpraca z rodzicami jest nieodzownym elementem naszej codziennej pracy. Przeprowadzone zostało spotkanie ogólne z rodzicami z podziałem na poszczególne grupy. Skupialiśmy się w dużej mierze na organizacji spotkań indywidualnych podczas przyprowadzania czy odbioru dziecka przez rodzica. Spotkania takie w dużej mierze wpływają na pozytywne relacje i opierają się na partnerstwie, rodzice widzą wówczas dużą troskę personelu o dziecko. Staraliśmy się wspierać rodziców w wychowywaniu i opiece nad ich dziećmi, przekazując na bieżąco rzetelne i wyczerpujące informacje, odpisywać na każdą otrzymaną wiadomość sms od rodzica, o tym co działo się w ciągu dnia z dzieckiem.

Organizowane były spotkania informacyjne i integracyjne dla rodziców m.in.:

- 1) partnerska współpraca z rodzicami dzieci w zakresie organizacji pracy żłobka/klubu dziecięcego,
- 2) zebranie ogólne dla rodziców, podczas których informowani są oni o podstawowych zasadach funkcjonowania Placówki, a także o wynikających z aktów prawnych i z regulaminów wewnętrznych ich prawach i obowiązkach,
- 3) angażowanie rodziców w pomoc dzieciom w przygotowaniu materiałów na zajęcia czy konkursy,
- 4) prowadzenie gazetek tematycznych, nt „Rozwoju i opieki nad dziećmi”,
- 5) prowadzenie dokumentacji z działalności placówki – gazetka i „STREFA RODZICA” na

stronie internetowej

organizowanie dla rodziców warsztatów tematycznych,

6) Festyny Rodzinne „Mama, Tata i ja”,

7) spotkanie integracyjne z rodzicami z okazji zakończenia roku szkolnego

Rodzice mogli uczestniczyć w zajęciach otwartych, m.in.:

✓ **PODSUMOWANIU ROKU SZKOLNEGO W ŻŁOBKU I KLUBIE DZIECIĘCYM**

czyli Akademia Malucha (w czerwcu) – oficjalne pożegnanie absolwentów z udziałem rodziców, przedstawicieli władz Gminy Chorzele oraz Pani Anety Zwolińskiej Prezesa Fundacji Dwujęzyczny Przedszkolak.



✓ **DNIU RODZINY - FESTYN Z OKAZJI DNIA MAMY I TATY**

Przygotowanie akademii w wykonaniu dzieci dla rodziców - w maju. Promowaliśmy wówczas zabawy ruchowe i zdrowe jedzenie.



✓ **PRZEDSTAWIENIU BOŻONARODZENIOWYM W ŻŁOBKU - JASEŁKA**



✓ **WARSZTATACH BOŻONARODZENIOWYCH**

Wspólne kolędowanie w Klubie Dziecięcym. Część warsztatowa przygotowana we współpracy z rodzicami.



Aktywnie współpracowaliśmy ze środowiskiem lokalnym. Niezwykle ważna jest dla nas zgodna współpraca z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzele oraz pracownikami Urzędu Miasta i Gminy w Chorzeliach. Współpracujemy z jednostkami organizacyjnymi gminy. Pamiętajmy jednak o jednym, że wszystkim nam przyświeca wspólny cel, czyli troska o wszechstronny rozwój naszych dzieci.

- 1) Przedszkolem Samorządowym w Chorzeliach w sposób szczególny podejmujemy inicjatywy w ramach wspólnych akcji, przedsięwzięć i zajęć dla dzieci np. Dzień Strażaka, spotkania teatralne, itp.
- 2) Miejsko-Gminną Biblioteką w Chorzeliach w ramach spotkań z książką żłobkowiczów i klubowiczów w Zielonym Zakątku Kultury, podczas co miesięcznych spotkań w placówce zgodnie z harmonogramem czy realizacji konkursów czytelniczych. W roku sprawozdawczy w ramach „Tygodnia Bibliotek 2025” nasze dzieci na

zaproszenie dyrektor Jolanty Drejki wzięły udział w spotkaniu z książką połączonym z piknikiem zorganizowanym przez pracowników biblioteki.



- 1) Ośrodkiem Upowszechniania Kultury w Chorzelach w zakresie wszelakiego rodzaju inicjatyw i przedsięwzięć kulturalnych np. organizacja warsztatów tematycznych.



- 2) Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chorzelach w zakresie realizacji dofinansowania do opłat oraz komunikacji i pomocy rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- 3) Zakładem Gospodarki Komunalnej w Chorzelach pomoc fizyczna przy realizacji uroczystości czy inicjatyw dla dzieci i rodziców.

Poszukiwanie nowych obszarów współpracy i nawiązywanie tej współpracy motywuje nas do działania i realizacji ciekawych projektów, dlatego jest to wpisane w naszą czteroleczną pracę.

Przez cały rok staraliśmy się aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju konkursach organizowanych dla dzieci przez Ośrodek Upowszechniania Kultury w Chorzelach. Zachęcani byli także rodzice naszych maluchów do współpracy i aktywnego uczestnictwa w konkursach. Tematyka konkursów była następująca:

- 1) Gminny konkurs na „Najpiękniejszy Stroik Wielkanocny 2025”:
 - dyplom dla grupy Klubu Dziecięcego,
 - dyplom za udział dla grupy Biedronki ze Żłobka Miejskiego w Chorzelach
- 2) XXIX Miejsko-Gminny Festiwal Piosenki 2025 - II miejsce dla wychowanki Miejskiego Zespołu Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele w kategorii Żłobek i Klub Dziecięcy w kategorii soliści. II miejsce w kategorii zespoły.
- 3) Gminny konkurs na Najpiękniejszy Stroik Bożonarodzeniowy 2025 - dyplom wyróżnienie dla grupy Żółwki ze Żłobka Miejskiego i grupy z Klubu Dziecięcego.

W żłobku i klubie dziecięcym przez cały rok realizowane były przez poszczególnych opiekunów ogólnopolskie projekty edukacyjne dla dzieci do lat 4. Każdy z opiekunów odpowiadał za realizację co najmniej jednego projektu. Projekty zostały zrealizowane w wyznaczonym terminie. Placówka posiada odpowiednie certyfikaty w czerwcu 2025 za aktywną realizację programów.

1) ŻŁOBEK MIEJSKI

- „GRAMY ZMYŚLAMI” III Edycja, projekt rozwija integrację sensoryczną u dzieci autor projektu to przedszkole „Tęczowy Domek” z Wrocławia – projekt zakończony w czerwcu 2025.
- „KALENDARZ SENSORYCZNY” – ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany przez Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego – projekt zakończony w czerwcu 2025.
- „Z DARAMI NATURY ŚWIAT NIE JEST PONURY” projekt ekologiczno-plastyczny pobudzający kreatywność dziecka oraz zapoznanie z ideą zero waste - projekt zakończony w czerwcu 2025.
- „GRAMY W ZIELONE” – projekt ekologiczny którego organizatorem jest Miejskie Przedszkole nr 34 w Katowicach - projekt zakończony w czerwcu 2025.
- „BAJKI POMAGAJKI” – ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy - projekt zakończony kwiecień 2025.
- „CHCĘ BYĆ SAMODZIELNY – POZÓŁ MI” – ogólnopolski projekt, którego celem to wszechstronny rozwój dziecka poprzez stworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu samodzielności, budowania poczucia własnej sprawności – w trakcie realizacji, przewidywany termin zakończenia maj 2026.
- „SENSORYCZNY KODEL-MOGIEL” IV edycja .- w trakcie realizacji, przewidywany termin zakończenia maj 2026.
- „Z Ekologią na Ty” – V edycja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego. – w trakcie realizacji, zakończenie projektu maj 2026.

2. KLUB DZIECIĘCY

- „SENSOSMYKI” – to projekt, którego celem jest stymulowanie zmysłów u dzieci poprzez organizowanie w tym kierunku zajęć edukacyjnych. w trakcie realizacji przewidywany termin zakończenia czerwiec 2025.
- „BLISKO NATURY” projekt edukacyjny, edycja II, „Piękno wokół nas” celem jest

bezpośredni kontakt z naturą, budowanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie postaw proekologicznych. – termin zakończenia czerwiec 2026.

WSZYSTKIE GRUPY REALIZOWAŁY:

- 1) „Wielkie maniery małych ludzi” – ogólnopolski projekt edukacyjny. Edukacja dziecka w zakresie kultury osobistej, uprzejmości i dobrego zachowania. Edycja 2025/2026. Przewidziany termin zakończenia maj 2026.
- 2) „DZIECI MAJĄ WYCHODNE” – Program objęty patronatem Ministerstwa Zdrowia. Placówka zgłoszona do programu od września 2025 w trakcie realizacji, przewidywany termin zakończenia czerwca 2026.

Dzięki współpracy z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzele udało nam się w zaplanowanym terminie zrealizować dwie wyjazdowe wycieczki edukacyjne dla dzieci ze Żłobka Miejskiego i Klubu Dziecięcego.

WYCIECZKA DO MINI ZOO W OŚRODKU JEŹDZIECKIM W ROMANACH SEBORACH



WYCIECZKA NA SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM DO WIOSKI GARNCARSKIEJ W KAMIONCE

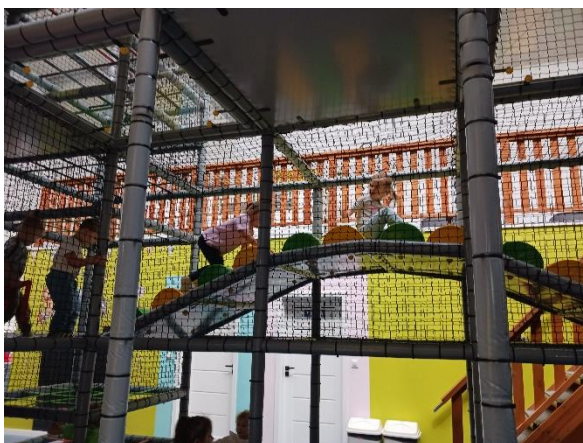




ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA
WYCIECZKA DO PIEKARNI TRADYCYJNEJ W CHORZELACH



WYCIECZKA DO KRAINY ZABAW DLA DZIECI SALA ZABAW HULA – HOOP



WYCIECZKA DO PIZZERII TRIADA



Podczas realizacji takich przedsięwzięć jak organizacje wycieczek wyjazdowych dla dzieci potwierdza się fakt, iż rodzice darzą nas dużym zaufaniem. Podpisanie zgody przez rodzica na wyjazd małego dziecka pod opieką pracowników żłobka czy klubu dziecięcego potwierdza fakt, że opieka nad dziećmi w naszych placówkach sprawowana jest na najwyższym poziomie, jest bezpiecznie, a pracownicy obdarzeni są przez rodziców dużym zaufaniem. Doskonale zdajemy sobie sprawę, że zaufanie rodziców to podstawa prawidłowo funkcjonującej placówki opieki nad dziećmi, więc w sposób szczególny o to dbamy.

Organizując dzieciom różne projekty i przedsięwzięcia zapewniamy dla nich maksymalną ilość aktywności przez co zapewniamy wszechstronny rozwój każdego maluszka uczęszczającego do żłobka i klubu dziecięcego. Jest niezwykle istotne dla dalszego rozwoju dziecka w przedszkolu czy szkole.

XV. DWUJĘZYCZNOŚĆ W ŻŁOBKU I KLUBIE DZIECIECYM

W roku sprawozdawczym kompleksowo realizowaliśmy program dwujęzyczności w naszych placówkach. Innowacyjna metoda wpłytywania języka angielskiego do codziennych czynności dziecka w sposób naturalny, zapewnia mu równoległe poznawanie języka lokalnego i języka globalnego, czyli angielskiego. Język angielski dzieci przyswajają w sposób naturalny, tzn. na tych samych zasadach co język ojczysty, a więc w czasie codziennych zabaw i aktywności.



Wiele korzyści daje nam współpraca z Fundacją Dwujęzycznego Przedszkolaka, która działa na rzecz nowoczesnej edukacji, wspierając rozwój dzieci poprzez wprowadzenie języka angielskiego na wczesnym etapie ich życia. Regularnie odwiedza nas Prezes Fundacji Dwujęzycznego Przedszkolaka Pani Aneta Zwolińska, która szkoli i wspiera metodyczne naszych opiekunów. Otrzymaliśmy również dodatkowe nowoczesne narzędzia do pracy z programem ułatwiające pracę podczas zajęć. Nasi opiekunowie regularnie odbywają szkolenia w obszarze metody wychowania w dwujęzyczności czy praktyczne warsztaty z metodykiem. Praktyczne postępy dzieci prezentowane są rodzicom podczas uroczystości w placówce.

W planach pozostaje intensywna praca w kierunku utworzenia w przyszłości nowoczesnego - dwujęzycznego żłobka i klubu dziecięcego.

XVI. NADZÓR NAD PRACĄ WYCHOWAWCZĄ I OPIEKUŃCZO-EDUKACYJNĄ

Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele to placówka, której cele ogólne wynikają z przepisów realizowanych w ramach działalności statutowej i której jest mowa w początkowej części sprawozdania. Każdego dnia prowadzony jest nadzór nad pracą opiekuńczo-wychowawczą i edukacyjną opiekunów. Żłobek Miejski i Klub Dziecięcy to placówki, które są bardzo dobrze wyposażone w najwyższej jakości sprzęt, materiały i pomoce edukacyjne do pracy z małymi dziećmi.

Nadzór dyrektora polegał przede wszystkim na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej żłobka oraz kształtowana profilaktyki prozdrowotnej,
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej w ramach działalności statutowej,
- 3) inspirowaniu opiekunek do wprowadzania nowości pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- 4) przestrzegania Ramowego Planu Dnia, Planów Pracy i współpracy z rodzicami w celu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i higienicznych warunków wychowania i opieki zgodnie z określoną misją, celami i standardami placówek.

Prawidłowe sprawowanie opieki nad dziećmi przez opiekunów poszczególnych grup jest priorytetem w naszych placówkach, dlatego podlega codziennej obserwacji przez dyrektora. Wspomaganie opiekunek w realizacji ich zadań, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia rozwoju zawodowego oraz przedstawianie opiekunkom wniosków ze sprawowanego nadzoru nad ich pracą stanowi ważny element w budowaniu właściwego podejścia do codziennych obowiązków pracowniczych. Dyrektor przez cały rok prowadził obserwację prowadzonych przez opiekunki zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, sprawdzał terminową realizację przydzielonych zadań, przeprowadzał rozmowy indywidualne. Sprawdzał prawidłowe prowadzenie dokumentacji pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej. Monitorował właściwą współpracę z rodzicami.

W grudniu 2025 roku została przeprowadzona przez Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele kontrola warunków i jakości sprawowanej opieki w Żłobku i Klubie Dziecięcym w Chorzelach, o których mowa w ustawie o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie objętym kontrolą.

Ponadto we wrześniu miała miejsce kontrola przeprowadzona przez Powiatowego Inspektora Sanitarnego w zakresie warunków sanitarno-higienicznych odpowiednio w żłobku i klubie dziecięcym. W wyniku kontroli nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa sanitarnego. Jak co roku w grudniu dokonana została analiza stanu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy przez specjalistę do spraw BHP w placówce. W obszarze objętym analizą nie stwierdzono nieprawidłowości. W październiku odbyła się coroczna próbna ewakuacja, do organizacji której obligują dyrektora przepisy prawa w tym zakresie. Podczas ewakuacji obecni byli przedstawiciele straży pożarnej. W protokole nie odnotowano żadnych uwag czy nieprawidłowości z zaaranżowanej sytuacji.

W trosce o poziom usług, rozwój i jakość opieki nad dziećmi oraz w celu nadzoru nad pracą pracowników w Żłobku Miejskim i Klubie Dziecięcym w Chorzelach w czerwcu 2025 roku przeprowadzone zostały ankiety wśród rodziców dzieci uczęszczających do placówek. Ankiety były poddane wnikliwej analizie. Wnioski jednoznacznie wskazują na duże zadowolenie rodziców z poziomu opieki w Żłobku i Klubie Dziecięcym.

XVII. DZIAŁANOŚĆ CHARYTATYWNA- POMAGAMY RAZEM

Do naszej pracy wpisany jest każdego roku udział w akcjach charytatywnych, których z rok nasi pracownicy organizują coraz więcej. Pomaganie to poprawa sytuacji kogoś, kto potrzebuje pomocy, daje także mnóstwo zadowolenia osobie, która pomocy udziela. Podczas każdego działania nasi pracownicy mają przekonanie, że robią coś wyjątkowego i ważnego. Zachęcając dzieci i rodziców do służby uczymy pomagania i empatii mieszkańców naszej gminy. Nasze działania i akcje charytatywne w 2025 roku skoncentrowane były na:

- 1) STYCZEŃ – Kiermasz ciast – zbiórka dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

- 2) MARZEC – udział w akcji zorganizowanej przez lokalną grupę społeczną pn. WolnoWariaci w kiermaszu ciast i palm dla Wiktorii Góralskiej.
- 3) CZERWIEC - CHARYTATYWNA ZBIÓRKA KSIĄŻEK – konkurs charytatywny w celu wsparcia funduszu z którego wypłacane są stypendia oraz wsparcie dla dzieci i młodzieży, wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo.
- 4) LISTOPAD - „PACZKA DLA DZIECIACZKA VI EDYCJA” akcja zorganizowana przez Koło Gospodyń Wiejskich w Przysowach i Moto-Miłośnicy.pl dla niepełnosprawnych dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Czarni i Przasnysza. Zebrane artykuły zostały przekazane w grudniu organizatorowi zbiórki.
- 5) GRUDZIEŃ - XI edycja ogólnopolskiego konkursu „Ile waży Święty Mikołaj? 2025”. Celem konkursu była promocja postaci prawdziwego świętego Mikołaja jako patrona dzieci i młodzieży oraz propagowanie idei zaangażowania społecznego, empatii oraz otwartości na drugiego człowieka, udzielanie wsparcia wychowankom Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo.
- 6) „SERCE ZA ODWAGĘ 2025” – ogólnopolska akcja. Fundacja Pamięci Narodów z siedzibą w Warszawie wraz ze Stowarzyszeniem Zachowania Pamięci o Armii Krajowej oraz Stowarzyszeniem „Pro-Patria – lokalni patrioci” przyjęli nasze zgłoszenie do współudziału w wydarzeniu „Serce za odwagę”. „Serce za odwagę to akcja, w której dzieci z opiekunami przygotowują kartki świąteczne wyjątkowym osobom kombatanom, którzy walczyli o wolną i niepodległą Polskę. Nasze kartki dotarły do żyjących Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego w Polsce oraz za granicą. Akcja ta łączy pokolenia, dzięki niej trwa pamięć o bohaterach z tamtych czasów.

XVIII. KLUCZOWE ZMIANY W SEKTORZE OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

Rok 2025 to okres intensywnej pracy pracowników zespołu w ramach nowego Rozporządzenia Ministra Rodziny, pracy i Polityki społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3. Był to też czas nawiązywania kluczowej współpracy pomiędzy naszym zespołem a ogólnopolskimi instytucjami, stowarzyszeniami czy fundacjami, które realizują zadania z sektora opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Celem realizowanych przez nas zadań było przygotowanie żłobka i klubu dziecięcego do systemowych zmian wdrożenia standardów opieki, które wchodzi w życie 1 stycznia 2026 r.

Standardy określają zarówno warunki strukturalne, które instytucje muszą spełniać, żeby móc zapewnić dzieciom wysoką jakość opieki (dotyczą one organizacji przestrzeni, procedur postępowania w istotnych sytuacjach, współpracy z rodzicami), jak również wskazują najważniejsze zasady interakcji personelu z dziećmi, które są kluczowe dla kształtowania codziennych doświadczeń najmłodszych.

Podjęliśmy szereg różnych działań związanych z przygotowaniem się do pracy ze standardami. Chcąc prawidłowo zrozumieć istotę zmian i przejść przez nie w sposób

właściwy zaczęliśmy od przygotowania pracowników do zmian poprzez szkolenia, spotkania, webinary czy warsztaty kończąc na dokumentach czy aranżacji przestrzeni. W przygotowaniu kluczowa okazała się współpraca z wieloma instytucjami, stowarzyszeniami czy fundacjami, które jako liderzy zmian oferują pomoc i wsparcie w realizacji nowych przepisów.

18.1. Informacje z realizacji współpracy

Obszar współpracy to wyjątkowa przestrzeń do wymiany doświadczeń i omówienia wyzwań w zakresie podnoszenia jakości opieki w Żłobku Miejskim i Klubie Dziecięcym w Chorzeli. Niejednokrotnie praca ze specjalistami gwarantuje wypracowanie nowych rozwiązań, które stają się impulsem do nowych inspiracji i rozwoju placówek.

18.1.1. Krajowy Lider Akademii Wsparcia: <https://najmlodsi.pl/>

Możliwość aktywnego udziału w „Akademii Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” dała nam możliwość nawiązania szerszych relacji ze specjalistami fundacji w wdrażaniu standardów opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Korzyści ze współpracy z Akademią Wsparcia:

- realne podnoszenie jakości opieki w żłobku i klubie dziecięcym,
- bezpłatne szkolenia i warsztaty w celu podniesienia kompetencji i przygotowania do wdrażania nowych standardów opieki,
- wsparcie doradcze w zakresie wdrażania i podnoszenia standardów jakości opieki w żłobku i klubie dziecięcym,
- bezpłatne materiały dla opiekunów (poradniki, wytyczne) do samokształcenia,
- wymiana doświadczeń i networking - szerokie możliwości współpracy w zakresie opieki nad dziećmi ze Żłobkami i Klubami Dziecięcymi z terenu całej Polski (realizacja projektów, wymiana doświadczeń),
- kreowanie wizerunku placówki, utrzymanie wysokiego poziomu jakości.



najmłodzi.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3

18.1.2. Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia: <mailto:https://najmlodsi-taszansa.pl/>

Dzięki współpracy otrzymaliśmy:

- mentoring i superwizję w projekcie Mazowiecki Lider Akademii Wsparcia-Najmłodzi na Mazowszu dla żłobka i klubu dziecięcego,
- szkolenia i warsztaty, które przygotowują nas do spełniania standardów,

- wzory dokumentów, procedur i planów – Plan OWE, regulaminy, programy adaptacyjne,
- dostęp do konsultacji eksperckich i narzędzi do samooceny,
- wsparcie w organizacji pracy zespołu i budowaniu dobrej współpracy z rodzicami.
- udział w projekcie „Mazowiecki Lider Akademii Wsparcia – najmłodszy na Mazowszu”. Opieka i relacja z dziećmi w instytucji w świetle Konwencji Praw Dziecka i standardów niezbędnych zrealizowane w ramach współpracy z Wojewódzkim Liderem Akademii Wsparcia – Najmłodszy na Mazowszu – październik 2025. W ramach projektu udało się zorganizować szkolenie stacjonarne - warsztatowe dla opiekunów we współpracy z Żłobkiem Miejskim w Mławie, Żłobkiem Samorządowym w Jednorożcu, Żłobkiem Samorządowym w Czernicach Borowych.



najmłodszy.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3

18.1.3. Fundacja Dwujęzycznego Przedszkolaka: <https://dwujezycznyprzedszkolak.com.pl/>

Współpraca panią Anetą Zwolińską Prezesem Fundacji Dwujęzycznego Przedszkolaka, która jest kluczowym akcjonariuszem w edukacji dwujęzycznej w Polsce.

Dzięki współpracy realizujemy:

- projekt leaderski w wdrażaniu dwujęzyczności w żłobku,
- możemy się wyróżnić poprzez realizację innowacyjnego programu dwujęzyczności w żłobku i klubie dziecięcym,
- w programie Dwujęzyczny Przedszkolak opiekunowie mają gotowe rozwiązania i korzystają z platformy edukacyjnej,
- w ramach projektów otrzymujemy bezpłatne materiały i pomoce edukacyjne do realizacji zajęć,
- bezpłatne szkolenia i konferencje edukacyjne wspierające rozwój zawodowy opiekunów w kierunku edukacji językowej.



18.1.4. Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych.

W 2025 roku był to głównie networking i wymiana doświadczeń w zakresie dobrych praktyk ze żłobkami z terenu niemal całej Polski. Korzystamy z publikacji skierowanych do pracowników instytucji opieki nad dziećmi do lat 3. Warto tu wspomnieć m.in. o książce *Akademia Dobrego Opiekuna w Żłobku, Wzorcowy żłobek czy Pogotujmy razem*.



Zakończenie

Misją instytucji opieki nad dzieckiem do lat 3 wsparcie rodziny we wszystkich pełnionych przez nią funkcjach. Żłobek Miejski i Klub Dziecięcy w Chorzelach to placówki, które uczą, wychowują, aktywizują i integrują dzieci i ich rodziców poprzez działania wspierające, edukacyjne, kulturalne czy warsztatowe. Zapewniamy im troskliwą opiekę i wszechstronny rozwój psychiczny i fizyczny. Zawsze staramy się tworzyć przy tym domową atmosferę. Poza opieką, nasze placówki pełnią funkcję wychowawczą, edukacyjną i zdrowotną. Bardzo ważne zadanie stanowi zapewnienie najwyższej jakości żywienia. Praca z małym dzieckiem jest trudna, ale dostarcza nam dużo satysfakcji. Cały nasz zespół dba o dobrą atmosferę pracy i wzajemnie wspiera się w codziennych zadaniach.

Podsumowujemy naszą pracę w 2025 jesteśmy usatysfakcjonowani, że wykorzystaliśmy w pełni własny potencjał w obszarze opieki nad dzieckiem. Spełniając swoje role zawodowe wychowujemy najmłodszych mieszkańców naszej gminy najlepiej jak potrafimy, co w przyszłość na pewno przyniesie wymierne efekty naszej pracy. Podążając za rozwojem dwudziestego pierwszego wieku tworzymy w żłobku i klubie dziecięcym najlepsze środowisko do rozwoju naszym małym mieszkańcom, którzy bez wątplenia są naszą przyszłością.