



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY
2020-2021



CHORZELE, PAŹDZIERNIK 2021



Spis treści

Wstęp	3
Podstawowe decyzje prawne i strategiczne podjęte w roku szkolnym 2020/2021.	4
Kalendarium roku szkolnego 2020/2021 w związku z epidemią COVID-19	5
I. Zapewnienie warunków działania szkół i przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	10
1. Informacje ogólne o jednostkach oświatowych.	10
2. Organizacja pracy szkół w okresie pandemii.	10
3. Uczniowie w wieku szkolnym.	14
4. Organizacja dowozu uczniów do szkół.	20
5. Zatrudnienie, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.	22
6. Samorządy uczniowskie	29
7. Polityka wyrównywania szans	29
8. Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela	30
II. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	32
1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	32
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	33
3. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli zlokalizowanych poza terenem Gminy Chorzele	42
III. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie	43
Przeprowadzone remonty i prace porządkowe.	43
IV. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej i finansowej	46
1. Obsługa prawna	46
2. Finansowanie oświaty	46
Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę.	46
Jednorazowy dodatek uzupełniający	47
Jednostki niepubliczne	49
V. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,	51
1. Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej.	51
2. Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych	51



3.	Baza dydaktyczna.....	51
4.	Poziom bezpieczeństwa w szkołach.	57
9.	Egzamin ósmoklasisty.	66
10.	Typy szkół wybranych przez absolwentów szkół podstawowych.....	72
11.	Osiągnięcia uczniów.....	73
12.	Inicjatywy podejmowane w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele wykraczające poza program nauczania.	74
12.1.	Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów.	74
12.2.	Udział w programach	78
12.3.	Innowacje pedagogiczne	80
12.4.	Inne inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania.....	80
13.	Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne	82
VI.	Pomoc materialna dla uczniów.....	83
1.	Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendia i zasiłki szkolne.....	83
2.	Dożywianie.....	84
3.	Przyznane stypendia naukowe	84
4.	Dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2020”	88
5.	Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.....	89
6.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	89
VII.	Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.....	90
1.	Ocena pracy dyrektorów szkół	90
2.	Przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły.	91
3.	Pełnienie zastępstwa za dyrektora szkoły podczas jego nieobecności	92
VIII.	Nadzór pedagogiczny	93
1.	Ankiety przeprowadzane w szkole.....	93
2.	Nadzór pedagogiczny kuratorium oświaty.....	100
IX.	Sprawozdanie ze zdalnego nauczania.....	102



Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U z 2021 poz. 1082 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 w/w ustawy.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chorzele przygotowana została przez Wydział Oświaty i Promocji Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach, na podstawie m.in. informacji z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 przekazywanych przez szkoły i przedszkole, arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2020/2021, raportów wygenerowanych z Systemu Informacji Oświatowej SIO2 wg stanu na dzień 31 sierpnia 2021r. oraz na podstawie własnych opracowań.

Niniejszy dokument ma charakter sprawozdawczy, jego zadaniem jest szczegółowy opis stanu i osiągnięć jednostek oświatowych znajdujących się na terenie gminy Chorzele. Zawarty w Informacji materiał to kompendium wiedzy na temat zasobów oświaty, a także opis działań, które wynikają z realizacji edukacji i niewątpliwie służą jakościowemu i ilościowemu rozwojowi jednostek oświatowych na terenie gminy Chorzele. Raport zawiera informacje na temat aktualnej w roku szkolnym 2019/2020 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.



Podstawowe decyzje prawne i strategiczne podjęte w roku szkolnym 2020/2021.

1. Wyodrębnienie funduszu na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na 2021r.

Po uzgodnieniu projektu uchwały w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z dyrektorami szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele oraz uzyskaniu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli (ZNP i NSZZ „Solidarność”) Rada Miejska w Chorzelach w dniu 29 grudnia 2020r. podjęła uchwałę Nr 225/XXXI/20 w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w której:

- wyodrębniono fundusz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli;
- ustalono na 2021r. maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- opracowano plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

2. Przedłużenie funkcjonowania oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Łazie.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe „Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego”.

Rada Miejska w Chorzelach, z uwagi na duże zapotrzebowanie na miejsca w oddziałach przedszkolnych w Chorzelach na rok szkolny 2021/2022 oraz w celu zwiększenia szans edukacyjnych dzieci, w dniu 22 marca 2021r. Uchwałą Nr 240/XXXIV/21 postanowiła przedłużyć funkcjonowanie w miejscowości Łaz oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Chorzelach na zasadach, według których obecnie funkcjonuje.

Oddział zamiejscowy Przedszkola Samorządowego będzie funkcjonował w roku szkolnym 2021/2022 tj. od 01.09.2021r. do 31.08.2022r. zgodnie z organizacją określoną w Statucie Przedszkola Samorządowego w Chorzelach.



Kalendarium roku szkolnego 2020/2021 w związku z epidemią COVID-19

Podstawa prawna	Data /Termin	Zmiany / Ograniczenia
<p>Rozporządzenia MEiS z dnia 18.04.2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)</p> <p>Rozporządzenia MEN z dnia 11.08.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dn. 12.08.2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2021.1389)</p>	01 września 2020r.	<p>Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021</p> <p>Nauka stacjonarna we wszystkich szkołach z zachowaniem wszystkich wytycznych Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020r. Do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz do instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 od 01 września również mogły uczęszczać dzieci z zachowaniem wytycznych przeciwepidemicznych z dnia 25 sierpnia 2020r. wydanych przez Głównego Inspektora Sanitarnego.</p>
<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1830)</p>	od 16 października 2020r.	<p>Ograniczono</p> <ul style="list-style-type: none"> - w całości funkcjonowanie publicznych i niepublicznych: szkół ponadpodstawowych, szkół podstawowych dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, w powiatach znajdujących się w obszarze czerwonym, - w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych: szkół ponadpodstawowych, szkół podstawowych dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, w powiatach znajdujących się w obszarze żółtym. Ograniczenie polegało na prowadzeniu zajęć w taki sposób, że co najmniej 50% uczniów realizowała zajęcia w szkole, placówce lub centrum oraz nie więcej niż 50% uczniów realizowała zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
<p>Rozporządzeniem MEiN z dnia 23.10.2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1870)</p>	od 23 października 2020r.	<p>Na obszarze kraju ograniczono funkcjonowanie publicznych i niepublicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w zakresie dotyczącym klas IV-VIII oraz szkół podstawowych dla dorosłych; - szkół ponadpodstawowych; - placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. <p>W przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych specjalnych w zakresie dotyczącym klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, - szkół podstawowych specjalnych w zakresie dotyczącym klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, - szkół podstawowych specjalnych w zakresie dotyczącym klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej <p>zajęcia mogły być prowadzone w szkole. O prowadzeniu zajęć w szkole decydował dyrektor szkoły.</p>



<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 05.11.2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1960)</p>	<p>od 09 listopada 2020r. do 29 listopada 2020r.</p>	<p>Na obszarze kraju ograniczono funkcjonowanie publicznych i niepublicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych; - szkół ponadpodstawowych; - placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego; - ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. <p>W przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, - szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, - szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej zajęcia mogły być prowadzone w szkole. o prowadzeniu zajęć w szkole decydował dyrektor szkoły.
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 24.11.2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1960)</p>	<p>do 03 stycznia 2021r.</p>	<p>Przedłużono w/w ograniczenia</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 27.11.2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 2111)</p>	<p>od 04 stycznia 2021r. do 17 stycznia 2021r.</p>	<p>FERIE ZIMOWE</p> <p>Określono termin ferii zimowych na terenie całego kraju na okres od dnia 4 stycznia 2021 r. do dnia 17 stycznia 2021.</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 13.01.2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 92)</p>	<p>od 18 stycznia 2021r. do 31 stycznia 2021r.</p>	<p>Od poniedziałku 18 stycznia 2021 r. uczniowie klas I-III szkół podstawowych, a także szkół specjalnych wrócili do nauki stacjonarnej w ścisłym reżimie sanitarnym. Uczniowie klas od IV do VIII szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego uczestniczyli w kształceniu ma odległość. Powrót uczniów do szkół poprzedzony został ogólnopolską akcją testowania nauczycieli i pracowników szkół na obecność koronawirusa</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 28.01.2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 202)</p>	<p>od 01 lutego 2021r. do 14 lutego 2021r.</p>	<p>Przedłużono w/w ograniczenia</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 12.02.2021r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 283)</p>	<p>od 15 lutego 2021r. do 29 lutego 2021r.</p>	<p>Przedłużono w/w ograniczenia</p>



<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 26.02.2021r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 366)</p>	<p>od 01 marca 2021r. do 14 marca 2021r.</p>	<p>Na obszarze kraju ograniczono funkcjonowanie publicznych i niepublicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych w zakresie klas IV-VIII; - szkół ponadpodstawowych; - placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego; - ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych; - domów wczasów dziecięcych; - szkolnych schronisk młodzieżowych. <p>Na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego ograniczono również funkcjonowanie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych w zakresie klas I-III.</p> <p>W przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkół podstawowych specjalnych w zakresie klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, - szkół podstawowych specjalnych w zakresie klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, - szkół podstawowych specjalnych w zakresie klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej <p>zajęcia mogły być prowadzone w szkole. O takim prowadzeniu zajęć decydował dyrektor szkoły.</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 11.03.2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 448)</p>	<p>od 15 marca 2021r. do 22 marca 2021r.</p>	<p>Zajęcia w szkołach podstawowych na terenie województwa mazowieckiego dla uczniów klas I-III były prowadzone hybrydowo, tzn. naprzemiennie. Dyrektor szkoły był zobowiązany zorganizować naukę, stosując następującą zasadę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie więcej niż 50 proc. uczniów miała zajęcia w budynku szkoły - co najmniej 50 proc. uczniów miała lekcje zdalnie.
	<p>17 marca 2021r.</p>	<p>Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego</p>
	<p>18 marca 2021r.</p>	<p>Próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki</p>
	<p>19 marca 2021r.</p>	<p>Próbny egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego (w Gminie Chorzele - jęz. angielski i jęz. rosyjski)</p>
<p>Rozporządzenie MEiN z dnia 18.03.2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 502)</p>	<p>od 22 marca 2021r. do 11 kwietnia 2021r.</p>	<p>Naukę w trybie zdalnym będą realizowali uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych</p> <p>Obowiązek zorganizowania na wniosek rodziców opieki świetlicowej oraz zajęć zdalnych na terenie szkoły dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej, których rodzice pracują w podmiotach leczniczych lub wykonują zadania publiczne w związku ze zwalczaniem COVID-19, Placówki wychowania przedszkolnego nadal pracowały bez zmian, przy zachowaniu zasad reżimu sanitarnego.</p> <p>Zostało przedłużone kształcenie na odległość dla szkół ponadpodstawowych, szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego.</p> <p>Zasady działania szkół i placówek specjalnych pozostały bez zmian.</p> <p>Ponadto dyrektor szkoły nadal miał obowiązek organizowania nauczania zdalnego lub stacjonarnego na terenie szkoły ze względu na rodzaj niepełnosprawności ucznia lub ze względu na inne przyczyny uniemożliwiające uczniowi naukę zdalną w domu.</p> <p>Dyrektorzy szkół mogli organizować uczniom klas</p>



		ósmym oraz klas maturalnych konsultacje indywidualne lub w małych grupach.
Rozporządzenie MEiN z dnia 26.03.2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 561)	od 29 marca 2021r. do 11 kwietnia 2021r.	Ograniczono stacjonarne funkcjonowanie przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego. Ograniczenie to polegało na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Placówki wychowania przedszkolnego miały obowiązek prowadzić zajęcia stacjonarne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, a także innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Bez zmian pracowały przedszkola specjalne, oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych oraz oddziały przedszkolne specjalne w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.
Rozporządzenie MEiN z dnia 15.04.2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 701)	od 19 kwietnia 2021r.	Przedszkola i żłobki zostały otwarte dla wszystkich dzieci. Dopuszczona także została możliwość uczestnictwa dzieci i młodzieży we współzawodnictwie sportowym prowadzonym przez odpowiedni polski związek sportowy. Od najbliższego poniedziałku możliwe będzie także uprawianie sportu w obiektach sportowych na świeżym powietrzu – przy zachowaniu limitu 25 osób. Od poniedziałku, 19 kwietnia 2021 r. umożliwiono prowadzenie zajęć sportowych realizowanych na podstawie programów szkolenia sportowego w miejscu ich prowadzenia lub zdalnie – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu szkolenia sportowego wynika możliwość ich realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik.



Rozporządzenie MEiN z dnia 29.04.2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 824)	od 04 maja 2021r.	Do szkoły wróciły wszystkie dzieci z klas I-III szkół podstawowych. Uczniowie klas I-III szkół podstawowych specjalnych na terenie całego kraju wracają do stacjonarnej nauki w szkole, w której działa też świetlica szkolna. W ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych pozostała możliwość realizacji zajęć w bezpośrednim kontakcie dziecka lub ucznia z osobą prowadzącą te zajęcia, za zgodą rodziców dzieci i uczniów posiadających odpowiednio orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
	od 04 maja 202r. do 30 maja 2021r.	Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, a także szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w szkole. O prowadzeniu zajęć w szkole, tak jak dotychczas, decyduje dyrektor szkoły.
	od 17 maja 2021r.	Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego przeszły na naukę w tzw. systemie hybrydowym (50 proc./50 proc.) Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze pracowały w trybie stacjonarnym.
Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.); Rozporządzenie MEN z dnia 01.08.2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1512).	25 maja 2021r.	Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego
	26 maja 2021r.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki
	27 maja 2021r.	Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego (w Gminie Chorzele - jęz. angielski i jęz. rosyjski)
Rozporządzenie MEiN z dnia 28.05.2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021r. poz. 982)	od 31 maja 2021r.	Wszystkie szkoły i placówki oświatowe funkcjonowały w trybie stacjonarnym
Rozporządzenia MEiS z dnia 18.04.2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) Rozporządzenia MEN z dnia 11.08.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).	25 czerwca 2021r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach



I. Zapewnienie warunków działania szkół i przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. Informacje ogólne o jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Chorzele funkcjonowało:

- siedem publicznych szkół podstawowych:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczymnie,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi;
- jedno publiczne przedszkole – Przedszkole Samorządowe w Chorzelach wraz z oddziałem zamiejscowym zlokalizowanym w miejscowości Łaz,
- jedno przedszkole niepubliczne – Niepubliczne Przedszkole „Calineczka”.

2. Organizacja pracy szkół w okresie pandemii.

Rok szkolny 2020/2021 był wyjątkowym wyzwaniem dla dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców. Sposób realizacji zadań szkoły był zdeterminowany stopniem zagrożenia związanego z epidemią COVID-19. Nagłe zmiany sposobu prowadzenia zajęć z uczniami wymagały przygotowania planu pracy szkoły w sposób bardzo elastyczny, z możliwością dostosowania poszczególnych działań do bieżącej sytuacji epidemicznej.

Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12.08.2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wprowadziły od 1 września 2020r. możliwość ograniczenia w całości lub części funkcjonowania publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty w sytuacji pojawienia się zagrożenia epidemiologicznego. W takiej sytuacji dyrektor mógł na czas oznaczony zawiesić zajęcia w tradycyjnej formie i zdecydować o zdalnym nauczaniu. Taka decyzja mogła być podjęta zarówno w stosunku do grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego jak i całej jednostki, **po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz zgody organu prowadzącego.** Zgoda organu prowadzącego mogła być wydana również ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności. W takim przypadku treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki lub w inny sposób.



Zgody GMINY CHORZELE - organu prowadzącego na zmianę trybu nauczania w szkołach i przedszkolu na tryb zdalny					
Nazwa jednostki	Termin zmiany trybu nauczania	Podstawa prawna	Numer i data wydania decyzji PPIS w Przasnyszu	Zakres	Z uwagi na:
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	23.10.2020r. - 26.10.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-06/2020 z dn. 23.10.2020r.	cała szkoła	kwarantanna uczniów 9 oddziałów, 19 nauczycieli i 6 pracowników obsługi
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	27.10.2020r. - 30.10.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-07/2020 z dn. 26.10.2020r.	cała szkoła	wyznaczony czas kwarantanny uczniów klas I-III, oddziałów przedszkolnych, nauczycieli i pracowników obsługi
	02.11.2020r. - 06.11.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-11/2020 z dn. 31.10.2020r.	cała szkoła	wyznaczony czas izolacji i kwarantanny nauczycieli i pracowników obsługi
	19.11.2020r. - 20.11.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-13/2020 z dn. 05.11.2020r.	oddziały przedszkolne	wyznaczony czas izolacji i kwarantanny nauczycieli i pracowników obsługi



	23.11.2020r. - 27.11.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-15/2020 z dn. 20.11.2020r.	oddziały przedszkolne	nieukończony czas izolacji lub kwarantannycząści pracowników szkoły
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	02.12.2020r. - 07.12.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-04/2020 z dn. 02.12.2020r.	oddział zamiejscowy w Łazie	kwarantanna uczniów i pracowników
	07.12.2020r. - 11.12.2020r.	§18 ust. 2a Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-05/2020 z dn. 07.12.2020r.	oddział zamiejscowy w Łazie	kwarantanna dzieci i pracowników
	01.02.2021r. - 04.02.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-01/2021 z dn. 01.02.2021r.	oddział zamiejscowy w Łazie	wyznaczony czas kwarantanny dzieci i pracowników
	03.02.2021r. - 05.02.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-04/2021 z dn. 3.02.2021r.	całe przedszkole	wyznaczony czas kwarantanny pracowników kuchni



	10.02.2021r. - 12.02.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-07/2021 z dn. 10.02.2021r.	grupa "Motylki"	wyznaczony czas kwarantanny
	16.02.2021r. - 22.02.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-14/2021 z dn. 16.02.2021r.	grupa "Pszczółki"	wyznaczony czas kwarantanny
	24.03.2021r. - 26.03.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6303-20/2021 z dn. 23.03.2021r.	grupa "Misie"	wyznaczony czas kwarantanny
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIOUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	17.02.2021r. - 26.02.2021r.	§18 ust. 2a, 2b i 2c Rozporządzenia MEN z dn. 31.12.2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	PPIS/HDIM/6304-15/2021 z dn. 17.02.2021r.	oddział przedszkolny 4 i 5-latków	wyznaczony czas kwarantanny uczniów i pracowników



3. Uczniowie w wieku szkolnym.

Szkoła	Liczba uczniów/dzieci:							
	w wieku szkolnym zameldowanych w obwodzie szkoły	z obwodu spełniających obowiązek szkolny w innej szkole	z obwodu uczących się w szkole	spoza obwodu uczęszczających do szkoły		w oddziale przedszkolnym	ogółem uczących się w szkole wg arkusza organizacyjnego	w tym 6-letnich w klasie pierwszej
				z obwodu innej szkoły w Gminie Chorzele	spoza Gminy Chorzele			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	65	20	45	0	1	13	59	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	134	68	66	0	0	17	83	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	275	178	97	14	7	0	118	0
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH						123	123	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	131	23	108	0	4	33	145	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	84	6	78	1	2	36	117	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	163	38	125	23	8	45	201	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	278	113	165	109	12	0	286	0
RAZEM:	1130	446	684	147	34	267	1132	0



W roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z powyższą tabelą, zameldowanych w Gminie Chorzele było 1132 uczniów w wieku szkolnym, tj. urodzonych w latach 2005-2013. Z tej liczby 684 uczniów uczyło się w szkołach podstawowych zgodnie z wyznaczonym przez Radę Miejską obwodem, natomiast 446 uczniów spełniało obowiązek szkolny w szkołach podstawowych poza obwodem wyznaczonym w uchwale w sprawie sieci szkół podstawowych na terenie Gminy Chorzele.

Całkowita liczba uczniów i dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w gminie Chorzele wynosiła 1134, w tym:

- 684 uczniów szkół podstawowych spełniających obowiązek szkolny zgodnie z obwodem,
- 147 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Gminy Chorzele innych niż wynikająca z wyznaczonego obwodu,
- 34 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do szkół na terenie Gminy Chorzele mieszkających poza nią,
- 267 dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych na terenie Gminy Chorzele.





Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych.

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wg wieku						
Nazwa szkoły / placówki	Wiek 3 lata	Wiek 4 lata	Wiek 5 lat	Wiek 6 lat	Wiek 7 lat	SUMA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	1	5	2	5		13
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE			10	7		17
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	4	20	46	53		123
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE		8	14	11		33
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ		5	18	13		36
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH		7	17	20	1	45
RAZEM:	5	45	107	109	1	267

Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych		
Nazwa szkoły / placówki	liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	liczba oddziałów przedszkolnych
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	13	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	17	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	123	5
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	33	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	36	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	45	2
RAZEM	267	13



Liczba dzieci i oddziałów w szkołach podstawowych.

Liczba oddziałów poszczególnych klas									
Nazwa szkoły / placówki	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Liczba oddziałów szkolnych
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	0	1	1	1	0	1	1	1	6
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	1	1	1	1	0	1	1	1	7
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁ-SUDSKIEGO W CHORZELACH	1	1	1	0	1	1	1	2	8
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWAL-CZYKA W DUCZYMINIE	1	1	1	1	1	0	2	1	8
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZA-RĘBACH	1	1	1	1	1	2	2	1	10
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	2	3	2	3	1	1	3	1	16
RAZEM	7	9	8	8	5	7	11	8	63



Liczba uczniów w poszczególnych klasach									
Nazwa szkoły / placówki	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	SUMA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	0	10	4	7	0	7	13	5	46
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	8	8	7	7	0	10	12	14	66
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁ-SUDSKIEGO W CHORZELACH	9	2	3	0	26	20	23	35	118
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWAL-CZYKA W DUCZYMINIE	4	16	15	15	16	0	29	17	112
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	9	8	10	9	7	10	16	12	81
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	16	16	9	18	16	30	37	14	156
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	37	47	35	61	18	14	57	17	286
RAZEM	83	107	83	117	83	91	187	114	865

W roku szkolnym 2020/2021 do publicznych jednostek oświatowych (szkół podstawowych i przedszkola), dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele uczęszczało w sumie 1132 uczniów, w tym:

- 267 dzieci do 13 oddziałów przedszkolnych w przedszkolu i szkołach oraz
- 865 uczniów do 63 oddziałów klas I-VIII szkoły podstawowej.

Ponadto, miejsce realizacji wychowania przedszkolnego dla dzieci 5-letnich i młodszych zapewniało Niepubliczne Przedszkole „Calineczka”, do którego uczęszczało 23 dzieci z Gminy Chorzele, jedno dziecko z Gminy Jednorzec i jedno dziecko z Gminy Czarnia.



Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2015/2016, promocji do następnej klasy nie otrzymało 5 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów niepromowanych spadła do 4. W roku szkolnym 2017/2018 już tylko 2 uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Z informacji z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 złożonych przez dyrektorów Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach i Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej wynika, iż promocji nie otrzymali uczniowie klas pierwszych i nastąpiło to na wniosek rodziców tych uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021, podobnie jak w dwóch poprzednich latach szkolnych – 2018/2019 i 2019/2020, wszyscy uczniowie otrzymali promocję do następnej klasy.

Frekwencja uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele.

Szkoła	Frekwencja uczniów	Nieobecności	
		Usprawiedliwione	Nieusprawiedliwione
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	87,83%	95,00%	5,00%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	90,00%	76,00%	24,00%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	88,47%	78,57%	21,43%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	73,44%	100,00%	0,00%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	89,76%	90,67%	9,33%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	93,70%	98,57%	1,43%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	93,00%	96,38%	3,62%
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	92,55%	89,73%	10,27%

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia lekcyjne odbywały się głównie w trybie zdalnym i hybrydowym. Nieobecności uczniów na zajęciach spowodowane były nie tylko chorobami uczniów lecz również problemami technicznymi z łączem internetowym.

Podczas takiego trybu prowadzenia zajęć dydaktycznych obecność uczniów na zajęciach sprawdzana była za pomocą dostępnych narzędzi elektronicznych:

- poprzez potwierdzenie obecności wpisem „jestem”, „obecny” itp.



- monitorowanie aktywności uczniów podczas zajęć,
- odpowiedzi ustne uczniów ,
- monitorowanie prac przesyłanych drogą elektroniczną,
- kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów,
- raporty wygenerowane z aplikacji TEAMS.

4. Organizacja dowozu uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać odpowiednio:

- 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych.

Jeśli natomiast droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka (art. 39 ust.3 UPO) przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W kwestii dowozu uczniów do szkół obowiązkiem gminy jest również:

- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 UPO, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego, w którym uczeń ukończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 UPO, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna ,bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa wyżej oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.



Szkoła	Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowozu do szkół
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	27
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	52
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	43
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	32
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	107
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	78
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	119
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	71
RAZEM:	529

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Chorzele w pełni wywiązała się z nałożonego na nią obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu uczniów do szkół na jej terenie. Uczniowie dowożeni byli za pomocą:

- Autobusem szkolnym marki Autosan , nr rej. WPZ A677 będącym własnością Gminy Chorzele
- Pojazdami przewoźnika prywatnego wybranego w drodze przetargu nieograniczonego.

W czasie jazdy w każdym pojeździe obecny był opiekun.

Na dowóz uczniów do szkół pojazdami przewoźników prywatnych wybranych w drodze przetargu nieograniczonego w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Chorzele wydała kwotę **349.079,04 zł.**





5. Zatrudnienie, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu.

Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego .

Nazwa szkoły / placówki	Nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	SUMA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI			1	2	10		13
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE			3	3	13	4	23
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁ-SUDSKIEGO W CHORZELACH	1			1	16		17
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH			3	5	6		14
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE				1	15		16
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ		1	3	2	11		16
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH			1		24		25
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH			3	6	21		30
RAZEM	1	1	14	20	116	4	154



Nauczyciele w wieku emerytalnym i nauczyciele emeryci zatrudnieni w szkołach i przedszkolu.

Liczba nauczycieli w wieku emerytalnym oraz nauczycieli emerytów zatrudnionych w szkołach:		
Szkoła	nauczyciele w wieku emerytalnym	nauczyciele emeryci
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	1	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	2	0
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	0	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	1	2
RAZEM:	4	4



Pracownicy niepedagogiczni

Liczba etatów niepedagogicznych:				
Szkoła	Pracownicy administracyjni [etat]	Pracownicy obsługi - sezonowi [etat]	Pracownicy obsługi [etat]	Ogółem [etat]
Przedszkole Samorządowe w Chorzeliach	4,125	0,75	7	11,875
	w tym: sekretarka - 1 intendent - 1 pomoc nauczyciela - 2 IOD - 0,125	palacz - oddział zamiejscowy w łazie	w tym: woźna - 4,5 kucharka - 1 pomoc kucharki - 1 dozorca - 1	
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach	1	0	4	5
	sekretarz - 1		w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 2,5 pomoc kuchenna - 0,5	
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach	1,125	0	8	9,125
	w tym: sekretarz - 1 IOD - 0,125		w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 5,25 kucharka/pomoc kuchenna - 1,25 intendent - 0,5	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	1,125	0	3	4,125
	w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,125		w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1,5 kucharka/pomoc kuchenna - 0,5	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0,875	1,5	2,5	4,875
	w tym: sekretarka - 0,75 IOD - 0,125	palacz	w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1 konserwator - 0,5	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	1,125	0	2	3,125
	w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,125		w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1	
	1,68	0	4,5	6,18



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowal- czyka w Duczyminie	w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,125 pomoc nauczyciela - 22/40		w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1,75 konserwator - 1 kucharka/po- moc kuchenna - 0,75	
	1,38	0	8,5	9,88
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Za- rębach	w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,13 pomoc nauczyciela - 0,25		w tym: woźny - 2 sprzątaczką - 2,5 konserwator - 1 kucharki/po- moc kuchenna - 2 intendent - 1	
RAZEM:	12,435	2,25	39,5	54,185





Awans zawodowy nauczycieli.

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego w okresie IX 2020r. - VIII 2021r.				
Szkoła	stażysta → kontraktowy	kontraktowy → mianowany	mianowany → dyplomowany	Ogółem
Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	0	0	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	0	1	0	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	1	1	0	2
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	0	0	0	0

W roku szkolnym 2020/2021 czterech nauczycieli uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego:

- stopień nauczyciela kontraktowego otrzymała nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej zatrudniona w PSP w Krzynowłodze Wielkiej;
- stopień nauczyciela mianowanego otrzymali: nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego i języka rosyjskiego w PSP w Krzynowłodze Wielkiej oraz nauczycielka matematyki, zajęć rozwijających i wyrównawczych pracująca w PSP w Krukowie;
- stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymała nauczycielka języka angielskiego pracująca w PSP Nr 2 w Chorzelach.



Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli					
Szkoła	liczba szkoleń	liczba nauczycieli			
		studia podyplomowe	warsztaty, seminaria, na- rady, kursy, konferencje, webinaria	szkolenia dla nauczycieli	ogółem
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	1	1	0	12	13
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	0	1	0	0	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁ-SUDSKIEGO W CHORZELACH	5	1	0	5	6
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	3	0	0	24	24
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWAL-CZYKA W DUCZYMINIE	12	1	0	28	29
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	1	0	0	1	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	6	0	0	9	9
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	22	2	1	96	99
RAZEM:	50	6	1	175	182

Od 01 września 2020r. do 31 sierpnia 2021r. organ prowadzący dofinansował 57 form doskonalenia zawodowego nauczycieli, a w tym: 6 - studiów podyplomowych, 50 – szkoleń i 1 – kurs, oraz 5 – wyjazdów służbowych.

W budżecie Gminy Chorzele na rok 2020 na doskonalenie zawodowe nauczycieli została przeznaczona kwota 62.401,00zł. Z zabezpieczonej kwoty w okresie **01.09.2020 - 31.12.2020** wydatkowano kwotę **26.696,00zł**, co stanowi 42,78% kwoty planowanej.

Na pokrycie kosztów doskonalenia zawodowego nauczycieli w okresie **od 01.01.2021r. do 31.08.2021r.** Gmina Chorzele wydatkowała kwotę **17.466,24zł** (25,26% planu na bieżący rok budżetowy) z kwoty 69.136,00 zł zaplanowanej na rok 2021 w budżecie Gminy Chorzele.

Z uwagi na zdalny i hybrydowy tryb nauczania w szkołach spowodowany pandemią koronawirusa, w roku szkolnym 2020/2021 szkolenia nauczycieli odbywały się online.



Poza w/w formami doskonalenia zawodowego nauczyciele pracujący w szkołach na terenie Gminy Chorzele brali również udział w szkoleniach organizowanych bezpośrednio przez dyrektorów w ramach wewnątrzszkolnego szkolenia rad pedagogicznych. Były to szkolenia dotyczące codziennej organizacji pracy szkoły, przeprowadzania egzaminów i konkursów, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły, narzędzi i aplikacji wykorzystywanych w pracy zdalnej i wiele innych. Nauczyciele wzięli udział w następującej liczbie szkoleń:

- PSP Nr 1 w Chorzelach – 31 tematów;
- PSP w Duczynie – 94 tematów;
- Przedszkole Samorządowe w Chorzelach – 15 tematów,
- PSP w Zarębach – 74 tematów,
- PSP w Krukowie – 21 tematów,
- PSP w Krzynowłodze Wielkiej – 42 tematów,
- PSP Nr 2 w Chorzelach – 18 tematów,
- PSP w Pościeniu Wsi – 121 tematów.

Dokonane oceny pracy nauczycieli.

Dokonane oceny pracy nauczycieli		
Szkoła	oceny pracy	oceny dorobku zawodowego
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	1	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	3	0
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	10	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	0	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	5	1
RAZEM:	19	4



6. Samorządy uczniowskie

W szkołach podstawowych aktywnie działają Rady Samorządu Uczniowskiego, które współpracują z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami szkoły. Ich głównym celem jest aktywizowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły i najbliższego środowiska. Praca w RSU wyzwala u uczniów kreatywność i przedsiębiorczość. Członkowie Samorządu Szkolnego oraz opiekun są wybierani w demokratycznych wyborach.

Działania SU są zaplanowane według kalendarza uroczystości i wydarzeń szkolnych oraz zawarte w Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego, który powstaje przy współpracy Dyrekcji Szkoły, Opiekuna Samorządu Uczniowskiego i wszystkich jego członków. Społeczność uczniowska ma możliwość wpływu na organizację i bieg życia szkolnego oraz na podejmowanie decyzji o wspólnych sprawach. Rozwój samorządności szkolnej jest zgodny z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego i przygotowuje każdego ucznia do bycia w przyszłości obywatelem, odpowiedzialnym członkiem społeczeństwa.

SU współpracuje z innymi szkołami i placówkami oświatowymi. Współpraca polega na wymianie doświadczeń, organizacji wspólnych uroczystości, wyjazdów na zawody, festynów, konkursów czy rajdów.

Ważną część tych wspólnych działań stanowią akcje charytatywne, dzięki którym młodzież ma możliwość dotrzeć z pomocą do większej liczby potrzebujących.

Przedstawiciele samorządu ze sztandarem szkoły uczestniczą w uroczystościach z okazji Święta Szkoły.

Działania realizowane przez Radę Samorządu Uczniowskiego to między innymi: organizacja Dnia Edukacji Narodowej, Dnia integracji, dyskotek szkolnych, Mikołajek, Walentynek, Święta Wiosny itp. Ponadto uczniowie opiekują się grobami na miejscowym cmentarzu. Są inicjatorami wielu akcji charytatywnych. W bieżącym roku szkolnym podjęte inicjatywy to: Szczęśliwy numererek, Aktywna przerwa i inne.

7. Polityka wyrównywania szans

W szkołach na terenie Gminy Chorzele uczniowie, w zależności od potrzeb, mają możliwość uczestniczenia w zajęciach specjalistycznych, wyrównawczych i rozwijających. Zajęcia te w roku szkolnym 2020/2021 były realizowane w ramach art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, czyli innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.

Liczbę i rodzaj wyżej opisanych zajęć w poszczególnych jednostkach oświatowych na terenie Gminy Chorzele, zgodnie z informacjami przekazanymi przez dyrektorów, przedstawiają poniższe tabele.



Szkoła	Liczba zajęć realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	6
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	5
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	9
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	3
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	19
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	7

8. Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach	
zajęcia rewalidacyjne	8
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5
zajęcia logopedyczne	4
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka)	8
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski)	8
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Chorzeliach	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego	8
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	8
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	10
Zajęcia logopedyczne	12
UNSCO/Klub Europejski	wszyscy uczniowie
SKS (PZLA)	
Lekkoatletyka dla każdego (projekt unijny)	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	
Zajęcia sportowe SKS	33
zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne	6
Zajęcia rozwijające zainteresowania obcojęzyczne - język rosyjski	12
Zajęcia rewalidacyjne	1
zajęcia logopedyczne	6



zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczno-techniczne	wszyscy uczniowie
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	8
Zajęcia rewalidacyjne	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	
Zajęcia logopedyczne	1
Zajęcia rewalidacyjne	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczminie	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	8
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	8
Zajęcia rewalidacyjne	7
zajęcia logopedyczne	4
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5
zajęcia rozwijające z języka polskiego	6
zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej i matematycznej	26
zajęcia rozwijające z plastyki	7
zajęcia rozwijające z matematyki	8
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	
Zajęcia rozwijające <i>Baw się i ucz</i>	5
Zajęcia rozwijające <i>Baw się i ucz</i>	9
Zajęcia rozwijające <i>Z matematyką za pan brat</i>	10
Zajęcia z języka polskiego	1
Zajęcia z języka polskiego	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- z matematyki	4
Dydaktyczno-wyrównawcze- j. angielskiego	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- j. angielskiego	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- matematyka	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- fizyka	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- chemia	1
Dydaktyczno-wyrównawcze- biologia	1
Zajęcia rozwijające <i>Historia moją pasją</i>	5
Zajęcia rozwijające <i>Poznaję świat</i>	5
Zajęcia rozwijające z języka rosyjskiego	7
Zajęcia rozwijające z języka rosyjskiego	2
Zajęcia rozwijające sportowe- <i>Tenis stołowy</i>	8
Zajęcia rozwijające sportowe- <i>Tenis stołowy</i>	8
SKS	46



II. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie uczęszczający do szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

Orzeczenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								
Nazwa szkoły / placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	SUMA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	1	0	0	0	1	0	0	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	1	0	0	0	0	0	0	1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	0	0	0	2	2	1	0	5
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	0	0	0	1	0	4	0	5
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	1	0	1	3	2	0	0	7
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	0	0	0	0	1	1	0	2
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	2	2	0	3	2	0	2	11
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	1	1	3	1	0	2	0	8
RAZEM	6	3	4	10	8	8	2	41

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół podstawowych i przedszkola na terenie Gminy Chorzele uczęszczali uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadali łącznie 41 orzeczeń.



Uczniowie uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

Orzeczenia uczniów uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych				
Szkoła	z orzeczeniem o niepełnosprawności	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjnych-wychowawczych	SUMA
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni	8	5	2	15
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu	2	8		10
Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu	4	5		9
Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowa 9, prowadzona przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "JESTEM"	2	1		3
Niepubliczne Przedszkole "Przedszkole z klasą" w Przasnyszu ul. Piłsudskiego 75		1		1
Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki		1		1
Branżowa Szkoła I stopnia w Przasnyszu	1	2		3
RAZEM:	17	23	2	42

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający orzeczenia o niepełnosprawności, o potrzebie kształcenia specjalnego i o potrzebie zajęć rewalidacyjnych zamieszkujący na terenie Gminy Chorzele uczęszczali również do szkół podstawowych, przedszkoli i ośrodków specjalnych zlokalizowanych poza terenem gminy. Uczniowie ci posiadali łącznie 42 orzeczenia.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/uczniowi/wychowankowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu danej placówki oraz w środowisku społecznym. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dzieciom/uczniom.



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana może być z inicjatywy: samego ucznia, jego rodziców, dyrektora danej placówki, nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty - prowadzących zajęcia z uczniem, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej, pracownika poradni psychologiczno-pedagogicznej, asystenta edukacji romskiej, pomocy nauczyciela, asystenta nauczyciela lub tzw. nauczyciela/specjalisty wspierającego organizację kształcenia specjalnego lub asystenta wychowawcy świetlicy, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej są zróżnicowane w zależności od tego, czy ma być ona realizowana w przedszkolu lub w placówce, czy też w szkole:

- **Klasa terapeutyczna** - dla uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń rozwojowych lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15.
- **Zajęcia rozwijające uzdolnienia** – dla szczególnie uzdolnionych dzieci w przedszkolu, uczniów na każdym etapie edukacji oraz podopiecznych placówek oświatowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.
- **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** – dla uczniów w szkole podstawowej i ponadpodstawowej mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.
- **Zajęcia specjalistyczne:**
 - **korekcyjno-kompensacyjne** – dla dzieci, uczniów i podopiecznych z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się na każdym etapie edukacji. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.
 - **logopedyczne** – dla dzieci, uczniów i podopiecznych z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.
 - **inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** – dla dzieci, uczniów i podopiecznych z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole lub placówce oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.
- **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** – rodzaj zajęć specjalistycznych dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.
- **Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się** - dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych, uczniów szkół ponadpodstawowych i słuchaczy szkół dla dorosłych.
- **Porady i konsultacje** – dla dzieci, uczniów, podopiecznych, słuchaczy, rodziców i nauczycieli



- **Warsztaty** – dla uczniów, podopiecznych, słuchaczy, rodziców i nauczycieli
- **Szkolenia** – dla słuchaczy szkoły dla dorosłych, rodziców i nauczycieli

Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć. Zajęcia te prowadzi się przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści. Godzina zajęć realizowanych w tych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.

W szkołach i przedszkolu na terenie Gminy Chorzele, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, zostały zorganizowane następujące ilości godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duzymynie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	SUMA
rewalidacyjne	10	16	4	2	3	14	14	10	73
logopedyczne	1	3	2	1	1	1	2	0	11
z pedagogiem	11	22	0	0	0	0	5	0	38
korekcyjno-kompensacyjne	1	2	0	1	0	1	3	0	8
dydaktyczno-wyrównawcze	2	2	0	1	1	1	1	0	8
z nauczycielem współorganizującym kształcenie	20	19	0	0	0	0	37	0	76
nauczanie indywidualne	0	0	0	0	0	8	0	0	8
zajęcia z jęz. polskiego dla uczniów powracających z zagranicy	0	0	0	0	0	0	4	0	4
wyrównawcze dla uczniów powracających z zagranicy	0	0	0	0	0	0	6	0	6
RAZEM:	45	64	6	5	5	25	72	10	232

Dyrektorzy jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele przekazali następujące informacje na temat organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021:



1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, w roku szkolnym 2020/21 objętych było 20 uczniów. Wszyscy uczniowie zakwalifikowani byli do zajęć na podstawie orzeczenia/ opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wykaz zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w roku szkolnym 2020/21:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne-5 uczniów
- Zajęcia rewalidacyjne – 5 uczniów
- Terapia logopedyczna/ ćwiczenia logopedyczne- 4 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki -8 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego-8 uczniów
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne- 2 uczniów.

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna w szkole była realizowana przez każdego nauczyciela w bieżącej pracy z uczniem. Polegała ona w szczególności na: dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb, rozpoznawaniu sposobu uczenia się ucznia i stosowaniu skutecznej metodyki nauczania, indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia. W okresie zdalnego nauczania jeden uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych na terenie szkoły. Pozostali uczniowie zajęcia mieli prowadzone za pośrednictwem platformy MICRO-SOFT TEAMS.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali w różnych formach w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów wszyscy wychowawcy i nauczyciele w trakcie bieżącej pracy. Udzielana była w różnych formach:

- zajęć rozwijających;
- rozmów indywidualnych;
- porad;
- spotkań;
- zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- systematycznej kontroli ocen i frekwencji;
- stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej;
- konsultacji z pedagogiem, wychowawcami klas, nauczycielami oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu.

Pedagog i wychowawcy udzielają uczniom bezpośredniej pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, rozwiązywaniu i pokonywaniu trudności powstających na tle konfliktów z rówieśnikami, czasami trudnej sytuacji rodzinnej oraz problemów związanych z długotrwałą izolacją związaną z pandemią. W tym celu przeprowadzane były liczne rozmowy z uczniami, ich rodzicami, wychowawcami, dyrekcją szkoły. Podczas nauki zdalnej, rozmowy były prowadzone za pomocą komunikatorów, a w nagłych, trudnych przypadkach spotkania odbywały się na terenie szkoły. W porozumieniu z rodzicami wprowadzane były z tego tytułu środki zaradcze. Po powrocie do nauki stacjonarnej w placówce nastąpiły badania diagnozujące potrzeby uczniów w związku z długotrwałą izolacją oraz podjęciem zintegrowanych działań profilaktyczno-wychowawczych przez nauczycieli i specjalistów.



W zależności od potrzeb, nauczyciele oraz pedagog przeprowadzali z uczniami rozmowy indywidualne dotyczące między innymi właściwego zachowania na zajęciach, etykiety oraz przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych, właściwego stosunku do kolegów i osób starszych oraz zachowania się w czasie epidemii. W klasach odbywały się zajęcia reintegracyjne.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Uczniowie byli pod stałą opieką poradni – kontakt telefoniczny, e-mail. Zostało zorganizowane spotkanie z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu podczas którego przedstawiono techniki radzenia sobie z trudnościami wynikającymi z nauki zdalnej i powrotu do nauki stacjonarnej. Odbywały się zajęcia w trybie stacjonarnym (z wyjątkiem okresu wprowadzonej kwarantanny) logopedyczne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia rewalidacyjne.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole funkcjonuje prawidłowo. Wszyscy uczniowie wymagający terapii, bądź wsparcia są nią objęci.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 w szkole były organizowane:

- zajęcia rewalidacyjne – dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego ucznia (zajęcia prowadzone były indywidualnie z uczniem);
- zajęcia logopedyczne – dla uczniów z wadami wymowy, w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla ucznia;
- praca indywidualna z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych.

Na początku roku szkolnego, dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną, opracowane zostały szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ze wszystkich przedmiotów/edukacji, określające sposoby, metody i formy pracy z uczniami na zajęciach oraz dostosowanie sposobu oceniania. Dwa razy w roku szkolnym dokonywano oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Ponadto, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, plany pracy zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych. Dwa razy w roku szkolnym przeprowadzana była Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia ukazująca mocne i słabe strony ucznia, jego zainteresowania, poczynione postępy oraz wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Nauczyciele przez cały rok szkolny ściśle stosowali się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz podejmowali działania mające na celu wszechstronny rozwój ucznia. Na lekcjach indywidualizowali proces kształcenia, dostosowali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na bieżąco monitorowali ich pracę, stosowali różnorodne metody aktywizujące oraz pomoce dydaktyczne pozwalające na wielozmysłowe przekazywanie wiedzy, jasno i konkretnie formułowali polecenia, a w razie potrzeby udzielali dodatkowych wskazówek, kontrolowali stopień zrozumienia i wykonania zadań, motywowali do dalszej pracy, prowadzili ścisłą współpracę z rodzicami. Wszelkie działania dydaktyczno – wychowawcze podejmowane przez nauczycieli były monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb modyfikowane. Prowadzone działania znacząco wpłynęły na zmniejszenie trudności w funkcjonowaniu uczniów oraz wpłynęły na rozwój umiejętności szkolnych.



W okresie nauczania zdalnego, uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną mieli cały czas zapewnione wsparcie na zajęciach obowiązkowych przez nauczycieli, którzy na bieżąco monitorowali ich pracę, udzielali dodatkowych wskazówek i instrukcji, kontrolowali stopień zrozumienia zadań, stosowali różnorodne pomoce dydaktyczne, filmiki, motywowali do pracy i stosowali wzmocnienia pozytywne. Lekcje obowiązkowe odbywały się zdalnie, natomiast zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne prowadzone były indywidualnie z uczniem w szkole. Ponadto, uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konsultacjach organizowanych w szkole. W czasie tych zajęć pracowali indywidualnie z nauczycielami oraz były im przydzielane materiały do pracy w domu. Uczniom, którzy nie posiadali odpowiedniego sprzętu komputerowego do pracy na odległość, były wypożyczane laptopy szkolne z zainstalowanymi programami edukacyjnymi. Prowadzona była również systematyczna współpraca z rodzicami uczniów.

Po zakończeniu nauczania zdalnego rada pedagogiczna opracowała szereg działań wspierających uczniów i rodziców po powrocie do nauki stacjonarnej. Nauczyciele zaproponowali sposoby diagnozowania osiągnięć uczniów, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności ze wszystkich przedmiotów. Ponadto, został opracowany szczegółowy cykl działań integrujących oraz działania wychowawcze w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, obejmujące m.in.:

Klasy II i III

- przeprowadzanie częstych pogadarek z uczniami dotyczących zaistniałej sytuacji oraz wynikających potrzeb uczniów;
- zachęcanie uczniów do działań i aktywności na rzecz klasy i szkoły;
- analiza osiągnięć uczniów;
- przeprowadzanie działań oraz zabaw integrujących zespół klasowy;
- częste chwalenie uczniów, docenianie nawet niewielkich sukcesów;
- rozmowy z uczniami na tematy dowolne i bliskie uczniom;
- organizacja spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.

Klasa IV - VIII

- diagnoza problemów i potrzeb uczniów poprzez rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;
- prowadzenie obserwacji pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
- obserwacja zachowań uczniów w sytuacjach zadaniowych;
- analiza aktywności uczniów, ich osiągnięć;
- pogadanki w klasie na tematy bliskie uczniom;
- prowadzenie działań zmierzających do integracji klasy m.in. gry i zabawy, wspólne wycieczki po najbliższej okolicy, wyjścia klasowe, rozmowy, pogadanki, wspólne działania;
- zachęcanie do większej aktywności na rzecz klasy i szkoły, pracy zespołowej;
- stosowanie wzmocnień pozytywnych np. pochwały, zachęty (często na forum klasy);
- rozmowy z rodzicami na temat potrzeb, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły;
- prowadzenie ścisłej współpracy z rodzicami, porady i konsultacje dla rodziców.

Odbyło się również spotkanie uczniów klas VI – VIII z przedstawicielem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat pokonywania stresu.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Nauczyciele i wychowawcy na bieżąco, od początku nauki zdalnej i szczególnie przed końcem pierwszego półrocza roku szkolnego analizowali zachowania i postępy w nauce swoich podopiecznych. Na wniosek rodziców zorganizowano naukę zdalną w szkole dla uczniów, którzy w domu nie mieli odpowiednich warunków do nauki. W związku z tymi działaniami, znacząco



poprawiły się oceny uczniów i ich sytuacja. Rodzice wyrażali bardzo pozytywne opinie na temat tych działań wspomagających.

Od 17 maja, kiedy klasy 4-8, rozpoczęły naukę w trybie hybrydowym, podejmowane były działania ułatwiające uczniom powrót do szkoły. Były to:

- warsztaty psychologiczne dla młodzieży klasy 7 i 8 (4 spotkania po 2,5 godziny, kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich, radzenie sobie w czasie pandemii)
- warsztaty reintegracyjne w klasie 6 przeprowadzone przez psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu
- indywidualne spotkania z psychologiem – klasa 7
- warsztaty dla nauczycieli z udziałem socjologa i psychologów, dotyczące pracy w szkole po zakończeniu nauki zdalnej i hybrydowej
- wyjścia klasowe na lekcje biologii (kl. 5 i 6), ekologii (kl 8), zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe
- szkolny Dzień Dziecka – Turniej Gier Planszowych i rozgrywki sportowe, klasowe spotkania i ogniska,
- wycieczki rowerowe po okolicy (klasa 4- dwa wyjazdy, klasa 6 i 5 – wyjazd do dworu w Bogdanach Wielkich)
- wycieczka do Opinogóry i Ciechanowa (klasa 7, 8; Muzeum Romantyzmu, spacer po zabytkowym parku, kino)
- wyjazd młodszych klas do Przasnysza z okazji Dnia Dziecka (sala zabaw)
- klasowe i międzyklasowe zabawy reintegracyjne w ostatnich dniach roku szkolnego na boisku i w salach.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowana była dla uczniów z potrzebami edukacyjnymi. Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej tworzyli wychowawcy klas i nauczyciele specjaliści.

W zakresie pomocy w szkole dla uczniów zorganizowane były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia rewalidacyjne logopedyczne, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęciami rewalidacyjnymi objętych było 5 uczniów szkoły podstawowej i 2 dzieci oddziału przedszkolnego. Były to zajęcia indywidualne. Na zajęcia rewalidacyjne logopedyczne uczęszczało 2 dzieci oddziału przedszkolnego i 1 uczeń klasy III. Terapią logopedyczną objętych było 4 uczniów kl. I-IV szkoły podstawowej. Z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych korzystało 3 uczniów, a z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych 8 uczniów naszej szkoły. Wszystkie te zajęcia oprócz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w czasie nauki zdalnej odbywały się w szkole.

Na początku roku szkolnego odbyły się spotkania z paniami psycholog, pedagog i logopedą z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu. Panie te udzielały rad, badały mowę dzieci, prowadziły warsztaty, rozmowy i konsultacje dla uczniów i ich rodziców. Dla nowych uczniów z orzeczeniami tworzone Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Ponadto dla wszystkich uczniów z orzeczeniami przynajmniej dwa razy w roku na I i II semestr dokonywano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w szkole. Dla uczniów z opiniami nauczyciele poszczególnych przedmiotów tworzyli aneksy do wymagań edukacyjnych.

Pomocy udzielali uczniom wszyscy nauczyciele w trakcie bieżącej pracy na lekcjach i zajęciach oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Nauczyciele w trakcie nauki dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i



edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Pomoc organizowana była we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie. W zależności od potrzeb odbywały się też indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami uczniów.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w warunkach zdalnego nauczania

- umożliwiano codzienny kontakt rodziców z nauczycielem (kontakt telefoniczny, mailowy lub inny ustalony wspólnie)
- motywowano uczniów do nauki w warunkach zdalnych
- opracowywano materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- opracowywano i udostępniano każdemu uczniowi materiały i pomoce terapeutyczne dostosowane do możliwości oraz potrzeb indywidualnych uczniów.

Poza tym w szkole przez panie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu prowadzone były warsztaty dla rodziców ukierunkowane na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną. Nauczyciele uczestniczyli również w szkoleniu „Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego po powrocie do nauki stacjonarnej” zorganizowanym przez Mazowieckie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im Bolesława Chrobrego w Zaręczach

Zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów. Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z Przasnysza kontynuowali wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w formie konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Wsparcie udzielane przez specjalistów PPP z Przasnysza pozwoliło podnieść jakość pracy szkoły w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka, wynikających w szczególności:

- ze szczególnych uzdolnień;
- z niepowodzeń edukacyjnych;

Pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:

- bieżącej pracy z uczniem na lekcji
- zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w szkole;
- rozmów i spotkań indywidualnych oraz spotkań grupowych;
- porad, konsultacji;
- różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień;
- organizowania samopomocy koleżeńskiej w nauce;
- systematycznej kontroli ocen i frekwencji;
- stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej;
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas, nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia, innymi specjalistami oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu;
- porad i konsultacji on-line na platformie TEAMS
- przygotowywania do konkursów.

Pomoc pedagogiczna udzielana była także rodzicom wychowanków. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji oraz potrzebnych szkoleń on-line.



W szkole 201 uczniów jest objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym 9 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 19 uczniów, którzy posiadają opinię.

Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z rodzicami uczniów, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. Powiatowe Centrum pomocy Rodzinie w Przasnyszu, Gmina Chorzele. Osoby/podmioty, które zainicjowały objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: rodzice ucznia, dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem, poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Uczniowie szczególnie uzdolnieni mieli możliwość zaprezentowania i rozwijania swoich uzdolnień podczas programów artystycznych organizowanych w szkole. Brali również z powodzeniem udział w konkursach artystycznych, sportowych i przedmiotowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Praca z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi polegała na wspólnej z uczniem analizie przyczyn problemów w nauce, organizowaniu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej, stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej, systematycznej kontroli ocen i frekwencji, konsultacjach z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas oraz ścisłej współpracy z rodzicami ucznia.

Osiągnięcia uczniów były stale monitorowane przez wychowawców i nauczycieli. Uczniowie korzystali z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaoferowanych przez szkołę. Uczęszczali systematycznie na zajęcia. W większości przypadków zajęcia okazały się bardzo pomocne i uczniowie uzyskali wyższe wyniki nauczania.

Podsumowując pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzieloną uczniom w roku szkolnym 2020/2021 można stwierdzić, że zastosowane metody i formy pracy z uczniami objętymi pomocą w zdecydowanej większości przypadków przyniosły pożądane efekty.

Współpracowano z GOPS-em. Ośrodek Pomocy Społecznej w Chorzelach finansował posiłki w szkole.

Organizowano dowożenie na zawody sportowe wskazane przez nauczycieli wychowania fizycznego oraz wyjazdy na konkursy pozaszkolne.

Odbyły się wycieczki organizowane przez dyrektora szkoły i nauczycieli:

- wyjazdy na zawody sportowe,
- wirtualne wycieczki w ramach zajęć świetlicowych, bibliotecznych i przedmiotów nauczania.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W okresie pandemii zajęcia z rewalidacji mogły być kontynuowane na wniosek rodzica w placówce. Żadne z rodziców dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie wyraziło zgody. Zgodnie z powyższym nauczyciele współpracowali z dziećmi poprzez Messengera oraz kontakt telefoniczny.



3. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli zlokalizowanych poza terenem Gminy Chorzele.

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Chorzele, których rodzice złożyli stosowne wnioski o zapewnienie transportu dzieciom do szkół, dowożeni byli do wskazanych jednostek oświatowych za pomocą dostosowanych do tego celu pojazdów będących własnością Gminy Chorzele:

- Autobus Mercedes Benz Sprinter – 17 uczniów do szkół w Przasnyszu,
- Samochód VW Transporter – 7 uczniów do ośrodka w Czarni.

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z dowozu
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni	7
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu	7
Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu	5
Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowa 9, prowadzona przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "JESTEM"	2
Branżowa Szkoła I stopnia w Przasnyszu	3
RAZEM:	24

Uczniowie niepełnosprawni byli dowożeni do następujących ośrodków:

- Niepublicznej Szkoły z Oddziałami Przedszkolnymi Realizującej Program Rehabilitacji „Nasza Szkoła” w Przasnyszu,
- Zespołu Szkolno-Rewalidacyjno-Wychowawczego „JESTEM” w Przasnyszu – Szkoły Podstawowej Specjalnej Z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Przasnyszu,
- Zespołu Szkół Powiatowych im. Majora Henryka Sucharskiego w Przasnyszu,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Czarni.

Ponadto Gmina Chorzele zwracała rodzicom jednego dziecka niepełnosprawnego koszty dowozu do Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki. W okresie od września 2020r. do sierpnia 2021r. na realizację umowy na zwrot kosztów dowozu ucznia niepełnosprawnego została wydana kwota **10.192,84 zł.**



III. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie

Przeprowadzone remonty i prace porządkowe.

W okresie wakacyjnym w szkołach zostały przeprowadzone następujące prace naprawcze i porządkowe:

- 1. W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach** w okresie wakacji w całej szkole przeprowadzono generalne porządki. Posadzki w całej szkole (tarket i gamrat) zostały poddane gruntownemu czyszczeniu. Umyto okna, drzwi, lamperie, meble szkolne, ławki uczniowskie, krzesła. Zdezynfekowane zostały meble i powierzchnie w całej szkole. Wykonano prace porządkowe przed budynkiem szkoły (koszenie trawy, pielęgnacja klombów i trawników).
Wdrożono i są na bieżąco stosowane Procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1. Szkoła wyposażona jest w środki ochrony osobistej: maseczki, rękawiczki jednorazowe, płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni oraz 4 termometry bezdotykowe.
- 2. W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach** odmalowano gabinet pedagoga, salę nr 13, pomieszczenie obsługi na parterze, wiatrołap od ulicy Grunwaldzkiej, dokonano drobnego malowania miejscowego w salach lekcyjnych, naprawiono schody wejściowe od strony ul. Szkolnej do szatni, uzupełniono braki w oświetleniu, dokonano renowacji podłóg w salach lekcyjnych, zorganizowano dodatkową szatnię na parterze szkoły, przyklejono motywujące dla uczniów naklejki na podstopniach wewnętrznych schodów szkolnych. W całej szkole przeprowadzono generalne porządki.
Wprowadzono procedury organizacji pracy oraz postępowania i zachowania się społeczności szkolnej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach obowiązujących od 1 września 2021r. w czasie zagrożenia epidemicznego. Szkoła posiada środki ochrony osobistej: maseczki, przyłbice, rękawiczki, płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni, mydło antybakteryjne, dozownik łokciowy – 4 szt., dozownik bezdotykowy – 1 szt., dozowniki (spryskiwacze) – 21 szt. i 5 termometrów bezdotykowych. Szkoła w miesiącu sierpniu 2021r. złożyła zapotrzebowanie do MEiN na kolejne 2 stacje dezynfekujące z funkcją mierzenia temperatury.
- 3. W Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej** przeprowadzono generalne porządki we wszystkich pomieszczeniach szkoły, umyto ściany w całej szkole, zdezynfekowano wszystkie powierzchnie, sprzęty i zabawki, sprzątnięto plac zabaw i teren wokół szkoły.
Placówka posiada środki ochrony osobistej: maseczki jednorazowe, rękawiczki jednorazowe, płyn do dezynfekcji rąk i powierzchni oraz 4 termometry bezdotykowe. W Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej wprowadzono „Procedury bezpieczeństwa na terenie placówki w okresie pandemii COVID-19” (zgodnie z aktualnymi wytycznymi MZ, MEN i GIS). Z procedurami zostali zapoznani uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły.



- 4. W Publicznej Szkole Podstawowej w Pościeniu Wsi** wykonano malowanie w jednej sali lekcyjnej, zostały zamontowane moskitiery ramkowe w oknach, wykonano drobne naprawy wewnątrz budynku szkoły. W całej szkole przeprowadzono generalne porządki i dezynfekcje wszystkich pomieszczeń i urządzeń. Przeprowadzono prace konserwatorskie i porządkowe na boisku szkolnym i placu zabaw. Opracowano i wdrożono procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Szkoła jest wyposażona w środki ochrony osobistej: maseczki, płyny dezynfekcyjne i 3 termometry bezdotykowe.
- 5. W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie** wykonano remont ścian w sali sportowej, malowanie sali sportowej oraz montaż siatek ochronnych, malowanie sali nr 2 w starej części szkoły. Teren wokół szkoły, sale lekcyjne oraz pozostałe pomieszczenia w budynku szkoły zostały gruntownie posprzątane. Zdezynfekowano wszystkie meble, zabawki i powierzchnie. Przedmioty i sprzęt, których nie można było zdezynfekować zostały usunięte z pomieszczeń. Wprowadzono procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie od 1 września 2021 r. Szkoła wyposażona jest w środki dezynfekujące i ochrony indywidualnej. Posiada również 4 termometry bezdotykowe.
- 6. W Publicznej Szkole Podstawowej w Krukowie** dokonano malowania kuchni, szatni i sali dla oddziału przedszkolnego, naprawy dachu, uszczelniono parapety na poddaszu, wymieniono wywietrzniki studzienek kanalizacyjnych, poprawiono stan trawników przed budynkiem szkoły (zasianie trawy, uzupełnienie krzewów). Postawiono dwie ławki przed budynkiem. W szkole opracowano procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Szkoła jest wyposażona w środki ochrony osobistej: maseczki ochronne, płyny do dezynfekcji, mydło antybakteryjne i 3 termometry bezdotykowe.
- 7. W Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach** wykonano czyszczenie ścian w klasach, czyszczenie ławek, krzesełek i mebli szkolnych, wykonano przegląd stanu dachu budynku (uzupełnienie ubytków na dachu), sprawdzono stan techniczny grzejników (likwidacja przecieków), wykonano konserwację schodów, podłóg w klasach i na korytarzach, wykonano generalne sprzątanie kuchni i stołówki, pomalowano: lamperie w szatniach, przebieralniach, na korytarzu na piętrze i salach lekcyjnych, gruntownie wyczyszczono oraz zapastowano podłogi w salach lekcyjnych (w części sal położono lakier), uzupełniono ubytki ścian i pomalowano lamperie w świetlicy szkolnej, wykonano generalne prace porządkowe w szkole i na boisku szkolnym. Wykonano również niezbędne prace porządkowe wokół szkoły oraz posadzono nowe drzewa i krzewy. W szkole opracowano procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Szkoła jest wyposażona w środki ochrony osobistej: maseczki ochronne, płyny dezynfekujące, rękawiczki jednorazowe i 4 termometry bezdotykowe.



8. W **Przedszkolu Samorządowym w Chorzelach** podczas przerwy wakacyjnej zostały odświeżone podłogi w całym budynku. Zastosowano nową technologię, która czyści posadzki oraz zabezpiecza je przed ponownym zabrudzeniem. Zastosowano do tego celu maszynę oraz odpowiednie środki do pielęgnacji. We wszystkich salach wykonano gruntowne sprzątnięcie, segregowanie i dezynfekcje pomieszczeń sanitarnych i zabawek. Wokół budynku dokonano poprawy estetyki zewnętrznej polegającej na usunięciu suchych konarów drzew, które były również zagrożeniem dla osób przebywających na placu wokół przedszkola. Dokonano ścinania trawników i użyżniono glebę odpowiednim nawozem. Wyczyszczono kostkę brukową oraz zabezpieczono ją piaskiem. W Sali przedszkolnej oddziału zamiejscowego w Łazie dokonano poprawy estetyki schodów poprzez doklejenie ubytków w płytkach. Zmodernizowano rurę od centralnego ogrzewania. Pomieszczenia zostały gruntownie sprzątnięte oraz zdezynfekowane.

Opracowano procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników przedszkola. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach posiada środki ochrony indywidualnej w tym: maseczki, płyn dezynfekujący, rękawiczki, przyłbice. Artykuły są zakupywane w miarę potrzeb i zużycia.





IV. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej i finansowej

1. Obsługa prawna

Obsługę prawną pracowników Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach oraz kierowników jednostek organizacyjnych Gminy Chorzele, w tym również dyrektorów szkół, świadczy adwokat zatrudniony w urzędzie. W ramach swoich obowiązków oraz w miarę potrzeb pracowników adwokat:

- udziela porad i konsultacji prawnych,
- sporządza opinie w zakresie postępowań administracyjnych i sędowo-administracyjnych,
- opiniuje i współpracuje w opracowywaniu różnego rodzaju aktów prawnych, umów, pism i innych dokumentów np. statuty szkół, procedury, regulaminy, uchwały rad pedagogicznych i rad rodziców,
- występuje w imieniu organu prowadzącego w postępowaniach sądowych.

W razie potrzeby dyrektorzy szkół korzystają z porad prawnych i chętnie współpracują z panią adwokat.

2. Finansowanie oświaty.

Od roku 2018 obsługę finansową jednostek oświatowych na terenie Gminy Chorzele świadczy Centrum Usług Wspólnych w Chorzelach.

Celem jego działania jest zapewnienie jednostkom obsługiwanych wspólnej obsługi finansowej, administracyjnej i organizacyjnej w następującym zakresie: wsparcie w zakresie rozliczeń, obsługa kadrowo płacowa, obsługa finansowa, wsparcie w przedmiocie rachunkowości i sprawozdawczości. Jednostkami obsługiwany są wszystkie szkoły podstawowe, przedszkole samorządowe oraz Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Gminie Chorzele.

Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę.

W roku szkolnym 2020/2021 w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą wydatkowano kwotę 18.468.325,83zł (w działach 801 – oświata i wychowanie i 854 – edukacyjna opieka wychowawcza).

W 2020r. w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 17.936.701,06zł. Z tej kwoty w 2020r. wydatkowano 17.611.350,79zł. Różnica między planem a wykonaniem wynika z zobowiązań (m.in. składki i podatek od wynagrodzeń) płatnych w styczniu 2021r. za rok 2020. W okresie **od 01 września do 31 grudnia 2020r.** Gmina Chorzele wydała kwotę **6.120.116,69zł** na wydatki związane z oświatą.

Wysokość otrzymanej w 2020r. subwencji oświatowej wyniosła 10.235.689,00zł, co stanowiło 58,12% kwoty poniesionej w roku kalendarzowym 2020 na wydatki oświatowe.

W 2021r. w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 19.383.770,00zł (w działach 801 i 854). Wydatki związane z oświatą, zaksięgowane w działach 801 i 854 wg stanu **na dzień 31 sierpnia 2021r.** wynoszą **12.348.209,14zł**. Stanowi to 63,70% środków planowanych na rok 2021. Wysokość planowanej subwencji oświatowej



na 2021r. to 11.109.374,00zł. Wg stanu na dzień 31 sierpnia 2021r. subwencja oświatowa została wydatkowana w 89,97% w stosunku do planowanej na cały rok 2021.

Poniżej zostały przedstawione wydatki w rozbiciu na poszczególne szkoły prowadzone przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2020/2021, tj. **w okresie od 01 września 2020r. do 31 sierpnia 2021r.:**

Jednostka	Subwencja oświatowa, środki własne, dotacje od 01.09.2020r. do 31.12.2020	Subwencja oświatowa, środki własne, dotacje od 01.01.2021r. do 31.08.2021r.	Razem wydatki
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	652 722,94 zł	1 446 259,71 zł	2 098 982,65 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	1 023 838,55 zł	2 220 994,98 zł	3 244 833,53 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	451 639,08 zł	983 306,96 zł	1 434 946,04 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	451 616,36 zł	946 571,20 zł	1 398 187,56 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	567 532,85 zł	1 227 973,01 zł	1 795 505,86 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie	691 134,34 zł	1 424 679,06 zł	2 115 813,40 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach	967 766,96 zł	2 031 359,09 zł	2 999 126,05 zł
Przedszkole Samorządowe w Chorzelach	597 805,94 zł	1 082 540,08 zł	1 680 346,02 zł
SUMA:	5 404 057,02 zł	11 363 684,09 zł	16 767 741,11 zł
Inne wydatki oświatowe *	505 771,67 zł	793 670,05 zł	1 299 441,72 zł
Razem (dział 801)	5 909 828,69 zł	12 157 354,14 zł	18 067 182,83 zł
Pomoc materialna o charakterze socjalnym (dział 854)	210 288,00 zł	190 855,00 zł	401 143,00 zł
Ogółem 801 i 854	6 120 116,69 zł	12 348 209,14 zł	18 468 325,83 zł

* Inne wydatki oświatowe obejmują : dotację dla Niepublicznego Przedszkola "Calineczka", dowóz dzieci, zwrot kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach poza Gminą Chorzele, doskonalenie zawodowe nauczycieli, dotację na halę sportową, pomoc zdrowotną dla nauczycieli czynnych i emerytów, zapłatę za noty księgowo wystawiane w związku z porozumieniem w sprawie pokrywania kosztów wynagrodzenia prezesa ZNP w Przasnyszu

Jednorazowy dodatek uzupełniający

Gmina Chorzele, zgodnie z nałożonym ustawą Karta Nauczyciela obowiązkiem, dokonała analizy poniesionych w 2020r. wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W styczniu 2021r. za rok 2020 został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli w ogólnej wysokości 431.377,78zł. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego w Gminie Chorzele w 2021r. wg stopnia awansu zawodowego nauczycieli wynosiła odpowiednio:

- dla nauczyciela dyplomowanego – 3.524,87zł brutto,



- dla nauczyciela mianowanego – 5.292,92zł brutto,

Wypłaty dodatku z podziałem na szkoły i przedszkole została przedstawiona w poniższej tabeli.

Szkoła	Liczba pełnych etatów	Liczba etatów częściowych	Kwota dodatku
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIENIU WSI	10	2	41 033,07 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKOWIE	8	6	35 772,20 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH	16	7	60 791,74 zł
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH	6	2	26 811,20 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	14	3	52 541,31 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNOWŁODZE WIELKIEJ	13	3	47 489,57 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	22	3	80 029,82 zł
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	24	8	86 908,87 zł
RAZEM:	113	34	431 377,78 zł





Jednostki niepubliczne.

Na terenie Gminy Chorzele funkcjonuje jedno przedszkole niepubliczne. Zlokalizowane w Chorzelach, przy ul. Brzozowej 1

Placówki prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego otrzymują comiesięczną dotację na ucznia lub wychowanka. Kwoty dotacji na rok są każdorazowo korygowane po zmianach budżetowych w rozdziałach, które są podstawą naliczenia oraz zmianach liczby dzieci w placówkach publicznych prowadzonych przez Gminę. Gmina udzielająca dotacji, dokonuje kontroli wydatkowania dotacji przez placówki otrzymujące dotację oraz dokonuje obciążeń gmin, na których terenie zamieszkują dzieci i uczniowie uczęszczający do placówek działających na terenie Gminy Chorzele. Ponadto Gmina Chorzele ma obowiązek dokonania zwrotu dotacji gminie, na której terenie działa placówka do której uczęszcza mieszkańiec naszej gminy.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017r. poz.2203 z późn. zm.) kwota dotacji przekazana na każdego wychowanka Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” z siedzibą w Chorzelach przy ul. Brzozowej 1 stanowi 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli obliczonej zgodnie z art. 12 ust. 1 w/w ustawy.

W okresie od 01 września 2020r. do 31 sierpnia 2021r. Gmina Chorzele wypłaciła dotację:

Dotacja dla Niepublicznego Przedszkola "Calineczka"			
Miesiąc	Kwota dotacji na jednego ucznia/wychowanka	Liczba wychowanków	Kwota wypłaconej dotacji
wrzesień 2020	633,17 zł	25	15 829,25 zł
październik 2020		25	15 829,25 zł
listopad 2020		25	15 829,25 zł
grudzień 2020		25	15 829,25 zł
zmiana kwoty dotacji od września do grudnia 2020	8 998,00 zł	1	8 998,00 zł
aktualizacja kwoty dotacji od września do grudnia 2020	742,00 zł	1	742,00 zł
styczeń 2021	790,06 zł	25	19 751,50 zł
luty 2021		25	19 751,50 zł
marzec 2021		25	19 751,50 zł
kwiecień 2021		25	19 751,50 zł
maj 2021		25	19 751,50 zł
czerwiec 2021	723,08 zł	25	18 077,00 zł
lipiec 2021		25	18 077,00 zł
sierpień 2021	736,73 zł	25	18 418,25 zł
RAZEM:			226 386,75 zł



Zgodnie z art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Chorzele obciążała:

- Gminę Jednorozec
 - kwotą 2.824,88zł stanowiącą zwrot kosztów dotacji przekazanej za okres wrzesień-grudzień 2020r. i
 - kwotą 5.322,79 zł stanowiącą zwrot kosztów dotacji przekazanej za okres styczeń – sierpień 2021r. przez Gminę Chorzele Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” w Chorzelach za dziecko zamieszkałe w Gminie Jednorozec.
- Gminę Czarnia
 - kwotą 2.824,88zł stanowiącą zwrot kosztów dotacji przekazanej za okres wrzesień-grudzień 2020r. i
 - kwotą 5.322,79 zł stanowiącą zwrot kosztów dotacji przekazanej za okres styczeń – sierpień 2021r. przez Gminę Chorzele Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” w Chorzelach za dziecko zamieszkałe w Gminie Czarnia.

Na tej samej podstawie Gmina Chorzele zwróciła następujące kwoty dotacji do innych gmin:

- Gminie Wielbark:
 - w okresie od 01 września 2020r. do 31 grudnia 2020r. – 3.394,74zł,
- Gminie Czarnia
 - w okresie od 01 do 31 grudnia 2020r. – 202,96zł,
- Gminie Miasto Przasnysz
 - W okresie od 01 września 2020r. do 31 grudnia 2020r. – 3.959,07zł,
 - W okresie od 01 stycznia 2021r. do 31 sierpnia 2021r. – 4.546,56zł.





V. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

1. Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej.

Kontrole przeprowadzane przez Państwową Straż Pożarną i Sanepid w szkołach i przedszkolu dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele zostały zakończone podписаниеm protokołów bez wydania jakichkolwiek zaleceń

2. Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych

W każdej szkole systematycznie i terminowo przeprowadzane są przeglądy:

- Pięcioletni przegląd budynków,
- Roczna kontrola stanu sprawności technicznej obiektu,
- Okresowe kontrole przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- Przeglądy wewnętrznej i zewnętrznej (jeśli taka znajduje się na terenie szkoły) sieci hydrantowej,
- Przeglądy podręcznego sprzętu gaśniczego,
- Kontrole szczelności instalacji gazowej i urządzeń gazowych,
- Przeglądy kotłowni,
- Przeglądy systemu antywłamaniowego,
- Próby zadziałania wyłącznika przeciwpożarowego prądu,
- Czynności sprawdzające poprawność działania oświetlenia awaryjnego,
- Coroczne kontrole zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych,
- Badania skuteczności ochrony przeciwpożarowej i rezystancji izolacji i obwodów elektrycznych.

3. Baza dydaktyczna

Szkoły podstawowe zlokalizowane na terenie Gminy Chorzele dysponują bazą dydaktyczną niezbędną do realizacji swoich zadań statutowych. Mają zapewnione bardzo dobre warunki lokalowe. Sale dydaktyczne są estetyczne, przestronne i odpowiednio doświetlone. Spełniają wszystkie wymagania bhp. Zapewniona jest również akustyka wymagana w pomieszczeniach przeznaczonych do celów dydaktycznych.

Odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie podstawy programowej i przyjętych programów nauczania. Sale lekcyjne są duże i oświetlone wg obowiązujących norm. Klasy są wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne (podręczniki, słowniki, mapy, plansze itp.). Szkoły wykorzystują nowoczesny sprzęt i oprogramowanie we wspieraniu procesu pokonywania trudności uczniów. Dysponują pracowniami komputerowymi, tablicami i



monitorami interaktywnymi, sprzętem komputerowym, na których prowadzone są zajęcia komputerowe oraz które są wykorzystywane do zajęć multimedialnych. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze sprzętu komputerowego, urządzeń powielających, sprzętu audio – telewizyjnego oraz różnorodnych pomocy dydaktycznych. Wdrażane są innowacje pedagogiczne, nowoczesne metody nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej. Klasopracownie wyposażane są w miarę posiadanych środków finansowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne. W szkołach i przedszkolu stworzone są warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Każdy gabinet ma przydzielonego opiekuna. Zapewniona jest troska o wygląd i efektywne funkcjonowanie każdego z nich. Przy obecnej ilości uczniów nie występują żadne braki lokalowe. Wszystkie klasy są wyposażone w sprzęty uczniowskie dostosowane do wieku i wzrostu uczniów. Sale lekcyjne są przestronne, estetyczne, jasne, co roku malowane są ściany, odnawia się także podłogi poprzez czyszczenie i lakierowanie.

Wszystkie szkoły są wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny m.in.: tablice i monitory interaktywne, projektory multimedialne, sprzęt nagłośnieniowy, komputery, ekrany, podłogi interaktywne i „magiczne wyspy”, skanery, drukarki i urządzenia wielofunkcyjne. Każda szkoła wyposażona jest w stałe łącza internetowe pozwalające na stały i nieograniczony dostęp do internetu. W każdej szkole realizowany jest program OSE, który działa w celu umożliwienia szkołom szerokopasmowego dostępu do bezpiecznego internetu, podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, umożliwienia wspomagania procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów dostępnych w internecie, wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce, w szczególności tych, którzy mieszkają na terenach słabiej zaludnionych i uczących się w małych szkołach.

Uczniowie i pracownicy mają dostęp do materiałów dydaktycznych zgodnie z potrzebami. Oferta szkół obejmuje wykorzystanie nowoczesnych technik i programów multimedialnych. Nauczyciele w pełni dbają o szkolny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Każda szkoła dysponuje bogatą bazą dydaktyczną, która jest wykorzystywana w codziennej pracy szkoły. Wszystkie szkoły zlokalizowane w mieście Chorzele, mają dostęp do hali sportowej, boiska Orlik, stadionu sportowego, siłowni, kortu tenisowego i pływalni. Korzystają również z wielu pięknych i nowoczesnych placów zabaw. Szkoły podstawowe zlokalizowane poza miastem Chorzele dysponują własnymi salami gimnastycznymi, w tym Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie - pełnowymiarową salą. Na terenach przyszkolnych istnieją wielofunkcyjne boiska. Gmina Chorzele, we współpracy z dyrektorami szkół, dba o wyposażenie szkół w odpowiednie, dostosowane do potrzeb uczniów pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny. Wszystkie klasy są wyposażone w odpowiedni sprzęt uczniowski. Każda szkoła posiada odpowiednią do potrzeb liczbę sal lekcyjnych, pracownie komputerowe, przedmiotowe i językowe, biblioteki, w których zostały urządzone również czytelnie. W bibliotekach znajdują się bogate księgozbiory liczące kilka i kilkanaście tysięcy woluminów, w skład których wchodzi lektury oraz literatura piękna, literatura popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Istotną częścią księgozbiorów są księgozbiory podręczne. Biblioteki posiadają również zbiory multimedialne: obok encyklopedii, słowników, leksykonów gromadzone są pozycje z zakresu historii literatury polskiej, techniki, sztuki, poradniki. W bibliotekach znajdują się także zbiory audiowizualne. Wśród nich są filmy wideo, programy edukacyjne, multimedialne kursy języków obcych, multimedialne podręczniki. W bibliotece uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze zbiorów na miejscu oraz wypożyczać je do domu. Uczniowie dwóch szkół – PSP Nr 1 i PSP Nr 2 w Chorzelach mają także możliwość korzystania z internetowego centrum multimedialnego. Sys-



tematycznie i zgodnie z aktualnymi potrzebami księgozbiory bibliotek szkolnych są wzbogacane i uzupełniane.

Szkoły podstawowe w Duczynie, Krzynowłodze Wielkiej, Pościeniu Wsi i Zarebach mają do dyspozycji nowoczesne place zabaw wybudowane przez Gminę Chorzele na ich terenie. Uczniowie szkoły w Krukowie mogą korzystać z placu zabaw i siłowni na świeżym powietrzu wybudowanych na terenie świetlicy wiejskiej w Krukowie położonej ok. 250m od szkoły. Infrastruktura pełni przede wszystkim funkcję społeczno-kulturalną i rekreacyjną dla mieszkańców tych miejscowości, jak i sąsiednich terenów. Ogólnodostępne place zabaw to miejsca, gdzie mieszkańcy spędzają czas wspólnie z dziećmi, integrować się ze społecznością lokalną i wymieniać poglądy. Tym samym stworzone zostały warunki dla rozwoju społecznego w tych miejscowościach. Place zabaw są wyposażone w atestowane urządzenia sportowe i rekreacyjne.

Szkoły w Gminie Chorzele zapewniają uczniom bezpieczne warunki nauki i zabawy. Systematycznie przeprowadzane są remonty pomieszczeń szkolnych oraz przeglądy boisk i placów zabaw zlokalizowanych na terenie szkolnym.

We wszystkich szkołach na terenie gminy Chorzele zajęcia lekcyjne odbywają się na jedną zmianę. Szkoły zapewniają uczniom dostęp do podręczników szkolnych, bibliotek, sal komputerowych, pracowni przedmiotowych i świetlicy.

Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele twierdzą, iż baza lokalowa i dydaktyczna jednostek oświatowych spełnia wymogi nowoczesnej szkoły oraz jest wykorzystywana w sposób racjonalny i adekwatny do potrzeb i tematyki danych zajęć lekcyjnych. Zgodnie z informacjami przekazywanymi przez dyrektorów, jednostki oświatowe na terenie gminy Chorzele są wyposażone między innymi w następujące pomoce dydaktyczne:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Zestaw interaktywny Smart Board z projektorem.
- Zestaw programów multimedialnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: EduSensus Logorytmika, EduSensus Mówiące obrazki, EduSensus Logopedia-pakiet podstawowy, EduSensus Wspomaganie rozwoju część I i II. Eduterapeutica dyskalkulia, Eduterapeutica dysleksja, Obrazkowy słownik tematyczny Edusensus.
- Zestaw map geograficznych, zestaw map historycznych, zestaw plansz polonistycznych, Adaptacje lektur szkolnych na DVD, zestaw plansz językowych, zestaw plansz do edukacji muzycznej, zestaw plansz dydaktycznych do wychowania komunikacyjnego, elementy odblaskowe, komputerowe programy edukacyjne, zestawy tablic magnetycznych, zestawy magnetyczne z języka polskiego i matematyki, zestaw plansz matematycznych, plansze demonstracyjne z edukacji wczesnoszkolnej, figury płaskie i siatki brył, przybory geometryczne, układ współrzędnych(tablica), modele brył przestrzennych, zestaw do tworzenia wielokątów, pola figur płaskich, liczydła, osie liczbowe, mikroskopy szkolne i projekcyjne, podstawowe typy gleb, surowce mineralne w Polsce, kolekcja skał, globusy fizyczne, Świat map dla dzieci 1 szt.
- Pomoce dydaktyczne do przyrody i wychowania do życia w rodzinie: budowa człowieka – kolorowy zestaw magnetyczny, mikroskop ręczny podświetlany; stacja pogody ścienna; zestaw podstawowy szkła i wyposażenia laboratoryjnego; lupa okularowa 10x; palnik alkoholowy z knotem i stojakiem z siatką; plansza ścienna- oko człowieka; plansza ścienna – ucho człowieka; szkiełka nakrywkowe; butelka z zakraplaczem; pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów; rodzinne przeboje – 10 filmów do WDŻ dla szkoły podstawowe; wygramy razem + CD – scenariusze zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla



uczniów szkoły podstawowej; dziękuję... Nie piję, nie palę, nie biorę- profilaktyka uzależnień, poradnik;

- Monitory interaktywne z wbudowanymi komputerami – 2szt., telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze CD, zestawy komputerowe z oprogramowaniem(20 sztuk), drukarki laserowe, atramentowe, skanery 2 szt. wideoprojektory 2 szt., pomoce dydaktyczne do prowadzenia logopedii; laptopy 6 szt., drukarki laserowe 5 szt., tablice interaktywne 3 szt., keyboard Yamaha 2 szt., projektor SONY do tablicy interaktywnej 2 szt., odtwarzacz MP3 10 szt., programy multimedialne 10 szt., komputerowy program terapeutyczny 1 szt., liczydła szkolne jezdne 4 szt.,
- materac rehabilitacyjny 1 szt., zestaw materacy 2 szt., zestaw wieża z dziurą 1 szt., materac gimnastyczny 2 szt.,
- pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych – biologii, chemii, fizyki i geografii.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Projekторы multimedialne, ekrany do projektorów, głośniki, zestawy nagłośnieniowe, tablice interaktywne, telewizory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, drukarki laserowe, notebooki, wieża MINI PHILIPS 166, radiomagnetofony, dyktafon, aparaty fotograficzne, biblioteka multimedialna, kserokopiarka UTAX, mikser, statyw głośnikowy, mikrofony, laptopy, notebooki, tablety, modemy internetowe,
- Pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni fizycznej, chemicznej i językowej,
- Organy, gitara, zestaw perkusyjny, komplet blach do perkusji, statyw instrumentalny, dzwonki chromatyczne, „Tańcz, ty też potrafisz”, cz. I i II, śpiewnik piosenki ekologicznej,
- Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki geografii, historii, matematyki, biologii,
- Pomoce i sprzęt sportowy – piłki do gier zespołowych i rehabilitacyjne, przyrządy do lekkiej atletyki,
- Sukienki do cha-chy zielone i białe, strój GWARDIA PAPIESKA, koszule męskie i muchy,
- Książki do biblioteki szkolnej, gry i zabawy do świetlicy szkolnej.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Szkoła dysponuje niezbędnymi pomocami dydaktycznymi do prowadzenia zajęć.

W szkole znajduje się nową salą komputerową, do której pozyskano 13 laptopów z Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach. Pozostałe 5 otrzymanych od organu prowadzącego laptopów umieszczono w salach lekcyjnych. Burmistrz Miasta i Gminy w Chorzelach przekazała szkole niezbędne urządzenie wielofunkcyjne oraz drukarkę laserową.

Szkoła posiada bardzo dobrze wyposażoną salę do przedmiotów przyrodniczych (biologii, geografii, chemii i fizyki), salę polonistyczną i bibliotekę.

W szkole jest niepełnowymiarowa sala gimnastyczna, wielofunkcyjne boisko szkolne z bieżnią i skocznią, boisko do piłki plażowej oraz plac zabaw. Nauczyciele mają do dyspozycji: dwie tablice interaktywne, laptopy, cztery projektory, instrumenty muzyczne, w każdej klasie radiomagnetofony. W salach młodszych uczniów znajdują się kolorowe szafki, gdzie każdy uczeń ma swoją półkę. Systematycznie dokupowane są zabawki do oddziału przedszkolnego i sprzęt sportowy.



4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, geografii i fizyki oraz: plansze demonstracyjne, tablice magnetyczne, pomoce demonstracyjne, zestawy magnetyczne, zestawy cyfr i znaków, monografie liczb i liter, klocki matematyczne, alfabet ruchomy, liczydła, mapy polityczne, historyczne i fizyczne, globusy, gry dydaktyczne.

Baza sportowa: materace - 2 szt., siatki do siatkówki - 2 szt., stoły do tenisa - 3 szt., stojak do siatkówki - 1 szt., drążek do ćwiczeń 1 szt., piłki do koszykówki - 4 szt., piłki do siatkówki - 1 szt., piłki do nożnej - 1 szt., piłki do rugby - 1 szt., piłki lekarskie - 3 szt., piłki rehabilitacyjne - 4 szt., rakiety do tenisa stołowego - 0 szt., ringo - 6 szt., stroje sportowe - 12 szt., rakietki do badmintonu - 0 szt., skakanki 10 szt., kółko „hula-hop” - 5 szt., równoważnia - 1 szt.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne znajdujące się w szkole pozwalają w stopniu dostatecznym na prowadzenie zajęć lekcyjnych. Pracownia komputerowa wykorzystywana jest nie tylko na zajęcia informatyki lecz także na innych lekcjach. W szkole znajduje się sala gimnastyczna oraz dobrze zagospodarowane boisko szkolne. Szkoła posiada cztery laptopy, w tym dwa ogólnodostępne dla nauczycieli, cztery projektory, zestaw nagłaśniający, sześć radiomagnetofonów, kserokopiarkę i urządzenie wielofunkcyjne, sprzęt sportowy, elementy drewnianego sprzętu korygującego wady postawy.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

- 3 tablice interaktywne z projektorami, 2 zestawy nagłaśniające (do tablic interaktywnych), telewizor, magnetofony, komputery, laptopy, drukarki, magnetowidy + DVD, projektor + ekran, sprzęt nagłaśniający (kolumny, mikrofony), mapy, globusy, plansze, przybory, modele brył, mikroskopy, książki (encyklopedie, słowniki, atlasy itp.), filmy, płyty, kasety, programy edukacyjne (przedmiotowe), zabawki i gry dydaktyczne, zestawy do doświadczeń (fizyka, chemia, biologia, przyroda), eksponaty, instrumenty, sztalugi, tablice korkowe, 2 zestawy Robot Photon + tablet, zestawy ćwiczeń logopedycznych.
- dla uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych zakupiono pomoce dydaktyczne – karty edukacyjne „Kolejność zdarzeń”, logopedyczny labirynt, książki dydaktyczne, układanki, gry edukacyjne, literki magnetyczne, puzzle, dmuchane lotto, karty logopedyczne, klocki Lego, zabawy z buźką, pomoce Montessori, 1 laptop, puzzle z mapą Europy.
- urządzenia wielofunkcyjne, laminator.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach

- książki do biblioteki
- gry na świetlicę
- laptopy, komputery stacjonarne 10 szt., projektory 6 szt., ekrany 6 szt., radioodtwarzacz 3 szt., zestaw mikrofonów, głośniki 5 szt.
- dwa monitory interaktywne MyBoard, projektor multimedialny BNQ,
- Podłoga interaktywna,
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych



- piłki do zajęć sportowych, piłki i rakiетки tenisowe
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych
- wykładzina ochronna
- gra koordynacyjna – 2 szt.
- dywan – rzut do celu
- rzuty do celu na rzep – 3 szt.
- tablica korkowa
- plansze edukacyjne (Polskie litery i dwuznaki, cyfry i liczby, zegar czasu, instrumenty muzyczne, tabliczka mnożenia, poznajemy liczby)
- duże liczydło stojące
- zestaw – budujemy szkielety brył
- globus fizyczny
- waga szkolna z odważnikami
- tablica szkolna – 2 szt.
- instrumenty muzyczne,
- automat szorująco zbierający Numatic wraz z osprzętem.

Szkoła stara się wzbogacać bazę w pomoce dydaktyczne. W projektory i ekrany wyposażone są wszystkie sale szkolne.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

Przedszkole posiada tablicę ceramiczną z laptopem oraz program „Percepcja wzrokowa”. Jest to zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Placówka dysponuje także robotem Photon. Robot w przystępny sposób uczy dzieci podstaw programowania oraz logicznego myślenia.

Przedszkole dysponuje również m.in. rzutnikiem, radiomagnetofonami, komputerem, aparatem fotograficznym, laminatorem.

Przedszkole posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Każdy oddział posiada własną salę zajęć z dostępem do nauki. Sale są wyposażone w sprzęt, środki dydaktyczne, kąciki tematyczne, zabawki i gry stosowne do wieku dzieci.





4. Poziom bezpieczeństwa w szkołach.

Stan techniczny obiektów i urządzeń w szkołach na terenie Gminy Chorzele gwarantuje uczniom bezpieczeństwo. Wnętrze budynków jest dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Budynki wyposażone są w atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe budynków (gaśnice, hydranty). Teren obiektów szkolnych jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy jednostki. Budynki szkolne są objęte nadzorem budowlanym, systematycznie kontrolowane pod względem BHP, sprawdzany jest stan instalacji elektrycznej, wentylacji kominowych i gaśnic. Potwierdzone jest to protokołami technicznymi rocznymi i 5-letnimi oraz protokołami z kontroli stacji sanitarno-epidemiologicznej. Wszelkie stwierdzone usterki w wyniku kontroli są na bieżąco usuwane. Dyrektorzy szkół i przedszkola zobowiązują nauczycieli do przypominania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w szkołach podczas lekcji i przerw oraz zasad korzystania z sal gimnastycznych. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z harmonogramami i obowiązującymi regulaminami.

W trzech szkołach (największych w Gminie) zamontowany jest monitoring wizyjny oraz aparatura nagrywająca. Dzięki temu korytarze i wejścia do szkół są stale monitorowane, co skutecznie przeciwdziała dewastacji mienia szkoły odstrasżając ewentualnych sprawców. Dzięki monitoringowi możliwe jest bieżące podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie niewłaściwego zachowania uczniów. Szkoły posiadają umowy na przeglądy i konserwację monitoringu.

W październiku (corocznie) odbywają się próbne ewakuacje wszystkich szkół obserwowane przez strażaków z Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu. Ewakuacja przebiega wg. ściśle określonego planu.

W szkołach istnieją procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, takie jak: postępowania w przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów, w przypadkach zachowania przemocowego, w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły, posiadania niedozwolonych przedmiotów, używania telefonu komórkowego, zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji, naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły, dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności, podejrzenia o używanie alkoholu bądź narkotyków, znalezienia substancji przypominającej narkotyki, stwierdzenia palenia tytoniu, sytuacji wagarów ucznia, wypadku na terenie szkoły, kradzieży, napadów i włamań, zjawiska fali, wymuszania pieniędzy lub czerpania korzyści materialnych wbrew prawu, stosowania przemocy przez uczniów, przynależności do grup nieformalnych, podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych, w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego, w przypadku próby samobójczej. Procedury są stosowane przez nauczycieli i dyrektorów szkół.

Imprezy szkolne są organizowane według wcześniej przyjętego harmonogramu. W szkołach obowiązują ogólnie znane zasady organizacji uroczystości wraz z zakresem odpowiedzialności poszczególnych osób.

Uczniowie oczekujący na lekcje lub odwóz do domu mają zapewnione bezpieczeństwo na świetlicach szkolnych, gdzie odbywają się zorganizowane dla nich zajęcia. Godziny odwozów zostały dostosowane w ten sposób, aby uczniowie mogli bez pośpiechu skorzystać z szatni. W każdym pojeździe podczas odwozu uczniów obecny jest opiekun.

Podczas nieobecności nauczycieli dla uczniów każdorazowo organizowane są zastępstwa, w wyniku czego uczniowie nie zostają bez opieki.

Szkoły współpracują z policją i strażą pożarną, czego przejawem jest informowanie komisarzatu policji o uroczystościach celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu oraz wypełnianie kwestionariuszy dotyczących uczniów mających konflikt z prawem. Policjanci i strażacy uczestniczą w rozmowach z uczniami, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkołach.



Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkół posiadają aktualne zaświadczenia bhp. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bhp na lekcjach. W widocznych miejscach zostały umieszczone przepisy BHP oraz instrukcje obsługi urządzeń. Uczniowie nie wykonują prac wymagających od nich odzieży roboczej.

Substancje chemiczne są przechowywane w sposób uniemożliwiający dostęp do nich osób trzecich. Są właściwie opisane.

Rady Pedagogiczne posiadają aktualne zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy

Apteczki i instrukcje pierwszej pomocy znajdują się w pracowniach szkolnych, pokojach nauczycielskich i sekretariatach.

Informacje na temat bezpieczeństwa przekazane przez dyrektorów szkół:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, opartym na wzajemnym szacunku i partnerstwie. Uczniowie i rodzice są na bieżąco zapoznawani z regulaminami, procedurami, planami i programami obowiązującymi w Szkole. Ponadto w/w programy i procedury są udostępnione na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. W szkole diagnozowane są zachowania uczniów. Podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Corocznie diagnozuje się sytuację dydaktyczno-wychowawczą uczniów przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Uczniowie wiedzą jak zachować się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjść poza szkołę. Uczniowie w czasie pobytu w Szkole objęci są stałym dozorem i opieką nauczycieli. Prowadzony jest nadzór pedagogiczny pod kątem uwzględniania przez nauczycieli w działaniach dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych wymogów bezpieczeństwa. Monitorowane jest przestrzeganie zasad postępowania pracowników dotyczących m.in. podczas organizowania wycieczek, zajęć w terenie, ewakuacji i bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole. Stosowany jest dozór pełnienia dyżurów przez nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych. Sale w której przebywają uczniowie są wietrzone co najmniej raz na godzinę, w czasie przerw w zajęciach, a także w miarę możliwości w trakcie zajęć. Opracowano i wdrożono Procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach od dnia 01 września 2020r. Na terenie Szkoły obowiązuje dezynfekcja rąk – automaty do dezynfekcji rąk są dostępne przy wejściach do budynku szkoły i przy wejściach do sal (sali komputerowej i sali przeznaczonej na świetlicę szkolną). Rodzice przyprowadzający dzieci i oraz inne osoby wchodzące na teren szkoły mają obowiązek zasłaniania ust i nosa.

Ponadto w Szkole terminowo przeprowadzane są przeglądy dotyczące sprzętu przeciwpożarowego. W Szkole organizowane są okresowe szkolenia dla pracowników z zakresu ppoż, BHP oraz udzielania pomocy przedmedycznej. Uczniowie oczekujący na odwozy mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej oraz są odprowadzane do autobusu przez nauczyciela. W budynku szkoły zainstalowany jest monitoring wizyjny (3 kamery wewnątrz i 2 kamery na zewnątrz). Urządzenia techniczne, sprzęt sportowy, przybory do ćwiczeń sportowych, przybory do zajęć edukacyjnych utrzymuje się w stanie zapewniającym pełną sprawność działania oraz bezpieczeństwo pracy i nauki.



2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Wprowadzono Procedury organizacji pracy oraz postępowania i zachowania się społeczności szkolnej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach obowiązujące od 1 września 2020r. w czasie zagrożenia epidemicznego:
 - organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - zasady korzystania z szatni,
 - zasady organizacji przerw,
 - zasady organizacji systemu bez dzwonek w klasach I-III,
 - organizacja pracy świetlicy szkolnej,
 - organizacja dowozu i odwozu uczniów,
 - organizacja pracy obiektów sportowych,
 - organizacja pracy biblioteki,
 - organizacja żywienia zbiorowego.
- Opracowano zasady prowadzenia dokumentacji procesu nauczania, przekazywania uczniowi materiałów edukacyjnych, w przypadku braku dostępu do odpowiedniej platformy, współpracy z rodzicami.
- Wprowadzono harmonogram konsultacji nauczycieli dla uczniów i rodziców.
- powołano zespoły nauczycieli w związku ze szczególną sytuacją spowodowaną epidemią koronawirusa; i w związku z tym ograniczeniem funkcjonowania szkoły w okresie epidemii;
 - zespół zarządzania kryzysowego,
 - zespół ds. modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania,
 - zespół ds. organizacji zdalnego nauczania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wprowadzono procedury organizacji pracy oraz postępowania i zachowania się społeczności szkolnej obowiązujących od 18 stycznia 2021r. w związku z powrotem uczniów kl. I-III do nauki stacjonarnej;
- wprowadzono zmiany w organizacji pracy klas I-III od 22 marca 2021 r. w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół;
- wprowadzono zasady powrotu do nauczania na trybie hybrydowym uczniów klas I-III od 22 kwietnia 2021 r.;
- wprowadzono zasady powrotu do nauczania na tryb stacjonarny uczniów klas I-III od dnia 29 kwietnia 2021 r.;
- wprowadzono zasady zmiany trybu nauczania na tryb hybrydowy w klasach IV-VIII od dnia 13 maja 2021 r.
- zmodyfikowano zasady w sprawie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

W ciągu całego roku szk. 2020/2021 przeprowadzono działania sprawdzające stan bezpieczeństwa i warunki BHP, szkole podjęto działania związane z bezpieczeństwem uczniów.

Koordynator na bieżąco obserwował i analizował zjawiska i zdarzenia występujące w szkole mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły natychmiastowo reagowali na przejawy niepożądanych zachowań uczniów, informowali o nich



wychowawców i dyrektora szkoły. O problemach na bieżąco informowani byli rodzice. Z uczniami przeprowadzano rozmowy o charakterze wychowawczym. W listopadzie w trosce o bezpieczeństwo uczniów w naszej szkole przeprowadzony został próbny alarm przeciwpożarowy połączony z ewakuacją uczniów i pracowników budynku szkoły. Wychowawcy systematycznie przeprowadzali dodatkowe pogadanki na temat zasad zachowania w razie wypadku. Uczniowie klas I-III brali udział w spotkaniu z policjantem. Tematem tego spotkania było bezpieczeństwo na drodze. przed feriami zimowymi wychowawcy klas przeprowadzali z uczniami pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu. Odbyło się również spotkanie z funkcjonariuszem Komendy Policji w Chorzelach na temat bezpiecznych wakacji. Przez cały rok szczególną uwagę zwrócono na:

- przestrzeganie regulaminu szkoły w czasie reżimu sanitarnego spowodowanego wirusem SARS-COV-2,
- integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów, rodziców) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa, w tym z policją,
- koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanych w szkole programów wychowania profilaktycznego,
- działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole tj. realizacja programu wychowawczo — profilaktycznego, prezentacja o cyberprzemocy dla rodziców i uczniów, zajęcia dotyczące bezpieczeństwa o ruchu drogowym, półroczne badanie obiektów szkolnych pod względem bezpieczeństwa. 18 stycznia komisja w składzie: dyrektor szkoły i wybrani nauczyciele dokonała przeglądu obiektów szkolnych pod względem bezpieczeństwa, aby dzieci powracające z ferii zimowych czuły się bezpiecznie
- rzetelne dyżury w każdym miejscu szkoły,
- bezpieczeństwo przeciwpożarowe — wyposażenie w sprzęt gaśniczy oraz jego okresowe przeglądy.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Szkoła prezentuje bardzo wysoki poziom bezpieczeństwa, co potwierdzają przeprowadzone ankiety wśród uczniów i rodziców. Wszyscy uczniowie są ubezpieczeni od nieszczęśliwych następstw wypadków. Budynek szkoły posiada wszystkie aktualne niezbędne przeglądy. We własnym zakresie dbamy o dobry stan boiska, bieżni, skoczni, placu zabaw i jego ogrodzenia oraz ogrodzenie wokół szkoły. W czasie trwającej epidemii koronawirusa, odbywała się codzienna dezynfekcja ławek, krzeseł, klamek, drzwi, barierki, schodów. Wszyscy wchodzący korzystają z dezynfektora, który jest zamontowany przy głównym wejściu do budynku szkoły. W każdej sali znajdują się pojemniki z płynem dezynfekującym oraz ręczniki papierowe. Pomieszczenia są systematycznie wietrzone. Codziennie, każdy wchodzący do szkoły, dokonuje pomiaru temperatury.

Szkoła zapewnia także bezpieczeństwo poprzez:

- planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
- dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP,
- przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie próbnej ewakuacji na terenie szkoły,
- właściwą organizację dyżurów nauczycieli na terenie szkoły,
- organizację pracy obsługi sprzątającej, tak by uniemożliwić samowolne opuszczenie budynku szkoły przez uczniów,
- organizowanie pogadanki oraz działań praktycznych na temat bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego wsiadania i wysiadania z autobusu, drogi do domu i do szkoły,



- organizację spotkań z policjantem – dotyczących bezpieczeństwa,
- kierowanie do rodziców różnych pisemnych oświadczeń oraz informacji np.: o zmianach planu, wyjazdach, zawodach itp.,
- współpracę z opiekunem dowozów, zatrudnianym przez przewoźnika,
- zajęcia świetlicowe, które organizowane są w dużym stopniu pod kątem uczniów dojeżdżających,
- organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, w celu edukacji uczniów w zakresie wad i zalet korzystania z komputera oraz niebezpieczeństw, na jakie można natknąć się podczas korzystania z sieci internetowej,
- zapoznanie ze znaczeniem e-maili kaskadowych,
- zwracanie uwagi na procedury związane z reżimem sanitarnym,
- zdobywanie przez uczniów wiedzy na temat uzależnień i ich negatywnych skutków,
- przestrzeganie podstawowych zasad higieny np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania.

Od rodziców zostały zebrane informacje, czy ich dzieci nie mają alergii na środki dezynfekujące. Przypomnieliśmy rodzicom i uczniom zasady pracy w czasie pandemii. Powyższe działania przyczyniły się do tego, że w szkole nie zdarzały się wypadki wśród uczniów.

W związku z zaistniałą sytuacją na świecie – pandemią COVID – 19, odbyły się liczne pogadanki, o tym jak należy dbać o swoje zdrowie, o znaczeniu noszenia maseczek ochronnych, stosowania dezynfekcji i zachowania bezpiecznej odległości i dystansu społecznego w związku z pandemią COVID – 19, o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania. Opracowany został Regulamin Pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi z związku z pandemią COVID-19 zawierający również regulaminy korzystania z sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, boiska szkolnego oraz placu zabaw w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły. Nauczyciele odbywają dyżury w czasie przerw lekcyjnych w maseczkach, uczniowie również przebywają w maseczkach w czasie przerw. Uczniowie klasy VII i VIII uczestniczyli w spotkaniu z psychologiem dotyczącym: pomocy w powrocie uczniów do szkoły po nauce zdalnej, depresji szkolnej - jak sobie z nią radzić i na temat integracji klasy. W celu łatwej i szybkiej komunikacji, została utworzona Grupa „Społeczność Szkolna” na Messenger, która skupia wszystkich uczniów, rodziców, pracowników. Jest to niezwykle ułatwienie w przekazywaniu informacji. Ponadto z nauczycielami komunikujemy się za pomocą utworzonej grupy na WhatsApp.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

Podczas pandemii zostały przygotowane Procedury Bezpieczeństwa obowiązujące na terenie placówki. W celu zminimalizowania zagrożenia zamknięte zostało jedno wejście do szkoły. Osoby, które przychodziły do szkoły dzwoniły do drzwi a następnie osoba z obsługi po otrzymaniu informacji w jakim celu dana osoba przyszła, przekazywała informacje dalej lub wpuszczała petenta na teren placówki. Podczas pandemii w szkole nie było zachorowań uczniów na COVID-19.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie.

Priorytetem dla szkoły jest bezpieczeństwo. Uczniowie są bezpieczni na każdym poziomie edukacyjnym. Przed lekcjami, po lekcjach oraz podczas przerw nauczyciele pełnią dyżury w szkole, przed szkołą oraz na boisku szkolnym według ustalonego harmonogramu.



Nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury w obiektach sportowych przed i po każdej lekcji. Na zajęciach z wychowawcą i zajęciach świetlicowych podejmowane są tematy dotyczące przemocy i agresji. Wykorzystuje się na nich filmy edukacyjne znajdujące się w bibliotece szkolnej.

Na spotkaniach z policjantem dla uczniów klas 0-III odbyły się pogadanki na temat: *Bezpieczna droga do i ze szkoły, Bezpiecznie w Internecie*. Dla klas starszych VII i VIII pedagog i psycholog z PPP w Przasnyszu przeprowadził zajęcia reintegracyjne dla uczniów po powrocie z nauczania zdalnego: *Budowanie poczucia bezpieczeństwa i pozytywnych relacji grupowych*. Przedstawiciele PPP w Przasnyszu przeprowadzili dla rodziców warsztaty ukierunkowane na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną.

W szkole prowadzono programy edukacyjne i profilaktyczne:

- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
- „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS”.

W szkole realizowany jest program „Klub Bezpiecznego Puchatka”. Na bieżąco usuwane są usterki zagrażające bezpieczeństwu na terenie szkoły i wokół niej. Po dłuższych przerwach od zajęć edukacyjnych prowadzone są kontrole zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki wykorzystania obiektu szkoły. Poprzez modernizację pomieszczeń szkolnych zapewnia się uczniom coraz lepsze warunki do pracy. Szkoła nie posiada monitoringu.

Na terenie szkoły przeprowadzana jest próbna ewakuacja uczniów i pracowników.

W szkole obowiązują następujące procedury:

1. Procedury Bezpieczeństwa w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie.
2. Procedury Bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie, obowiązujące od 1 września 2020 r.
3. Procedury Organizowania i udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie.
4. Procedury zachowania bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania świetlicy szkolnej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie w okresie obowiązującej epidemii koronawirusa SAR-COV 2.
5. Procedury zachowania bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania sali komputerowej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie obowiązującej w okresie epidemii koronawirusa SARS-COV2.
6. Procedura zachowania bezpieczeństwa biblioteki szkolnej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie w okresie obowiązywania stanu epidemii koronawirusa SARS-COV2.

Koordynator do spraw bezpieczeństwa w oparciu o plan pracy zespołu przeprowadził następujące działania w roku szkolnym 2020/2021:

- szkolenia w ramach swojego zespołu na temat: Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci, Bezpieczeństwo w Internecie, Bezpieczny powrót uczniów klas I – III do szkół w czasie pandemii COVID-19.
- monitorownie sytuację uczniów opuszczających zajęcia szkolne (wagary, spóźnienia).
- edukacja uczniów dotycząca bezpieczeństwa, profilaktyki bezpieczeństwa, agresji i przemocy, skutków zażywania narkotyków i substancji psychotropowych tzw. dopalaczy na godzinach wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania



- fizycznego, zajęciach świetlicowych.
- przypomnienie Procedury Bezpieczeństwa w Publicznej Szkole Podstawowej w Duczynie.
 - zapoznanie nauczycieli, pracowników, uczniów oraz rodziców z Procedurami Bezpieczeństwa mającymi na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej.
 - uczniowie, rodzice i opiekunowie autobusów szkolnych zostali zapoznani z regulaminem dowożenia uczniów do szkoły.
 - w przypadku zaistniałych sytuacji konfliktowych odbywały się rozmowy z uczniami wyjaśniające zaistniałe zdarzenie oraz zapobiegające dalszemu szerzeniu się agresji na terenie szkoły i radzenia sobie z emocjami.
 - zorganizowany został apel z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS i umieszczony na stronie szkoły. Przygotowana została również gazetka poświęcona tej tematyce.
 - został zorganizowany w naszej szkole Dzień Życzliwości i Pozdrowień oraz Dzień Praw Dziecka. Przygotowano gazetki o tej tematyce, a także przeprowadzono pogadanki w oddziałach przedszkolnych i klasie I.
 - szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chorzelach, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Przasnyszu, komisariatem Policji w Chorzelach, Ośrodkiem Zdrowia w Chorzelach, Państwową Strażą Pożarną w Przasnyszu, ale ze względu na pandemię COVID-19 i zdalną naukę nie zawsze mogły odbywać w szkole spotkania z przedstawicielami tych instytucji i służb.
 - rada pedagogiczna i rodzice wzięli udział w programie pt. Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość zorganizowanego przez Kuratorium Oświaty w Warszawie. Webinaria dla rodziców dotyczyły następujących tematów: Potrzeby psychiczne, społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży w okresie pandemii; Młodzi użytkownicy internetu - wyzwania, bezpieczeństwo, ochrona wizerunku w sieci. Co wiemy, o czym nie wiemy, a czego się domyślamy czyli jak towarzyszyć dziecku w cyfrowym świecie? Webinaria dla nauczycieli dotyczyły następujących tematów: Uczeń bezpieczny w sieci- jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować? Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość. Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii.
 - po powrocie do szkoły przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat ich powrotu do szkoły, obaw, niepokoju oraz nawiązaniu relacji z rówieśnikami.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

Bezpieczeństwo uczniów w szkole było kontrolowane, obserwowane i monitorowane przez dyrektora szkoły i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. W szkole integrowano działania wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pracowników obsługi, rodziców).

Prowadzony jest rejestr wypadków, w którym zapisywano kogo dotyczy wypadek, zapisywano datę i rodzaj wypadków oraz miejsce, a także sporządzano notatkę z okoliczności wypadku i udzielenia pomocy osobie poszkodowanej. Warto podkreślić, że w każdym przypadku urazów, czy w czasie lekcji czy przerw międzylekcyjnych, zawsze obecny był nauczyciel, który pełnił opiekę w danym miejscu i czasie. Natychmiast udzielana była odpowiednia forma pomocy.

Działania podjęte w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole:

- realizowano program wychowawczo – profilaktyczny



- przeprowadzono rozmowy dyrektora, wicedyrektora oraz pedagoga szkolnego z uczniami indywidualnie oraz z całą grupą klasową
- współpracowano w zakresie bezpieczeństwa z policją i rodzicami oraz strażą pożarną
- przeprowadzono spotkania z policjantem na temat: Dzień bezpiecznego internetu, Bezpieczeństwo w czasie wakacji,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VII i VIII na temat – „Pokonaj przemoc”
- przypomniano oraz zapoznano uczniów z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa ucznia w szkole na zajęciach z wychowawcą
- utworzono w szkole tzw. anonimową skrzynkę: Nasze bezpieczeństwo (sygnały, uwagi, zgłoszenia) w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy rodzicami, uczniami a szkołą oraz podniesieniu bezpieczeństwa w szkole
- opracowano wykaz numerów telefonów osób i instytucji udzielających pomocy rodzicom i młodzieży
- przeprowadzono zajęcia edukacyjne o zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze
- brano udział w spotkaniu klasy I-II z Zespołem Kolejowego ABC pt., „Bezpieczeństwa uczyć się z Kolejowym ABC”
- przeprowadzono zajęcia wychowania komunikacyjnego w klasach IV
- przeprowadzono egzamin na kartę rowerową w klasach IV i V
- przeprowadzono apel porządkowy o tematyce bezpiecznego zachowania się w szkole, wykonano gazetkę informacyjną
- sprawowano opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych
- przeprowadzono kontrolę zajęć lekcyjnych pod kątem sprawowania opieki nad uczniami, przestrzegania przepisów BHP, uporządkowania miejsca pracy
- wzmocniono obserwację pracy szkoły
- przeprowadzono kontrolę dyżurów nauczycieli
- przeprowadzano rozmowy z obsługą szkoły i nauczycielami, pod kątem wzmocnionej opieki nad bezpieczeństwem uczniów na przerwach i w trakcie zajęć
- na zebraniu rady pedagogicznej przedstawiono nauczycielom zalecenia poprawiające bezpieczeństwo ucznia, a wszystkich pracowników zobligowano do wzmocnionej czujności i rzetelnego wypełniania obowiązków planowych i podczas zastępstw
- zwracano uwagę na konsekwencję w stosowaniu kar i nagród
- zorganizowano zebranie Rady Pedagogicznej na temat obowiązków w zakresie: zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego
- zorganizowano spotkanie z rodzicami uczniów podczas którego: przedstawiono procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły, przekazano informacje o osobach, do których można zgłosić się w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub w sprawach wychowawczych,
- przeprowadzono próbną ewakuację,
- opracowano i uaktualniano procedury związane z zapobieganiem zachorowaniu Covid-19, przedstawiano je rodzicom, publikowano na stronie internetowej,
- uwzględniano opinie Rady Rodziców i SU w działalności szkoły,
- przypomniano obowiązujące regulaminy i procedury.

W związku z zagrożeniem COVID-19 i zdalnym nauczaniem zwrócono uczniom uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w Internecie. Zadbano o to, aby mimo trudnej sytuacji dzieci miały zróżnicowany plan dnia (poruszały się, rozmawiały z rodziną, jadły z dala od komputera, komórki itp., porozmawiały telefonicznie z kolegami). Zwrócono uwagę rodzicom na zachowanie czujności, czy dziecko nie jest narażone w Internecie na treści niebezpieczne dla rozwoju psychicznego i moralnego, na niebezpieczne kontakty i inne zagrożenia.



- Opracowano dodatkowe procedury bezpieczeństwa na czas egzaminu kl.8 na podstawie wytycznych MEN, MZ, GIS.
- Opracowano zasady bezpieczeństwa i plan dla nauczycieli w czasie korzystania konsultacji szkolnej.
- Wychowawcy świetlicy i wychowawcy przypominali najważniejsze zasady na bezpieczne spędzanie wakacji.
- Dyrektor szkoły publikował na stronie fb, szkoły, i na stronie internetowej komunikaty do uczniów i rodziców w sprawie ochrony zdrowia.
- Dyrektor szkoły poinformował, że od 16 października wszystkich pracowników szkoły i uczniów obowiązuje - w przestrzeni wspólnej szkoły - ochrona ust i nosa.
- Dyrektor szkoły publikował na stronie fb, szkoły, i na stronie internetowej komunikaty do uczniów i rodziców w sprawie zawieszenia zajęć stacjonarnych dla uczniów klas IV-VIII z powodu zagrożenia chorobą Covid-19.
- Dyrektor szkoły poinformował, że z powodu zagrożenia dla zdrowia uczniów wynikającego z aktualnej sytuacji epidemicznej lokalnej po uzyskaniu pozytywnej opinii SSE w Przasnyszu oraz zgody Burmistrza M i G Chorzele, decyzją Dyrektora Szkoły szkoła przechodzi na tryb kształcenia zdalnego.
- Przekazano list Kuratora w sprawie „Tęczowego piątku” , przekazywano wszystkie apele władz oświatowych i organu prowadzącego
- Przekazano przygotowany przez MEN praktyczny poradnik dotyczący zdalnej edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej.
- Przekazano informację MEN, o możliwości przeprowadzenia badań na obecność koronawirusa nauczycieli uczących w klasach I-III.
- Przeprowadzono szkolenie i spotkanie porządkowe na temat koronawirusa, zagrożenia chorobą Covid-19, z nauczycielami i obsługą szkoły.
- Wywieszanie w miejscach dostępnych- plakaty i informacje o zagrożeniu Covid-19 oraz inne niezbędne informacje.
- Przekazywano komunikaty Policji, Organu Prowadzącego, Organu Nadzorczego Pedagogicznego na bieżąco poprzez komunikatory.
- Opracowano i przekazano uczniom i rodzicom wskazówki, jak bezpiecznie zorganizować miejsce nauki w domu oraz jak bezpiecznie korzystać z komputera i internetu tj. „Nauczanie zdalne w edukacji wczesnoszkolnej. Jak szybko i skutecznie nauczyć dziecko czytania?; „Zadbaj o dziecięcy mózg”, „Domowe zasady ekranowe.FDDS.PL”, „Nastolatek, co jest normą w jego zachowaniu, a co powinno nas niepokoić?”, „Motywacja do nauki” – zbiór wskazówek dla rodziców, „Od mówienia i skakania do czytania i pisania”, „Jak działa mózg nastolatka?” – problemy dorastającej młodzieży,
- Zdalna pomoc pedagoga: „Pomagać, nie wyręczać” , „Motywacja do nauki” – prezentacja, „Rodzicu , zadbaj o dziecięcy mózg”- film.
- Odbyło się szkolenie dla nauczycieli na temat: „Uczeń bezpieczny w sieci -jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować?” oraz „Bezpieczeństwo danych osobowych w zakresie kształcenia na odległość”.
- Spotkanie z rodzicami nauczycieli starano się przeprowadzić zdalnie (aplikacja Teams, na grupie Messenger,).
- Odbyło się szkolenie nauczycieli na temat, „ Bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w kształceniu na odległość. Przekazano wskazówki rodzicom i uczniom.
- Szkoła bardzo solidnie odniosła się do zapewnienia bezpieczeństwa nie tylko w nauczaniu stacjonarnym, ale i w nauczaniu zdalnym.



- Zakupiono dodatkowe panele zabezpieczające do pokoju nauczycielskiego i do niektórych pomieszczeń
- Monitorowano i kontrolowano przestrzeganie procedur covidowych w nauczaniu stacjonarnym

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

Dyrektor przedszkola dba o bezpieczeństwo dzieci i pracowników w placówce poprzez wykonywanie regularnych przeglądów oraz realizowania bieżących szkoleń w zakresie bhp i p.poż. Przedszkole posiada procedury bezpieczeństwa oraz alarm, który jest systematycznie serwisowany.

9. Egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 493 z późn. zm.), a nie jak w ubiegłych latach obejmował on wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Najważniejsze zmiany w formule arkuszy egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów na egzaminach w 2021r. dotyczyły:

1. Język polski:
 - przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej, w tym skróconą listę lektur obowiązkowych.
 - czas trwania: 120 minut.
 - za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie 45 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych),
 - temat wypracowania do wyboru spośród dwóch: rozprawka albo opowiadanie.



- w wypracowaniu uczeń może odnieść się do dowolnej lektury obowiązkowej spełniającej warunki tematu.

2. Matematyka

- przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej (np. bez zadań dotyczących dowodów geometrycznych, ograniczone wymagania dotyczące działań na pierwiastkach, stereometrii).
- czas trwania: 100 minut.
- za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie 25 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych),
- liczba zadań otwartych: 4 (w latach 2019–2020: 6)

3. Język obcy nowożytny

- przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej oraz ograniczony zakres środków gramatycznych.
- oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali ESOKJ) – A2.
- czas trwania: 90 minut.
- za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie 55 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych)
- mniejsza liczba zadań otwartych sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu, umiejętność reagowania i znajomość środków językowych oraz zadań zamkniętych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w dniach 25-27 maja 2021r., przystąpiło:

- z języka polskiego - 52 027 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym oraz 2 527 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych (z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z afazją, z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz dla cudzoziemców);
- z matematyki – 52 012 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym oraz 2 530 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych;
- z języka angielskiego – 52 139 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym oraz 1 708 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych;
- z języka rosyjskiego – 278 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym oraz 18 uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych.

W gminie Chorzele do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 114 uczniów klasy VIII:

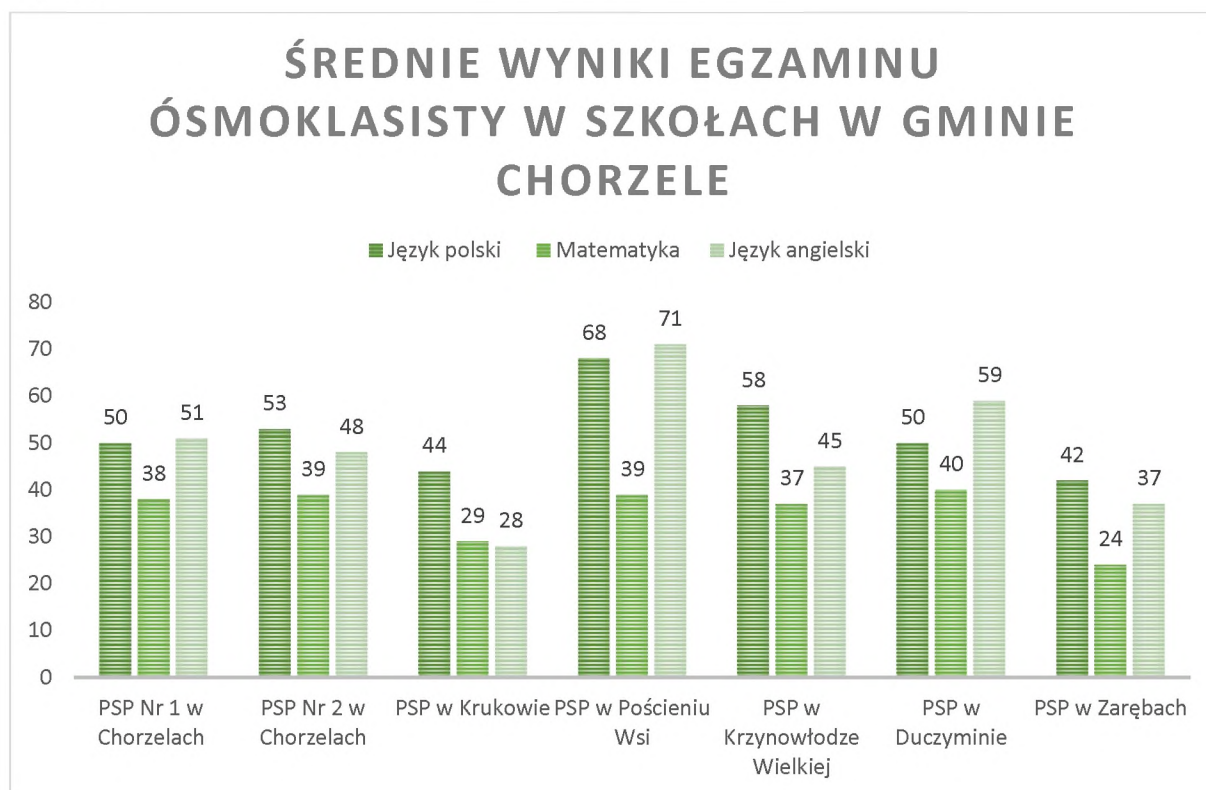
- PSP Nr 1 w Chorzelach – 35,
- PSP Nr 2 w Chorzelach – 17,
- PSP w Krukowie – 14,
- PSP w Pościeniu Wsi – 5,
- PSP w Krzynowłodze Wielkiej – 12,
- PSP w Duczynie – 17,
- PSP w Zaręczach – 14.



Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty - 2021r.								
Nazwa szkoły	Przedmiot	Średnia dla szkoły	Średnia dla gminy	Średnia szkoły w porównaniu do średniej gminy	Średnia dla powiatu	Średnia szkoły w porównaniu ze średnią powiatu	Średnia dla województwa	Średnia szkoły w porównaniu ze średnią województwa
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach	Język polski	50	50	0	54	-4	64	-14
	Matematyka	38	34	4	40	-2	52	-14
	Język angielski	51	44	7	55	-4	71	-20
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach	Język polski	53	50	3	54	-1	64	-11
	Matematyka	39	34	5	40	-1	52	-13
	Język angielski	48	44	4	55	-7	71	-23
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie	Język polski	44	50	-6	54	-10	64	-20
	Matematyka	29	34	-5	40	-11	52	-23
	Język angielski	28	44	-16	55	-27	71	-43
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi	Język polski	68	50	18	54	14	64	4
	Matematyka	39	34	5	40	-1	52	-13
	Język angielski	71	44	27	55	16	71	0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej	Język polski	58	50	8	54	4	64	-6
	Matematyka	37	34	3	40	-3	52	-15
	Język angielski	45	44	1	55	-10	71	-26
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie	Język polski	50	50	0	54	-4	64	-14
	Matematyka	40	34	6	40	0	52	-12
	Język angielski	59	44	15	55	4	71	-12
	język rosyjski	21	21	0	21	0	54	-33
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach	Język polski	42	50	-8	54	-12	64	-22
	Matematyka	24	34	-10	40	-16	52	-28
	Język angielski	37	44	-7	55	-18	71	-34



Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte z poszczególnych przedmiotów przedstawione na wykresie:



Z powyższego wykresu wynika, iż:

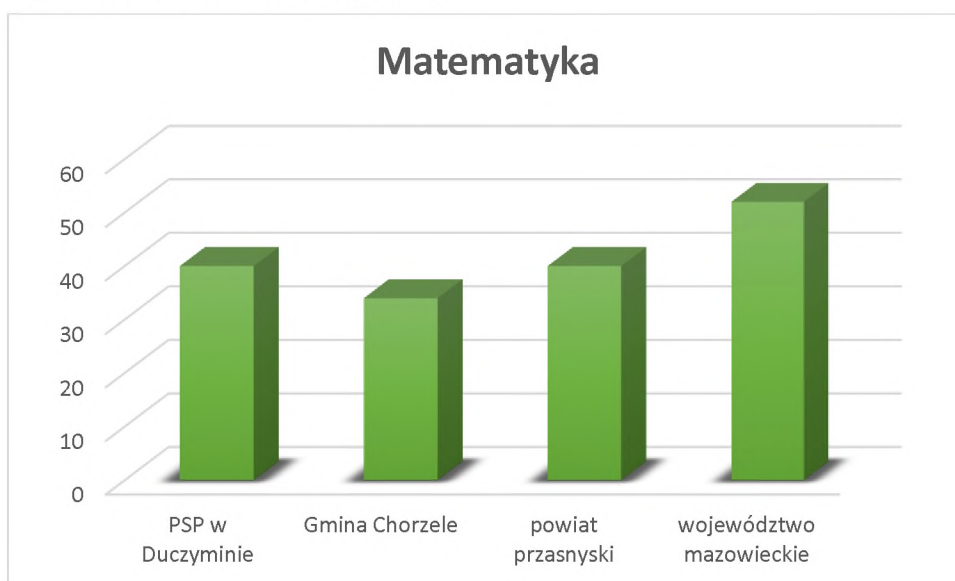
- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z języka polskiego uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi;
- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z matematyki uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie;
- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z języka angielskiego uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi;

Egzamin ósmoklasisty z języka rosyjskiego zdawali tylko uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie.

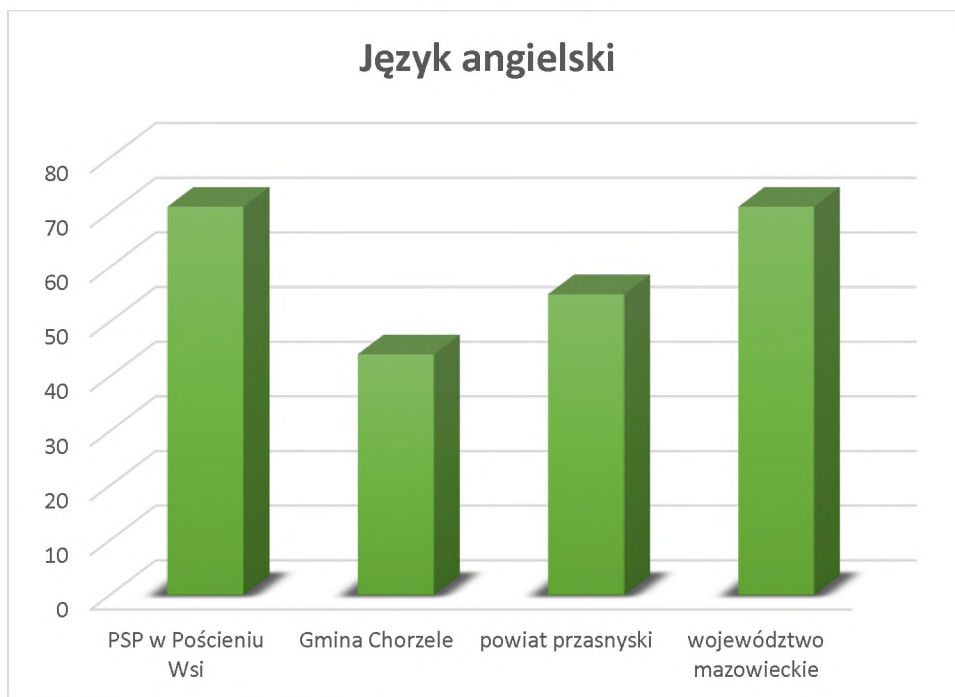
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów uczniów naszych szkół na tle Gminy Chorzele, powiatu przasnyskiego i województwa mazowieckiego można przedstawić na wykresach:



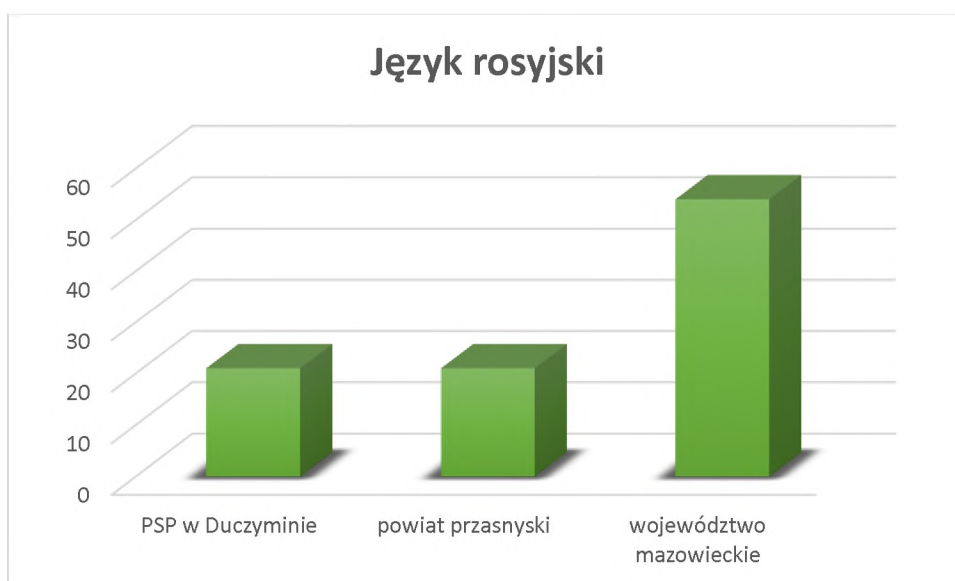
Wyniki ósmoklasistów z PSP w Pościeniu Wsi z języka polskiego (68) – są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele (50), średnich wyników dla powiatu (54) i średnich wyników dla województwa mazowieckiego (64).



Wyniki ósmoklasistów z PSP w Duczynie z matematyki (40) są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele (34), równe średnim wynikom dla powiatu przasnyskiego (40), niższe są natomiast od średnich wyników dla województwa mazowieckiego (52).



Wyniki ósmoklasistów z PSP w Pościeniu Wsi z języka angielskiego (71) są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele (44) i średnich wyników dla powiatu przasnyskiego (55), są natomiast równe średnim wynikom w województwie mazowieckim (71).

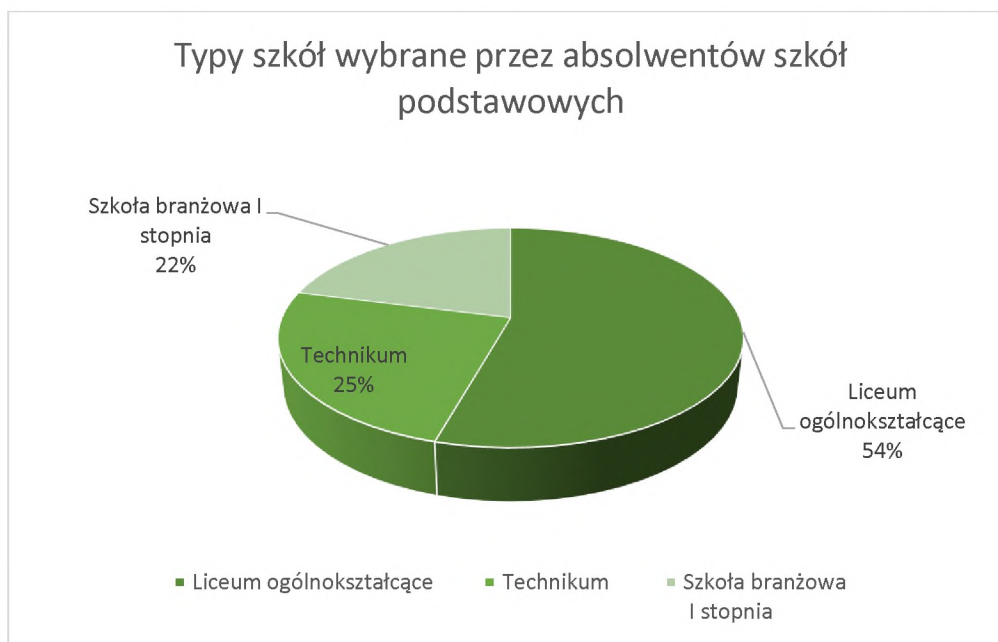


Wyniki ósmoklasistów z PSP w Duczynie z języka rosyjskiego (21) są równe średnim wynikom dla powiatu przasnyskiego (21) i niższe od średnich wyników w województwie mazowieckim (54).



10. Typy szkół wybranych przez absolwentów szkół podstawowych.

Szkoly wybrane przez absolwentów szkół podstawowych					
Szkoła	Liczba absolwentów	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I stopnia	Nie kontynuuje nauki
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIE- NIU WSI	5	3	2	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKO- WIE	14	7	2	5	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZE- LACH	35	26	5	4	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	17	8	3	6	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZYNO- WŁODZE WIELKIEJ	12	5	5	2	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLE- SŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	14	3	6	5	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PA- PIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	17	10	5	2	0
Razem	114	62	28	24	0



W czerwcu 2021r. szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, ukończyło w sumie 114 uczniów. Wszyscy absolwenci zdecydowali o kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych. Sześćdziesięciu dwóch uczniów wybrało kontynuację



nauki w liceach ogólnokształcących – stanowi to 54% wszystkich tegorocznych absolwentów. Dwudziestu ośmiu uczniów, co daje 25% absolwentów klas ósmych, wybrało technika. Dwudziestu czterech uczniów (22%) zdecydowało o dalszej nauce w szkołach branżowych I stopnia.

11. Osiągnięcia uczniów

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chorzele biorą udział w licznych konkursach matematycznych, przyrodniczych, literackich, historycznych, recytatorskich, muzycznych i plastycznych zajmując w nich bardzo dobre miejsca. W roku szkolnym 2020/2021, z uwagi na zdalny i hybrydowy tryb prowadzenia zajęć dydaktycznych we wszystkich typach szkół i przedszkoli spowodowany pandemią koronawirusa, wszelkie konkursy i zawody sportowe odbywały się jedynie w drugim semestrze. W pierwszym semestrze, z powodu konieczności prowadzenia nauki w trybie zdalnym bądź hybrydowym, uczniowie mogli brać udział tylko w konkursach organizowanych online. W związku z tym, uzdolnieni uczniowie nie mieli pełnej możliwości pokazania swoich umiejętności i talentów.

Ważniejsze osiągnięcia sportowe i przedmiotowe uczniów:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- 1.1. I miejsce i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Wiersz o Babci i Dziadku,
- 1.2. Dwa I miejsca w KONKURS WIEDZY W ZAKRESIE ROLNICTWA EKOLOGICZNEGO I PRODUKTU EKOLOGICZNEGO PN „SMAK EKOLOGICZNEJ ŻYWNOŚCI”,
- 1.3. 31 miejsce na 123 szkoły OGÓLNOPOLSKI KONKURS „1000 POWODÓW, BY CZYTAĆ,
- 1.4. II miejsce i III miejsce WOJEWÓDZKI KONKURS „MAZOWSZE – MOJA MAŁA OJCZYZNA”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- 2.1. V miejsce dziewcząt w województwie w sztafecie przełajowej
- 2.2. VI miejsce chłopców w województwie w sztafecie przełajowej
- 2.3. IV miejsce w Mistrzostwach Polski Czwartków Lekkoatletycznych w pchnięciu kulą
- 2.4. VIII miejsce w Mistrzostwach Polski Czwartków Lekkoatletycznych w biegu na dystansie 60m.
- 2.5. I miejsce w XVII Ogólnopolskim Konkursie dla Młodzieży „Pomóż ocalić życie bezbronnemu” o nagrodę im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki – etap ogólnopolski
- 2.6. I miejsce w Ogólnopolskim konkursie plastycznym - „Odbicie duszy, zwierciadło serca- baśniowy portret w ramie zamknięty”
- 2.7. I miejsce i wyróżnienie w etapie ogólnopolskim konkursu „Karta wielkanocna do Papieża Franciszka kontynuatora nauczania Jana Pawła II”.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

- 3.1. III miejsce dla uczennicy klasy VII w Wojewódzkim konkursie wiedzy ekologicznej organizowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie „Smak ekologicznej żywności”;



- 3.2. W konkursach gry na flecie uczennica klasy II zdobyła: „3rd Laszlo Spezzaferri” International Music Competition w Weronie, Włochy - II miejsce; Międzynarodowy Konkurs Muzyczny Opus 2021 w Krakowie – III miejsce; IV Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Dętych w Wadowicach – wyróżnienie I stopnia.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- 4.1. Wyróżnienie w Wojewódzko-Metropolitalnym Konkursie Biblijno-Plastycznym
- 4.2. Wyróżnienie w ogólnopolskim Konkursie Geograficznym EDI PINGWIN
- 4.3. I miejsce w ogólnopolskim Konkursie „Działaj z ImpETem i z Miecią”
- 4.4. II miejsce w ogólnopolskim Konkursie „Dyktando na święto Niepodległości”, X miejsce – ‘Dyktando zimowe’, II miejsce – „Dyktando na Dzień Kobiet”,
- 4.5. II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Wiedza o ekologii, czyli uczniowie piszą EKO-podręcznik”.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

- 5.1. Udział w ogólnopolskim konkursie InstaLogik II edycja 2020/2021;
- 5.2. Udział w ogólnopolskim konkursie „Quiz Finansowy dla Juniorów”;
- 5.3. Udział w ogólnopolskim konkursie informatycznym „Delta”;
- 5.4. Udział w XXVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego pt. „Kwiaty dla Babci i Dziadka”

12. Inicjatywy podejmowane w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele wykraczające poza program nauczania.

12.1. Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów.

Dyrektorzy szkół i przedszkola przekazali następujące informacje na temat udziału uczniów w różnego rodzaju programach, projektach i akcjach:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- W roku szkolnym 2020/2021 szkoła przystąpiła do realizacji projektu międzynarodowego **E-twinning** we współpracy ze szkołami z Turcji, Albanii i Hiszpanii. Projekt zatytułowany jest „I FEEL WHAT YOU FEEL” – „CZUJĘ TO CO TY”. W okresie pandemii i zdalnego nauczania uczniom towarzyszą często negatywne emocje. Celem projektu jest zapewnienie uczniom, że nie są sami, rozwijane ich zainteresowania, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności korzystania z Internetu w bezpieczny sposób. W rezultacie wspólnych działań uczniowie usprawnią swoją komunikację w języku angielskim.
- W II półroczu 2020/2021 w ramach działań UNESCO na rzecz zrównoważonego rozwoju szkoła przystąpiła do akcji „Trash Hack”. Temat kampanii „Trash Hack” to gospodarka śmieciowa. Celem akcji jest zaangażowanie uczniów, nauczycieli i społeczności szkolnej w zgłębianie problemu zaśmiecania świata. Rezultatem podjętych działań będzie klip filmowy przygotowany przez członków klubu UNESCO.
- W ramach edukacji na rzecz globalnego obywatelstwa oraz kultury pokoju i braku przemocy szkoła nawiązała współpracę z grecką szkołą z Aten. Projekt dotyczy programu Erasmus, zatytułowany jest „Make Yourself At Home” „Czuj Się jak u Siebie w Domu”.



Ma na celu uwrażliwienie uczniów na problem dyskryminacji, podniesienie świadomości na temat fundamentalnych praw człowieka i dziecka oraz pogłębienie empatii i wzmocnienie solidarności. Projekt ten realizujemy wspólnie ze szkołami z Grecji, Cypru, Izraela.

- **Z podwórka na bieżnię** - 23 października 2020r. w hali sportowej w Chorzelach odbył się projekt edukacyjny pt. „Z podwórka na bieżnię”. Projekt realizowany był pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Polskiego Związku Lekkiej Atletyki. Celem projektu była promocja aktywności ruchowej połączona z umożliwieniem dzieciom poznania najprostszych form aktywności fizycznej, na bazie najbardziej wszechstronnej dyscypliny jaką jest Lekka Atletyka. W projekcie uczestniczyła młodzież z klas IV-VI z naszej szkoły. Młodzi sportowcy mieli okazję obejrzeć film o osiągnięciach polskich lekkoatletów i uczestniczyć w quizie i warsztatach. Odbyły się spotkania ze znanymi lekkoatletami a tuż po nich wspólny trening i rywalizacja międzyklasowa. Szkoła gościła wybitnych polskich lekkoatletów:
 - Pawła Januszewskiego – byłego sprintera, który w latach 1994-2004 zdobył 10 medali mistrzostw Polski (6 złotych i 4 srebrne). Największym jego sukcesem jest złoty medal na mistrzostwach Europy w Budapeszcie 1998, gdzie poprawił rekord Polski wynikiem 48,17s. Jest prezesem fundacji Wychowanie przez Sport i współtwórcą akcji i programu w radiowej Trójce „Biegam Bo Lubie”.
 - Sebastiana Chmarę - lekkoatletę, wieloboistę, halowego mistrza świata, rekordzistę Polski w dziesięcioboju. Jest zdobywcą srebrnego medalu na uniwersjadzie w 1995, halowym mistrzem Europy, zwycięzcą siedmioboju na halowych mistrzostwach świata.
- Szkoła uczestniczy w **Turnieju Aktywnych Szkół MultiSport**. Ma możliwość przedstawienia praktykowanych przez nią dotychczas działań związanych z aktywnością fizyczną. Szkoła ma też możliwość zaprezentowania się w dowolnej, wypracowanej wspólnie z uczniami formie zmian związanych z aktywnością fizyczną. Z powodu na sytuację epidemiologiczną wprowadzoną na terenie całego kraju realizacja projektu została zawieszona.
- **Lekkoatletyka dla każdego!** - lekkoatletyczne zajęcia ruchowe dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Trenerzy współpracujący z najmłodszymi uczestnikami programu LDK! prowadzili zajęcia dwa razy w tygodniu, w trakcie których dzieci w formie zabawy zaczynały swoją przygodę z lekką atletyką. Zarówno sprzęt, jak i proponowane ćwiczenia są dostosowane były do wieku i możliwości motorycznych dziecka.
- Program **Szkolny Klub Sportowy** to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.
- **Zielone Wyzwanie – Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku**. Szkoły podstawowe, Uczniowskie Kluby Sportowe, kluby i inne podmioty prowadzące działalność sportową mogły wziąć udział w aktywnościach piłkarskich „Zielone Wyzwania”, odbywających się w sąsiedztwie Turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”.



Rejestracja przebiegała tak jak w przypadku poprzednich edycji Turnieju – poprzez wpisanie nazwy podmiotu, danych kontaktowych oraz zgłaszanej liczby drużyn. Dodatkowym krokiem w rejestracji było dołączenie do grupy Facebook „Zielone Wyzwania”, gdzie były gromadzone materiały wideo z przebiegu zabawy.

- **Pho3nix Active School**” to akcja sportowa, która miała na celu poruszyć dzieci z całej Polski oraz zaangażować je w inspirujące inicjatywy sportowe. W pierwszej edycji akcji w 2021 roku udział wzięło ponad 500 szkół podstawowych i blisko 200 000 uczniów i uczennic. Dla najaktywniejszych dzieci i szkół przewidziane były atrakcyjne nagrody w ramach dwóch konkursów. W ramach pierwszej inicjatywy towarzyszącej – PHO3NIX DLA WOŚP – uczniowie poprzez swoją aktywność fizyczną podczas nauki zdalnej mieli okazję wspierać WOŚP. W ramach drugiej inicjatywy – szkoła ułożyła układ taneczny. Finałem akcji były dziewięciodniowe obchody Międzynarodowego Dnia Sportu. Uczniowie, pomimo zdalnej nauki, aktywnie włączyli się w wszystkie inicjatywy związane z tą ogólnopolską akcją. Nauczyciele wychowania fizycznego motywowali swoich uczniów do wspólnej zabawy i zatańczenia układu tanecznego podczas stacjonarnych lekcji w szkole, czy indywidualnie, w przypadku nauczania zdalnego. Dzięki zgłoszeniu do konkursu na najciekawsze obchody Międzynarodowego Dnia Sportu, Szkoła otrzymała od fundacji Pho3nix sportowy pakiet brandingowy, który przydał się podczas organizowanych inicjatyw z okazji konkursu jak również urozmaici zajęcia wychowania fizycznego. W skład paktu weszły: czapeczka i koszulka dla szkolnego Koordynatora, płachta na bramkę, chusta edukacyjna, znaczniki sportowe, banery Pho3nix, pacholki sportowe, małe i duże naklejki Pho3nix. Końcowym etapem tych działań było, nagranie filmu promocyjnego.
- **Pokaż swoje piłkarskie umiejętności i kreatywność.** Aby zachęcić dzieci do aktywnego spędzania czasu z piłką przy nodze, Polski Związek Piłki Nożnej wspólnie ze sponsorem głównym – marką Tymbark przygotował „Zielone Wyzwania”, mające na celu pobudzić najmłodszych do sportowej aktywności. Do wspólnej zabawy z uczniami z całej Polski przystąpiły trzy drużyny z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im Papieża Jana Pawła II w Chorzelach wraz z opiekunem panem Michałem Zawojek. „Zielone Wyzwania” to piłkarskie zadania sprawdzające sportowe umiejętności i kreatywność. Rywalizacja w ramach „Zielonych Wyzwań” odbywała się w trzech kategoriach wiekowych: do lat 8, 10 oraz 12 – oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. W pierwszych dekadach lutego, marca, kwietnia i maja Polski Związek Piłki Nożnej przedstawiał treści nowych wyzwań. Podczas całej akcji szkoła musiała sprostać łącznie czterem zadaniom. Każde z nich było dostosowane do sytuacji i obostrzeń aktualnie panujących w Polsce. Stopień trudności poszczególnych wyzwań dostosowany był do danej kategorii wiekowej. Po ogłoszeniu treści wyzwania drużyny miały czas na przygotowanie się do niego i jego realizację. Za publikację wideo przedstawiającą wykonanie zadania przez swoją drużynę odpowiedzialni byli nauczyciele. Prawidłowo przesłane i odpowiednio opisane nagrania zostały następnie ocenione przez kapitułę konkursową. Docenione zostały umiejętności piłkarskich najmłodszej drużyny, która w jednym z finałów zajęła III miejsce w kategorii U-8 dziewcząt, tym samym zdobywając dla całej społeczności szkolnej komplet 10 piłek.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

W roku szkolnym 2020/2021 w oddziale przedszkolnym był realizowany Ogólnopolski projekt edukacyjny „Przedszkolak w świecie dobrych manier”. Projekt był zgodny z obowiązującą Podstawą Programową oraz nawiązywał do jednego z podstawowych kierunków



polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Zadania projektowe zostały podzielone na 9 bloków głównych. Do zrealizowania było jedno zadanie każdego miesiąca. Łącznie do ukończenia projektu należało zrealizować minimum 9 zadań. Można było zrealizować także zadania dodatkowe. W oddziale przedszkolnym zostało zrealizowane 11 działań: Pierwsza pomoc jest potrzebna, Dzień Drzewa, Dzień Wszystkich Świętych, Dzień Postaci z Bajek, Boże Narodzenie – Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Zbiórka charytatywna – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Bal karnawałowo-walentynkowy, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Rodziny.

Realizacja zadań projektowych korzystnie wpłynęła na uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych ludzi, okazywanie szacunku osobom z najbliższego otoczenia oraz najbliższym, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poszanowania tradycji i kultury, kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci w wieku przedszkolnym, uwrażliwienie na piękno przyrody oraz rozbudzenie potrzeby dbania o środowisko naturalne, zwrócenie uwagi na potrzeby osób niepełnosprawnych, uświadomienie potrzeby udzielania pierwszej pomocy, rozbudzenie zainteresowania dzieci czytelnictwem.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

We wrześniu i październiku przedstawiciele Fundacji Jana Karskiego przeprowadzili z uczniami klasy VII i VIII warsztaty „Młodzi i kompetentni”, których celem była integracja uczniów i nabywanie kompetencji społecznych. W bibliotece szkolnej zgromadzono materiały dla nauczycieli do wykorzystania we współpracy z rodzicami.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Uczniowie brali udział w następujących projektach:

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Działaj z ImPetem i z Miecią”;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła”; „Sesja z plusem”;
- Projekt edukacyjny „Kubusiowy przyjaciel natury”;
- Projekt edukacyjny „Akademia bezpiecznego Puchatka”;

5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny z Matematyki „Lepsza Szkoła”.
- Udział w projekcie „Mała Książka Wielki Człowiek” w ramach współpracy OP – 6 latki z Filią Biblioteczną w Zaręczach.
- Udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”.
- „Kolejowe ABC”
- „Gang fajniaków i miasto marzeń”
- Dzień Bezpiecznego Internetu – Działajmy Razem!
- Ogólnopolski konkurs informatyczno-matematyczny - Instalogik
- Przygotowanie do konkursów: „Prastara Puszcza”: ogólnopolskie konkursy dla szkół podstawowych (dwóch uczniów z kl. IV) " „ Nie- dla wypalania traw"- kl. IV.
- Udział uczniów w szkolnym projekcie zbierania baterii i nakrętek .
- Akcja biblioteczna: Życzenia dla Polski z okazji Święta Majowego.
- Akcja dla klasy I - praca plastyczna: Moja pierwsza książka z biblioteki.
- Udział w programie „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość”



6. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”
- Program edukacyjny „Czyściochowe przedszkole”,
- Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek” czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny przedszkolak”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Miś Bajkuś w krainie bajkoterapii”,

12.2. Udział w programach

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

- Program „puste.com.pl”. Zbiórka zużytych baterii i makulatury.
- Program edukacyjny „5 porcji owoców w szkole”, dotyczący zdrowego odżywiania,
- Program edukacyjny dotyczącego bezpieczeństwa uczniów: Klub Bezpiecznego Puchatka,
- Program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę”,
- Program edukacyjny: „Broń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych,
- Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Program edukacyjny „TRZYMAJ FORMĘ”, w ramach realizacji strategii WHD dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia,
- Program Agencji Rynku Rolnego „Program dla szkół”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

- Chronić się przed kleszczami wszelkimi sposobami
- Digital Youth Forum (Cyfrowe Forum Młodych – o bezpieczeństwie i nowych technologiach
- "Spójrzec prawdzie w oczy" - jak poradzić sobie w świecie dezinformacji
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Dzieci Uczą Rodziców
- Zielone Wyzwania
- Tydzień Aktywności Fizycznej
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Przez Polskę na ludowo.
- Program dla szkół (przetwory mleczne, owoce, warzyw w szkole)
- W Gminie Chorzele sercom bliska ochrona środowiska - jesteśmy Eko.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Szkoła uczestniczy w europejskim programie dofinansowania zakupu warzyw, owoców i mleka dla uczniów. Utrwalane są prawidłowe nawyki żywieniowe, przeprowadzane są pogadanki o pochodzeniu i produkcji zdrowych produktów żywnościowych, zasadach rolnictwa ekologicznego, oznakowaniu produktów ekologicznych, sposobach postępowania z



odpadami spożywczymi i kuchennymi, przechowywaniu i przygotowaniu zdrowych posiłków, zapobieganiu marnowaniu żywności. W związku z powyższym programem dla szkół, w każdej klasie z I-V, przynajmniej 2 razy w semestrze, podejmowane są działania związane z propagowaniem idei ekologicznego rolnictwa, nauczyciele korzystają z propozycji rozwiązań dydaktycznych umieszczonych na specjalnej stronie internetowej KOWR.gov.pl. Co roku przygotowywane są sprawozdania do kuratorium oświaty. Szkoła przystąpiła do gminnego programu „W Gminie Chorzele sercom bliska ochrona środowiska – jesteśmy EKO”.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

- Program dla szkół (Mleko w szkole, Owoce w szkole),
- Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” - Program „Chrońmy się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
- Krajowy Program Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie,
- Projekt „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”,
- Chrońmy środowisko „Czysta nasza okolica”,
- Program „Trzymaj formę”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Przedszkolak w świecie dobrych manier”,
- Projekt „W kosmos z klasą”.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

W szkole realizowano programy:

- Program edukacji ekologicznej Ekoeksperymentarium realizowane pod patronatem Ministra Klimatu i Środowiska;
- Programu „ PrzyGotujmy lepszy świat 2020/21”- klasa I- „ Mała zmiana na talerzu to wielka zmiana dla świata”.
- Przeprowadzono także akcje:
- Ogólnopolska Akcja „ Sprzątanie Świata”- Polska. „ Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję”,
- „Wielkie samorządowe czytanie polskiego projektu Konstytucji dla Europy z 3 maja 1831 r. ”,

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach

- Realizacja programu Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej „ Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”
- Organizacja szkolnej akcji ekologicznej „Zazieleńmy” (teren wokół szkoły).
- Szkolna akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
- Udział w programie Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020-2030 – Piramida Zdrowia.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

- Program edukacyjny “Lepsza szkoła”,
- Ogólnopolski Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- Kubusiowi przyjaciele natury,



- Czyste powietrze wokół nas,
- Chronić się przed kleszczami wszelkimi sposobami,
- Ekologiczny program „W gminie Chorzele sercem bliska ochrona środowiska”.

12.3. Innowacje pedagogiczne

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

- „Lektura nie jest nudna”
- „Myślograficzny zeszyt lektur”
- „Bez matematyki nie ma zabawy”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

- „Bajkoterapia – wychowanie przez czytanie”;
- „Historie z rodzinnego kufra”;
- „Lapbook – folklor Polski”;
- „Dobre maniery na co dzień”- kontynuacja;
- „Matematyka z platformą zeszyt.online”- kontynua
- „MAKE YOURSELF AT HOME”.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach

- „Zatańczmy razem”- kl.1-3 – nauka tańców kurpiowskich,
- Kącik Dobrego Startu – wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci.
- Godność, wolność, niepodległość – interaktywnie o Polsce.
- „ Od piosenki do literki” czyli wykorzystanie Metody Dobrego Startu do przygotowania przedszkolaków do nauki pisania i czytania.

12.4. Inne inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania.

Szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele podejmują szereg inicjatyw i działań wykraczających poza program nauczania. Wśród nich można wymienić:

- Udział w akcjach charytatywnych:
 - „Góra grosza”,
 - Zbiórka plastikowych korków od butelek,
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
 - „Opatrunek na ratunek” - zbiórka materiałów opatrunkowych,
 - „Puszka dla maluszka” – zbiórka puszek aluminiowych po napojach,
- Udział w ogólnopolskich akcjach dotyczących ochrony środowiska:
 - „Sprzątanie świata”,
 - „Dzień ziemi”
 - „Zbiórka zużytych baterii”,
 - „Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego”.



- Udział w akcjach okolicznościowych:
 - „Znicz”,
 - „Szkoła pamięta”,
 - „Wywieś flagę”.

Na szczególną uwagę zasługują:

2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Współpraca ze szkołami noszącymi imię Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- Współpraca ze szkołami zrzeszonymi w Klubie Przodujących Szkół,
- Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Szkoła przyjazna rodzinie”,
- Udział w zbiórkach charytatywnych Szkolnego Koła CARITAS.
- Szkolny Klub Olimpijczyka,
- Klub Przodujących Szkół,
- Klub Nauczycieli Historii,
- Funkcjonowanie Szkolnego Koła Caritas,
- Szkolna Kasa Oszczędności.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

Szkoła oferuje uczniom szeroki wachlarz zajęć sportowych m.in.:

- zajęcia ruchowe - Lekkoatletyka dla każdego dla klas I-III. W trakcie zajęć dzieci rozpoczynają swoją przygodę z lekką atletyką. W ramach tego programu szkoła pozyskuje sprzęt sportowy od PZLA.
- zajęcia z Programu Szkolny Klub Sportowy dla uczniów klas IV-VIII.
- „Umiem pływać” – projekt unijny dla klas I-III, w ramach którego odbywają się zajęcia na basenie. Cieszą się one dużym zainteresowaniem uczniów i rodziców.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- „RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ” - zajęcia dla najmłodszych dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy zorganizowane i przeprowadzone przez nauczycieli w szkole.
- W ramach edukacji ekologicznej dzieci z oddziału przedszkolnego 9 października świętowały „Dzień Drzewa” w przeddzień Światowego Dnia Drzewa przypadającego 10 października. Dzieci uświadomiły sobie znaczenie drzew w życiu człowieka, jakie są dla nas ważne.
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek dla dzieci z oddziału przedszkolnego i klasy II i III.
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF - oddział przedszkolny
- Tydzień zdrowia, ekologii i oszczędzania w ramach którego przeprowadzono konkursy: „Oszczędzanie ma wiele twarzy”, fotograficzny „Uroki mojej małej ojczyzny – Wiosna w obiektywie 2021”, konkurs na Mistrza Pięknego Czytania „Eko – czytanie na zawołanie”, akcję Kolory Zdrowia – dla klas II – VIII, polegająca na przygotowaniu przekąsek owocowo – warzywnych w wybranym kolorze, quiz wiedzy ekologicznej, akcję "Czysta nasza okolica”.



- aby powrót do szkoły wiązał się z radością z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego został zorganizowany Dzień Szalonej Fryzury.
- W związku z powrotem do nauki stacjonarnej szkoła przystąpiła do kampanii „Tygodnia ulgi” organizowanego przez Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Szkołą uczestniczyła również w akcjach : „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Dzień dresa”, Dzień Samorządności, „Wakacyjna oś czasu”, „Szczęśliwy numerek”
- Szkoła współpracuje z Fundacją Pomocy Humanitarnej „RedemptorisMissio” z Poznania.

13. Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 i Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Chorzelach uczniowie byli otoczeni stałą opieką pielęgniarki szkolnej, która stawia się do szkoły na każde wezwanie telefoniczne i służy pomocą w razie potrzeby. Towarzyszyła również uczniom podczas zawodów sportowych na terenie hali sportowej czy stadionu.

Pozostałe szkoły na terenie Gminy Chorzele w zakresie profilaktyki medycznej współpracują z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Salus ” w Chorzelach oraz Centrum Medycznym „GAJDA-MED” w Zarębach. Badania profilaktyczne, szczepienia i okresowe bilanse uczniów, kontrolowanie higieny szkolnej i przeprowadzanie pogadarek o zdrowiu są realizowane za pośrednictwem lekarza i/lub pielęgniarki z w/w ośrodków zdrowia.

W związku z wejściem w życie ustawy o opiece zdrowotnej nad uczniami w dniu 18 listopada 2020r. Gmina Chorzele podpisała umowę z firmą Corten Medic z siedzibą w Warszawie przy ul. Dunikowskiego 10, której przedmiotem jest objęcie opieką medyczną z zakresu stomatologii uczniów podległych jednostek oświatowych Gminy Chorzele. Udzielane przez w/w firmę świadczenia miały by realizowane w mobilnym gabinecie tzw. Dentobusie.

Profilaktyką stomatologiczną zostali objęci tylko ci uczniowie, których rodzice podpisali oświadczenia o wyrażeniu zgody na wykonanie profilaktyki stomatologicznej (przeгляд stomatologiczny, instruktaż higieny jamy ustnej, fluoryzacja, usuwanie kamienia nazębnego, piaskowanie zębów, lakowanie) przez personel medyczny Centrum Medycznego Corten Medic.

Z uwagi na zawieszenie od dnia 12 marca 2020 r. zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 świadczenie wykonywania profilaktyki stomatologicznej musiało zostać wstrzymane do odwołania. Opieka medyczna z zakresu stomatologii uczniów będzie kontynuowana po wygaszeniu pandemii koronawirusa



VI. Pomoc materialna dla uczniów.

1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendia i zasiłki szkolne.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:	
	Stypendium za okres IX-XII 2020r.	Stypendium za okres I-VI 2021r.
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	197	176
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	0	0
Stypendium szkolne – uczniowie LO, LOU i LP	32	29
Stypendium szkolne – uczniowie T i TU	55	53
Stypendium szkolne – uczniowie branżowych szkół I stopnia	31	29
RAZEM:	315	287

Gmina Chorzele w okresie od września do grudnia 2020r. na pomoc materialną o charakterze socjalnym posiadała do rozdysponowania środki finansowe w kwocie 210.288,00 zł, w której to kwocie mieściły się: 179.549,10 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa i 30.738,90 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele.

W okresie od stycznia do czerwca 2021r. na ten cel przeznaczone były środki w wysokości 200.000,00zł, z których wydatkowano kwotę 190.855,00 zł, w skład której wchodziły: 180.000,00 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa oraz 10.855,00 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele. Na następny rok szkolny została do dyspozycji kwota 209.145,00 zł.

Łączna kwota stypendium szkolnego w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła 1 339,00 zł na 1 ucznia. Kwota ta została wypłacona w dwóch „ratach”:

- 674,00 zł w terminie od 07.12.2020r. do 10.12.2020r.
- 665,00 zł w terminie od 17.06.2021r. do 18.06.2021r.



2. Dożywianie

Szkoła	Liczba uczniów objętych dożywianiem		
	Ogółem	liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez OPS	liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez rodziców
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W POŚCIE- NIU WSI	27	27	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRUKO- WIE	82	55	27
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZE- LACH	10	10	0
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZE- LACH	124	27	97
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA HONORIUSZA KOWALCZYKA W DUCZYMINIE	61	61	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZY- NOWŁODZE WIELKIEJ	20	20	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOLE- SŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH	191	103	88
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CHORZELACH	115	39	76
RAZEM:	630	342	288

3. Przyznane stypendia naukowe

Za szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2020/2021 Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele przyznała 7 stypendiów Burmistrza. Nagrody zostały przyznane zgodnie punktem 5.1. i 5.2. Załącznika do Uchwały Nr 329/XLVIII/17 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania pomocy dzieciom i młodzieży ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele oraz trybu postępowania w tych sprawach w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Miasta i Gminy Chorzele” za osiągnięcie najlepszego wyniku w szkole z egzaminu ósmoklasisty, który odbył się w dniach 25-27 maja 2021r.



Stypendium Burmistrza za **zdobycie najwyższego wyniku z egzaminu ósmoklasisty** oraz uzyskanie w wyniku klasyfikacji końcowej **średniej ocen nie niższej niż 4,75** otrzymali absolwenci:

- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach



- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach,





- Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,



- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie,



Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele za **szczególne osiągnięcia artystyczne** otrzymała uczennica Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach za zajęcie I miejsca w XVII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Pomóż ocalić życie bezbronnemu” organizowanemu przez Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka oraz I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Odbicie duszy zwierciadło serca – Baśniowy portret w ramie zamknięty”.



Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele za **szczególne osiągnięcia sportowe** otrzymał uczeń Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach za zajęcie I miejsca w biegu na 60m na Etapie Wojewódzkim w Czwartkach Lekkoatletycznych w Pułtusk, II miejsca w skoku w dal na Etapie Wojewódzkim w Czwartkach Lekkoatletycznych w Pułtusk oraz VIII miejsca w XXVII Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi.





4. Dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2020”

Celem rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020r w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 w latach szkolnych 2020/2021–2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–7,

posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287), uczęszczającym w danym roku szkolnym do szkoły wskazanej w w/w Rozporządzeniu.

Pomoc w ramach programu, udzielana jest na wniosek opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia.

W roku szkolnym 2020/2021 żadna szkoła podstawowa nie wystąpiła do organu prowadzącego z wnioskiem o dofinansowanie uczniom zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach programu „Wyprawka szkolna”. W związku z tym w roku szkolnym 2020/2021 żaden uczeń ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na w/w niepełnosprawności, nie otrzymał dofinansowania do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej”.



5. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r (Dz. U. z 2020 r, poz. 479) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych organ prowadzący wystąpił z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół i podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020r.

Kwota udzielonej dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła 111.658,57zł.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z w/w przepisami, otrzymali potrzebne do nauki podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawca mógł otrzymać zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika, jeśli spełniał następujące warunki:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiadała kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika otrzymało pięciu pracodawców. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 24.360,60zł.



VII. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Ocena pracy dyrektorów szkół

Na wniosek Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce w dniu 19 kwietnia 2021r. organ prowadzący sporządził i przekazał ocenę częściową pracy Pani Hanny Wilgi Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach (do 31.08.2017r Dyrektora Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła w Chorzelach) wraz z jej uzasadnieniem. Praca Pani Hanny Wilgi została oceniona w dwóch zakresach:

1. W zakresie obowiązków określonych w:

- art. 68 ust. 1 pkt 5 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki,
- art. 68 ust 5 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
- art. 7 ust. 2 pkt 5 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
- art. 68 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych.

2. W zakresie obowiązków określonych w:

- art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
- art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe i art. 7 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor szkoły lub placówki odpowiedzialny jest za realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę,
- art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe i art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor szkoły lub placówki wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę,
- art. 68 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- art. 68 ust. 1 pkt 9 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności



- dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,
- art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki,
- art. 68 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe - dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim,
- art. 6 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor szkoły jako nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, wspierać każdego ucznia w jego rozwoju, dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego, doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły, kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka, dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
- art. 7 ust. 2 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor odpowiedzialny jest za tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków,
- art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela - dyrektor odpowiedzialny jest za zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym.

2. Przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły.

W czerwcu 2021r. Gmina Chorzele, na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 493 ze zm.) wystąpiła z wnioskami do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach pani Hannie Wilga.
2. Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach Pani Krystynie Maluchnik.

Wnioski do organu nadzoru pedagogicznego poprzedzone zostały zasięgnięciem opinii:

1. Dla Pani Hanny Wilga:
 - rady pedagogicznej – Uchwała Nr 27/2020/2021 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach z dnia 8 czerwca 2021r. w sprawie wydania opinii w związku z przedłużeniem powierzenia stanowiska



dyrektora Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach Pani Hannie Wilga na okres od 01.09.2021r. do 31.08.2026r. wraz z uzasadnieniem

- Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” Regionu Mazowsze Międzyzakładowej Organizacji Związkowej 1738 Pracowników Oświaty i Wychowania,
 - Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarządu Oddziału Powiatowego w Przasnyszu.
2. Dla Pani Krystyny Maluchnik:
- rady pedagogicznej – Uchwała Nr 7/2020/2021 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach z dnia 4 czerwca 2021r. w sprawie wyrażenia opinii w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach Pani Krystynie Maluchnik na okres od 1 września 2021r. do 31 sierpnia 2026r. wraz z uzasadnieniem
 - Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” Regionu Mazowsze Międzyzakładowej Organizacji Związkowej 1738 Pracowników Oświaty i Wychowania,
 - Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarządu Oddziału Powiatowego w Przasnyszu.

Wnioski Gminy Chorzele zostały pozytywnie zaopiniowane przez organ nadzoru pedagogicznego, w związku z czym w dniu 29 czerwca 2021r. Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele podpisała Zarządzenia w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach – Pani Hannie Wilga i dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach – Pani Krystynie Maluchnik na okres od dnia 01 września 2021r. do dnia 31 sierpnia 2026r.

3. Pełnienie zastępstwa za dyrektora szkoły podczas jego nieobecności

Zgodnie z art. 68 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe w przypadku nieobecności dyrektora szkoły lub placówki zastępuje go wicedyrektor, a w szkołach i placówkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora - inny nauczyciel tej szkoły lub placówki, wyznaczony przez organ prowadzący. W związku z tym, iż stanowisko dyrektora zostało utworzone w dwóch szkołach na terenie gminy Chorzele – PSP Nr 2 w Chorzelach oraz PSP w Zaręczach, w dniu 31 sierpnia 2021r. Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele stosownymi zarządzeniami wyznaczyła „społecznych zastępców” w następujących jednostkach:

- Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,
- Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Krukowie,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Pościeniu Wsi,
- Przedszkolu Samorządowym w Chorzelach.



VIII. Nadzór pedagogiczny

1. Ankiety przeprowadzane w szkole.

Dyrektorzy jednostek oświatowych na terenie Gminy Chorzele, przekazali następujące informacje na temat przeprowadzonych w szkołach podstawowych i przedszkolu ankiet:

1. **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole została przeprowadzona przez kuratorium oświaty Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021.

2. **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.**

Ankiety przeprowadzone przez pedagoga szkolnego:

- „Powrót uczniów do nauki stacjonarnej” – Ankieta skierowana była do rodziców i uczniów. Dotyczyła samopoczucia, relacji z rówieśnikami, a także jakiego wsparcia oczekują ze strony nauczycieli po powrocie do szkoły.
- „Ankieta dla rodziców na temat zdalnego nauczania” – badanie posłużyło do usprawnienia komunikowanie się rodziców i uczniów z nauczycielem w czasie nauki zdalnej.
- „Bezpieczni w sieci” – ankieta dla uczniów. Posłużyła do zbadania ile czasu dziennie dzieci i młodzież naszej szkoły spędzają przed komputerem, czy smartfonem, czy znają zasady netykiety, czy znają zagrożenia jakie niesie Internet, a także czy stosowali wobec kogoś cyberprzemoc lub sami byli ofiarami cyberprzemocy.
- „Odpowiedź na wyzwania klimatyczne zaczyna się w szkole” – ankieta skierowana do rodziców, uczniów i nauczycieli. Respondenci mieli za zadanie odpowiedzieć na pytania związane z ekologią i zmianami klimatycznymi i zaproponować zmiany w funkcjonowaniu społeczności szkolnej tak, aby bardziej oszczędzić wodę, prąd, czy papier.
- „Realizacja podstawy programowej” - ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli posłużyła do zebrania opinii badanych dotyczące realizacji podstawy programowej w naszej szkole. Był to załącznik do Ewaluacji wewnętrznej.

Ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli:

- Ankieta dotycząca współpracy ze szkołą i konstrukcji programu wychowawczo-profilaktycznego- ankieta skierowana do rodziców. Jej celem było poznanie potrzeb w zakresie współpracy ze szkołą oraz opracowania programu wychowawczo –profilaktycznego.
- Ankieta dotycząca wartości – ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem ankiety było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Posłużyła do konstrukcji programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.
- Ankieta dotycząca powrotu do szkoły- badającą samopoczucie po powrocie z kształcenia na odległość.
- Ankieta dotycząca procesów edukacyjnych- ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli . Badała procesy edukacyjne służące rozwojowi uczniów, aktywnemu uczeniu się i kształtowaniu umiejętności uczenia się.
- Ankieta dotycząca postaw uczniów i respektowania norm społecznych- ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli badająca postawy uczniów oraz przestrzeganie norm społecznych.
- Ankieta dotycząca nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych



- w podstawie programowej- ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli badająca realizację podstawy programowej.
- Ankieta przeprowadzona wśród uczniów i rodziców, dotycząca wyboru dodatkowych zajęć wspomagających w szkole. Celem ankiety było uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy uczniowie oraz rodzice są zainteresowani udziałem w organizowanych zajęciach. Kolejne pytanie dotyczyło wyboru konkretnych przedmiotów, w których udziale zainteresowani byłiby uczniowie. Dotyczyło ono: języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców na temat: “Współpracy z rodzicami w czasie pandemii” oraz “Wychowania do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych”.

Wnioski z ankiet:

- Współpraca nauczycieli z rodzicami w czasie nauki zdalnej układała się dobrze;
- Rodzice i uczniowie pozytywnie oceniają komunikację nauczycieli z uczniem i rodzicem a w szczególności w okresie nauki zdalnej;
- W szkole podejmowane są liczne działania, których celem jest wychowanie patriotyczne oraz obywatelskie, takie jak: pozytywne myślenie, szacunek wobec symboli narodowych, ubiór stroju galowego podczas ważnych uroczystości, znajomość tradycji polskich, znajomość historii regionu, nauka o historii kraju;
- Działania podejmowane przez szkołę są zauważane i doceniane przez uczniów i rodziców;
- Nauczyciele pomagają uczniom w poznawaniu określonych wartości oraz kultywowaniu tradycji, poprzez pracę w zespole, wolontariat i działalność charytatywną, uroczystości szkolne, wystawy, prezentacje, lekcje wychowawcze oraz wycieczki o charakterze patriotycznym;
- Najważniejsze wartości dla całej społeczności szkoły to: systematyczność, szacunek, odpowiedzialność, dążenie do celu/wytrwałość w działaniu oraz kreatywność i pracowitość.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

W szkole przeprowadzane są liczne badania ankietowe mające na celu lepsze poznanie potrzeb, oczekiwań oraz zdania rodziców, uczniów i nauczycieli, które brane są pod uwagę przy organizacji pracy szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono w szkole następujące ankiety:

Ankieta dla rodziców „Współpraca szkoły z rodzicami” - ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych rodziców z każdej klasy. Zdaniem rodziców najlepszą formą kontaktu podczas nauki zdalnej była rozmowa telefoniczna (62%). Kontakt ze szkołą jest wystarczający uważa 88 % badanych. Od szkoły rodzice oczekują pomocy najbardziej we wsparciu dziecka w nauce (56%). Większość (75%) nie oczekuje od strony szkoły organizacji szkoleń, prezentacji w zakresie potrzeb uczniów po zdalnym nauczaniu. Wszyscy badani (100%) są zdania, że ilość przekazywanych informacji ze szkoły jest wystarczająca na tematy ogólnospołeczne. Nikt z rodziców nie podał działań jakie powinna podjąć szkoła, aby udoskonalić jeszcze lepsze funkcjonowanie. Większość rodziców (69%) jest zdania, że szkoła spełnia oczekiwania i wymagania w zakresie współpracy (31% udzieliło odpowiedzi raczej tak). Rodzice nie chcą nic zmieniać w obszarze współpracy z rodzicami co potwierdza 100% udzielonych odpowiedzi.



50% nie chce jeszcze więcej się angażować w życie szkoły, 31% uważa, że angażuje się wystarczająco.

Wnioski po przeprowadzonej ankiecie:

- Najlepszą formą kontaktu z rodzicami podczas nauki zdalnej była rozmowa telefoniczna.
- Kontakt szkoły z rodzicami był wystarczający.
- Rodzice oczekują wsparcia dziecka w nauce.
- Większość rodziców nie oczekuje ze strony szkoły szkoleń w zakresie potrzeb uczniów po zdalnym nauczaniu.
- Ilość przekazywanych informacji ze szkoły jest wystarczająca.
- Szkoła spełnia oczekiwania i wymagania rodziców w zakresie współpracy.
- Rodzice nie chcą nic zmieniać w obszarze współpracy szkoły z rodzicami.
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły jest wystarczające.

Ankieta dla uczniów „Szkoła w oczach uczniów” - badaniem objęci zostali uczniowie klasy VIII. Na podstawie analizy ankiet można stwierdzić, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Uważają, że przestrzegane są ich prawa. Mają także możliwość rozwoju swoich talentów, poprzez udział w zawodach, konkursach czy uroczystościach szkolnych. Są wdzięczni nauczycielom za poświęcony czas, a młodszych kolegów zachęcają do systematycznej nauki. Uczniowie mają pozytywny obraz swojej szkoły i nic by w niej nie zmienili.

Ankieta dla rodziców „Szkoła w oczach rodziców” - badaniem objęci zostali rodzice uczniów klasy VIII. Większość rodziców (60%) uważa, że w szkole są przestrzegane prawa ucznia. 40 % badanych nie ma zdania na ten temat. Ankietowani uważają, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie, że jako rodzice mieli możliwość zaangażowania się w życie szkoły i poleciliby szkołę innym. Nie widzą także potrzeby zmian w szkole.

Ankieta dla rodziców „Bezpieczeństwo w szkole” - ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych rodziców uczniów z klas 0-VIII. Celem tej ankiety było uzyskanie informacji dotyczących oczekiwań rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w szkole i działań profilaktycznych szkoły w tym zakresie. Zdaniem rodziców ich dzieci czują się bezpiecznie w naszej szkole. Zdecydowana większość rodziców uważa, iż ich dzieci nie spotkały się w naszej szkole z przejawami złego zachowania się uczniów oraz z przejawami uzależnień wśród uczniów takich jak: picie alkoholu, palenie papierosów i używanie narkotyków. Rodzice uważają także, iż na terenie szkoły nie można kupić narkotyków. Respondenci nie wskazują niebezpiecznych miejsc w szkole. Rodzice na bieżąco są informowani o sytuacjach trudnych powstałych w szkole z udziałem ich dzieci. Nie podają żadnych pomysłów działań, które ich zdaniem powinna podjąć szkoła, aby poprawić stan bezpieczeństwa na jej terenie. Kontrolują także korzystanie z Internetu przez dziecko.

Ankieta dla uczniów „Jestem bezpieczny w szkole” - ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych uczniów z klas III-VIII. Celem tej ankiety było poznanie opinii na temat bezpieczeństwa w szkole. Uczniowie w naszej szkole czują się bezpiecznie. Nie spotkali się tu z papierosami, alkoholem czy narkotykami. Nie ma też zachowań niepożądanych, które by dotyczyły uczniów jak np.: kradzież mienia, bicie, kopanie, popychanie, szarpanie, wymuszanie pieniędzy, wyśmiewanie, obrażanie ucznia i jego rodziny, izolowanie od rówieśników, zastraszanie i grożenie, obmawianie, niszczenie jego własności. W szkole nie ma niebezpiecznych miejsc. Natomiast jeśli chodzi o osoby, których się boją respondenci to 90% - nie boi się nikogo, a 10% - wymienia starszych kolegów.



Ankieta dla rodziców „Oddział przedszkolny mojego dziecka” - ankieta została przeprowadzona wśród rodziców 13 przedszkolaków z oddziału przedszkolnego. Rodzice przedszkolaków są zadowoleni z oddziału przedszkolnego. Dzieci chętnie do niego przychodzą, ponieważ lubią: bawić się zabawkami, spędzać czas na świeżym powietrzu np. bawić się na placu zabaw czy na boisku szkolnym, uczestniczyć w zajęciach ruchowych na sali gimnastycznej oraz rysować i malować. Rodzice śledzą osiągnięcia swoich dzieci w oddziale przedszkolnym. Chcą kontaktować się z wychowawcą poprzez grupę Messenger rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego, wywiadówki, rozmowy telefoniczne i rozmowy indywidualne. Najlepszą formą informacji o oddziale przedszkolnym jest : Grupa Messenger dla rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego, Facebook, strona internetowa szkoły i wystawy prac dzieci. Według rodziców oddział przedszkolny świetnie funkcjonuje i nie chcą nic zmieniać.

Ankieta dla rodziców na temat badania przez szkołę osiągnięć uczniów – ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych rodziców uczniów kl. II-VIII. Na podstawie analizy ankiet można stwierdzić, że:

- rodzice potwierdzają, że w szkole analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły.
- rodzice znają różne formy wewnętrznych i zewnętrznych badań prowadzonych w szkole oraz wnioski wynikające z ich analiz.
- rodzice są informowani o wynikach w nauce oraz o sposobach wdrażania wniosków z analiz przez nauczycieli.
- podejmowane przez szkołę działania wskazują rodzicom poziom wiedzy ich dzieci oraz wskazują sposoby wyrównywania ewentualnych braków.

Ankieta dla uczniów na temat badania przez szkołę osiągnięć uczniów - ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych uczniów kl. II-VIII. Analiza wyników ankiety wskazuje, że nauczyciele badają osiągnięcia uczniów poprzez sprawdziany 100%, kartkówki 93%, testy półroczne 93%, odpowiedzi ustne na lekcjach 78%. Przeprowadzone badania osiągnięć są analizowane zawsze, potwierdziło 73% uczniów, przeważnie tak- 24%, czasami- 6%, nie, nigdy- 3%. Wyniki sprawdzianów są przekazywane (w pracy zdalnej) przez komunikatory społecznościowe 73%, uczniowie mają też możliwość obejrzenia swojej pracy co potwierdziło 86 % uczniów, nauczyciel ustnie informuje mnie o ocenie ze sprawdzianu- 51%, nauczyciel omawia ze mną moją pracę- 42% . Informacja o osiągnięciach dla uczniów jest zrozumiała, tak- 81%, raczej tak- 15%, nie- 3%. Nauczyciele omawiają na lekcjach zadania ze sprawdzianu, które sprawiły trudności tak, zawsze potwierdziło 45%, przeważnie tak- 30%, czasami 24%. Nauczyciele zachęcają uczniów do dalszej pracy, tak- 69%, raczej tak- 27%, raczej nie- 3%. Wyniki sprawdzianów, testów, kartkówek motywują uczniów do dalszej i lepszej pracy, potwierdza - 81%, do poprawy 36%, udziału w konkursach 21%, do niczego mnie nie motywują – 18%, do poszukiwania pomocy 12%. Uczniowie mogą poprawić ocenę pisząc inny sprawdzian, potwierdza – 75%, zawsze mają szansę poprawy- 66%, odpowiadam ustnie, po wcześniejszym przygotowaniu się – 27%, nie poprawiam – 15%. Analizy sprawdzianów i wyniki w nauce prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie których uczniowie poznają, których wiadomości i umiejętności jeszcze nie umieją – 66%, dowiadują się o niewystarczającym poziomie wiedzy- 51%, nauczyciele podpowiadają jak się uczyć i czego się uczyć- 42%, w jaki sposób utrwalac zdobytą wiedzę- 36%, mają satysfakcję ze swoich osiągnięć- 42%, jest to informacja dla rodziców, nad czym uczeń powinien jeszcze popracować- 30%. Analiza ankiet potwierdza, że w szkole badane są osiągnięcia uczniów oraz analizuje się



wyniki. Uczniowie są informowani o wynikach sprawdzianów. Wyniki sprawdzianów prowadzą do dalszej pracy i lepszej motywacji do nauki. Uczniowie mają możliwość poprawy oceny. Wnioski i rekomendacje po przeprowadzonych badaniach prowadzą do poznania przez uczniów wiadomości i umiejętności, których jeszcze nie umieją.

Ankieta dla nauczycieli na temat analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych – celem ankiety było poznanie opinii nauczycieli na temat tego, czy szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Na podstawie analizy ankiet można stwierdzić, że:

- w szkole analizuje się wyniki/rekomendacje z egzaminów zewnętrznych – ósmoklasisty oraz sprawdzianów dyrektorskich, sprawdzianów, testów czy prac kontrolnych.
- nauczyciele znają wnioski i rekomendacje z analizy wyników zewnętrznych i sprawdzianów dyrektorskich z poprzedniego roku szkolnego i starają się je wdrażać podczas pracy z uczniami, co przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.
- w szkole systematycznie i w sposób zorganizowany planowane są, monitorowane i analizowane działania służące do poprawy jakości procesów edukacyjnych.
- w celu podniesienia jakości procesów edukacyjnych monitoruje się osiągnięcia wszystkich uczniów, a nauczyciele samodzielnie i w zespołach zadaniowych przeprowadzają analizy procesów, za które ponoszą odpowiedzialność.
- do doskonalenia jakości procesów edukacyjnych nauczyciele wykorzystują także informacje o losach absolwentów.

Ankieta dla uczniów na temat korzystania z Internetu - ankieta została przeprowadzona wśród losowo wybranych uczniów kl. II-VIII. Miała ona na celu zebranie opinii uczniów na temat Internetu, czy i w jaki sposób korzystają z Internetu oraz korzyści i zagrożeń wynikających z jego użytkowania. Na podstawie wyników ankiety można stwierdzić, że wszyscy uczniowie potrafią korzystać z Internetu, który służy im jako źródło wiedzy, ale również jako sposób komunikowania się wykorzystując do tego portale społecznościowe oraz komunikatory typu Messenger, WhatsApp. Uczniowie zdają sobie sprawę, że jest wiele zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. Cieszy nas jednak fakt, że żaden uczeń nie spotkał się z przemocą słowną w sieci, a także nie był ofiarą hejtu, ośmieszających komentarzy, wyzwisk, wykluczenia ze strony swoich kolegów i

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

Ankiety przeprowadzone przez kuratorium oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego:

- ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021,
- ankieta – uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- ankieta – Monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- ankieta – Monitorowanie zdalnego nauczania,
- ankieta dotycząca nauczycieli pracujących z uczniami klas I-III,
- ankieta – organizacja nauczania zdalnego lub zajęć edukacyjnych w szkole,
- ankieta – frekwencja uczniów.

Ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli

Ankiety do ewaluacji wewnętrznej, na temat „*Efektywności wspomagania rozwoju uczniów przez szkołę z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji*”. Po analizie ankiet większość uczniów, rodziców i nauczycieli dostrzegła pozytywną rolę szkoły. Uczniowie otrzymują



pomoc psychologa, pedagoga, wszelkie niepokojące sytuacje są omawiane z rodzicami i rozwiązywane na bieżąco.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka zostały przeprowadzone ankiety przez kuratorium oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego:

- **Ankieta – Szkoły- uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.** Na podstawie ankiety stwierdzono, że w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 16 uczniów. Nie pojawiły się przeszkody w objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów adekwatne do rozpoznania potrzeb.
- **Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021.** Szkoła dokonała modyfikacji programu wychowawczo - profilaktycznego ze względu na zmiany wynikające z ograniczenia w funkcjonowaniu jednostki COVID-19. W programie wychowawczo - profilaktycznym są ujęte treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.
- **Ankieta dotycząca informacji na temat podziału na zajęcia wychowania fizycznego w klasach VII-VIII szkół podstawowych.** Stwierdzono, że na zajęciach wychowania fizycznego w kl. VII-VIII nie dokonano podziału na grupy.
- **Ankieta na temat czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek i szkół i nasileniu się problemów wśród dzieci i młodzieży.**
- **Ankieta na temat monitorowania zdalnego nauczania.** Wniosek: dyrektor szkoły na bieżąco monitoruje, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Każdemu uczniowi oraz rodzicom umożliwiono konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

W szkole zostały przeprowadzone ankiety dotyczące bezpieczeństwa dla uczniów kl. IV –VIII, ankiety dla rodziców kl. I-VIII oraz dla nauczycieli.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów stwierdza się, że wszyscy uczniowie znają zasady i normy dotyczące właściwego zachowania się w szkole i ich przestrzegają; wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie; uczniowie uważają, że w szkole są dobrze traktowani przez rówieśników; uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, z którymi zostali zapoznani przez nauczyciela. Zdaniem rodziców dzieci chętnie chodzą do szkoły i czują się w niej bezpiecznie, są dobrze traktowani przez koleżanki i kolegów; w szkole nie istnieje problem kradzieży i wymuszania pieniędzy; żaden uczeń nie był zmuszany do palenia papierosów, picia alkoholu oraz innych niepokojących zachowań.

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli stwierdza się: wszyscy nauczyciele czują się bezpiecznie w szkole, a poziom bezpieczeństwa oceniają wysoko; wszyscy nauczyciele potwierdzają, że inne osoby w szkole czują się bezpiecznie; nauczyciele dostrzegają nieliczne niepożądane zachowania uczniów. Szkoła podejmuje szereg działań wychowawczych mających na celu zmniejszanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań. Wnioski: należy nadal podejmować w szkole działania służące poprawie bezpieczeństwa, tworzyć klimat koleżeństwa, przyjaźni i szacunku do drugiego człowieka, przeprowadzać prelekcje tematyczne przez specjalistów i kontynuować formy działań profilaktycznych, prowadzić rozmowy z rodzicami na temat zachowań uczniów oraz poczucia bezpieczeństwa w szkole, przypominać uczniom o prawach i obowiązkach ucznia oraz na bieżąco analizować negatywne zachowania uczniów.



Ankieta „Bezpieczny Internet”

Ankieta miała na celu zbadać, w jaki sposób uczniowie korzystają z komputera i Internetu w domu i czy znają podstawowe zasady bezpiecznego posługiwania się Internetem. Wnioski: zdecydowana większość uczniów ma w domu komputer i niemal wszyscy mają dostęp do Internetu. Uczniowie wiedzą, że podanie swoich danych w Internecie jest niebezpieczne. Połowa rodziców – 52% kontroluje czas spędzany przez dzieci przy komputerze.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

W ramach nadzoru kuratora oświaty przeprowadzono ankiety:

- Klasyfikacja roczna w roku szkolnym 2019/2020,
- Ankieta "Razem na Święta",
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021,
- Informacja na temat czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek i nasileniem się problemów wśród dzieci i młodzieży,
- Ankieta – Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- Arkusz monitorowania „Wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”,
- Ankieta Organizacja pracy nauczycieli w szkołach publicznych,
- Informacje na temat podziału na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w klasach VII i VIII szkół podstawowych,
- Informacja dotycząca liczby nauczycieli, którzy w terminie od 1 stycznia 2018r. do 30 czerwca 2021r. skorzystali ze szkoleń w ramach rozwijania umiejętności cyfrowych,
- Ankieta – TańczMY w szkole,
- Ankieta Edukacja włączająca w Polsce,
- Ankieta NFOŚiGW,
- Informacje nt. organizacji szczepień ,
- Informacje dotyczące szczepień nauczycieli,
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- Monitorowanie realizacji sposobu organizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Informacja nt. kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- Informacja na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych,
- Informacje na temat funkcjonowania przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych oraz placówek oświatowych,
- Informacje dotyczące frekwencji uczniów,
- Informacja dotycząca frekwencji uczniów klas 1-3,
- Informacja dotyczącej funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlic,
- Ankieta Aktywna tablica,
- Ankieta potrzeb logopedów w kontekście diagnozy i terapii dzieci dwujęzycznych,
- Monitorowanie realizacji zdalnego nauczania w szkołach,
- Monitorowanie zdalnego nauczania w szkołach,



- Ankieta Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i infrastrukturę sieciową,

Ankiety przeprowadzone wśród uczniów:

- Czy procesy edukacyjne w naszej szkole są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?
- Bezpieczeństwo psychologiczne uczniów w szkole.

Przeprowadzane w szkole ankiety kierowano do uczniów, rodziców i nauczycieli. Pozwoliły one lepiej poznać potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Przedstawione w nich opinie służyły do lepszego zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i lepszej organizacji procesu dydaktycznego. Nauczycielom pozwoliły efektywniej planować i realizować pracę dydaktyczno- wychowawczą. Szereg ankiet przeprowadzono w ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Dyrektor przeprowadzał spotkania porządkowe z nauczycielami, obsługą szkoły, rozmawiał i pytał o opinie rady rodziców. Została założona grupa kontaktowa na fb Rady Rodziców w celu wymiany opinii i informacji.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W ramach nadzoru pedagogicznego wypełniane były ankiety wysyłane przez SIO strefa pracownika. Ankiety głównie dotyczyły : nauczania, zajęć rewalidacyjnych , wyposażenia placówki w środki ochrony własnej itp. Inne ankiety wysyłane przez Kuratorium Oświaty są również uzupełniane na bieżąco. W związku z prowadzoną w przedszkolu ewaluacją zewnętrzną została skierowana ankieta do rodziców dotycząca zarządzania przedszkolem i wpływu tych działań na rozwój placówki. Wprowadzono także ankietę na temat kształtowania postaw i respektowania norm społecznych skierowaną zarówno do nauczycieli jak i rodziców.

2. Nadzór pedagogiczny kuratorium oświaty.

Dyrektorzy szkół i przedszkola przekazali do organu prowadzącego następujące informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

PSP Nr 1 w systemie SIO wypełniała ankietę z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

W roku szkolnym 2020/2021 przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce na wniosek kuratora oświaty w związku z oceną pracy dyrektora została przeprowadzona kontrola w zakresie Realizacji obowiązków określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i



sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1625).

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie**

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi**

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty monitorowanie:

- frekwencji,
- organizacji konsultacji dla uczniów klas IV – VIII,
- funkcjonowania oddziału przedszkolnego, funkcjonowania klas I – III,
- zdalnego nauczania,
- nauki hybrydowej,
- zapewnienia uczniom adekwatnej do ich potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkoły ogólnodostępne,
- szczepienia nauczycieli,
- dobrowolnych badań przesiewowych w kierunku COVID-19.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.**

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.**

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.**

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

– **Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.**

Przedszkole Samorządowe w Chorzelach jest pod stałym nadzorem Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce.



IX. Sprawozdanie ze zdalnego nauczania.

Dyrektorzy jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, przekazali następujące informacje na temat zdalnego nauczania prowadzonego w szkołach podstawowych i przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły nauka była realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczniowie i nauczyciele, którzy nie mieli wystarczającego dostępu do INTERNETU w miejscu zamieszkania, w porozumieniu z dyrektorem, realizowali nauczanie zdalne w budynku szkoły z zachowaniem wszystkich procedur bezpieczeństwa. Do realizacji zajęć wykorzystywane były technologie informacyjno-komunikacyjne takie jak: Microsoft 365 – TEAMS, dziennik elektroniczny Librus, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu. Zajęcia lekcyjne w okresie zdalnego nauczania odbywały się według planu zajęć i trwały 45 minut. Realizacja nauczania zdalnego uwzględniała w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

Nauczyciele potwierdzali uczestnictwo uczniów w zajęciach w dzienniku elektronicznym. Rodzice usprawiedliwiali nieobecność dziecka na dotychczasowych zasadach obowiązujących podczas nauczania tradycyjnego. Zebrania rodziców z wychowawcą klasy odbywały się z wykorzystaniem platformy TEAMS.

Monitorowanie postępów w nauce oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności odbywała się w sposób określony w Statucie Szkoły z wykorzystaniem środków elektronicznych. Informowanie uczniów i rodziców o postępach uczenia w nauce, a także uzyskanych ocenach odbywało się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub podczas indywidualnych rozmów on-line. Podczas zajęć prowadzonych on-line nauczyciele odnotowywali frekwencję w e-dzienniku. Frekwencję odnotowywano na podstawie obecności uczniów podczas lekcji on-line lub logowania do dziennika elektronicznego. Zasady usprawiedliwiania nieobecności ucznia określa Statut Szkoły.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele dostosowywali wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii/orzeczenia.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych:

- Zajęcia zdalne odbywały się w sposób asynchroniczny i synchroniczny. W sposób asynchroniczny nauczyciele udostępniali materiały uczniom za pośrednictwem e-dziennika i poczty elektronicznej oraz platform edukacyjnych.



- W sposób synchroniczny zajęcia odbywały się w czasie rzeczywistym, zgodnie z tygodniowym planem zajęć, za pośrednictwem komunikatorów takich jak Messenger, skype oraz platform Discort i Office 365 MS Teams).
- Głównym narzędziem dokumentującym nauczanie zdalne był e-dziennik. Nauczyciele planowali zajęcia, odnotowywali realizację podstawy programowej (temat i wymagania z podstawy). Zamieszczali materiały dla uczniów i odnotowywali uczestnictwo uczniów w nauczaniu zdalnym. Co tydzień nauczyciele przysyłali raporty.
- Rejestrowana była obecność w e-dzienniku. Uczeń uczestniczący w zajęciach miał odnotowane zdalne nauczanie (zd), a uczeń nieuczestniczący (zn). Uczeń miał możliwość odbioru materiałów w czasie późniejszym – ze względu na brak dostępu do komputera.
- Podczas oceniania zdalnego nauczyciele uwzględniali możliwości psychofizyczne uczniów, dostęp do komputera. Ocenie podlegały: prace pisemne, projekty, prezentacje przesłane do nauczyciela. Wiedza uczniów sprawdzana była w formie testów i sprawdzianów z wykorzystaniem platform gogle test, portal test, zdjęć prac plastycznych, filmików z muzyki, czy też wych. fizycznego.
- Wszyscy uczniowie spełniali obowiązek nauczania zdalnego. W przypadku braku kontaktu ze strony ucznia nauczyciel nawiązywał kontakt z uczniem i z jego rodzicami, na bieżąco rozwiązywane były np. problemy z internetem, laptopem.
- Aby właściwie realizować zadania związane ze zdalnym nauczaniem nauczyciele podejmowali różnego rodzaju doskonalenia, ukończyli wiele kursów, webinarów i szkoleń.

Klasy I – III

- Zajęcia dla uczniów kl. I – III odbywały się z wykorzystaniem platformy MS TEAMS w czasie rzeczywistym (synchronicznie) oraz w czasie odroczonym (asynchronicznie) z wykorzystaniem e-dziennika Librus.
- Zajęcia w czasie rzeczywistym przez platformę MS TEAMS odbywały się w zgodnie z opracowanym harmonogramem
 - w bloku edukacja wczesnoszkolna (edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza) zajęcia trwały łącznie 120 min, w tym przerwy, które ustalał indywidualnie nauczyciel z zachowaniem higieny pracy.
 - edukacja językowa – zajęcia trwały 30 min.
- Zajęcia w czasie asynchronicznym odbywały się z wykorzystaniem e-dziennika Librus z edukacji plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego i religii. Nauczyciele przysyłali scenariusze oraz materiały do lekcji poprzez e-dziennik. Materiały wysyłane były do godziny 10.00 w dniu, w którym odbywały się zajęcia z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.

KLASY IV – VIII

- Zajęcia dla ucz. Kl. IV– VIII odbywały się przy udziale MS TEAMS w czasie rzeczywistym (synchronicznie) oraz w czasie odroczonym (asynchronicznie) z wykorzystaniem e-dziennika Librus.
- Zajęcia w czasie rzeczywistym przez MS TEAMS odbywały się z następujących przedmiotów: jęz. polski, jęz. niemiecki, jęz. angielski, matematyka, fizyka, chemia, biologia,



geografia, wos, przyroda, historia, zajęcia z wychowawcą, informatyka – zajęcia trwały 45 min.,

- Zajęcia w czasie asynchronicznym z wykorzystaniem e-dziennika Librus odbywały się z następujących przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne, edb, religia, wychowanie do życia w rodzinie. Z w/w przedmiotów, nauczyciele przesyłali scenariusze oraz materiały do lekcji poprzez e-dziennik. Materiały z w/ w zajęć wysyłane były zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć (w dniu i o godzinie rozpoczęcia zajęć). W czasie trwania zajęć nauczyciel był do dyspozycji ucznia poprzez platformę MS TEAMS.

ZAJĘCIA DODATKOWE:

- Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów, odbywały się w czasie rzeczywistym przez MS TEAMS zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć w wymiarze 45 min.
- Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej - dydaktyczno-wyrównawcze, z pedagogiem, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i rewalidacyjne odbywały się w czasie rzeczywistym przez MS TEAMS zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć w wymiarze 60 min.

Aby właściwie realizować zadania związane ze zdalnym nauczaniem nauczyciele podejmowali różnego rodzaju doskonalenia, ukończyli wiele kursów, webinarów i szkoleń.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzania:

- przesyłane poprzez e-dziennik,
- MS Teams,

Sposoby sprawdzania bieżących postępów w nauce:

Uczniowie byli oceniani na bieżąco za różne formy aktywności. Ocenie podlegały:

- aktywny udział w zajęciach online,
- testy, sprawdziany, quizy – w formie online z wykorzystaniem platform google test, portal test,
- przesyłane nagrania, zdjęcia z wykonywanych prac, zdjęć prac plastycznych, filmików z muzyki, czy też wych. fizycznego.
- prace pisemne, projekty, prezentacje przesłane do nauczyciela.

Ocenianie:

Uczniowie byli oceniani systematycznie zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. Oceny były na bieżąco wstawiane do e-dziennika do wglądu dla uczniów i rodziców. Podczas oceniania zdalnego nauczyciele uwzględniali możliwości psychofizyczne uczniów, dostęp do komputera. Wszyscy uczniowie spełniali obowiązek nauczania zdalnego. W przypadku braku kontaktu ze strony ucznia nauczyciel nawiązywał kontakt z uczniem i z jego rodzicami, na bieżąco rozwiązywane były np. problemy z internetem, laptopem.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Sposoby prowadzenia lekcji

Zdalne lekcje w każdej z klas dostosowano do możliwości technicznych i umiejętności uczniów. Uczniowie z klasy wychowawczej wielokrotnie mieli możliwość kontaktu wideo i głosowego z wychowawcą i klasą w celu minimalizowania negatywnego wpływu izolacji. Lekcje odbywały się w kontakcie synchronicznym za pośrednictwem platformy MS Teams, Messenger, Discord (w zależności od możliwości technicznych i jakości internetu uczniów).



Lekcje rozpoczynały w kontakcie synchronicznym, następnie uczniowie pracowali zgodnie z instrukcją. Wykonywali wskazane zadania i publikowali zdjęcia na grupie klasowej. Powstały w tym czasie ciekawe galerie prac i wielu uczniów mogło pokazać swoje talenty. Młodzież w wielu wypadkach zaskakiwała kreatywnością i pracowitością.

Zajęcia z wychowawcą najczęściej realizowano przez kontakt wideo lub głosowy na platformie MS Teams/Messenger. Uczniowie znaleźli się w trudnej dla nich sytuacji i rozmowy na żywo mogły być pomocne w odnalezieniu się i zaadaptowaniu do warunków życia w stanie epidemii.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzania

Uczniowie wykonywali samodzielnie zadania w zeszytach ćwiczeń lub kartach pracy i prezentowali rozwiązania na lekcjach na żywo. Wspólnie omawiano popełnione błędy by inni mogli dokonać korekty w swoich zadaniach. Uczniowie korzystali z filmów dotyczących lekcji, wykonywali wtedy notatki służące w dyskusji na lekcji na forum całej klasy.

Swoje prace młodzież fotografowała i przysyłała do oceny. Gdy pojawiła się możliwość dostarczenia prac plastycznych do szkoły, zostały one zaprezentowane na gazecie ściennej.

Sposoby sprawdzania postępów w nauce

Uczniowie uczestniczyli w rozmowach z określonych zagadnień na ocenę, rozwiązywali zadania na lekcji na ocenę, przysyłały uzupełnione testy, wykonywali testy on-line na czas. Szczególnie cenne okazały się indywidualne testy na ocenę choć zajmowały dużo czasu nauczycielowi. Pozwoliły jednak na wychwycenie problemów konkretnych uczniów i zmotywowały uczniów do większej pracy.

Ocenianie

W czasie nauki zdalnej wystawiono więcej ocen niż w szkole. Ocena motywowała uczniów do wykonania zadania, zadanie bez oceny nie było wykonywane. Wielu uczniów uzyskało wysokie oceny mając dużo czasu na wykonanie zadania i dostęp do różnych źródeł informacji. Stosowano różnorodne narzędzia do sprawdzania wiedzy, oceny były zróżnicowane podobnie jak to jest na lekcjach stacjonarnych.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

Sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych

W okresie zdalnego nauczania zajęcia dydaktyczne odbywały się na platformie edukacyjnej Microsoft Teams z wykorzystaniem wszystkich jej zasobów, np. prezentacje, udostępnianie ekranu z podręcznikiem, tworzenie sprawdzianów i testów, praca w grupach (pokoje), praca z tablicą online, komunikacja na czacie i z użyciem obrazu. W niektórych przypadkach wykorzystywano także pocztę elektroniczną lub komunikator społeczny, zwłaszcza w sytuacji, gdy uczeń miał trudności z łączem internetowym. Informacje istotne dla uczniów i rodziców zamieszczano na platformie, w e-dzienniku oraz na stronie internetowej szkoły. Korzystano także (marginalnie) z łącza telefonicznego. Uczniowie, którzy nie posiadali komputera lub łącza internetowego mieli możliwość uzyskania urządzeń ze szkoły, ze środków zapewnionych przez organ prowadzący. Zajęcia prowadzone w ramach wsparcia psychologiczno- pedagogicznego odbywały się w szkole z zachowaniem wszelkich reguł bezpieczeństwa przyjętych w okresie pandemii. Podobnie jak i konsultacje dla uczniów klasy VIII mające na celu przygotowanie ich do egzaminu ósmoklasisty. Zapewniono także zajęcia opiekuńczo- wychowawcze na świetlicy szkolnej dla potrzebujących uczniów (oddziały przedszkolne, uczniowie klas I- III). Dla chętnych



uczniów, w okresie kształcenia na odległość, udostępniono zasoby biblioteki szkolnej.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzanie

Zadawanie prac domowych odbywało się na platformie edukacyjnej Teams. Przesyłanie pracy domowej, w czasie określonym przez nauczyciela prowadzono za pomocą platformy Teams, poczty elektronicznej lub innego komunikatora społecznościowego.

Sposoby sprawdzania bieżących postępów w nauce

Podczas kształcenia na odległość przyjęto następujące formy i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- a) odpowiedź ustna udzielana przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej w czasie rzeczywistym z użyciem obrazu i/lub dźwięku;
- b) materiał przesłany w postaci elektronicznej w formie skanu karty pracy, zdjęcia, slajdu;
- c) sprawdzanie wiedzy i umiejętności z zastosowaniem testu, quizu, wypowiedzi pisemnej, jak również wytwór pracy własnej przekazany drogą elektroniczną w postaci nagrania zawierającego obraz i dźwięk;
- d) sprawdzanie większych partii materiału za pomocą aplikacji internetowej do tworzenia testów (Testportal) lub z wykorzystaniem platformy Teams.

Ocenianie

Ocenianie odbywało się zgodnie z przyjętymi wcześniej zasadami oceniania w czasie nauki zdalnej. Z tymi zasadami zapoznano wcześniej uczniów i rodziców w sposób zwyczajowo przyjęty. Przy dokonywaniu oceny pracy domowej zwracano uwagę na terminowość przesyłanych prac. Ocenie podlegała także aktywność ucznia na zajęciach prowadzonych online. Zarówno rodzice, jak i ich dzieci mieli możliwość monitorowania frekwencji i postępów w nauce wykorzystując e- dziennik.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach

Sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych:

W okresie czasowego ograniczenia działalności szkoły z uwagi na zagrożenie Covid-19 i pracę szkoły z wykorzystaniem technik i metod pracy na odległość – w aplikacji Ms Teams, a także wg potrzeb w Messenger, Facebook, strona internetowa szkoły.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzania

Publikowano polecenia i zadania domowe w przyjętych komunikatorach, polecano podczas lekcji on- line prowadzonych „na żywo”.

Sposoby sprawdzania bieżących postępów w nauce

Sprawdzanie pracy bieżącej i pracy domowej ucznia odbywało się poprzez przyjęte w nauczaniu zdalnym komunikatory: prace pisemne, sprawdziany, kartkówki, prace domowe – w postaci zdjęć, nagrań wideo, wysyłane na Teams, mejla, na grupie fb, Messengera, odpowiedzi ucznia podczas kontaktu wideo, lekcji on-line, wykorzystywano narzędzia dostępne w Office 365.

Ocenianie:

Ocenianie odbywało się zgodnie ze statutem szkoły, przedmiotowymi kryteriami oraz zarządzeniem dyrektora szkoły na czas nauki zdalnej , z uwzględnieniem pilności i termino-



wości, jakości prac domowych, zaangażowania i samodzielności, zdalnej pomocy i wsparcia w nauce, zgodnie m. in. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 Poz.493 ze zm.) i zaleceniami MEN i KO. Nauczyciele wypełniali karty oceniania. Odbyły się zdalne wywiadówki z rodzicami.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych

Nauczanie zdalne prowadzone było za pośrednictwem aplikacji Office 365 i MS Teams, komunikatora *Messenger* oraz *Facebook*, poczty *email*, *kontaktu telefonicznego*. Nauczyciele założyli odrębne grupy dla poszczególnych klas, gdzie systematycznie w sposób zgodny z obowiązującym planem zajęć przeprowadzali lekcje.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzania

Prace domowe były zadawane przez podanie treści słownie podczas wideo rozmowy oraz wysyłane w formie wiadomości e-mail bądź przez komunikator internetowy, wiadomości sms (w zależności od potrzeb uczniów i ustalonej formy z rodzicami). Odrobione prace domowe były odsyłane w formie zdjęć prac, dokumentów w wiadomości e-mail.

Sposoby sprawdzania bieżących postępów w nauce

Codzienna praca uczniów była sprawdzana systematycznie i przekazywana publicznie (na grupie klasowej) uczniom. Dzięki temu każdy mógł sprawdzić błędy i nanieść ewentualne poprawki. Nauczyciele kontrolowali na bieżąco poprawność rozumowania uczniów i samodzielne przyswajanie wiedzy.

Ocenianie

Nauczyciele stosowali tradycyjne formy oceniania. Przeprowadzali zdalne kartkówki oraz sprawdziany (w formie indywidualnych testów online). Doceniali także zaangażowanie i indywidualny wkład pracy każdego ucznia. Zdając sobie sprawę z trudności wynikających z samodzielnego uczenia się, uzależnieniem od zasobów i prędkości Internetu podejmowali działania na korzyść ucznia.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

Sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych:

Najczęściej stosowane metody pracy podczas nauki zdalnej to: interaktywność procesu nauczania – prowadzenie zajęć online przy użyciu aplikacji MS Teams, Discord – udostępnianie tablicy interaktywnej, wyjaśnienie zagadnień, zapis rozwiązań zadań, pokaz i omówienie; podająca; eksponująca np. film; programowana; komunikacyjna; zadaniowa - włączenie uczniów do realizowania praktycznych zadań; ćwiczeń praktycznych; praca z tekstem; aktywizująca: burza mózgów, metoda projektu, twórcze konkursy, quizy, gry online, eksperyment – doświadczenie; problemowa- szukanie rozwiązań przez ucznia; utrwalenie, droga powtórzeń; analityczno – percepcyjna ze słuchu; analityczno – odtwórcza; problemowo – analityczna; problemowo – twórcza; zabawowa; komunikacja asynchroniczna; motywowanie do pracy; prezentacja multimedialna; metody aktywizacji uczniów stosowane w procesie zdalnej edukacji: wyjaśnienia, udzielanie odpowiedzi oraz wskazówek, informowanie, co będzie treścią nauczania, np. poprzez podanie celów i najważniejszych pojęć, podawanie przykładów praktycznego zastosowania przekazywanej



wiedzy, dołączenie listy najczęściej zadawanych pytań wraz z odpowiedziami; monitorowanie pracy każdego ucznia, poprzez testy tradycyjne i testy online, formularze Google, MS Forms, Kahoot, quizzes.

Nauczyciele podczas nauki zdalnej stosowali różnorodne środki dydaktyczne, takie jak: Internet; laptop, słuchawki z mikrofonem; telefon; tablet graficzny; tablica multimedialna, tablica interaktywna; programy np. WORD, Paint, PowerPoint; alternatywne platformy edukacyjne, elearningowe; filmiki własne, youtube; karty pracy; podręczniki i ćwiczenia; klasery z cyframi i literami; kolorowanki; e-podręczniki, e-ćwiczenia, podręczniki multimedialne (Flipbook, Multibooki); gry dydaktyczne online; linki do stron internetowych m.in. bibliotek cyfrowych, gier dydaktycznych, materiałów wizualnych, filmików dydaktycznych, doświadczeń chemicznych, map geograficznych, tekstów źródłowych; pliki z piosenkami, podkładami muzycznymi, nagraniami tekstów; karty z instruktorem jak wykonać zadaną pracę; słowniki z domowych zasobów i słowniki internetowe; sprawdziany w wersji papierowej, komputerowej oraz online; testy sprawnościowe, testy interaktywne; dyktanda online; zadania interaktywne; lektury w wersji papierowej i pdf; audiobooki, wiersze, opowiadania; arkusze / formularze google, MS Forms, quizizz, Kahoot; Multiteka- Spotkania z fizyką – doświadczenia, filmy, animacje, aplikacje do ćwiczeń, ankiety.

Główne formy kontaktu z uczniami i rodzicami to: aplikacja MS Forms, Discord; komunikator Messenger; strona internetowa szkoły; rozmowa telefoniczna; sms, mms; e-mail; konsultacje dla uczniów kl. VIII; rozmowy z rodzicami w szkole z zachowaniem dystansu.

Sposoby zadawania prac domowych i ich sprawdzania

Nauczyciele zadawali prace domowe poprzez monitorowanie pracy każdego ucznia, poprzez testy tradycyjne i testy online MC Teams, formularze Google, MS Forms, Kahoot, quizzes. Prace domowe były sprawdzane i odsyłane na indywidualne konta MC Teams, Messenger, inne.

Sposoby sprawdzania bieżących postępów w nauce.

Bieżące postępy w nauce sprawdzano poprzez ustne odpytywania poprzez komunikator MC Teams, testy i sprawdziany on-line, prace pisemne napisane własnoręcznie, podczas konsultacji klasy VIII.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

Kontakt z nauczycielami i wychowawcami odbywał się poprzez utworzone grupy na Facebooku lub Messengerze, do których dostęp miały tylko osoby zaproszone przez administratora. Udostępniano tam wszelkie informacje dotyczące grupy oraz nauczania. W przypadku trudności z dostępem do Internetu nauczyciele nawiązywali kontakt telefoniczny z rodzicem. Nauczyciele prowadzili zajęcia na żywo oraz wysyłali zadania do wykonania na grupę. Ocenianie polegało na sprawdzaniu zadanych ćwiczeń i zadań poprzez odsyłanie ich przez dzieci do nauczyciela.

