

Załącznik do Uchwały Nr .../XI/2024
Rady Miejskiej w Chorzelach
z dnia 20 grudnia 2024 roku



**Gminny program profilaktyki
i rozwiązywania problemów alkoholowych
oraz przeciwdziałania narkomanii
dla Miasta i Gminy Chorzele na 2025 rok**

Chorzele 2024

I. Wprowadzenie

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii dla Miasta i Gminy Chorzele na rok 2025 określa sposób realizacji zadań własnych gminy wynikających z ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii. Niniejszy program jest kontynuacją działań podejmowanych w latach ubiegłych w ramach Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii dla Miasta i Gminy Chorzele na 2025 rok uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień określone w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021-2025. Program zawiera również zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym.

Przy opracowywaniu programu zostały uwzględnione wnioski i rekomendacje wynikające z badań ankietowych przeprowadzonych na terenie gminy Chorzele we wrześniu i październiku 2024 roku - diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych jak również wskazówki z publikacji Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom „Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2024 roku”.

Sposoby realizacji zadań zawartych w programie dostosowane są do potrzeb lokalnych i możliwości prowadzenia określonych działań w oparciu o posiadane zasoby instytucjonalne i osobowe.

II. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 poz. 2151),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 poz. 1939),
3. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 poz. 1673),
4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2024 poz. 1670),
5. Ustawa o Samorządzie Gminnym (Dz. U. z 2024 poz. 1465),
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 poz. 642).

III. Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych.

W celu opracowania niniejszego programu zostały zrealizowane badanie ankietowe wśród uczniów szkół, nauczycieli, rodziców i mieszkańców Gminy Chorzele - diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych.

Wnioski i rekomendacje z diagnozy.

ZJAWISKO ALKOHOLIZMU W ŚRODOWISKU LOKALNYM:

- Przyjętą miarą ważności różnych problemów społecznych była średnia uzyskana w wyniku odpowiedzi respondentów, gdzie waga punktowa wynosiła odpowiednio od 5 przy problemie uważanym za „bardzo istotny” do 1 przy „nieistotnym”. Problem alkoholizmu został oceniony wysoko w hierarchii problemów, uzyskując wagę punktową 3,87.
- 58,59% badanych mieszkańców jest zdania, iż problem alkoholizmu jest zauważalny na terenie gminy.
- 66,67% badanych mieszkańców było zdania, że osoby spożywające alkohol na terenie gminy stanowią zagrożenie dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej.
- Łącznie 87,88% ankietowanych mieszkańców zadeklarowało, że zna w swoim otoczeniu osoby nadużywające alkohol.
- 41,41% badanych mieszkańców spotyka się ze sprzedażą alkoholu nieletnim.
- 28,28% badanych mieszkańców zna przypadki spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży.
- 62,62% badanych mieszkańców spotyka się ze zjawiskiem nietrzeźwości wśród kierowców na terenie gminy.
- Według 50,69% badanych nauczycieli w ich szkołach są uczniowie, którzy mają już za sobą inicjację alkoholową.
- 53,42% badanych nauczycieli uważa, że wśród uczniów można zaobserwować niepokojące zachowania, które mogą sugerować np. problemy depresyjne, problemy z uzależnieniami, w tym uzależnieniami behawioralnymi.
- 27,27% ankietowanych mieszkańców zadeklarowało abstynencję.
- 55,56% badanych mieszkańców przyznało, że pije alkohol tylko okazjonalnie.
- 94,95% ankietowanych mieszkańców ma świadomość tego, że alkohol zawarty w piwie lub winie jest tak samo szkodliwy, jak ten zawarty w wódce.
- Według 18,18% badanych mieszkańców tylko codzienne spożywanie napojów procentowych może doprowadzić do uzależnienia.

Wyniki badania wskazują, że w opinii badanych mieszkańców z terenu gminy Chorzele jednym z najbardziej zauważalnych problemów w ich środowisku lokalnym jest alkoholizm. Ważność tego problemu została oceniona na poziomie 3,87. Wobec powyższego, zasadne jest podejmowanie działań w celu eliminowania potencjalnych zagrożeń związanych z nadużywaniem alkoholu na terenie gminy takich jak m.in.:

- Dalsze przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży alkoholu w zakresie przestrzegania i zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim i nietrzeźwym.
- Realizacja szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych z asertywnych technik odmowy sprzedaży napojów alkoholowych osobom nieletnim i nietrzeźwym.
- Zwiększenie poziomu egzekwowania prawa w zakresie spożywania alkoholu w miejscach publicznych.
- Tworzenie programów pomocowych dla osób zagrożonych marginalizacją; w tym osób uzależnionych i współuzależnionych.

- Rozpowszechnianie informacji o instytucjach lokalnych udzielających pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym, na przykład poprzez plakaty i ulotki informacyjne.
- Dalsze prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie profilaktyki alkoholowej, organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów szkół oraz nauczycieli.
- Promowanie wydarzeń kulturalnych i społecznych o charakterze bezalkoholowym, w tym; wzbogacenie oferty aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- Zapewnienie dostępu do programów edukacyjnych dla osób dorosłych, dotyczących problemów związanych z używaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych, przeciwdziałających uzależnieniom behawioralnym, przeciwdziałających przemoc, promujących zdrowy tryb życia.

ZJAWISKO NARKOMANII W ŚRODOWISKU LOKALNYM:

- 47,47% badanych mieszkańców uważa, iż problem narkomanii w gminie to tylko nieliczne przypadki, natomiast 23,23% uważa, że ten problem jest zauważalny.
- 32,88% badanych nauczycieli dobrze ocenia swój poziom wiedzy w zakresie rozpoznawania objawów odurzenia alkoholowego lub narkotykowego.
- Według 8,22% nauczycieli w ich szkołach są uczniowie którzy mieli kontakt z narkotykami.
- 17,17% badanych rodziców przyznało, iż na terenie szkół istnieje zagrożenie narkotykami.
- 26,94% badanych rodziców nie potrafi rozpoznać osoby pod wpływem narkotyków.
- 45,79% rodziców rozmawia z dziećmi rzadko na temat konsekwencji związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, natomiast 16,16% nigdy nie podejmuje takich rozmów.
- 11,11% badanych mieszkańców posiada wiedzę na temat tego, gdzie można nabyć narkotyki.
- 33,33% ankietowanych mieszkańców przyznało, że zna osoby zażywające narkotyki.
- 8,08% mieszkańców przyznało się do eksperymentowania z narkotykami.
- 62,63% mieszkańców oraz 56,57% rodziców nie posiada wiedzy na temat instytucji pomagającym osobom uzależnionym.

Badania zrealizowane wśród mieszkańców pozwoliły stwierdzić, iż problem narkomanii w niewielkim stopniu dotyczy mieszkańców z terenu gminy Chorzele. Aby uniknąć rozpowszechnienia się problemu, zasadne jest podejmowanie działań takich jak:

- Dalsze prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania narkomanii.
- Realizowanie lokalnych kampanii społecznych na temat działania substancji psychoaktywnych.
- Promowanie wśród społeczności lokalnej zdrowego stylu życia.
- Kontynuowanie rozpowszechniania rzetelnych informacji na temat substancji odurzających i ich szkodliwości poprzez lokalną prasę, tablice informacyjne, media społecznościowe.
- Zapewnienie dostępu do materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki narkotykowej.
- Kontynuacja współpracy lokalnych instytucji w zakresie podejmowania działań na rzecz ograniczania rozmiarów zjawiska narkomanii.

- Kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy między uczniami, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nie odpowiedzialności.
- Prowadzenie działań edukacyjno-profilaktycznych oraz informacyjnych na temat nowych substancji psychoaktywnych, w tym przede wszystkim e-narkotyków.

POSTAWY WOBEC ZJAWISKA PRZEMOCY:

- 96,97% badanych mieszkańców za przemoc uznaje bicie, szarpanie i popychanie.
- 57,58% badanych mieszkańców zna rodziny, w których stosowana jest przemoc.
- 57,58% mieszkańców nie posiada wiedzy na temat instytucji pomocowych.
- 20,20% respondentów osobiście doświadczyło przemocy domowej.
- 11,11% mieszkańców dopuszcza stosowanie kar cielesnych wobec dzieci, w sytuacji kiedy inne metody wychowawcze zawodzą.
- 12,79% badanych rodziców używa siły fizycznej rzadko, raz na pół roku.
- 7,41% badanych rodziców uważa, iż dziecko powinno czuć respekt przed nimi.
- 5,39% badanych rodziców uważa, że rodzice mają prawo stosować kary cielesne wobec swoich dzieci, jeśli w ich przekonaniu zasłużyły sobie na to.
- 27,95% badanych rodziców zna rodziny, w których stosowane są kary cielesne wobec dzieci.
- 10,96% badanych nauczycieli uważa, że w ich szkołach są uczniowie, którzy mogą doświadczać przemocy domowej.
- 8,22% badanych nauczycieli spotyka się bardzo często z atakami agresji i przemocy wśród uczniów.

Podsumowując część badań dotyczącą zjawiska przemocy, widzimy, że problem ten dotyczy mieszkańców z terenu Gminy Chorzele. Opinie respondentów pozyskane w trakcie ankietyzacji wskazują, że zasadne będzie podjęcie działań profilaktycznych w celu zwiększania świadomości mieszkańców na temat przemocy domowej oraz jej przeciwdziałania; w tym m.in.:

- Organizowanie spotkań z mieszkańcami i programów informacyjnych podczas, których udzielane byłyby porady jak radzić sobie z przemocą domową.
- Udzielanie informacji na temat instytucji świadczących pomoc osobom dotkniętym problemem przemocy domowej.
- Dalsze prowadzenie działań edukacyjno-profilaktycznych w szkołach wśród uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej.
- Organizowanie imprez, spotkań integracyjnych dla rodzin, pozwalających na umacnianie więzi rodzinnych.

POSTAWY UCZNIÓW WOBEC SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH:

- Procent zażywania substancji psychoaktywnych wzrasta wraz z wiekiem badanych uczniów.
- Spośród osób mających za sobą inicjację alkoholową, 30,00% uczniów klas siódmych i ósmych piło alkohol za namową osób trzecich.

- Wśród okoliczności sprzyjających sięganiu po alkohol, uczniowie najczęściej wskazywali okres wakacyjny. Osoby, które przyznały się do picia alkoholu najczęściej deklарowały, że spożywały alkohol tylko raz (62,50%).
- 53,85% uczniów klas siódmych i ósmych mających za sobą kilkukrotne spożycie alkoholu przyznało, iż upiło się napojem alkoholowym.
- Spośród osób mających za sobą inicjację nikotynową, 29,41% uczniów klas siódmych i ósmych zapaliło pierwszego papierosa za namową osób trzecich.
- Wielu ankietowanych biorących udział w badaniu zadeklarowało, że zna osoby niepełnoletnie mające do czynienia z substancjami psychoaktywnymi. Pozyskane w trakcie badania dane wskazują, iż takie znajomości poszerzają się wraz z wiekiem badanych.
- Zdecydowana większość ankietowanych zaprzeczyła, iż używała narkotyków. Do zażywania narkotyków przyznało się 4,52%.
- Do zażywania dopalaczy przyznało się 5,16% uczniów klas siódmych i ósmych.
- Badani uczniowie prezentują stosunkowo dość dobry poziom wiedzy na temat konsekwencji zdrowotnych stosowania narkotyków, a także sankcji prawnych z tytułu ich posiadania. Niemniej jednak istnieje spora grupa osób, która takiej wiedzy nie posiada.
- Wśród uczniów można zaobserwować wiele problemów związanych z uzależnieniami behawioralnymi, w tym przede wszystkim: nałogowe korzystanie z telefonu komórkowego, nadmierne korzystanie z gier komputerowych, nadmierne korzystanie z Internetu oraz strach związany z brakiem kontaktu z telefonem komórkowym.

Część badań dotycząca postaw uczniów z terenu gminy Chorzele wobec różnego rodzaju substancji psychoaktywnych oraz problemu uzależnień behawioralnych pozwoliła na ocenę poziomu zagrożeń z nimi związanych. Analizując szczegółowe dane zauważyliśmy, że wraz z wiekiem wzrasta możliwość dostępu do używek jakimi są papierosy, alkohol czy też narkotyki. Co więcej, wielu uczniów również ma problem z asertywnością, gdyż jak przyznają, ich pierwszy kontakt z tego typu używkami nastąpił za namową osób trzecich. Należy zatem rozmawiać z uczniami o asertywności i o różnych technikach odmowy w przypadku, gdy ktoś proponuje im jakąś używkę. Ważna jest tu również rola rodzica. Jak się okazało w obydwu grupach wiekowych rodzice cieszą się bardzo wysokim zaufaniem i uczniowie przyznają, że chętnie dzielą się z nimi swoimi problemami. Należy pamiętać, że młody człowiek, który ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa i funkcjonuje w środowisku, w którym czuje się dobrze, jest mniej podatny na kontakt z używkami oraz innymi uzależnieniami, gdyż chętniej rozmawia o swoich problemach. Istotne jest zatem budowanie pozytywnego klimatu społecznego, który daje młodemu człowiekowi możliwość rozwijania kompetencji społecznych takich jak asertywność, umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji, czy też poczucia własnej wartości.

Reasumując, w zakresie profilaktyki szkolnej, zasadnym będzie podejmowanie następujących działań:

- Dalsze prowadzenie programów informacyjno-profilaktycznych podnoszących świadomość w zakresie zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji nadużywania alkoholu, palenia papierosów, używania narkotyków, jak również uzależnień behawioralnych.

- Kontynuowanie organizowania warsztatów profilaktycznych mających na celu uświadamianie uczniów na temat skutków używania substancji psychoaktywnych oraz odpowiedzialności za namawianie do tego innych. Działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji.
- Wzmacnianie czynników chroniących wśród dzieci i młodzieży takich jak: wzmacnianie postawy asertywnej, wzmacnianie poczucia własnej wartości niezależnej od opinii rówieśników.
- Kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialność.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy.
- Prowadzenie programów profilaktycznych kształtujących kompetencje osobowościowe młodych ludzi oraz ich zdolności interpersonalne niezbędne dla satysfakcjonującego funkcjonowania wśród rówieśników bez pomocy alkoholu, papierosów i narkotyków/dopalaczy.
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej uzależnień behawioralnych, w tym szkolenia oraz wydawanie/dystrybuowanie materiałów informacyjno-edukacyjnych, jak również prowadzenie kampanii społecznych.
- Dalsze realizowanie szkoleń i warsztatów dla uczniów z zakresu profilaktyki społecznej.
- Preferowanie programów profilaktycznych w szkołach obejmujących oprócz warsztatów dla młodzieży także zajęcia dla rodziców/prawnych opiekunów, jak również dla kadry pedagogicznej.
- Realizowanie warsztatów dla nauczycieli i wychowawców w zakresie: tworzenia, realizacji, monitoringu i ewaluacji programów profilaktycznych.

IV. Cele i zadania programu

1. Cele:

Cel główny:

Celem głównym programu jest ograniczenie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania napojów alkoholowych oraz podnoszenie wiedzy i świadomości mieszkańców z zakresu uzależnień.

Cele szczegółowe:

- 1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i współuzależnionych.**

Zadania:

1) Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób z problemem uzależnień i ich rodzin oraz dla ofiar przemocy w rodzinie i sprawców przemocy:

- zatrudnienie specjalisty psychoterapeuty terapii uzależnień,
- zakup wyposażenia i artykułów biurowych.

2) Informowanie społeczności lokalnej na temat możliwości korzystania z pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu i środków psychoaktywnych.

3) Działania podejmowane przez Miejsko-Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- prowadzenie rozmów motywacyjnych i informacyjno-edukacyjnych,
- kierowanie na terapię,
- podejmowanie czynności zmierzających do objęcia leczeniem odwykowym osób uzależnionych – kierowanie wniosków do sądu.

4) Wspieranie działalności placówek leczenia uzależnień:

- finansowanie zakupu artykułów biurowych, profilaktycznych i edukacyjnych.

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe oraz narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową.

Zadania:

1) Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chorzelach.

2) Prowadzenie i finansowanie świetlic socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży, w tym:

- wynagrodzenie opiekunów,
- zakup artykułów do zajęć,
- wycieczki,
- dożywianie,
- szkolenia i kursy dla pracowników/opiekunów placówek opiekuńczo-wychowawczych.

3) Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych na temat zjawiska przemocy domowej, a także możliwości uzyskania pomocy i miejsc, które taką pomoc świadczą.

4) Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej:

- finansowanie szkoleń, warsztatów.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnień behawioralnych, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci

uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Zadania:

1) Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień:

- zakup programów profilaktycznych, edukacyjnych, warsztatów profilaktycznych, spektakli teatralnych dla dzieci i młodzieży,
- organizacja szkoleń i warsztatów dla rodziców,
- organizowanie i finansowanie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców, przygotowujących do realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych.

2) Organizowanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów na temat profilaktyki uzależnień, dotyczących wczesnego rozpoznawania zagrożeń używania różnych środków psychoaktywnych.

3) Zakup i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym (ulotki, broszury, plakaty, książki, filmy, gadżety z hasłami profilaktycznymi)

4) Wspieranie i dofinansowywanie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki uzależnień:

- wynagrodzenie opiekunów prowadzących zajęcia,
- zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć,
- wynajem sali,
- przejazdy.

5) Organizacja i wsparcie finansowe pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych, artystycznych, muzycznych dla dzieci i młodzieży jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.

- wynagrodzenie opiekunów prowadzących zajęcia,
- zakup materiałów do prowadzenia zajęć,
- zakup nagród.

6) Organizacja i finansowanie wycieczki letniej – półkolonii socjoterapeutycznych „Lato w mieście 2025” dla dzieci z realizacją programów profilaktycznych i terapeutycznych.

7) Organizacja i dofinansowanie zajęć propagujących zdrowy styl życia, edukujących na temat uzależnień i wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie dla dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych 2025, w tym:

- wynagrodzenie opiekunów,
- zakup artykułów do zajęć,
- dożywianie,
- zakup nagród dla uczestników.

8) Współpraca z placówkami oświatowymi z terenu gminy w zakresie realizacji szkolnych programów profilaktycznych i dofinansowanie realizacji programów profilaktycznych w szkołach na terenie gminy.

9) Organizacja i dofinansowywanie imprez z elementami profilaktyki uzależnień i promujących zdrowy styl życia bez uzależnień.

10) Organizacja i dofinansowanie konkursów profilaktycznych z zakresu:

- profilaktyki uzależnień,
- promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,
- bezpieczeństwa w ruchu drogowym i przeciwdziałania nietrzeźwości wśród przyszłych kierowców.

11) Prowadzenie działań dotyczących ograniczenia dostępności alkoholu dla nieletnich, w tym:

- zakup i rozpowszechnianie materiałów dotyczących zakazu sprzedaży napojów alkoholowych nieletnim,
- organizacja szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych.

12) Prowadzenie działań profilaktyczno-informacyjnych z zakresu profilaktyka FAS i FASD, dotyczących szkodliwości i konsekwencji spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży, wśród dorosłych mieszkańców i młodzieży.

13) Działania edukacyjno-informacyjne na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości wśród kierowców.

4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.

Zadania:

1) Szkolenia dla członków Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2) Współpraca i udzielanie wsparcia instytucjom, organizacjom, w zakresie profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych.

5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

1) Przeprowadzanie kontroli w punktach sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży i poza miejscem sprzedaży, w szczególności zakazu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych nieletnim i nietrzeźwym, spożywania alkoholu w obrębie punktu, zakazu reklamy.

V. Finansowanie programu.

Realizacja zadań Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii dla Miasta i Gminy Chorzele na 2025 rok finansowana będzie z budżetu gminy pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz środków ze sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml.

VI. Zasady wynagradzania członków MGKRPA w Chorzelach.

Ustala się następujące zasady wynagradzania członków Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chorzelach:

1. Członkom Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za udział w posiedzeniach przysługują jednorazowe miesięczne wynagrodzenia obliczane jako wartość procentowa minimalnego wynagrodzenia za pracę, określonego w trybie i na zasadach postanowień ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. z 2023 r. poz. 1893):

- a. przewodniczący – w wysokości 15%
- b. zastępca przewodniczącego – w wysokości 10 %
- c. sekretarz – w wysokości 12%
- d. członkowie – w wysokości 8%

2. Nieusprawiedliwiona nieobecność członka Komisji na posiedzeniu lub pracy w innej formie w miesiącu, powoduje utratę wynagrodzenia za dany miesiąc.

3. Podstawę do wypłacenia wynagrodzenia członkom Komisji stanowi obecność na posiedzeniu oraz innych pracach Komisji, potwierdzona własnoręcznym podpisem na liście obecności zatwierdzona przez Przewodniczącego Komisji.

VII. Realizatorzy programu.

Niniejszy program jest realizowany przez:

- 1. Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele,
- 2. Urząd Miasta i Gminy w Chorzelach,
- 3. Ośrodek Pomocy Społecznej w Chorzelach,
- 4. Miejsko-Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 5. Placówki oświatowe,
- 6. Placówki kultury, sportu i rekreacji.

Partnerami w realizacji programu będą:

- 1. Komisariat Policji w Chorzelach,
- 2. Komenda Powiatowa Policji w Przasnyszu,
- 3. Sąd Rejonowy w Przasnyszu,
- 4. Prokuratura Rejonowa w Przasnyszu.

