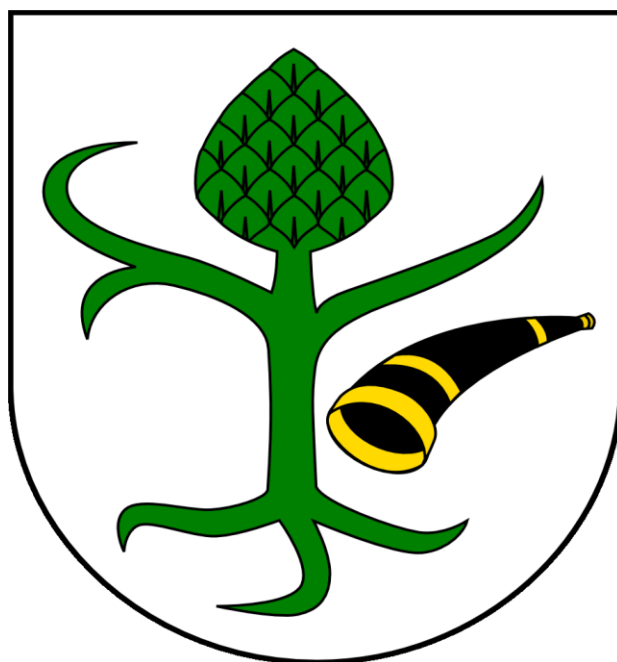


INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020



Chorzele, październik 2020 r.

Opracowanie:

**Wydział Oświaty
Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach**

Sporządzono na podstawie:

- informacji z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 przekazywanych przez szkoły i przedszkole,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2019/2020,
- raportów wygenerowanych z Systemu Informacji Oświatowej SIO2 wg stanu na dzień 24.08.2020r.
- analizy wyników egzaminu ósmoklasisty,
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp..... | 5 |
| Metryczka gminy..... | 6 |
| Podstawowe decyzje prawne i strategiczne..... | 6 |
| Informacje ogólne o jednostkach oświatowych..... | 9 |
| Jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele..... | 9 |
| Uczniowie w wieku szkolnym..... | 10 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach..... | 11 |
| Oddziały przedszkolne..... | 11 |
| Szkoły podstawowe..... | 12 |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi..... | 15 |
| Uczniowie uczęszczający do szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele..... | 15 |
| Uczniowie uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych..... | 16 |
| Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu..... | 17 |
| Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego..... | 17 |
| Nauczyciele w wieku emerytalnym i nauczyciele emeryci zatrudnieni w szkołach..... | 18 |
| Etaty niepedagogiczne..... | 19 |
| Awans zawodowy nauczycieli..... | 22 |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli..... | 23 |
| Dokonane oceny pracy nauczycieli..... | 24 |
| Wyniki egzaminu ósmoklasisty..... | 26 |
| Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy w roku szkolnym 2019/2020..... | 33 |
| Typy wybranych szkół przez absolwentów szkół podstawowych..... | 34 |
| Frekwencja uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele..... | 36 |
| Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów..... | 38 |
| Innowacje pedagogiczne..... | 44 |
| Plany i inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania..... | 46 |
| Współdziałanie samorządów uczniowskich..... | 53 |
| Polityka wyrównywania szans..... | 53 |
| Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela..... | 54 |
| Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej..... | 60 |
| Liczba uczniów objętych dożywianiem..... | 60 |
| Przyznane stypendia naukowe..... | 62 |

| | |
|---|-----|
| Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2019” | 62 |
| Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe | 63 |
| Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników | 63 |
| Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne, baza sportowa | 65 |
| Przeprowadzone remonty w celu poprawy warunków nauczania | 69 |
| Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej | 71 |
| Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych | 71 |
| Warunki materialne prowadzenia nauki | 72 |
| Stopień wykorzystania bazy dydaktycznej..... | 75 |
| Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne | 78 |
| Poziom bezpieczeństwa w szkołach. | 78 |
| Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę | 94 |
| Jednorazowy dodatek uzupełniający | 95 |
| Jednostki niepubliczne. | 98 |
| Sprawozdanie ze zdalnego nauczania | 100 |
| Kalendarium i podstawy prawne | 100 |
| Nauczanie zdalne w szkołach na terenie Gminy Chorzele..... | 105 |

Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chorzele za rok szkolny 2019/2020 wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Do zadań Gminy Chorzele, jako organu prowadzącego szkoły na jej terenie, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2020r. poz. 910), należy przede wszystkim:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 395 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły,
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Niniejszy dokument ma charakter sprawozdawczy, jego zadaniem jest szczegółowy opis stanu i osiągnięć jednostek oświatowych znajdujących się na terenie gminy Chorzele.

Zawarty w Informacji materiał to kompendium wiedzy na temat zasobów oświaty, a także opis działań, które wynikają z realizacji edukacji i niewątpliwie służą jakościowemu i ilościowemu rozwojowi jednostek oświatowych na terenie gminy Chorzele.

Metryczka gminy

TABELA NR 1.

| Dane o gminie | Stan na dzień 31.12.2019r. | Plan na rok 2020 | Stan na dzień 31.08.2020r. |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Liczba ludności w Gminie Chorzele | 10153 | 10400 | 10322 |
| Liczba uczniów (razem z przedszkolem) | 1079 | 1135 | 1079 |
| Liczba uczniów (bez przedszkola) | 855 | 864 | 853 |
| Budżet Gminy Chorzele (wykonanie) | 63 031 439,38 zł | 74 064 710,78 zł | 46 182 464,33 zł |
| Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (wykonanie) | 6 208,16 zł | 7 121,61 zł | 4 474,18 zł |
| Dochody własne Gminy Chorzele (bez subwencji oświatowej) | 16 209 631,95 zł | 15 734 208,80 zł | 9 618 564,72 zł |
| Otrzymana subwencja oświatowa | 10 481 249,00 zł | 10 176 689,00 zł | 7 842 358,00 zł |
| Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez przedszkola) | 12 258,77 zł | 11 778,58 zł | 9 193,85 zł |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 | 17 239 620,07 zł | 18 392 342,00 zł | 11 491 234,10 zł |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolem) | 15 977,41 zł | 16 204,71 zł | 10 649,89 zł |

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

1. Zmiana Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele

W dniu 25 września 2019r., po uzyskaniu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli (ZNP i NSZZ „Solidarność”), na podstawie stosownych przepisów Rada Miejska podjęła Uchwałę Nr 86/XIII/19 w sprawie zmiany Uchwały Nr 179/XXVI/16 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 28 października 2016r. w sprawie: Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele.

W dniu 4 lipca 2019 r. Prezydent RP podpisał ustawę z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2019r. poz. 1287), która weszła w życie 1 września 2019r. Zgodnie z w/w aktem od dnia 1 września 2019r. minimalna wysokość dodatku funkcyjnego z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy wynosi 300,00zł (art. 1 pkt 12).

W związku z powyższą zmianą zaistniała konieczność dostosowania regulaminu wynagradzania nauczycieli ustalonego Uchwałą Nr 179/XXVI/16 Rady Miejskiej w Chorzele w sprawie: Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele do aktualnego stanu prawnego.

2. Stwierdzenie zakończenia działalności gimnazjów.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990r. o samorządzie gminnym oraz art. 127 ust. 2 i art. 223 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w dniu 31 października 2019r. Rada Miejska podjęła uchwały:

- Nr 100/XIV/19 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie,
- Nr 101/XIV/19 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zarębach,
- Nr 102/XIV/19 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach,
- Nr 103/XIV/19 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum w Krzynowłodze Wielkiej.

W art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe ustawodawca zobowiązał organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego prowadzące dotychczasowe gimnazja do stwierdzenia zakończenia ich działalności w drodze uchwały w terminie do dnia 30 listopada 2019r.

W uchwałach stwierdzających zakończenie działalności gimnazjów funkcjonujących na terenie Gminy Chorzele odniesiono się również do zapisów art. 223 Przepisów wprowadzających ustawę – Prawo oświatowe, który wskazuje, że w przypadku zakończenia działalności gimnazjum w trybie, o którym mowa w art. 127 ust. 1, organ prowadzący gimnazjum jest zobowiązany wskazać inną szkołę, w której naliczany będzie odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela gimnazjum będącego emerytem lub rencistą oraz nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, którego gimnazjum było ostatnim miejscem pracy. Osoby te korzystają z usług i świadczeń finansowanych z ZFŚS na zasadach i warunkach ustalonych w regulaminie obowiązującym we wskazanej szkole.

3. Wyodrębnienie funduszu na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na 2020r.

Po uzgodnieniu projektu uchwały w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z dyrektorami szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Chorzele oraz uzyskaniu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli (ZNP i

NSZZ „Solidarność”) Rada Miejska w Chorzelach w dniu 30 grudnia 2019r. podjęła uchwałę Nr 127/XVI/19 w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w której:

- wyodrębniono fundusz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli;
- ustalono na 2020r. maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- opracowano plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

4. Przedłużenie funkcjonowania oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Łazie.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe „Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego”.

Zgodnie §11 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019r. poz. 502) „W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały, nie więcej jednak niż 6 oddziałów, mogą być zlokalizowane w różnych lokalach położonych na terenie danej miejscowości, jeżeli organ prowadzący przedszkole zapewni dyrektorowi przedszkola warunki sprawowania bezpośredniego nadzoru nad tymi oddziałami.”.

Organ prowadzący, z uwagi na duże zapotrzebowanie na miejsca w oddziałach przedszkolnych w Chorzelach na rok szkolny 2020/2021 oraz w celu zwiększenia szans edukacyjnych dzieci, postanowił przedłużyć funkcjonowanie w miejscowości Łaz oddziału zamiejscowego Przedszkola Samorządowego w Chorzelach na zasadach, według których obecnie funkcjonuje.

Oddział zamiejscowy Przedszkola Samorządowego będzie funkcjonował w roku szkolnym 2020/2021 tj. od 01.09.2020r. do 31.08.2021r. zgodnie z organizacją określoną w Statucie Przedszkola Samorządowego w Chorzelach.

5. Określenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze.

Określenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze jest konsekwencją zmian treści art. 42 ust. 7 pkt. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r., poz. 2245) opisanych w art. 6 pkt. 14 lit. d) ustawy zmieniającej. Zgodnie z nowym brzmieniem art. 42 ust. 7 pkt. 3 lit. c) Karty Nauczyciela organ prowadzący jest zobligowany do określenia tygodniowego obowią-

kowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze z tym, że wymiar ten nie może przekroczyć 25 godzin.

Zgodnie z art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych został uzależniony od wieku dzieci, z którymi pracuje nauczyciel tj.:

- tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczyciela przedszkola pracującego z grupami dzieci 6-letnich wynosi 22 godziny;
- tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczyciela przedszkola pracującego z grupami dzieci młodszych niż 6-letnie wynosi 25 godzin.

W Przedszkolu Samorządowym w Chorzelażach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych mogą być tworzone grupy mieszane złożone z dzieci 6-letnich i dzieci młodszych. Dotychczas brak było jednolitych uregulowań w tym zakresie. W art. 39a ust. 3 Prawa oświatowego organ prowadzący wskazano jako właściwy do ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli pracujących w grupach mieszanych.

6. Określenie średniej ceny jednostek paliwa w Gminie Chorzele na rok szkolny 2020/2021.

Podjęcie uchwały określającej średnie ceny jednostek paliwa (ON, benzyna, LPG) w gminie na każdy rok szkolny związane było ze zmianą ustawy Prawo oświatowe w zakresie zwrotu rodzicom kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w przypadku, gdy dowóz i opiekę podczas dowozu od szkół, przedszkoli, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych sprawują rodzice.

Zgodnie z art. 39a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Rada Miejska w Chorzelażach, uwzględniając aktualne ceny jednostek paliwa w Gminie Chorzele, w uchwale 177/XXV/2020 z dnia 13 lipca 2020r. zmienione Uchwałą Nr 184/XXVII/20 z dnia 31 sierpnia 2020r. określiła średnie ceny jednostek paliwa (ON, benzyna, LPG) na rok szkolny 2020/2021 służące do wyliczenia wysokości zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży, uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców do jednostek oświatowych.

Zgodnie z art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe obliczenie wysokości zwrotu rodzicom kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych odbywało się będzie na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest średnia cena paliwa w gminie.

Informacje ogólne o jednostkach oświatowych.

Jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Chorzele funkcjonowało osiem publicznych jednostek oświatowych i jedna jednostka niepubliczna:

TABELA NR 2.

| Rodzaj jednostki oświatowej | Typ jednostki | Liczba |
|-----------------------------|-------------------|--------|
| Publiczne | | |
| samodzielne | szkoła podstawowa | 7 |
| | przedszkole | 1 |
| Niepubliczne | | |
| samodzielne | szkoła podstawowa | 0 |
| | przedszkole | 1 |

Uczniowie w wieku szkolnym.

TABELA NR 3.

| L.p. | Szkoła | Liczba uczniów/dzieci: | | | | | | |
|------|---|--|---|--------------------------------|--|--------------------------|---|------------------------------------|
| | | w wieku szkolnym zameldowanych w obwodzie szkoły | z obwodu spełniających obowiązki szkolny w innej szkole | z obwodu uczących się w szkole | spoza obwodu uczęszczających do szkoły | w oddziale przedszkolnym | ogółem uczących się w szkole wg arkusza organizacyjnego | w tym 6-letnich w klasie pierwszej |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 307 | 185 | 122 | 21 | 0 | 143 | 0 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 293 | 120 | 173 | 75 | 0 | 248 | 0 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 87 | 17 | 70 | 0 | 18 | 88 | 1 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 70 | 19 | 51 | 0 | 6 | 57 | 1 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 77 | 2 | 75 | 9 | 18 | 102 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | 133 | 23 | 110 | 7 | 25 | 142 | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 145 | 26 | 119 | 30 | 40 | 189 | 0 |
| RAZEM: | | 1112 | 392 | 720 | 142 | 107 | 969 | 3 |

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach.

Oddziały przedszkolne

TABELA NR 4.

| Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych rok szkolny 2019/2020 | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|------------|
| Szkoła oddział | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach Oddział Zamiejscowy w Łazie | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | Ogółem |
| 3-latki | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 4-latki | 22 | 7 | 4 | 1 | 2 | 10 | 9 | 55 |
| 5-latki | 35 | 9 | 5 | 5 | 7 | 11 | 16 | 88 |
| 6-latki | 43 | 0 | 7 | 0 | 9 | 4 | 14 | 77 |
| 7-latki (odroczenie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| RAZEM: | 100 | 21 | 16 | 6 | 18 | 25 | 40 | 226 |

Szkoły podstawowe

TABELA NR 5

| Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych rok szkolny 2019/2020 | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|---------------|
| Szkoła | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzela | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzela | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | Ogółem |
| liczba uczniów: | | | | | | | | |
| Liczba oddziałów klasy I | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Liczba uczniów w klasie I | 2 | 49 | 7 | 9 | 8 | 16 | 15 | 106 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy I | 2 | 17 | 7 | 9 | 8 | 16 | 15 | - |
| | - | 18 | - | - | - | - | - | - |
| | - | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Liczba oddziałów klasy II | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Liczba uczniów w klasie II | 3 | 35 | 7 | 4 | 10 | 15 | 9 | 83 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy II | 3 | 18 | 7 | 4 | 10 | 15 | 9 | - |
| | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| Liczba oddziałów klasy III | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Liczba uczniów w klasie III | 19 | 43 | 8 | 6 | 9 | 15 | 17 | 117 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy III | 19 | 22 | 8 | 6 | 9 | 15 | 17 | - |
| | - | 21 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Liczba oddziałów klasy IV | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Liczba uczniów w klasie IV | 27 | 17 | 0 | 0 | 1 | 16 | 16 | 77 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy IV | 9 | 17 | - | - | 7 | 16 | 16 | - |
| | 18 | - | - | - | - | - | - | - |
| Liczba oddziałów klasy V | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| Liczba uczniów w klasie V | 20 | 13 | 12 | 6 | 10 | 0 | 30 | 91 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy V | 20 | 13 | 12 | 6 | 10 | - | 15 | - |
| | - | - | - | - | - | - | 15 | - |
| Liczba oddziałów klasy VI | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| Liczba uczniów w klasie VI | 23 | 58 | 13 | 14 | 16 | 29 | 36 | 189 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VI | 23 | 23 | 13 | 14 | 16 | 12 | 18 | - |
| | - | 17 | - | - | - | 17 | 18 | - |
| | - | 18 | - | - | - | - | - | - |
| Liczba oddziałów klasy VII | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Liczba uczniów w klasie VII | 35 | 16 | 14 | 5 | 12 | 17 | 13 | 112 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VII | 10 | 16 | 14 | 5 | 12 | 17 | 13 | - |
| | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 13 | - | - | - | - | - | - | - |
| Liczba oddziałów klasy VIII | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Liczba uczniów w klasie VIII | 14 | 16 | 8 | 6 | 12 | 9 | 13 | 78 |
| Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klasy VIII | 14 | 16 | 8 | 6 | 12 | 9 | 13 | - |
| RAZEM uczniów: | 143 | 247 | 69 | 50 | 78 | 117 | 149 | 853 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Razem oddziałów | 11 | 11 | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 59 |
|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

W roku szkolnym 2019/2020 do publicznych jednostek oświatowych (szkół podstawowych i przedszkola), dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele uczęszczało w sumie 1079 uczniów, w tym 226 dzieci do przedszkola i oddziałów przedszkolnych oraz 853 uczniów do klas I-VIII szkoły podstawowej. Ponadto, miejsce realizacji wychowania przedszkolnego dla dzieci 5-letnich i młodszych zapewniało Niepubliczne Przedszkole „Calineczka”, do którego uczęszczało 22 dzieci.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie uczęszczający do szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

TABELA NR 6

| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|---------------------|----------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| L.p. | Rok szkolny 2019/2020 | Liczba orzeczeń ogółem | Liczba orzeczeń w oddziałach przedszkolnych | z niepełnosprawnościami sprzężonymi | ślabowidzący | ślabosłyszący | z niepełnosprawnością ru- chową w tym z afazją | z autyzmem w tym z zespołem Aspergera | z niepełnosprawnością inte- lektualną w stopniu lekkim | zagrożeni niedostosowaniem społecznym | z niepełnosprawnościami sprzężonymi - przedszkola | ślabosłyszący - przedszkola | z autyzmem w tym z zespołem Aspergera - przedszkola |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 5 | 0 | | | | 2 | | 3 | | | | |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 7 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 2 | 0 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | 5 | 0 | 1 | | | 1 | | 3 | | | | |
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 5 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| Ogółem: | | 28 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 |

Uczniowie uczęszczający do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

TABELA NR 7

| L.p. | Szkoła | z orzeczeniem o niepełnosprawności | z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |
|---------------|--|------------------------------------|---|---|
| 1. | Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Czarni | 8 | | |
| 2. | Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Przasnyszu | 1 | 8 | 8 |
| 3. | Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Reahabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu | 4 | | |
| 4. | Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowa 9, prowadzona przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "JESTEM" | 2 | | |
| 5. | Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki | 1 | | |
| 6. | Niepubliczne Przedszkole Kraina Smerfów w Stegnie, gmina Jednorzec | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Branżowa Szkoła I stopnia w Przasnyszu | | 1 | 1 |
| RAZEM: | | 17 | 10 | 10 |

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół podstawowych i przedszkola na terenie Gminy Chorzele uczęszczało 28 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto, Gmina Chorzele zapewniała dowóz do szkół zlokalizowanych w Przasnyszu i Czarni siedemnastu uczniom niepełnosprawnym.

Zatrudnienie, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele.

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu.

Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 8

| Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach wg stopnia awansu zawodowego: | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|
| L.p. | Szkoła | bez stażu | stażysta | kontraktowy | mianowany | dplomowany | ogółem |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelech | | 1 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelech | | | 3 | 3 | 16 | 22 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | | | 5 | 6 | 24 | 35 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | | | 4 | 3 | 12 | 19 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | | | 1 | 2 | 11 | 14 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | | | 3 | 2 | 14 | 19 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | | | 2 | 2 | 17 | 21 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | | | 1 | 1 | 24 | 26 |
| RAZEM: | | 0 | 1 | 21 | 23 | 121 | 166 |

Nauczyciele w wieku emerytalnym i nauczyciele emeryci zatrudnieni w szkołach.

Tabela nr 9

| Liczba nauczycieli w wieku emerytalnym oraz nauczycieli emerytów zatrudnionych w szkołach: | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| L.p. | Szkoła | nauczyciele w wieku emerytalnym | nauczyciele emeryci |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 0 | 0 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 1 | 1 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 0 | 2 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 1 | 1 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 0 | 0 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 0 | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie | 0 | 0 |
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 1 | 0 |
| RAZEM: | | 3 | 4 |

Etaty niepedagogiczne

TABELA NR 10

| Liczba etatów niepedagogicznych: | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------|
| L.p. | Szkoła | Pracownicy administracyjni [etat] | Pracownicy obsługi - sezonowi [etat] | Pracownicy obsługi [etat] | Ogółem [etat] |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzeliach | 3,125 | 0,75 | 8,5 | 12,375 |
| | | w tym: sekretarka - 1 intendent - 1 pomoc nauczyciela - 1 IOD - 0,125 | palacz - oddział zamiejscowy w Łazie | w tym: woźna - 4,5 kucharka - 1 pomoc kucharki - 2 dozorca - 1 | |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach | 1,13 | 0 | 4 | 5,13 |
| | | w tym: sekretarz - 1 IOD - 0,13 | | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 2,5 pomoc kuchenna - 0,5 | |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach | 1,12 | 0 | 8 | 9,12 |
| | | w tym: sekretarz - 1 IOD - 0,12 | | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 5,25 kucharka/pomoc kuchenna - 1,25 intendent - 0,5 | |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 0,875 | 0 | 2 | 2,875 |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--------|---|-------|
| | | w tym: sekretarka - 0,75 IOD - 0,125 | | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 0,5 kucharka/po- moc ku- chenna - 0,5 | |
| 5. | Publiczna Szkoła Podsta- wowa w Pościeniu Wsi | 0,875 | 1,5 | 2,5 | 4,875 |
| | | w tym: sekretarka - 0,75 IOD - 0,125 | palacz | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1 konserwator - 0,5 | |
| 6. | Publiczna Szkoła Podsta- wowa w Krzynowłodze Wielkiej | 1,125 | 0 | 4 | 5,125 |
| | | w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,125 | | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1 konserwator - 1 palacz - 1 | |
| 7. | Publiczna Szkoła Podsta- wowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | 1,65 | 0 | 4,5 | 6,15 |
| | | w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,125 pomoc nau- czyciela - 21/40 | | w tym: woźny - 1 sprzątaczką - 1,75 konserwator - 1 kucharka/po- moc ku- chenna - 0,75 | |
| 8. | Publiczna Szkoła Podsta- wowa im. Bolesława Chro- brego w Zarębach | 1,38 | 0 | 9,5 | 10,88 |
| | | w tym: sekretarka - 1 IOD - 0,13 pomoc nau- czyciela - 0,5 | | w tym: woźny - 2 sprzątaczką - 2,75 konserwator - 1 kucharki/po- | |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|---|--------------|
| | | | | moc kuchenna - 2,75 intendent - 1 | |
| | RAZEM: | 11,28 | 2,25 | 43 | 56,53 |

Awans zawodowy nauczycieli.

TABELA NR 11

| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego w okresie IX 2019r. - VIII 2020r. | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------|
| L.p. | Szkoła | stażysta ↑ kon- traktowy | ↑ kontraktowy mianowany | ↑ mianowany ↑ dy- plomowany | Ogółem |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 0 | 0 | 1 | 1 |
| RAZEM: | | 2 | 3 | 2 | 7 |

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

TABELA NR 12

| Doskonalenie zawodowe nauczycieli | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------|---------------------|---|---|---------------------------|---------------|
| L.p. | Szkoła | studia podyplomowe | studia magisterskie | studia licencjackie | szkolenia w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli | warsztaty, seminaria, narady, kursy, konferencje, webinaria | szkolenia dla nauczycieli | ogółem |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 37 | 57 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 2 | 0 | 0 | 21 | 76 | 17 | 116 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 2 | 15 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 24 | 59 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 3 | 0 | 0 | 16 | 20 | 3 | 42 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | 2 | 0 | 0 | 10 | 8 | 50 | 70 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 2 | 0 | 0 | 27 | 30 | 22 | 81 |
| RAZEM: | | 9 | 0 | 0 | 93 | 183 | 155 | 440 |

Od 01 września do 31 grudnia 2019r. organ prowadzący dofinansował 66 form doskonalenia zawodowego nauczycieli (w tym 6 - studiów podyplomowych, 46 – szkoleń, 8 – warsztatów, 6 – konferencji) i 75 – wyjazdów służbowych. W budżecie

Gminy Chorzele na rok 2019 na doskonalenie zawodowe nauczycieli została przeznaczona kwota 56 952,10. zł. Z zabezpieczonej kwoty wydatkowano 38 476,38 zł, co stanowi 67,56% kwoty planowanej.

W okresie **od 01 stycznia do 31 sierpnia 2020r.** do organu prowadzącego wpłynęło 50 wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym 3 wnioski o dofinansowanie studiów podyplomowych, 47 wniosków o dofinansowanie szkoleń, seminariów, warsztatów i konferencji. Wydano również 51 delegacji. Na pokrycie kosztów doskonalenia zawodowego nauczycieli we wskazanym okresie Gmina Chorzele wydatkowała kwotę 12 864,00 zł (20,62% planu na bieżący rok budżetowy) z kwoty 62 401,00 zł zaplanowanej na rok 2020 w budżecie Gminy Chorzele.

Z uwagi na zawieszenie zajęć dydaktycznych i wprowadzenie obowiązku zdalnego nauczania spowodowane rozprzestrzenieniem się pandemii koronawirusa, w okresie marzec – czerwiec 2020r. znaczna część szkoleń nauczycieli, to bezpłatne szkolenia online. W związku z tym koszty dofinansowania doskonalenia nauczycieli w drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020 są znacznie niższe od kosztów poniesionych przez Gminę w okresie wrzesień – grudzień 2020r.

Łącznie **w roku szkolnym 2019/2020** Gmina Chorzele dofinansowała 116 form doskonalenia zawodowego nauczycieli, na co przeznaczyła sumaryczną kwotę **51 340,38zł.**

Dokonane oceny pracy nauczycieli.

Tabela nr 13

| Dokonane oceny pracy nauczycieli | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| L.p. | Szkoła | oceny pracy | oceny do-robku zawo-dowego |
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 4 | 1 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 1 | 1 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 6 | 3 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 3 | 2 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 1 | 0 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 0 | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie | 2 | 0 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 0 | 0 |
| RAZEM: | | 17 | 7 |

Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2019r. Prawo oświatowe egzamin ósmoklasisty przeprowadza się w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Został on po raz pierwszy przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w czerwcu 2020 r., przystąpiło 343 025 spośród 349 8743 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%). W tabeli nr 15 przedstawiono liczbę uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym.

TABELA NR 14

| Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w czerwcu 2020r. | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Przedmiot egzaminacyjny | Arkusze w wersji standardowej | Arkusze w wersji dostosowanej | Razem |
| Język polski | 330720 | 12305 | 343025 |
| Matematyka | 330666 | 12308 | 343005 |
| w tym matematyka w języku litewskim | 31 | 0 | |
| Języki obce nowożytnie | 333085 | 9859 | 342944 |

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W gminie Chorzele do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 78 uczniów klasy VIII:

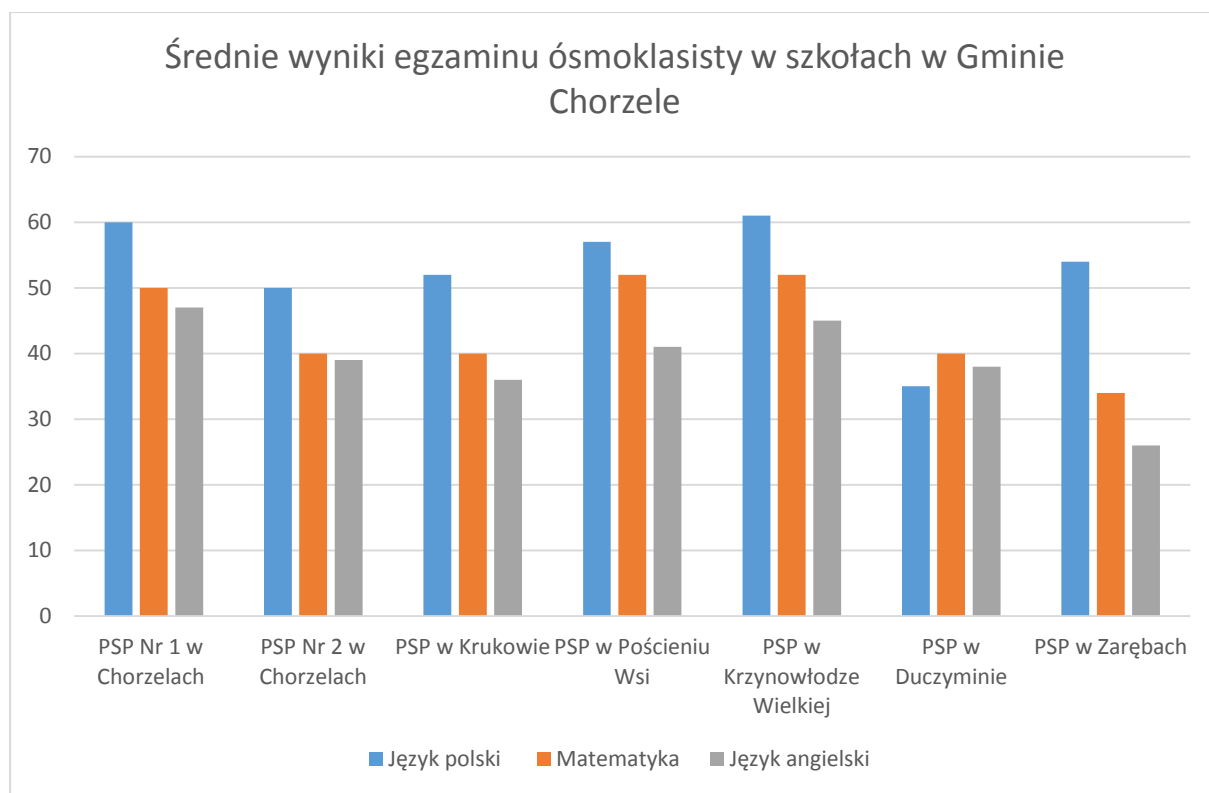
- PSP Nr 1 w Chorzelach – 14,
- PSP Nr 2 w Chorzelach – 16,
- PSP w Krukowie – 8,
- PSP w Pościeniu Wsi – 6,
- PSP w Krzynowłodze Wielkiej – 12,
- PSP w Duczyminie – 9,
- PSP w Zarębach – 13.

TABELA NR 15

| Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty - 2020r. | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------------|---|--------------------------------|---|
| Nazwa szkoły | Rok szkolny | Przedmiot | Średnia dla szkoły | Średnia dla gminy | Średnia szkoły w porównaniu do średniej gminy | Średnia dla powiatu | Średnia szkoły w porównaniu ze średnią powiatu | Średnia dla województwa | Średnia szkoły w porównaniu ze średnią województwa |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 2019/2020 | Język polski | 60 | 53 | 7 | 54 | 6 | 62 | -2 |
| | | Matematyka | 50 | 40 | 10 | 40 | 10 | 51 | -1 |
| | | Język angielski | 47 | 38 | 9 | 45 | 2 | 59 | -12 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 2019/2020 | Język polski | 50 | 53 | -3 | 54 | -4 | 62 | -12 |
| | | Matematyka | 40 | 40 | 0 | 40 | 0 | 51 | -11 |
| | | Język angielski | 39 | 38 | 1 | 45 | -6 | 59 | -20 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 2019/2020 | Język polski | 52 | 53 | -1 | 54 | -2 | 62 | -10 |
| | | Matematyka | 40 | 40 | 0 | 40 | 0 | 51 | -11 |
| | | Język angielski | 36 | 38 | -2 | 45 | -9 | 59 | -23 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------|--------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 2019/2020 | Język polski | 57 | 53 | 4 | 54 | 3 | 62 | -5 |
| | | Matematyka | 52 | 40 | 12 | 40 | 12 | 51 | 1 |
| | | Język angielski | 41 | 38 | 3 | 45 | -4 | 59 | -18 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 2019/2020 | Język polski | 61 | 53 | 8 | 54 | 7 | 62 | -1 |
| | | Matematyka | 52 | 40 | 12 | 40 | 12 | 51 | 1 |
| | | Język angielski | 45 | 38 | 7 | 45 | 0 | 59 | -14 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 2019/2020 | Język polski | 35,25 | 53 | -17,75 | 54 | -18,75 | 62 | -26,75 |
| | | Matematyka | 24,5 | 40 | -15,5 | 40 | -15,5 | 51 | -26,5 |
| | | Język angielski | 20 | 38 | -18 | 45 | -25 | 59 | -39 |
| | | język rosyjski | 32 | 32 | 0 | 37 | -5 | 47 | -15 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 2019/2020 | Język polski | 54 | 53 | 1 | 54 | 0 | 62 | -8 |
| | | Matematyka | 34 | 40 | -6 | 40 | -6 | 51 | -17 |
| | | Język angielski | 26 | 38 | -12 | 45 | -19 | 59 | -33 |
| Razem średnia | | | | | | | | | |

Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte z poszczególnych przedmiotów można bardziej obrazowo zestawić na wykresie:



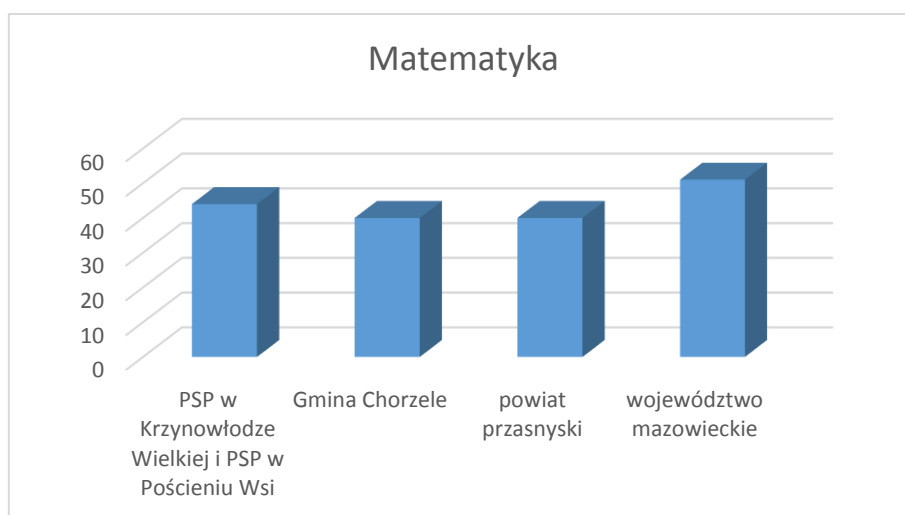
Z powyższego wykresu wynika, iż:

- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z języka polskiego uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej;
- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z matematyki uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej i uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi;
- najwyższe średnie wyniki w Gminie Chorzele z języka angielskiego uzyskali uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach;
- tylko uczniowie klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie zdawali egzamin ósmoklasisty z języka rosyjskiego.

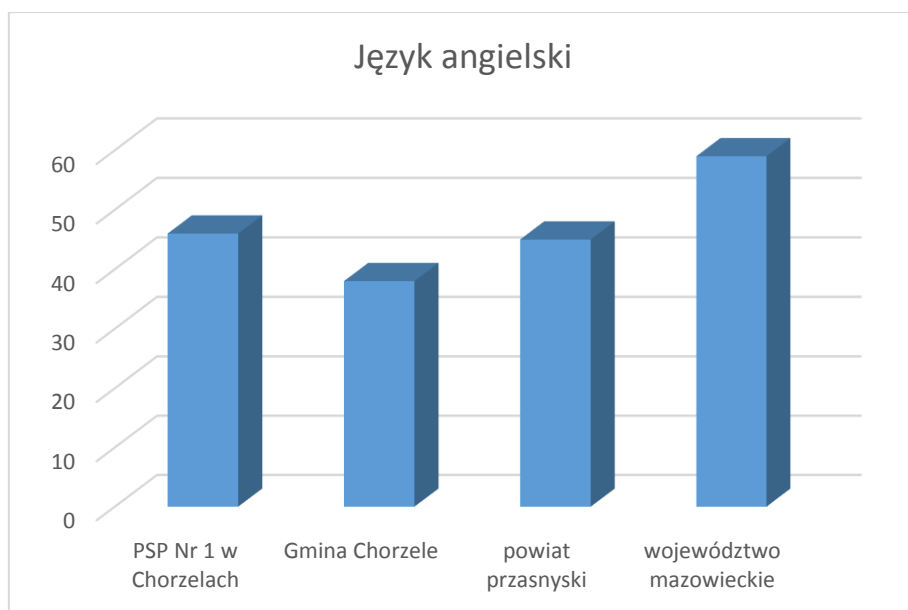
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów uczniów naszych szkół na tle całej Gminy Chorzele, powiatu przasnyskiego i województwa mazowieckiego można przedstawić na wykresach:



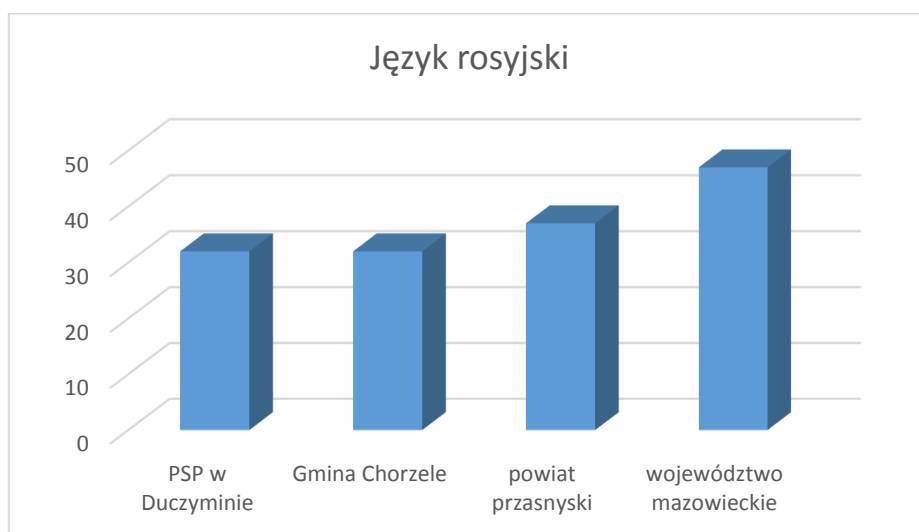
Wyniki ósmoklasistów z PSP z Krzynowłódze Wielkiej z języka polskiego – są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele, wyższe od średnich wyników dla powiatu przasnyskiego i minimalnie niższe od średnich wyników dla województwa mazowieckiego.



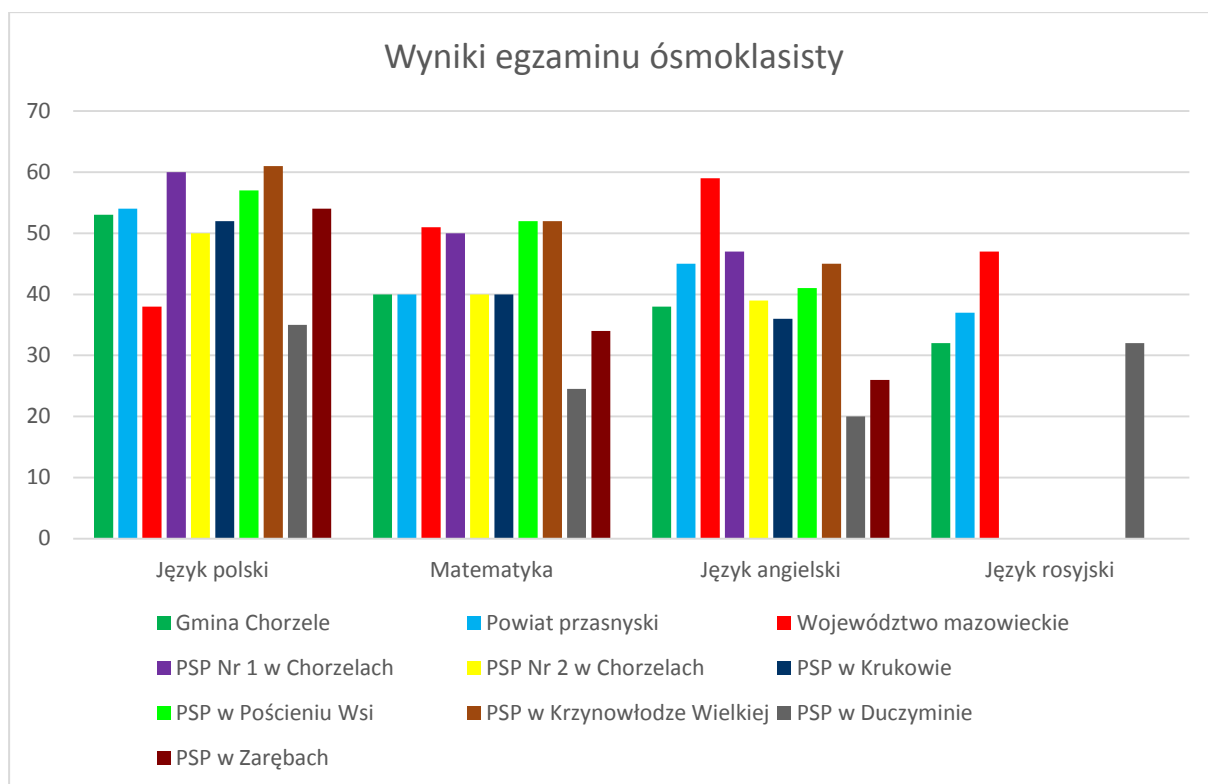
Wyniki ósmoklasistów z PSP w Krzynowłódze Wielkiej i PSP w Pościeniu Wsi z matematyki są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele i od średnich wyników dla powiatu przasnyskiego, niższe są natomiast od średnich wyników dla województwa mazowieckiego.



Wyniki ósmoklasistów z PSP Nr 1 w Chorzelach z języka angielskiego są wyższe od średnich wyników w Gminie Chorzele i średnich wyników dla powiatu przasnyskiego, niższe są natomiast od średnich wyników w województwie mazowieckim.



Wyniki ósmoklasistów z PSP Nr 1 w Chorzelach z języka rosyjskiego są niższe od średnich wyników w Gminie Chorzele, średnich wyników dla powiatu przasnyskiego i średnich wyników w województwie mazowieckim.



Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy w roku szkolnym 2019/2020

TABELA NR 16

| Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji w roku szkolnym 2019/2020 | | |
|---|--|-----------------------|
| L.p. | Szkoła | Liczba uczniów |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 , im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 0 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 0 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 0 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 0 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 0 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriu- sza Kowalczyka w Duczyminie | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 0 |
| Razem | | 0 |

W roku szkolnym 2015/2016, promocji do następnej klasy nie otrzymało 5 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów niepromowanych spadła do 4. W roku szkolnym 2017/2018 już tylko 2 uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Z informacji z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 złożonych przez dyrektorów Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach i Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej wynika, iż promocji nie otrzymali uczniowie klas pierwszych i nastąpiło to na wniosek rodziców tych uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020, podobnie jak w poprzednim roku szkolnym 2018/2019, wszyscy uczniowie otrzymali promocje do następnej klasy.

Typy wybranych szkół przez absolwentów szkół podstawowych.

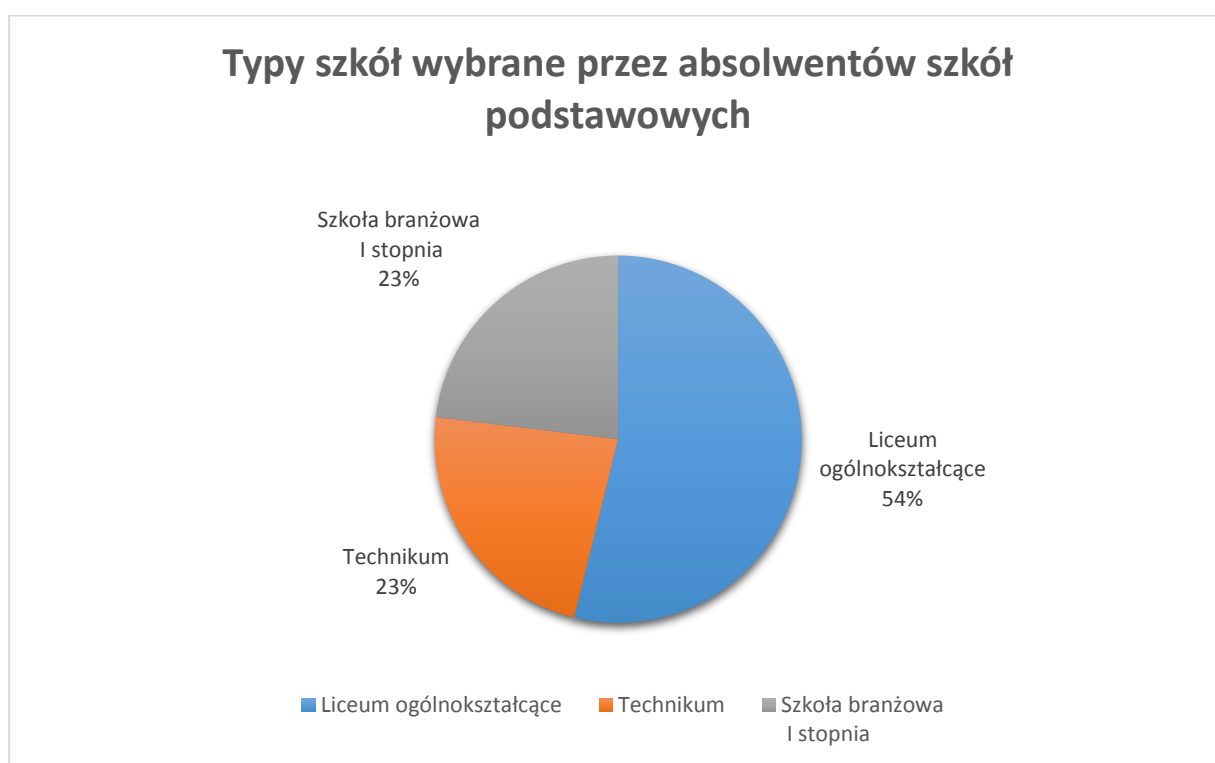
TABELA NR 17

| Szkoły wybrane przez absolwentów szkół podstawowych | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Szkoła | Liczba absolwentów | Liceum ogólnokształcące | Technikum | Szkoła branżowa I stopnia | Niepubliczne Centrum Kształcenia | Nie kontynuuje nauki |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 14 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 16 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Razem | 78 | 42 | 18 | 18 | 0 | 0 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|

W czerwcu 2019r. po raz pierwszy szkolne mury opuścili uczniowie, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej. Siedem szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Chorzele w czerwcu 2019r. ukończyło w sumie 143 uczniów. Siedemdziesięciu jeden uczniów będzie kontynuowało naukę w liceach ogólnokształcących, trzydziestu ośmiu uczniów wybrało technika, natomiast trzydziestu trzech uczniów wybrało dalszą naukę w szkole branżowej I stopnia. Tylko jeden uczeń – absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie, ze względu na stan zdrowie, nie będzie kontynuował nauki w szkole ponadpodstawowej.

W 2020 roku klasę VIII ukończyło 78 uczniów, z których ponad połowa (54%) zdecydowała się na kontynuację nauki w liceum ogólnokształcącym. Po 23% absolwentów będzie dalej uczyło się w technikach i w branżowych szkołach I stopnia.



Frekwencja uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Chorzele.

TABELA NR 18

| Frekwencja uczniów | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| L.p. | Szkoła | Frekwencja |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 93,13% |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 95,14% |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 89,10% |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 92,05% |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 94,50% |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | 91,31% |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarebach | 94,86% |
| 8. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 72,30% |

Osiągnięcia uczniów

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chorzele biorą udział w licznych konkursach matematycznych, przyrodniczych, literackich, historycznych, recytatorskich, muzycznych i plastycznych zajmując w nich bardzo dobre miejsca. W roku szkolnym 2019/2020, z uwagi na zawieszenie zajęć dydaktycznych we wszystkich typach szkół i przedszkoli spowodowaną pandemią koronawirusa, wszelkie konkursy i zawody sportowe odbywały się jedynie w pierwszym semestrze. W drugim semestrze, z powodu konieczności prowadzenia nauki w trybie zdalnym, uczniowie mogli brać udział tylko w konkursach organizowanych online. W związku z tym, uzdolnieni uczniowie nie mieli pełnej możliwości pokazania swoich umiejętności i talentów.

Ważniejsze osiągnięcia sportowe i przedmiotowe uczniów:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- 1.1. III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Wiersz o Babci i Dziadku: - IV edycja,
- 1.2. II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Mazowsze – moja mała Ojczyzna”,
- 1.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- 2.1. Wyróżnienie w kategorii multimedialnej XVI edycji Konkursu dla młodzieży „Pomóż ocalić życie bezdomnemu” (konkurs o nagrodę bł. księdza Jerzego Popiełuszki)
- 2.2. II (ucz. kl. VIc) i III (ucz. kl. VIIIA) miejsce w etapie diecezjalnym XIV Ogólnopolskiej Franciszkańskiej Olimpiady Wiedzy o św. Maksymilianie,
- 2.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

- 3.1. Udział w półfinale krajowego Europejskiego Quizu Finansowego zorganizowanego przez Europejską Federację Bankową
- 3.2. Udział w 10 edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”. Zorganizowanego przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego;
- 3.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- 4.1. Udział w Ogólnopolskim konkursie „Orzeł informatyczny”
- 4.2. Udział w Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim Janusza Korczaka,
- 4.3. Udział w Europejskim Quizie Finansowym
- 4.4. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- 5.1. Udział w 10 edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”. Zorganizowanego przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
- 5.2. Udział w VI Dekanalnym Konkursie Biblijnym Ewangelii św. Marka
- 5.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- 6.1. III miejsce w VIII Warszawskim Konkursie Historycznym „Tak żyć, jak żyłem, warto było...”
- 6.2. I miejsce w VI Dekanalnym Konkursie Biblijnym Ewangelii św. Marka
- 6.3. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

- 7.1. Udział w etapie wojewódzkim i ogólnopolskim Konkursu plastycznego „Odpoczywaj na wsi
- 7.2. Udział w Europejskim Quizie Finansowym
- 7.3. Udział w Ogólnopolskim konkursie „Orzeł informatyczny”
- 7.4. Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Kaligram – bajki La Fonaine”
- 7.5. Udział w Ogólnopolskim konkursie „Przygoda z finansową krzyżówką”
- 7.6. Udział w konkursach plastycznych, sportowych, artystycznych na etapie gminnym i powiatowym.

Inicjatywy podejmowane w szkołach prowadzonych przez Gminę Chorzele, a wykraczające poza program nauczania.

Udział w projektach krajowych i międzynarodowych, w tym wymiany uczniów.

Dyrektorzy szkół i przedszkola przekazali następujące informacje na temat udziału uczniów w różnego rodzaju programach, projektach i akcjach:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Realizacja programu edukacyjnego „5 porcji owoców w szkole”, dotyczącego zdrowego odżywiania,
- Realizacja programu edukacyjnego dotyczącego bezpieczeństwa uczniów: Klub Bezpiecznego Puchatka,

- Realizacja programu edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę”,
- Realizacja programu edukacyjnego: „Broń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych,
- Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Udział w kolejnej edycji programu edukacyjnego „TRZYMAJ FORMĘ”, w ramach realizacji strategii WHD dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia,
- Uczestnictwo w programie Agencji Rynku Rolnego „Program dla szkół”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzela.

Międzykulturowe uczenie się i docenianie różnorodności kulturowej oraz dziedzictwa kulturowego - działania szkolnego klubu UNESCO w roku szkolnym 2019-2020 miały na celu kontynuowanie realizacji projektów międzynarodowych E – twinning w ramach dialogu kultur oraz promowania dorobku polskiej kultury, historii w kraju i na świecie. Kolejnym celem realizowanych projektów było rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, korzystanie z narzędzi technologicznych do pracy w grupie, tworzenie zespołów międzynarodowych, budowanie solidarności, odpowiedzialności. Wspólne rozwiązywanie problemów, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk to kolejne cele projektów realizowanych we współpracy ze szkołami w Turcji, Hiszpanii, Rumunii, Bułgarii, Francji, Cypru i Polski.

- XII 2019- II 2020- ` I know my past, I'm running to the future' – „ Znam przeszłość, biegnę ku przyszłości”
- XII 2019- II 2020 – ` We are united against bullying' – „ Zjednoczeni przeciw przemocy”
- I 2020- II 2020- ` Create, record, Learn and enjoy'- „ Twórz, nagrywaj, ucz się przez zabawę”
- II 2020- V 2020 – ` Green Action Team' – „Drużyna ekologiczna”
- 22 XI odbyło się spotkanie integracyjne zatytułowane „Znamy przeszłość – zmierzamy ku przyszłości”. Uczniowie klas V, VI, VII, VIII uczestniczyli w różnych warsztatach edukacyjnych. Grupa uczniów klas VIII, VII i VI realizowała zadania wynikające z Kalendarza UNESCO. Po zapoznaniu uczniów z materiałem filmowym dotyczącym Rocznic UNESCO na rok 2019: „ Międzynarodowy Rok Układu Okresowego Pierwiastków Chemicznych”, „Międzynarodowy Rok Języków Rdzennych” odbyły się panele dyskusyjne w kontekście 50 rocznicy odkrycia Układu Okresowego Mendelejewa oraz w kontekście zachowania i ratowania języków rdzennych, przekazywanych z pokolenia na pokolenie dla wzmocnienia poczucia tożsamości kulturowej. Podczas warsztatów uczniowie wykonali Logo dla realizowanego projektu E-twinning „ I know my past, I'm running to the future”. W ramach doceniania dziedzictwa kulturowego uczniowie klas V i VI wzięli udział w warsztatach edukacyjnych „Ojciec naszej wiary” poświęconych Patronowi Szkoły Świętemu Janowi Pawłowi II. Czytali frag-

menty homilii, słowa do młodzieży: „Różne wymiary życia młodych ludzi”. (Kraków 8 czerwca 1979) Odbyła się debata na temat: „Wolność i wiara w moim życiu - wartości przekazywane przez Jana Pawła II”. Uczniowie wykonali plakat wskazujący najważniejsze wartości w życiu człowieka, o których zawsze musimy pamiętać. Z tej okazji wydano również numer specjalny gazetki szkolnej „GŁOS UCZNIA”-„OJCIEC NASZEJ WIARY”. Uczniowie klasy VIII zaprezentowali fragment lektury „Mały Książę” A. Exuperego. Odbyła się projekcja filmu „ Mały Książę” oraz prezentacja najważniejszych cytatów, przesłań, symboli.

Międzykulturowe uczenie się - W ramach działań Polskiej Fundacji im. Roberta Schumana wspierającej dialog międzykulturowy, współpracę międzynarodową Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chorzelach gościła wolontariuszy z Austrii i Rumunii. Wolontariusze prowadzili zajęcia edukacyjne z uczniami w dniach 27 XI- 28 XI 2019. Zajęcia miały charakter warsztatów językowych, młodzież chętnie rozwiązywała quizy, poznawała kulturę i zwyczaje państw z których pochodzili wolontariusze. Zajęcia odbywały się w języku angielskim, uczniowie mogli doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne. W ramach wieczoru integracyjnego odbyło się spotkanie z wolontariuszami w szkole. W spotkaniu uczestniczyło 11 uczniów i 3 nauczycieli. Uczniowie wzięli udział w warsztatach plastycznych i językowych, których rezultatem były prace językowe i plakaty plastyczne na temat wielokulturowości oraz budowania komunikacji wielokulturowej. Zajęcia przebiegały w atmosferze poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i braku przemocy - działania szkoły wynikające z członkostwa Klubu Szkół UNICEF:W dniach 18-22 XI 2019 zrealizowany był w szkole projekt edukacyjny „Dla każdego dziecka”- dzieciństwo w ramach międzynarodowego dnia praw dziecka. Działania w ramach projektu obejmowały przeprowadzenie zajęć przybliżających uczniom Konwencję o Prawach Dziecka w oparciu o przygotowane przez UNICEF scenariusze zajęć dla dzieci, w ramach solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, 20 XI wszyscy uczniowie i nauczyciele przyszli ubrani do szkoły na niebiesko, dekoracja szkoły na niebiesko, specjalne wydanie gazetki GŁOS UCZNIA związane z 30 rocznicą uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka, wystawa o prawach dziecka na korytarzu szkolnym, apel szkolny na którym każda klasa zaprezentowała jedno prawo w dowolnej formie i zaprezentowała wszystkim uczniom, włączono się w akcję „Pomoc dla Nigru”, zorganizowano kawiarenkę charytatywną z której dochód przesłano na konto UNICEF jako pomoc dla niedożywionych dzieci w Nigrze.

Działania edukacyjne w ramach wieczorów integracyjnych w szkole.

- 7 I 2020 odbył się wieczór integracyjny w szkole zatytułowany „ Zjednoczeni w miłości przeciw przemocy”. Spotkanie miało na celu kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, realizacja działań szkolnego projektu „Też chcę być taki jak On” w związku z obchodami 100-nej Rocznicy Urodzin Jana Pawła II (Kronika - „Złote Myśli Papieża”), zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, zapobieganie agresji, zapoznanie uczniów z ogólnopolską akcją społeczną „Podaruj wiersz” w związku z obchodami Światowego Dnia poezji –lekcja wrażliwości, bezinteresownej życzliwości wobec osób potrzebujących, opuszczonych i samotnych, przedstawienie działań projektowych E- twinning

Problemy światowe i rola ONZ w ich rozwiązywaniu - W ramach promowania działań pro-ekologicznych realizowano kolejny projekt E- twinning on-line zatytułowany 'Green Action Team'. Główne cele projektu dotyczyły: zgłębiania zagadnień ekologicznych i problemów klimatycznych na świecie, przeprowadzenia badań i sondaży ekologicznych wśród lokalnych mieszkańców,

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

Wprowadzono program na edukacji przyrodniczej w kl. I-III dotyczący ekologii - „Ekologia wokół nas w praktyce”.(23 uczniów).

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- Realizacja programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia:
 - „Czyste powietrze wokół nas” (oddział przedszkolny),
 - „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
 - „Śniadanie daje moc”,
 - Tydzień Zdrowia , Ekologii i Oszczędzania – przygotowywanie przez uczniów zdrowych posiłków, konkursy związane z tematyką zdrowia, ekologii i oszczędzania, quiz wiedzy.
- Uczestnictwo w programach przeprowadzanych przez Agencję Rynku Rolnego:
 - „Owoce w szkole”,
 - „Szkłanka mleka” .
- W szkole działa Szkolna Kasa Oszczędności pod patronatem Limes Banku Spółdzielczego w Chorzeliach.
- Realizacja programów własnych:
 - Program profilaktyki i PCK,
 - Program Pracy Samorządu Uczniowskiego,
 - Program Pracy Biblioteki
 - Program Pracy LOP,
 - Program Pracy Świetlicy,
 - Program innowacji pedagogicznej „Mały matematyk – zrobiłem i zrozumiałem”
 - Program rozwijający zainteresowania czytelnicze „ Wkręceni w czytanie dla klas V i VI”,
 - Program rozwijający zainteresowania czytelnicze „ Mały czytelnik” dla klas 0 – III.
- Udział w programie Unii Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza (SKS);
- Udział w projekcie Dove Self –Esteem : „Budowanie pewności siebie”- dla uczniów kl. 7-8.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- W szkole realizowane były programy i akcje profilaktyczne proponowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Przasnyszu i z użyciem otrzymanych materiałów dydaktycznych:

- „Pierwszy Dzwonek” – lekcje w klasach 4-6 dotyczące zapobiegania zarażeniom meningokokowym, wykonanie własnych ulotek informacyjnych jako forma utrwalenia wiedzy,
 - „Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS” Wykorzystano ulotki, plakaty i scenariusze przekazane do szkoły
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program antynikotynowy, klasa VI
 - „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami” – zrealizowano w nauczaniu zdalnym, uczniowie otrzymali link do filmu, wykonywali plakaty i prezentacje
 - „Bieg po zdrowie”, program antynikotynowy realizowany w klasie IV. Przeprowadzono 6 lekcji według otrzymanych, gotowych scenariuszy. Uczniowie pracowali metodami aktywnymi, korzystano z materiałów przekazanych szkole .
- Szkoła uczestniczyła w europejskim programie dofinansowania zakupu warzyw, owoców i mleka dla uczniów (Program dla szkół). Utrwalane były prawidłowe nawyki żywieniowe, przeprowadzono pogadanki o pochodzeniu i produkcji zdrowych produktów żywnościowych, zasadach rolnictwa ekologicznego, oznakowaniu produktów ekologicznych, sposobach postępowania z odpadami spożywczymi i kuchennymi, przechowywaniu i przygotowaniu zdrowych posiłków, zapobieganiu marnowaniu żywności. W związku z powyższym programem dla szkół, w każdej klasie z I-V, przynajmniej 2 razy w semestrze, podejmowane były działania związane z propagowaniem idei ekologicznego rolnictwa. Nauczyciele korzystali z propozycji rozwiązań dydaktycznych umieszczonych na stronie internetowej KOWR.gov.pl.
 - W klasie VI realizowano program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie” dotyczący przeciwdziałania nikotynizmowi. Pracowano metodami aktywnymi, wykorzystano materiały pomocnicze otrzymane przez szkołę z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Przasnyszu i ulotki.
 - Kontynuowano program „Szkolny Klub Sportowy”. W szkole funkcjonowały dwie grupy ćwiczebne SKS I (uczniowie klasy od I do V) oraz SKS II (klasy VI-VIII). Łącznie w obydwu grupach zapisanych było około 50 uczniów (z czego ok. 40 % stanowią dziewczęta). Regularnie na zajęcia uczęszczało około 25 uczniów. Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po godzinie zegarowej we wtorki i piątki dla każdej z grup. W trakcie SKS prowadzone były zajęcia głównie z czterech dyscyplin sportu. Są to gry zespołowe: koszykówka, piłka siatkowa, piłka nożna oraz piłka ręczna. Poza wyżej wymienionymi dyscyplinami wprowadzono tenis stołowy oraz zajęcia z lekkoatletyki. Na przełomie listopada i grudnia uczennice szkoły wzięły udział w pierwszych zajęciach w ramach SKS poza terenem szkoły . Był to sparing w koszykówkę w Zaręczach. Dzięki SKS-om ogólna sprawność fizyczna naszych uczniów uległa zdecydowanej poprawie. Uczniowie uczęszczający regularnie na zajęcia poczynili zdecydowane postępy w stosunku do lat ubiegłych, gdy takowych zajęć nie było.
 - Kontynuowano program „Szkolna Kasa Oszczędności”. W ramach programu szkoła podjęła następujące działania:
 - konkurs na stroik bożanorodzeniowy,
 - kalendarz na rok 2020 z logo banku,
 - rymowanka na temat oszczędzania,

- kotyliony z okazji 229 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- lekcja z przedstawicielem Limes Banku na temat spółdzielczości bankowej i historii pieniądza,
- przeprowadzenie Europejskiego Quizu Finansowego.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie.

- Udział w projekcie krajowym Szkolne Koło Sportowe.
- „Program dla szkół” (bezpłatne mleko, warzywa i owoce).
- Programy profilaktyczne:
 - „Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
 - „Pierwszy dzwonek”,
 - „Trzymaj formę”,
 - „Nie pal przy mnie, proszę”,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
 - „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”,
 - „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczaniu AIDS”,
 - „Jak się ustrzec przed COVID-19?”
 - „Otyłość”,
 - „Piramida żywieniowa”.
- Projekty z doradztwa zawodowego:
 - „Cały ja...czyli co wiem o sobie samym (kompetencje, zdolności, zainteresowania)”,
 - „Ja jako..... moje predyspozycje zawodowe”.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

- Projekt edukacyjny z matematyki „Lepsza Szkoła”
- Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”.
- Program „ Szkolny Klub Sportowy” – program SKS
- Akademia Bezpiecznego Puchatka

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- programy i projekty:
 - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
 - „Mamo, Tato wolę wodę”
 - „Zdrowo i sportowo”
 - „Kubusiowi Przyjaciele natury”
 - „Las, dwa trzy – małe przygody wśród przyrody”
 - „Czyste powietrze wokół nas”
 - „Magiczna moc bajek”

- „Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak”
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury”

Innowacje pedagogiczne

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzela

- Innowacja matematyczna „Matematyka z platformą zeszyt. online” dla uczniów kl. IV A ; Innowacja matematyczna „Odrobię dzisiaj, może jutro, albo ...” dla uczniów klasy IIIA”. Innowacja czytelnicza dla klas I – III „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”- IIA.
- Innowacja czytelnicza dla klas I – III „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”- IIIB.
- Innowacja muzyczna: „Szkolne granie i śpiewanie to moje zadanie”.
- Innowacja „Świat i ja”.
- Innowacja czytelnicza „Biesiady czytelnicze”.
- Innowacja z wychowania fizycznego „Pływam jak Rybka”.
- Innowacja „Dobre maniery na co dzień”.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Zrealizowano innowację pedagogiczną: „Nasze aktywne wyzwania w szkole – Warsztaty malarskie w Bogdanach” W dworku szlacheckim w Bogdanach Wielkich odbyło się 5 spotkań z malarką i uroczyste spotkanie na zakończenie, połączone z wystawą prac. Uczniowie malowali obrazy na płótnie z użyciem sztalug, nakładali farby akrylowe gąbką, szkicowali farbami, tworzyli duży obraz – po raz pierwszy w taki sposób wykonywali swoje prace. Korzystali z pomocy i wskazówek lokalnej malarki, podziwiali jej obrazy i poznawali sposoby uzyskania określonych efektów w dziele. Tworzyli obraz według własnego pomysłu, planowali etapy pracy i organizowali stanowisko malarskie. Rodzice współpracowali ze sobą w kwestii transportu uczniów, z zainteresowaniem oglądali wnętrze dworku i zabytkowy park, czasem pomagali swoim dzieciom wykonać poszczególne elementy obrazu. Uczniowie wspólnie planowali terminy kolejnych spotkań i inne sprawy organizacyjne. Miło było obserwować integrację osób uczestniczących w projekcie. Jako dokumentacja warsztatów, powstały 3 artykuły prezentowane na stronie internetowej szkoły. Rodzice, uczniowie i zaproszeni goście uczestniczyli w wystawie kończącej przedsięwzięcie. Mali artyści z wielkim przejęciem prezentowali rodzinie i znajomym swoje prace, podziękowali organizatorom warsztatów. Była to ich pierwsza w życiu wystawa malarska. W lokalnej prasie i mediach społecznościowych pojawiły się wzmianki na temat projektu. Powyższe działania pozytywnie wpłynęły na wizerunek szkoły i przyczyniły się do jej promocji w środowisku. Prace prezentowano także w szkole, tak by mogli je podziwiać wszyscy uczniowie, rodzice i nau-

czyciele. Widać było dumę młodych artystów z dobrze wykonanego zadania. Obrazy po wystawie w szkole stały się własnością autorów, będą miłą pamiątką spotkań w dworku.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

W II półroczu roku szkolnego 2019/2020 realizowana była innowacja pedagogiczna programowo – metodyczna pt. „Mały matematyk – zrobiłem i zrozumiałem”. Innowacją została objęta klasa III, a jej realizacja odbywała się w ramach zajęć świetlicowych. Program innowacji pedagogicznej przewidywał jedną godzinę zajęć tygodniowo. Głównym założeniem innowacji było podnoszenie umiejętności matematycznych uczniów, ukazanie atrakcyjności matematyki, wskazanie jej praktycznego zastosowania w życiu codziennym oraz rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, intuicji, wyobraźni i wnioskowania. Zadaniem prowadzonych zajęć było również wspomaganie uczniów w rozpoznaniu ich własnych uzdolnień i zainteresowań oraz stanowienie alternatywnej możliwości spędzenia czasu wolnego. Zajęcia obejmowały swoim zakresem także programowanie przy pomocy stron internetowych uczących kodowania.

Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach matematycznych, brały w nich aktywny udział, frekwencja była bardzo wysoka. Wykazywały się twórczą postawą, dociekliwością i wytrwałością potrzebną do osiągnięcia celu. Dzieci rozwijały kreatywne, logiczne i abstrakcyjne myślenie, wyobraźnię, doskonaliły pamięć, koncentrację. Samodzielnie i w grupach przeprowadzały doświadczenia dotyczące pomiarów długości, ciężaru, wagi oraz obliczeń kalendarzowych i pieniężnych. Od 12 marca (w związku z pandemią koronawirusa) odbywa się nauka zdalna, dlatego też przy prowadzeniu innowacji pedagogicznej wykorzystywane były strony internetowe z ćwiczeniami online oraz filmiki edukacyjne.

Na podstawie przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej wśród uczestników innowacji pedagogicznej można stwierdzić, że zajęcia były dla nich atrakcyjne i ciekawe. Dzieci chętnie w nich uczestniczyły oraz dobrze opanowały zakładane w celach umiejętności. Potwierdzeniem efektywności innowacji pedagogicznej jest bardzo dobry wynik, jaki klasa III uzyskała z Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasisty z Operonem – średnia 95%, (wyższa od średniej województwa i kraju).

Przeprowadzona ewaluacja wykazała, że innowacja zdecydowanie poprawia jakość pracy szkoły. Dzięki takim programom, szkoła postrzegana jest jako miejsce przyjazne dziecku, gdyż proponuje wzbogaconą ofertę edukacyjną. Stwarza dobre warunki ku temu by rozwijać zainteresowania uczniów zdolnych oraz utrwaląc, pomagać w nauce słabszym dzieciom. Wszystko to wpływa na budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców.

Plany i inicjatywy realizowane w szkołach wykraczające poza program nauczania.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

- Współpraca ze szkołami noszącymi imię Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- Współpraca ze szkołami z terenu Miasta i Gminy Chorzele,
- Współpraca ze szkołami zrzeszonymi w Klubie Przodujących Szkół,
- Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Szkoła przyjazna rodzinie”,
- Udział w akcji społecznej GÓRA GROSZA
- Udział w zbiórkach charytatywnych Szkolnego Koła CARITAS.
- Udział w ogólnopolskiej akcji: „Sprzątanie świata”,
- Akcja charytatywna-zbiórka plastikowych korków od butelek na rzecz Przasnyskiej Fundacji Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej „Świetlik”,
- Szkolny Klub Olimpijczyka,
- Klub Przodujących Szkół,
- Klub Nauczycieli Historii,
- Funkcjonowanie Szkolnego Koła Caritas,
- Praca z Patronem,
- Szkolna Kasa Oszczędności,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: Policja, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Ostrołęce, Państwowa Straż Pożarna w Przasnyszu, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SALUS w Chorzelach, Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejsko - Gminna Biblioteka Publiczna w Chorzelach, Gminny Ośrodek Upowszechniania Kultury, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Przasnyszu, Związek Piłsudczyków Rzeczypospolitej Polskiej oddział w Przasnyszu, Koło Kombatantów w Rzęgnowie, Limes Bank Spółdzielczy w Chorzelach, Nadleśnictwo Przasnysz, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Przasnyszu, Parafia Rzymskokatolicka pod wezwaniem św. Mikołaja w Chorzelach, Caritas Diecezji Łomżyńskiej, Stowarzyszenie Pomocy Szkole, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego Oddział w Przasnyszu, Zakład Ubezpieczeń Społecznych oddział w Przasnyszu.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Uczczenie 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej przez złożenie kwiatów na Grobie Poległych, wystawa szkolna. Udział w akcji „Przerwany Marsz”.
- Sprzątanie świata – „Nie śmiećmy – sprzątam – zmieniamy”.
- Spotkania z muzyką.
- Październik miesiącem matematyki.
- Europejski Dzień Języków Obcych.
- Dzień Papieski - „Świętymi bądźcie”
- Dzieło Nowego Tysiąclecia.
- XVII Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasną Górę.
- „Szkoła pamięta” - udział w akcji - zapalenie zniczy w miejscach związanych z ważnymi wydarzeniami historii lokalnej, odwiedzenie lokalnych miejsc pamięci i zgłębienie ich historii, posprzątanie bezimiennych i opuszczonych grobów.

- Akcja znicz.
- „Talerz pełen zdrowia” - udział w projekcie z okazji Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.
- Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
- „Żonkile” w 77. rocznicę powstania w getcie warszawskim.
- Spotkania z muzyką – raz w miesiącu koncerty muzyczne.
- Cykliczne wyjazdy na sztuki teatralne.
- Kołędnicy misyjni.
- Góra grosza.
- Październik miesiącem matematyki.
- Europejski dzień języków obcych.
- Dzieciaki – mleczaki.
- Program dla szkół – owoce, warzywa, przetwory mleczne.
- Niesamowity świat higieny ustnej.
- Teraz czas na czytanie – akcje powszechnego czytania.
- Bieg po zdrowie – program antynikotynowy.
- Trzymam formę.
- Chronić się przed kleszczami wszelkimi sposobami.
- Ogólnopolski tydzień biblioteki.
- Dzwon Pamięci dla Brygady Syberyjskiej – zbiórka środków pieniężnych.
- GaszynChallenge dla Zosi – udział w akcji.
- „Ja też chcę być taki jak On” – projekt a okazji 100-rocznicy urodzin Świętego Jana Pawła II zakończony wirtualnym Świętem Szkoły.
- Ze względu na zdalne nauczanie, wirtualnie odbyły się następujące uroczystości:
 - Święto Szkoły.
 - Bieg ku Świętości.
 - Dzień Matki.
 - Dzień Dziecka.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

- Zorganizowano wycieczki :
 - Warszawa – SKSonTUR,
 - Olsztyn-Planetarium,
 - Ostrołęka – kino,
 - Chorzele -Mikołajki,
 - Przasnysz - wyjazd na warsztaty Mikołajkowe, biblioteka.
- Zorganizowano uroczystości szkolne i pozaszkolne :
 - Dzień Przedszkolaka,
 - przeprowadzenie akcji „Cała szkoła czyta dzieciom”,
 - Ślubowanie uczniów klasy I,
 - Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
 - Mikołajki,
 - Jasełka i spotkanie opłatkowe,
 - Dzień Babci i Dziadka,
 - choinka szkolna.
- Uczniowie brali udział w akcjach i spotkaniach:

- Góra grosza,
- sprzątanie świata,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Dzień Przedszkolaka,
- Święto Poczty Polskiej i Dzień Listonosza,
- Szkoła do Hymnu,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- Pluszak dla ratownictwa,
- akcje szkolnego wolontariatu i SU: kiermasz bożonarodzeniowy dla Fundacji Iskierka , odwiedzanie i sprzątanie opuszczonych grobów na pobliskim cmentarzu.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

- Udział w akcjach charytatywnych:
 - „Góra grosza”,
 - Zbiórka plastikowych korków od butelek na rzecz Przasnyskiej Fundacji Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej „Świetlik”,
 - „Opatrunek na ratunek” - zbiórka materiałów opatrunkowych: bandaży, plastrów, strzykawek i igieł, rękawiczek jednorazowych,
 - „Puszka dla maluszka” – zbiórka puszek aluminiowych po napojach,
 - Zbiórka na Dzwon Pamięci Brygady Syberyjskiej.
- Ogólnopolskie akcje dotyczące ochrony środowiska:
 - „Sprzątanie świata”,
 - „Zbiórka zużytych baterii”,
 - „Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego”.
- W szkole organizowane są wycieczki turystyczno – krajoznawcze do interesujących miejsc w gminie, powiecie oraz kraju.
- Udział w licznych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich.
- Udział w zawodach sportowych na etapie gminnym, powiatowym, ogólnopolskim.
- Udział w projekcie Dove Self –Esteem : „Budowanie pewności siebie”- dla uczniów kl. 7-8.
- Wydawanie gazetki szkolnej „Ekspresem po szkole”, prowadzenie strony internetowej szkoły i fanpage na Facebooku.
- Prowadzenie Kroniki szkolnej i Kroniki SKO.
- Współpraca z Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki w Tuliszkowie oraz z Wydawnictwem „Drugi Tom”;
- Opieka nad cmentarzem w Pruskołęce – prace porządkowe, zapalenie zniczy na Dzień Wszystkich Świętych.
- Spotkanie z policjantem „Bezpieczne ferie 2020”;
- W czasie nauki zdalnej przeprowadzono akcje:
 - Akcja „Oszczędzamy - nie kupujemy, ale szyjemy” - zamieszczenie na stronie internetowej szkoły instrukcji, jak samemu wykonać maseczkę ochronną, wykonywanie maseczek przez uczniów w domach.

- Akcja „Zostań w domu na kolorowo” – wieszanie przez uczniów w oknach prac plastycznych z napisem „Będzie dobrze. Zostań w domu”.
- Święta majowe- lekcje patriotyczne online, zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły, wykonywanie flag, kotylionów przez uczniów.
- Dzień Mamy i Taty – przygotowanie prezentacji dla rodziców ze zdjęć przesłanych przez uczniów (laurki, wiersze, życzenia, prace plastyczne) i zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły oraz profilu szkoły na Facebooku.
- Dzień Dziecka – życzenia dla wszystkich uczniów zamieszczone na stronie internetowej szkoły, grupie społeczności szkolnej na komunikatorze Messenger oraz profilu szkoły na Facebooku, quizy, rymowanki, zabawy online, prezentacja, publikowanie piosenek dla dzieci na stronie szkoły.
- Zasady bezpiecznego spędzania wakacji- zamieszczenie informacji przygotowanych przez uczniów na grupie społeczności szkolnej na komunikatorze Messenger i stronie internetowej szkoły, przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- „Challenge dla Zosi”- włączenie się wszystkich pracowników szkoły w akcję mającą na celu pomoc chorej dziewczynce -zbiórka pieniędzy, nagranie filmiku z wykonania zadania fizycznego i udostępnienie go na profilu szkoły na portalu Facebook.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

- Tradycyjnie, jak co roku, kontynuowano zbiórkę zużytych baterii. Realizujemy umowę z firmą REBA, która dostarcza pojemniki, odbiera baterie. W tym roku zebrano około 10kg zużytych baterii.
- W dziedzinie kształtowania postaw proekologicznych i prozdrowotnych zachęcano uczniów klasy IV i V (godziny z wychowawcą i lekcje techniki) do stosowania jednorazowych naczyń papierowych a nie plastikowych i ograniczenia zużycia naczyń jednorazowych. Klasa IV organizowała swoje uroczystości klasowe bez użycia szkodliwych dla środowiska tworzyw sztucznych. Uczniowie klas starszych: VIII i VII przygotowali referaty i prezentacje multimedialne na tematy związane z ochroną środowiska. Uczniowie zapoznali się z ideą „zero waste” czyli ograniczenia produkcji odpadów. W szkole zbierane były korki plastikowe na cele charytatywne, baterie, sprzęt elektryczny i elektroniczny. Szkoła co roku uczestniczy w działaniach związanych z ogólnopolskimi akcjami „Sprzątanie Świata” i „Pomóżmy kasztanowcom”.
- W grudniu, w związku ze Światowym Dniem Walki z AIDS, uczniowie klasy VIII wykonali w grupach plakaty dotyczące problematyki HIV/AIDS i ulotki informacyjne. Na lekcji biologii zaprezentowano zdobyte wiadomości. Z wiadomościami zawartymi na plakatach zapoznali się uczniowie klasy VII, otrzymali też ulotki z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Przasnyszu. Na korytarzu prezentowano gazetkę informacyjną „HIV/AIDS – nie bój się ale bądź ostrożny”.
- Realizując w szkole działania związane z promocją zdrowia, profilaktyką uzależnień, ochroną środowiska i wychowaniem do wartości, wdrażano uczniów do aktywności na rzecz innych, np.:

- wykonano kartki z życzeniami z okazji Dnia Edukacji dla emerytowanych pracowników szkoły i osób oraz instytucji współpracujących ze szkołą ,
 - uczniowie uczestniczą w adopcji serca na rzecz dziecka z Madagaskaru, akcja polega na comiesięcznych, dobrowolnych wpłatach na wybrany cel,
 - uczniowie klasy V na lekcjach techniki wykonali kartki świąteczne i podarowali je młodszemu kolegom z klasy I.
- W czasie ferii zimowych prowadzono, w ciągu pierwszego tygodnia, zajęcia z chętnymi uczniami pod hasłem „Mądre, zdrowe i bezpieczne ferie”. Uczniowie aktywnie spędzali czas wolny, poznawali zasady bezpieczeństwa, a także samodzielnie przygotowywali zdrowe dania, uczyli się nie marnowania żywności. Po pogadankach dotyczących profilaktyki uzależnień, uczniowie wykonali plakaty zachęcające do aktywnego stylu życia bez nałogów.
 - W szkole uczniowie są zachęceni do udziału w licznych konkursach szkolnych i zewnętrznych. Uczą się w ten sposób pożytecznie spędzać czas bez nałogów, rozwijają swoje hobby, prezentują zdolności i osiągają sukcesy. W tym roku szkolnym szkoła wzięła udział w konkursach plastycznych:
 - „Wiosna nad wodami miasta i gminy Chorzele”,
 - „Bezpiecznie na wsi” - konkurs KRUS,
 - „Strażak w oczach dziecka”
 - Podczas nauczania zdalnego uczniowie klasy VII i VIII uczestniczyli w wydarzeniu „Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu”. Młodzież wysłuchała kilku wykładów naukowców i ministra, uczestniczyła w czacie z Ministrem Klimatu, poznała praktyczne sposoby ochrony środowiska.
 - Klasa V i VI brały udział w dodatkowej lekcji „Pomagamy pszczołom bez lipy” proponowanej przez Polskie Stowarzyszenie Ochrony Roślin i Fundację Nasza Ziemia. Wykorzystano ciekawą prezentację dla uczniów i zorganizowano turniej wiedzy online.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

- Udział w projekcie krajowym Szkolne Koło Sportowe.
- „Akcja „Znicz”- zbiórka zniczy na groby zapomniane.
- Akcja „Góra Grosza”.
- Zbiórka zużytych baterii.
- Akcja charytatywna "GaszynChallenge".
- Udział w akcji "Złotówka dla uczniów polskiego pochodzenia z Kazachstanu i Białorusi".
- Zbiórka funduszy dla rodziny pogorzalców.
- Akcja patriotyczna „Dzwon Pamięci Brygady Syberyjskiej”.
- Sprzedaż cegiełek na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Pomóż i ty”.
- Akcja Pluszak dla ratownictwa.
- Konkurs sołtysa „Moje sołectwo w obiektywie”.
- Zbiórka plastikowych nakrętek.
- Sprzątanie świata.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

- Udział uczniów w projektach i akcjach edukacyjnych:
 - Projekt edukacyjny z matematyki „Lepsza Szkoła”
 - IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
 - Akcja „Dobry zwyczaj – wypożyczaj”
 - Akcja „ Szkoła pamięta”
 - III Gminny Turniej Wiedzy o Chorzelach
 - Całoroczna akcja czytelnicza „Magiczna Moc Bajek”.
 - Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”.
 - Pozyskanie środków na pomoce dydaktyczne i zabawki – Kiermasz charytatywny przy współpracy z rodzicami.
 - Program „ Szkolny Klub Sportowy” – program SKS
 - Ogólnopolska akcja „ Zdrowo i sportowo”
 - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
 - XIV Edycja Międzynarodowego Konkursu Informatycznego „ BÓBR”
 - Gaszyn Challenge dla Zosi
 - Dzień Bezpiecznego Internetu – Działajmy Razem
 - Ogólnopolska akcja – „ Cała Polska Czyta dzieciom o zwierzętach”
 - Akcja szkolna – „ Lektury naszych rodziców i dziadków
 - Akademia Bezpiecznego Puchatka

- Wycieczki i wyjazdy
 - 03.10.2019r. – Przasnysz (zwiedzanie Straży Pożarnej, przedstawienie teatralne) – 39 uczniów,
 - 16.10.2019r. – Szczytno (zwiedzanie Zamku gotyckiego, Musical) – 34 uczniów,
 - 22.11.2019r. – Warszawa (zwiedzanie Muzeum Narodowego, warsztaty w Fabryce Bombek, pobyt w galerii) – 33 uczniów,
 - 03.12.2019r. – Chorzele – wyjazd na Mikołajki – 20 uczniów,
 - 04. 12. 2019r. Chorzele – wyjazd na Mikołajki – 21 uczniów,
 - 09.03.2020r. – Ostrołęka – do kina i do sali zabaw – 14 uczniów,
 - wyjazdy na zawody sportowe,
 - wirtualne wycieczki w ramach zajęć świetlicowych, bibliotecznych i przedmiotów nauczania.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

- Udział w akcjach:
 - „Pluszak dla Ratownictwa”
 - „Paka dla futrzaka”
 - „Góra Grosza”
 - „Korek”
- Udział w konkursach lokalnych:
 - Konkurs plastyczny „Moje Wakacje” (OUK Chorzele)

- Festiwal piosenki harcerskiej,
- Gminny konkurs recytatorski
- Konkurs piosenki harcerskiej i legionowej,
- Konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową,
- Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową,
- Konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”,
- Konkurs „Najaktywniejszy czytelnik” (Biblioteka w Chorzelach),
- Konkurs ekologiczny „Mamo, Tato zrobmy to razem” – konkurs własny zorganizowany przez Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

Współdziałanie samorządów uczniowskich.

Samorząd Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II współpracuje z innymi szkołami i placówkami oświatowymi. Współpraca polega na organizowaniu wspólnych uroczystości, wyjazdów na zawody, festynów, konkursów. Następuje wymiana doświadczeń. Poczty sztandarowe uczestniczą w uroczystościach z okazji Święta Szkoły i innych, jak Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucja 3 – Maja. Harcerze uczestniczą w rajdach i wspólnie z harcerzami z innych szkół organizują różnego rodzaju akcje charytatywne. W dniu Święta Szkoły zapraszane są poczty sztandarowe oraz przedstawiciele zaprzyjaźnionych okolicznych szkół oraz tych noszących imię Jana Pawła II.

Każdego roku dzieci uczęszczające do Samorządowego Przedszkola w Chorzelach są zapraszane wraz z wychowawcami do PSP Nr 1 i PSP Nr 2 na tzw. „dni otwarte”, aby zobaczyć jak wygląda szkoła i poznać życie społeczności uczniowskiej.

Samorząd Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach współpracuje z innymi szkołami w zakresie promocji szkoły, konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe. Wymienia doświadczenia podczas uroczystości gminnych raz zaprasza przedstawicieli szkół na własne uroczystości szkolne.

Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie wymienia się doświadczeniami w zakresie samorządności, organizowania imprez szkolnych z samorządami innych szkół za pośrednictwem Internetu. Ponadto przedstawiciele samorządu biorą udział w gminnych festynach, rajdach pieszych, konkursach pozaszkolnych, na których rozmawiali o życiu szkoły z uczniami z innych szkół. Uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej akcji wymiany pocztówek.

Samorząd Uczniowski Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi we wszystkich sprawach uczniów współdziałał z Dyrekcją Szkoły i Radą Pedagogiczną. Wszystkie przedsięwzięcia i akcje są przeprowadzane w ramach szkoły. W porozumieniu z innymi szkołami organizują dowozy uczniów na zawody sportowe, festyny profilaktyczne itp. Są otwarci na współpracę z samorządami i zawsze gotowi do podejmowania nowych wyzwań.

Polityka wyrównywania szans

W szkołach na terenie Gminy Chorzele uczniowie, w zależności od potrzeb, mają możliwość uczestniczenia w zajęciach specjalistycznych, wyrównawczych i rozwijających. Zajęcia te w roku szkolnym 2019/2020 były realizowane w ramach art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, czyli innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.

Liczbę i rodzaj wyżej opisanych zajęć w poszczególnych jednostkach oświatowych na terenie Gminy Chorzele, zgodnie z informacjami przekazanymi przez dyrektorów, przedstawiają tabele nr 19 i 20.

TABELA NR 19

| L.p. | Szkoła | Liczba zajęć realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela |
|------|--|--|
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 , im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 7 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 6 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 6 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 17 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 6 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 8 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 18 |

Zajęcia realizowane w szkołach w ramach godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela

TABELA NR 20

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach |
|--|--|--|
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | | |
| 1. | Szkolne Koło CARITAS | 11 |
| 2. | zajęcia rewalidacyjne | 5 |
| 3. | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 5 |
| 4. | zajęcia logopedyczne | 9 |
| 5. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka) | 3 |
| 6. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski) | 2 |
| 7. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 1 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Chorzelach | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze : | | |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego | 19 |
| 2. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające z jęz. angielskiego | 52 |
| 3. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki | 17 |
| 4. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja polonistyczna | 9 |
| 5. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze edukacja matematyczna | 11 |

| | | |
|--|---|-------------------|
| 6. | Zajęcia rozwijające z matematyki | 13 |
| 7. | Zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej | 12 |
| 8. | Zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne | 18 |
| 9. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 1 |
| 10. | zajęcia rozwijające na basenie | 99 |
| 11. | zajęcia taneczne z elementami gimnastyki | 11 |
| 12. | Koło teatralne | 10 |
| 13. | Chór | 14 |
| 14. | UNSCO/Klub Europejski | 33 |
| 15. | SKS (PZLA) | 54 |
| 16. | Lekkoatletyka dla każdego (projekt unijny) | 30 |
| 17. | Multisport "Aktywna szkoła" | wszyscy uczniowie |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | | |
| 1. | Zajęcia sportowe SKS | 33 |
| 2. | zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne | 6 |
| 3. | Zajęcia rozwijające zainteresowania obcojęzyczne - język rosyjski | 12 |
| 4. | Zajęcia rewalidacyjne | 1 |
| 5. | zajęcia logopedyczne | 6 |
| 6. | zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczno-techniczne | wszyscy uczniowie |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | | |
| 1. | Zajęcia rozwijające z języka polskiego | 19 |
| 2. | Zajęcia rozwijające z matematyki | 8 |
| 3. | Zajęcia wyrównawcze | 26 |
| 4. | Zajęcia rewalidacyjne | 1 |
| 5. | Zajęcia logopedyczne | 2 |
| 6. | Zajęcia SKS | 40 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | | |
| 1. | Zajęcia logopedyczne | 1 |
| 2. | Zajęcia rewalidacyjne | 2 |
| 3. | zajęcia sportowe SKS | 40 |
| 4. | przygotowywania i przeprowadzania konkursów | wszyscy uczniowie |
| 5. | wykonywanie dekoracji i gazetek szkolnych | wszyscy uczniowie |
| 6. | wykonywanie wystaw artystycznych prac wykonanych na zajęciach artystycznych | wszyscy uczniowie |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie | | |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki | 9 |
| 2. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego | 3 |
| 3. | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 6 |
| 4. | zajęcia logopedyczne | 8 |
| 5. | zajęcia rozwijające z języka polskiego | 12 |
| 6. | zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej i matematycznej | 22 |
| 7. | zajęcia rozwijające z plastyki | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| 8. | zajęcia rozwijające z edukacji przyrodniczej, muzycznej | 9 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarebach | | |
| 1. | Zajęcia rozwijające <i>Wiedza o kulturze brytyjskiej</i> | 10 |
| 2. | Zajęcia rozwijające <i>Bawimy się i uczymy</i> | 5 |
| 3. | Zajęcia rozwijające <i>Kolorowy świat i ja</i> | 5 |
| 4. | Dydaktyczno-wyrównawcze- matematyka | 1 |
| 5. | Dydaktyczno-wyrównawcze- j. polski | 1 |
| 6. | Dydaktyczno-wyrównawcze- j. polski | 1 |
| 7. | Dydaktyczno-wyrównawcze- matematyka | 1 |
| 8. | Zajęcia rozwijające <i>Historia moją pasją</i> | 5 |
| 9. | Zajęcia rozwijające <i>Radośnie żyć na świecie- stymulowanie wyobraźni twórczej</i> | 6 |
| 10. | Zajęcia rozwijające <i>Wokalnie i muzycznie (do 30.11.2019r.)</i> | 8 |
| 11. | Zajęcia rozwijające <i>Szkolni instrumentalisci (do 30.11.2019r.)</i> | 7 |
| 12. | Zajęcia rozwijające <i>Bawimy się w teatr</i> | 12 |
| 13. | Zajęcia rozwijające <i>Bawimy się w teatr</i> | 6 |
| 14. | Zajęcia rozwijające sportowe- <i>Tenis stołowy(od 1.12.2019r.)</i> | 15 |
| 15. | Zajęcia rozwijające sportowe- <i>Tenis stołowy(od 1.12.2019r.)</i> | 6 |
| 16. | Zajęcia socjoterapeutyczne(od 1.12.2019r.) | 13 |
| 17. | Zajęcia socjoterapeutyczne(od 1.12.2019r.) | 24 |
| 18. | SKS | 52 |

Organizacja dowozu uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać odpowiednio:

- 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeśli natomiast droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka (art. 39 ust.3 UPO) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W kwestii dowozu uczniów do szkół obowiązkiem gminy jest również:

- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 UPO, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego, w którym uczeń ukończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 UPO, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna ,bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa wyżej oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Chorzele w pełni wywiązała się z nałożonego na nią obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu uczniów do szkół na jej terenie. Uczniowie dowożeni byli za pomocą:

- Autobusem szkolnym marki Autosan , nr rej. WPZ A677 będącym własnością Gminy Chorzele
- Pojazdami przewoźnika prywatnego wybranego w drodze przetargu nieograniczonego.

W czasie jazdy w każdym pojeździe obecny był opiekun.

TABELA NR 21

| L.p. | Szkoła | Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowozu do szkół |
|--------------|---|---|
| 1. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | 31 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 50 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 56 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 53 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 27 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 73 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 105 |
| 8. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 107 |
| RAZEM | | 502 |

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Chorzele, których rodzice złożyli stosowne wnioski o zapewnienie transportu dzieciom do szkół, dowożeni byli do wskazanych jednostek oświatowych za pomocą dostosowanych do tego celu pojazdów:

- Autobus Mercedes Benz Sprinter – 16 uczniów do szkół w Przasnyszu,
- Samochód VW Transporter – 8 uczniów do ośrodka w Czarni.

TABELA NR 22

| L.p. | Szkoła | Liczba uczniów korzystających z dowozu |
|-------------|---|---|
| 1. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni | 8 |
| 2. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu | 9 |
| 3. | Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji "Nasza Szkoła" w Przasnyszu | 4 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 4. | Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Przasnyszu ul. Sadowa 9, prowadzona przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "JESTEM" | 2 |
| 6. | Branżowa Szkoła I stopnia w Przasnyszu | 1 |
| RAZEM: | | 24 |

Uczniowie niepełnosprawni byli dowożeni do następujących ośrodków:

- Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji „Nasza Szkoła” w Przasnyszu,
- Zespół Szkolno-Rewalidacyjno-Wychowawczy „JESTEM” w Przasnyszu - Szkoła Podstawowa Specjalna Z Oddziałami Przedszkolnymi W Przasnyszu
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przasnyszu,
- Zespół Szkół Powiatowych im. Majora Henryka Sucharskiego w Przasnyszu,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Czarni.

Gmina Chorzele zwracała rodzicom dwojga dzieci niepełnosprawnych koszty dowozu do:

- Niepubliczne Przedszkole Kraina Smerfów w Stegnie, gm. Jednoróżec,
- Autyzm Zabiele - Szkoła, Punkt przedszkolny, Poradnia - Zabiele Wielkie, gm. Olszewo Borki.

Na dowóz uczniów do szkół pojazdami przewoźników prywatnych wybranych w drodze przetargu nieograniczonego w roku szkolnym 2019/2020 Gmina Chorzele wydała kwotę 390 892,00 zł. W związku z zawieszeniem zajęć dydaktycznych od dnia 12 marca 2020r. i niestacjonarnym trybem prowadzenia zajęć dydaktycznym, od kwietnia do czerwca 2020r. nie było potrzeby świadczenia usługi dowozu uczniów do szkół, na skutek czego Gmina Chorzele nie ponosiła żadnych kosztów w tym zakresie.

W okresie od września 2019r. do sierpnia 2020r. na realizację umów na zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych została wydana kwota 10 811,88 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym.

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej.

TABELA NR 23

| Wyszczególnienie | Liczba uczniów, którzy otrzymali: | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | stypendium za okres IX - XII 2019r. | stypendium za okres I-VIII 2020r. |
| Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych | 208 | 207 |
| Stypendium szkolne – uczniowie LO, LOU i LP | 35 | 61 |
| Stypendium szkolne – uczniowie T i TU | 62 | 42 |
| Stypendium szkolne – uczniowie branżowych szkół I stopnia | 29 | 27 |
| RAZEM: | 334 | 337 |

Gmina Chorzele w okresie od września do grudnia 2019r. na pomoc materialną o charakterze socjalnym posiadała do rozdysponowania środki finansowe w kwocie 247 741,10 zł, w której to kwocie mieściły się: 211 962,24 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa i 35 778,86 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele.

W okresie od stycznia do czerwca 2020r. na ten cel przeznaczone były środki w wysokości 189 211,00 zł, w skład której wchodziły: 170 290,00 zł pochodzące z dotacji celowej z budżetu państwa oraz 18 921,00 zł stanowiące wkład własny Gminy Chorzele. Na następny rok szkolny została do dyspozycji kwota 212 361,00 zł

Łączna kwota stypendium szkolnego w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 1 299,80 zł na 1 ucznia. Kwota ta została wypłacona w dwóch „ratach”:

- 733,30 zł w terminie od 10.12.2019r. do 13.12.2019r.
- 566,50 zł w terminie od 08.06.2020r. do 10.06.2020r.

Liczba uczniów objętych dożywianiem

Tabela nr 24

| L.p. | Szkoła | Liczba uczniów objętych dożywianiem | | |
|------|---|-------------------------------------|--|---|
| | | Ogółem | liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez OPS | liczba uczniów objętych dożywianiem finansowanym przez rodziców |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 18 | 18 | 0 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 99 | 35 | 64 |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 68 | 68 | 0 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 31 | 31 | 0 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 21 | 21 | 0 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 68 | 68 | 0 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 184 | 111 | 73 |
| 8. | Przedszkole Samorządowe w Chorzełach | 121 | 28 | 93 |
| RAZEM | | 610 | 380 | 230 |

Przyznane stypendia naukowe

Za szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2019/2020 Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele przyznała 7 stypendiów Burmistrza. Nagrody zostały przyznane zgodnie punktem 5.1. i 5.2. Załącznika do Uchwały Nr 329/XLVIII/17 Rady Miejskiej w Chorzelach z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i zakresu udzielania pomocy dzieciom i młodzieży ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele oraz trybu postępowania w tych sprawach w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Miasta i Gminy Chorzele” za osiągnięcie najlepszego wyniku w szkole z egzaminu ósmoklasisty. Z uwagi na fakt zawieszenia zajęć dydaktycznych oraz wprowadzenie w szkołach zdalnego nauczania, egzamin ósmoklasisty w roku 2020 odbył się dopiero w dniach 16-18 czerwca. Wyniki zostały przekazane przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne w dniu 31 lipca 2020r.

Stypendium Burmistrza **za zdobycie najwyższego wyniku z egzaminu gimnazjalnego** oraz uzyskanie w wyniku klasyfikacji końcowej średniej ocen nie niższej niż 4,75 otrzymali absolwenci:

- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach
- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach,
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie,
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi.

Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2019”

Celem rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 prawo do korzystania z podręczników użyczanych mieli uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej. Natomiast prawo to nie przysługiwało uczniom szkół ponadgimnazjalnych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, mogła zostać udzielona uczniom:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III szkoły podstawowej, klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klasy I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2019/2020 żadna szkoła podstawowa nie wystąpiła do organu prowadzącego z wnioskiem o dofinansowanie uczniom zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach programu „Wyprawka szkolna”. W związku z tym żaden uczeń ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na w/w niepełnosprawności, nie otrzymał dofinansowania do podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej 2019”.

Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r (Dz. U. z 2019 r, poz. 574) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych organ prowadzący wystąpił z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół i podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019r. Wnioskowana kwota dotacji – 87 717,00 zł

Kwota udzielonej dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 87 627,50zł (w tym obsługa zadania – 867,59zł).

Wszyscy uczniowie, zgodnie z w/w przepisami, otrzymali potrzebne do nauki podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawca mógł otrzymać zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika, jeśli spełniał następujące warunki:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiadała kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika otrzymał jeden pracodawca. Kwota dofinansowania wyniosła 8 082,94 zł.

Baza dydaktyczna szkół prowadzonych przez Gminę Chorzele.

Szkoły podstawowe zlokalizowane na terenie Gminy Chorzele dysponują bazą niezbędną do realizacji swoich zadań statutowych. Uczniowie i pracownicy mają dostęp do materiałów dydaktycznych zgodnie z potrzebami. Oferta szkół obejmuje wykorzystanie nowoczesnych technik i programów multimedialnych. Nauczyciele w pełni dbają o szkolny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Wszystkie jednostki oświatowe w Gminie Chorzele mają zapewnione bardzo dobre warunki lokalowe. Sale dydaktyczne są estetyczne, przestronne i odpowiednio doświetlone. Spełniają wszystkie wymagania bhp. Zapewniona jest również akustyka wymagana w pomieszczeniach przeznaczonych do celów dydaktycznych.

Każda szkoła ma zapewnioną bogatą bazę dydaktyczną, która jest wykorzystywana w codziennej pracy szkoły. Wszystkie szkoły zlokalizowane w mieście Chorzele, mają dostęp do hali sportowej, boiska Orlik, stadionu sportowego, siłowni, kortu tenisowego i pływalni. Korzystają również z wielu pięknych i nowoczesnych placów zabaw. Szkoły podstawowe zlokalizowane poza miastem Chorzele dysponują salami gimnastycznymi, w tym Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie dysponuje pełnowymiarową halą sportową. Na terenach przyszkolnych istnieją wielofunkcyjne boiska. Gmina Chorzele, we współpracy z dyrektorami szkół, dba o wyposażenie szkół w odpowiednie, dostosowane do potrzeb uczniów pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny. Wszystkie klasy są wyposażone w odpowiedni sprzęt uczniowski. Każda szkoła posiada odpowiednią do potrzeb liczbę sal lekcyjnych, pracownie komputerowe, przedmiotowe i językowe, biblioteki, w których zostały urządzone również czytelnie. W bibliotekach znajdują się bogate księgozbiory liczące kilka i kilkanaście tysięcy woluminów, w skład których wchodzi lektury oraz literatura piękna, literatura popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Istotną częścią księgozbiorów są księgozbiory podręczne. Biblioteki posiadają również zbiory multimedialne: obok encyklopedii, słowników, leksykonów gromadzone są pozycje z zakresu historii literatury polskiej, techniki, sztuki, poradniki. W bibliotekach znajdują się także zbiory audiowizualne. Wśród nich są filmy wideo, programy edukacyjne, multimedialne kursy języków obcych, multimedialne podręczniki. W bibliotece uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze zbiorów na miejscu oraz wypożyczać je do domu. Uczniowie dwóch szkół – PSP Nr 1 i PSP Nr 2 w Chorzelach mają także możliwość korzystania z internetowego centrum multimedialnego.

Wszystkie szkoły są wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny m.in. : tablice i monitory interaktywne, projektory multimedialne, sprzęt nagłośnieniowy, komputery, ekrany, podłogi interaktywne i „magiczne wyspy”, skanery, drukarki i urządzenia wielofunkcyjne. Każda szkoła wyposażona jest w stałe łącza internetowe pozwalające na stały i nieograniczony dostęp do internetu. W roku szkolnym 2019/2020 wszystkie szkoły podstawowe na terenie Gminy Chorzele wystąpiły do organu prowadzącego z prośbą o wyrażenie zgody na przystąpienie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). OSE jest to program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Program OSE działa w celu umożliwienia szkołom szerokopasmowego dostępu do bezpiecznego internetu, podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, umożliwienia wspomagania procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów dostępnych w internecie, wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce, w szczególności tych, którzy mieszkają na terenach słabiej zaludnionych i uczących się w małych szkołach. Po otrzymaniu zgody organu prowadzącego, dyrektor każdej szkoły miał możliwość zawarcia umowy z OSE.

Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne, baza sportowa

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Szkoła dysponuje m.in. następującymi pomocami dydaktycznymi:

- Zestaw interaktywny Smart Board z projektorem zakupionym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zestaw programów multimedialnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: EduSensus Logorytmika, EduSensus Mówiące obrazki, EduSensus Logopedia-pakiet podstawowy, EduSensus Wspomaganie rozwoju część I i II. Eduterapeutica dyskalkulia, Eduterapeutica dysleksja, Obrazkowy słownik tematyczny Edusensus.
- Zestaw map geograficznych, zestaw map historycznych, zestaw plansz polonistycznych, Adaptacje lektur szkolnych na DVD, zestaw plansz językowych, zestaw plansz do edukacji muzycznej, zestaw plansz dydaktycznych do wychowania komunikacyjnego, elementy odblaskowe, komputerowe programy edukacyjne, zestawy tablic magnetycznych, zestawy magnetyczne z języka polskiego i matematyki, zestaw plansz matematycznych, plansze demonstracyjne z edukacji wczesnoszkolnej, figury płaskie i siatki brył, przybory geometryczne, układ współrzędnych(tablica), modele brył przestrzennych, zestaw do tworzenia wielokątów, pola figur płaskich, liczydła, osie liczbowe, mikroskopy szkolne i projekcyjne, podstawowe typy gleb, surowce mineralne w Polsce, kolekcja skał, globusy fizyczne, Świat map dla dzieci 1 szt.
- Pomoce dydaktyczne do przyrody i wychowania do życia w rodzinie: budowa człowieka – kolorowy zestaw magnetyczny, mikroskop ręczny podświetlany; stacja pogody ścienna; zestaw podstawowy szkła i wyposażenia laboratoryjnego; lupa

okularowa 10x; palnik alkoholowy z knotem i stojakiem z siatką; plansza ścienna-oko człowieka; plansza ścienna – ucho człowieka; szkiełka nakrywkowe; butelka z zakraplaczem; pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów; rodzinne przeboje – 10 filmów do WDŻ dla szkoły podstawowe; wygramy razem + CD – scenariusze zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów szkoły podstawowej; dziękuję... Nie piję, nie palę, nie biorę- profilaktyka uzależnień, poradnik;

- telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze CD, zestawy komputerowe z oprogramowaniem(20 sztuk), drukarki laserowe, atramentowe, skanery 2 szt. wideoprojektory 2 szt., pomoce dydaktyczne do prowadzenia logopedii; laptopy 6 szt., drukarki laserowe 5 szt., tablice interaktywne 3 szt., keyboard Yamaha 2 szt., projektor SONY do tablicy interaktywnej 2 szt., odtwarzacz MP3 10 szt., programy multimedialne 10 szt., komputerowy program terapeutyczny 1 szt., liczydła szkolne jezdne 4 szt.,
- materac rehabilitacyjny 1 szt., zestaw materacy 2 szt., zestaw wieża z dziurą 1 szt., materac gimnastyczny 2 szt.,

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

- Projektor multimedialny, ekrany do projektorów, głośniki, zestawy nagłośnieniowe, tablice interaktywne, telewizory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, drukarki laserowe, notebooki, wieża MINI PHILIPS 166, radiomagnetofony, dyktafon, aparaty fotograficzne, biblioteka multimedialna, kserokopiarka UTAX, mikser, statyw głośnikowy, mikrofony, laptopy, notebooki, tablety, modemy internetowe,
- Pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni fizycznej, chemicznej i językowej,
- Organy, gitara, zestaw perkusyjny, komplet blach do perkusji, statyw instrumentalny, dzwonki chromatyczne, „Tańcz, ty też potrafisz”, cz. I i II, śpiewnik piosenki ekologicznej,
- Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki geografii, historii, matematyki, biologii,
- Pomoce i sprzęt sportowy – piłki do gier zespołowych i rehabilitacyjne, przyrządy do lekkiej atletyki,
- Sukienki do cha-chy zielone i białe, strój GWARDIA PAPIESKA, koszule męskie i muchy,
- Książki do biblioteki szkolnej, gry i zabawy do świetlicy szkolnej.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Szkoła dysponuje niezbędnymi pomocami dydaktycznymi do prowadzenia zajęć.

W szkole znajduje się nową sala komputerowa, do której pozyskano 13 laptopów z Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach. Pozostałe 5 otrzymanych od organu prowadzącego laptopów umieszczono w salach lekcyjnych.

Burmistrz Miasta i Gminy w Chorzelach przekazała szkole niezbędne urządzenie wielofunkcyjne oraz drukarkę laserową.

Szkoła posiada bardzo dobrze wyposażoną salę do przedmiotów przyrodniczych (biologii, geografii, chemii i fizyki), salę polonistyczną i bibliotekę.

W szkole jest niepełnowymiarowa sala gimnastyczna, wielofunkcyjne boisko szkolne z bieżnią i skocznią, boisko do piłki plażowej oraz plac zabaw. Nauczyciele mają do dyspozycji: dwie tablice interaktywne, laptopy, cztery projektory, instrumenty muzyczne,

w każdej klasie radiomagnetofony. W salach młodszych uczniów znajdują się kolorowe szafki, gdzie każdy uczeń ma swoją półkę. Systematycznie dokupowane są zabawki do oddziału przedszkolnego i sprzęt sportowy.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, geografii i fizyki oraz: plansze demonstracyjne, tablice magnetyczne, pomoce demonstracyjne, zestawy magnetyczne, zestawy cyfr i znaków, monografie liczb i liter, klocki matematyczne, alfabet ruchomy, liczydła, mapy polityczne, historyczne i fizyczne, globusy, gry dydaktyczne.

Baza sportowa: materace - 2 szt., siatki do siatkówki - 2 szt., stoły do tenisa - 3 szt., stojak do siatkówki -1 szt., drążek do ćwiczeń 1 szt., piłki do koszykówki - 4 szt., piłki do siatkówki - 1 szt., piłki do nożnej - 1 szt., piłki do rugby - 1 szt., piłki lekarskie - 3 szt., piłki rehabilitacyjne - 4 szt., rakiety do tenisa stołowego - 0 szt., ringo - 6 szt., stroje sportowe – 12szt., rakiety do badmintonu - 0 szt., skakanki 10 szt., kółko „hula-hop” - 5 szt., równoważnia -1 szt.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Posiadane pomoce szkolne i dydaktyczne znajdujące się w szkole pozwalają w stopniu dostatecznym na prowadzenie zajęć lekcyjnych. Pracownia komputerowa wykorzystywana jest nie tylko na zajęcia informatyki lecz także na innych lekcjach. W szkole znajduje się sala gimnastyczna oraz dobrze zagospodarowane boisko szkolne. Szkoła posiada cztery laptopy, w tym dwa ogólnodostępne dla nauczycieli, cztery projektory, zestaw nagłaśniający, sześć radiomagnetofonów, kserokopiarkę i urządzenie wielofunkcyjne, sprzęt sportowy, elementy drewnianego sprzętu korygującego wady postawy.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

Szkoła posiada:

- 3 tablice interaktywne z projektorami, 2 zestawy nagłaśniające (do tablic interaktywnych), telewizor, magnetofony, komputery, laptopy, drukarki, magnetowidy + DVD, projektor + ekran, sprzęt nagłaśniający (kolumny, mikrofony), mapy, globusy, plansze, przybory, modele brył, mikroskopy, książki (encyklopedie, słowniki, atlasy itp.), filmy, płyty, kasety, programy edukacyjne (przedmiotowe), zabawki i gry dydaktyczne, zestawy do doświadczeń (fizyka, chemia, biologia, przyroda), eksponaty, instrumenty, sztalugi, tablice korkowe, 2 zestawy Robot Photon + tablet, zestawy ćwiczeń logopedycznych.
- dla uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych zakupiono pomoce dydaktyczne – karty edukacyjne „Kolejność zdarzeń”, logopedyczny labirynt, książki dydaktyczne, układanki, gry edukacyjne, literki magnetyczne, puzzle, dmuchane lotto, karty logopedyczne, klocki Lego, zabawy z buźką, pomoce Montessori, 1 laptop, puzzlową mapę Europy.

- urządzenia wielofunkcyjne, laminator.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach

- książki do biblioteki
- gry na świetlicę
- laptopy, komputery stacjonarne 10szt., projektory 6szt., ekrany 6szt., radioodtworacz 3 szt., zestaw mikrofonów, głośniki 5szt.
- dwa monitory interaktywne MyBoard, projektor multimedialny BNQ,
- Podłoga interaktywna,
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych
- piłki do zajęć sportowych, piłki i rakiетки tenisowe
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych
- wykładzina ochronna
- gra koordynacyjna – 2 szt.
- dywan – rzut do celu
- rzuty do celu na rzep – 3 szt.
- tablica korkowa
- plansze edukacyjne (Polskie litery i dwuznaki, cyfry i liczby, zegar czasu, instrumenty muzyczne, tabliczka mnożenia, poznajemy liczby)
- duże liczydło stojące
- zestaw – budujemy szkielety brył
- globus fizyczny
- waga szkolna z odważnikami
- tablica szkolna – 2 szt.
- instrumenty muzyczne,
- automat szorujący zbierający Numatic wraz z osprzętem.

Szkoła stara się wzbogacać bazę w pomoce dydaktyczne. W projektory i ekrany wyposażone są wszystkie sale szkolne.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzeliach

Przedszkole posiada tablicę ceramiczną z laptopem oraz program „Percepcja wzrokowa”. Jest to zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Placówka dysponuje także robotem Photon. Robot w przystępny sposób uczy dzieci podstaw programowania oraz logicznego myślenia.

Przedszkole dysponuje również m.in. rzutnikiem, radiomagnetofonami, komputerem, aparatem fotograficznym, laminatorem.

Przedszkole posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Każdy oddział posiada własną salę zajęć z dostępem do nauki. Sale są wyposażone w sprzęt, środki dydaktyczne, książki tematyczne, zabawki i gry stosowne do wieku dzieci.

Przeprowadzone remonty w celu poprawy warunków nauczania.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach

W okresie wakacji w szkole nie przeprowadzono żadnych remontów.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach.

Wykonane podczas okresu ferii wakacyjnych naprawy:

- pomalowano szatnię, korytarz na parterze, łącznik wejściowy do szkoły;
- naprawiono schody wejściowe od strony ul. Szkolnej do szatni;
- uzupełniono braki w oświetleniu,
- dokonano renowacji podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach budynku,
- przygotowano sale lekcyjne i inne pomieszczenia szkolne (sprzątanie sal, mycie okien, mycie ścian, pielęgnacja roślin, pranie dywanów, wertikali),
- pielęgnowano teren zielony przed szkołą,
- zorganizowano dodatkową szatnię na parterze szkoły,
- przeorganizowano szatnię w piwnicy szkolnej,
- 31 sierpnia 2020 roku został przeprowadzony co roczny przegląd szkoły przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego przez koordynatora ds. bezpieczeństwa, przygotowano pomieszczenia szkolne wg wytycznych MEN, MZ i GIS.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

W okresie wakacji wykonano następujące prace:

- kapitalny remont klasy nr 3,
- malowanie kuchni, świetlicy oraz korytarza na piętrze,
- naprawa dachu,
- naprawa, oczyszczenie i udrożnienie rynien, założenie krat zabezpieczających kominy w budynku szkoły,
- poprawienie stanu trawników przed budynkiem szkoły (nawiezenie czarnoziemu, zasianie trawy, uzupełnienie krzewów),
- zorganizowanie parkingu dla rowerów,
- wymiana kuchni gazowej na indukcyjną.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

- W szkole wykonano nowy kącik czystości w sali oddziału przedszkolnego. Zostały położone płytki, zainstalowana nowa umywalka i szafka. Wykonano malowanie ścian.
- W okresie ferii zimowych zostało przeprowadzone malowanie w szatni i wejście korytarza przez konserwatorów zatrudnionych w szkole.
- Wraz z wybuchem epidemii koronawirusa, został zakupiony podgrzewacz wody do nauczycielskiej toalety i terma do ciepłej wody do łazienki na piętrze. Częste mycie rąk ciepłą wodą z mydłem zapobiega zarażaniu się wszelkiego rodzaju chorobami.

- Dyrektor szkoły złożyła wniosek do Ministerstwa Zdrowia o dezynfektor służący bezpiecznej dezynfekcji dłoni. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i w ostatnich dniach czerwca dezynfektor został do szkoły dostarczony. Szkoła we własnym zakresie wykonała gniazdo zasilające dla dezynfektora.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej w celu poprawy warunków nauki w okresie wakacji wykonano generalne porządki we wszystkich pomieszczeniach:

- umyto ściany w całej szkole,
- odkażono zabawki w oddziale przedszkolnym,
- sprzątnięto plac zabaw i teren wokół szkoły,
- pomalowano podłogi.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

W okresie wakacyjnym pomalowano wejście i korytarz na nowej części szkoły oraz wykonano częściowe malowanie szatni. Pomalowano salę nr 11 w nowej części szkoły oraz sale nr 1 i nr 8 w starej części szkoły.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

Wykonano:

- czyszczenie ścian w klasach, czyszczenie ławek, krzesełek i mebli szkolnych,
- pranie firan, zasłon, dywanów, mycie okien, zabawek, lamperii na korytarzach,
- przegląd stanu dachu budynku,
- naprawa ławek, krzesełek, mebli szkolnych, rolet, części armatury sanitarnej,
- przegląd ogrodzenia wokół szkoły i drobne naprawy przy siatce, bramkach wejściowych,
- przegląd nagłośnienia,
- sprawdzenie stanu technicznego grzejników – likwidacja przecieków,
- konserwacja schodów, podłóg w klasach i na korytarzach,
- przesadzanie kwiatów doniczkowych w klasach, dosadzanie krzewów i drzew na zewnątrz budynku na terenie szkoły,
- przegląd okien, drzwi wewnętrznych i wejściowych,
- konserwacje sprzętu wykorzystywanego do prac pielęgnacyjnych na zewnątrz budynku i wewnątrz budynku,
- generalne sprzątanie kuchni i stołówki – odtłuszczenie sprzętu kuchennego, wyparzenie naczyń, odkamienianie urządzeń, konserwacje kotła elektrycznego i innych urządzeń kuchennych, konserwacja posadzek, dezynfekcja stolików, naprawa ubytków
- uporządkowano księgozbiór biblioteczny i bezpłatne podręczniki,
- wykonano malowanie: pokoju nauczycielskiego, gabinetu dyrektora, sekretariatu, pomieszczenia dla obsługi, lamperii w 3 szatniach, 2 przebieralniach, na korytarzu na piętrze i 5 salach lekcyjnych,

- gruntownie wyczyszczono oraz zapastowano podłogi w salach lekcyjnych, w części sal położono lakier,
- wszystkie pomieszczenia, zabawki i inne pomoce dydaktyczne oraz meble zdezynfekowano,
- zakupiono potrzebne meble do pokoju nauczycielskiego,
- wykonano generalne prace porządkowe w szkole i wokół szkoły (koszenie traw, przycinanie żywopłotów, czyszczenie kostki brukowej, prace pielęgnacyjne przy posadzonych krzewach ozdobnych i kwiatkach na zewnątrz szkoły, usuwanie krzewów z terenu boiska szkolnego i suchych gałęzi drzew, oczyszczanie klombów z chwastów, czyszczenie boiska otwartego, prace porządkowe na boisku tartanowym i parkingu dla rowerów, sprawdzono stan zbiorników na śmieci i nieczystości, uprzątnięto pomieszczenia na strychu i inne magazynowe).

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

W budynku przedszkola wykonano malowanie ścian na korytarzu i we wszystkich szatniach.

Zalecenia Sanepidu i Państwowej Straży Pożarnej.

Kontrole przeprowadzane przez Państwową Straż Pożarną i Sanepid w szkołach i przedszkolu dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele zostały zakończone podpisaniem protokołów bez wydania jakichkolwiek założeń

Przeglądy i kontrole w budynkach szkolnych

W każdej szkole systematycznie i terminowo przeprowadzane są przeglądy:

- Pięcioletni przegląd budynków,
- Roczna kontrola stanu sprawności technicznej obiektu,
- Okresowe kontrole przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- Przeglądy wewnętrznej i zewnętrznej (jeśli taka znajduje się na terenie szkoły) sieci hydrantowej,
- Przeglądy podręcznego sprzętu gaśniczego,
- Kontrole szczelności instalacji gazowej i urządzeń gazowych,
- Przeglądy kotłowni,
- Przeglądy systemu antywłamaniowego,
- Próby zadziałania wyłącznika przeciwpożarowego prądu,
- Czynności sprawdzające poprawność działania oświetlenia awaryjnego,
- Coroczne kontrole zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych,
- Badania skuteczności ochrony przeciwpożarowej i rezystancji izolacji i obwodów elektrycznych.

Warunki materialne prowadzenia nauki

Obiekty szkolne w Gminie Chorzele mają odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie, co umożliwia realizowanie podstawy programowej i przyjętych programów nauczania. Sale lekcyjne są duże i oświetlone wg obowiązujących norm. Klasy są wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne (podręczniki, słowniki, mapy, plansze itp.). Szkoły wykorzystują nowoczesny sprzęt i oprogramowanie we wspieraniu procesu pokonywania trudności uczniów. Dysponują pracownikami komputerowymi, tablicami interaktywnymi, sprzętem komputerowym, na których prowadzone są zajęcia komputerowe oraz które są wykorzystywane do zajęć multimedialnych. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze sprzętu komputerowego, urządzeń powielających, sprzętu audio – telewizyjnego oraz różnorodnych pomocy dydaktycznych.

Każdy gabinet ma przydzielonego opiekuna. Zapewniona jest troska o wygląd i efektywne funkcjonowanie każdego z nich. Przy obecnej ilości uczniów nie występują żadne braki lokalowe. Wszystkie klasy są wyposażone w sprzęty uczniowskie dostosowane do wieku i wzrostu uczniów. Sale lekcyjne są przestronne, estetyczne, jasne, co roku malowane są ściany, odnawia się także podłogi poprzez czyszczenie i lakierowanie.

Szkoły w Gminie Chorzele zapewniają uczniom bezpieczne warunki nauki i zabawy. Systematycznie przeprowadzane są remonty pomieszczeń szkolnych oraz przeglądy boisk i placów zabaw zlokalizowanych na terenie szkolnym. Na placach zabaw zamontowane są atestowane urządzenia sportowe i rekreacyjne.

We wszystkich szkołach na terenie gminy Chorzele zajęcia lekcyjne odbywają się na jedną zmianę. Szkoły zapewniają uczniom dostęp do podręczników szkolnych, bibliotek, sal komputerowych i świetlicy.

Warunki materialne prowadzenia nauki przedstawione przez dyrektorów:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

Szkoła mieści się w budynku o powierzchni 1 760,91m², który został oddany do użytku w roku 1995. Łącznie szkoła dysponuje 12 salami lekcyjnymi. Szkoła posiada pracownię komputerową, wyposażoną w 15 komputerów. Uczniowie pobierają naukę na jedną zmianę. Uczniowie mają do dyspozycji bibliotekę, w którym urządzono również czytelnia.

- W skład biblioteki wchodzi:
- - wypożyczalnia;
- - czytelnia,
- - Internetowe Centrum Multimedialne - (od września 2006 r.)
- W bibliotece szkolnej zgromadzono księgozbiór w liczbie 8891 woluminów. Szkoła posiada dobrą bazę sportową z dostępem do bardzo dobrze wyposażonej hali sportowej oraz miejskich obiektów sportowych (Boisko wielofunkcyjne ORLIK, Stadion Miejski, Pływalnia).

– Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

- liczba sal – 15, w tym 1 świetlica
- zmianowość w szkole – 1 zmiana
- dostępność pracowni przedmiotowych – 3
- sal gimnastycznych – 1 hala sportowa
- liczba uczniów w przeliczeniu na 1 komputer – 8 uczniów ,
- możliwość korzystania z basenu,
- dostępność i liczba woluminów w bibliotece szkolnej:

W bibliotece szkolnej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach znajduje się Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej. Jest to sprzęt komputerowy otrzymany w ramach 2 projektów „Internetowe centra informacji Multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych”. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły nieodpłatnie z nich korzystają. W roku szkolnym 2019/2020 zarejestrowano 278 odwiedzin w czytelni. W czasie nauczania zdalnego uczniowie korzystali z materiałów zamieszczanych na stronie internetowej i facebooku biblioteki. Korzystali z portali edukacyjnych, stron udostępniających nieodpłatne materiały i teksty literackie, z e-booków i audiobooków. Realizowano innowację pedagogiczną „Biesiady czytelnicze”.

W roku szkolnym 2019/2020 księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 20 woluminów. Stan księgozbioru na dzień 30.06.2020 r. wynosił ogółem 6095 wol. – w tym księgozbiór główny 5296 woluminów. Łączna wartość księgozbioru - 38.752,12 zł.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej**

Szkoła posiada 10 sal lekcyjnych oraz pracownię komputerową, salę gimnastyczną, boisko trawiaste, bibliotekę. W bibliotece znajdowało się 5917 woluminów, a dostępność zarówno lektur jak i pozostałych książek jest wystarczająca. Ponadto szkoła dysponuje pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora.

Uczniowie uczęszczali na zajęcia na jedną zmianę.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie**

W szkole znajduje się 11 sal. Szkoła posiada jedną pracownię przedmiotową, jest to pracownia komputerowa oraz salę gimnastyczną. W szkole jest tylko jedna zmiana. Na jeden komputer przypada 1 uczeń danej klasy. Biblioteka szkolna posiada 2919 woluminów i jest czynna codziennie.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach**

Szkoła dysponuje 12 salami lekcyjnymi, 1 pracownią komputerową, 2 salami przedszkolnymi, świetlicą, biblioteką, salą gimnastyczną, salką zabaw, magazynkiem sportowym, 3 przebieralniami, pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora i wicedyrektora, gabinetem intendenci, 3 szatniami, kuchnią, stołówką, 10 sanitariatami, 1 pomieszczeniem dla obsługi.

Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym.

Podczas zajęć komputerowych przy jednym komputerze pracował 1 uczeń w klasach IV-VIII, a w edukacji wczesnoszkolnej – 2 uczniów przy jednym komputerze.

W roku szkolnym 2019/2020 biblioteka szkolna pracowała zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem pracy.

Czynna była 22,5 godzin tygodniowo, tj. $\frac{3}{4}$ etatu. W ramach tych godzin prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą i biblioteczno-techniczną. Z biblioteki korzystali uczniowie, nauczyciele, personel administracyjny i rodzice. W szkole jest 12 oddziałów łącznie z oddziałami przedszkolnymi. Liczba woluminów w bibliotece wynosi 10512. Ze zbiorów biblioteki szkolnej skorzystało 149 czytelników PSP, co stanowi 100%. Ilość wypożyczeń wyniosła 1094 woluminów. Średnia na jednego czytelnika to 7 w ciągu całego roku szkolnego. Biblioteka szkolna zajmowała się również rozprawdaniem podręczników szkolnych i materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Wypożyczono 1362 podręczniki szkolne.

Uczniowie dojeżdżający byli objęci opieką na świetlicy szkolnej.

Szkoła posiada niewystarczającą bazę sportową- uczniowie korzystają z sali gimnastycznej o wymiarach 17m długości i 9m szerokości. Na tym obiekcie nie można prawidłowo ćwiczyć żadnej gry zespołowej. Ponadto szkoła posiada boisko wielofunkcyjne z tartanową nawierzchnią (które wykorzystywane jest przy dobrej pogodzie) oraz boisko trawiaste o wymiarach 60x40m. Szkoła dysponuje zadowalającym wyposażeniem w sprzęt sportowy. Należy tu wymienić 7 stołów do tenisa stołowego, rakietki, zestaw do skoku wzwyż (2 materace, słupki, poprzeczki), zestawy do unihokeja (1 komplet bramek, 2 komplety strojów bramkarskich, kilkanaście kijów), po kilkanaście piłek do koszykówki i siatkówki, kilka do piłki ręcznej, komplety strojów sportowych, stopery, sprzężarkę do pompowania piłek. Sukcesywnie dokupuje się sprzęt sportowy.

Sala gimnastyczna była wykorzystywana od wczesnych godzin rannych do godzin popołudniowych – 7.00 – 15.30.

Zajęcia lekcyjne oraz dodatkowe trwały do godziny 15.30. Uczniowie korzystali z dowozu zapewnionego przez organ prowadzący.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie**

- Liczba sal – 7, sala komputerowa, świetlica – stołówka, sala gimnastyczna;
- Zmianowość w szkole – jedna zmiana w godz. 7.00. – 14.55 ;
- Dostępność pracowni przedmiotowych i sal gimnastycznych:
 - 3 pracownie dla uczniów 0, I, III;
 - pracownie matematyczno – przyrodnicza, polonistyczna, języka angielskiego
- W pracowni komputerowej – sieć komputerowa dla 16 stanowisk, 16 komputerów i monitorów wraz z akcesoriami, skaner, drukarka, projektor, Liczba uczniów w przeliczeniu na 1 komputer – 3 uczniów. Na zajęciach komputerowych i informatyce 1.komputer przypada na 1.ucznia.
- Liczba woluminów w bibliotece – 3894
- Dostępność – biblioteka funkcjonowała 4 razy w tygodniu – łącznie 8 godz.

– Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

Szkoła dysponuje 8 salami lekcyjnymi, świetlicą, salą gimnastyczną niepełnowymiarową, biblioteką oraz 2 pracowniami komputerowymi. Na lekcjach informatyki na jeden komputer przypada 1 uczeń. Z pracowni komputerowych korzystają: uczniowie, nauczyciele informatyki, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele przedmiotów. Pracownia doskonale wyposażona w pomoce dydaktyczne do: przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki jest dostępna dla wszystkich uczniów i nauczycieli. Wszystkie sale na piętrze wyposażone są w laptopy i rzutniki. W dwóch salach znajdują się tablice interaktywne oraz drukarki. Zarówno uczniowie jak i nauczyciele mogą swobodnie korzystać ze sprzętu elektronicznego podczas procesu dydaktycznego.

Liczba sal szkolnych jest wystarczająca. W szkole nie ma zmianowości.

Biblioteka szkolna liczy 46 czytelników. Z biblioteki korzystają uczniowie oraz nauczyciele. Stan księgozbioru wynosi 3974 woluminy. Biblioteka jest udostępniona w miarę potrzeb uczniów i nauczycieli nie tylko w godzinach ujętych w planie. Książki z biblioteki można zamawiać drogą mailową (co bardzo ułatwiło korzystanie z biblioteki w czasie pracy zdalnej).

– Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

Przedszkole posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Każdy oddział posiada własną salę zajęć z dostępem do łazienki. Sale są wyposażone w sprzęt, środki dydaktyczne, kąciki tematyczne, zabawki, gry stosowne do wieku dzieci. Wnętrze budynku jest dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Posiada atestowane zabezpieczenie przeciwpożarowe budynku (gaśnice, hydranty). Teren przedszkola jest ogrodzony i zamknięty po zakończonej pracy. Plac zabaw dla dzieci położony jest przed budynkiem przedszkola. Wyposażony jest w urządzenia rekreacyjno-sportowe, piaskownicę, drabinki, huśtawki, karuzelę.

Przedszkole dysponuje również pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora, gabinetem intendentki, kuchnią.

Stopień wykorzystania bazy dydaktycznej

Na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkola:

TABELA NR 25

| Lp. | Szkoła | Stopień wykorzystania |
|-----|---|--|
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach w pełni wykorzystuje bazę dydaktyczną. Wdrażane są innowacje pedagogiczne, nowoczesne metody nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej. Klasopracownie wyposażone są w miarę posiadanych środków finansowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Na miarę możliwości wzbogacany jest księgozbiór biblioteki szkolnej. Utrzymany jest poziom |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | odpowiedniego wyposażenia bazy sportowej szkoły. Stwarzane są warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów. |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstaw Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | <p>Pomoc dydaktyczne, które posiada szkoła są wykorzystywane na bieżąco w zależności od tematyki zajęć. Do najczęściej wykorzystywanych pomocy należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzęt multimedialny (rzutniki, projektory w 10 klasach, tablice interaktywne, pracownia komputerowa oraz 2 przenośne ekrany i 2 rzutniki, laptopy, magnetofony, gazetka multimedialna), • tajemnicza wyspa - urządzenie multimedialne, • monitor interaktywny MYBOARD 55, • zestaw interaktywny: tablica interaktywna MYBOARD SILVER 84C z projektorem ultrakrótkoogniskowym BENQ MX842UST, • projektor multimedialny BenQ MX808ST, • sprzęt laboratoryjny wykorzystywany w pracowni fizycznej i chemicznej, • plansze dydaktyczne, bryły geometryczne, przybory kreślarskie, gry na świetlicy szkolnej <p>Inne pomoce w tym sprzęt sportowy wykorzystywane są w miarę potrzeb w zależności od tematyki zajęć.</p> |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | <p>Baza szkoły spełnia wszystkie wymogi nowoczesnej szkoły. Wszystkie klasy są wyposażone w nowe, ergonomiczne sprzęty uczniowskie i rzutniki multimedialne. Sale lekcyjne są przestronne, estetyczne i spełniają wymogi bhp. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać ze sprzętu komputerowego, urządzeń powielających, sprzętu audio – telewizyjnego oraz różnorodnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Pracownia komputerowa, biblioteka, wszystkie sale lekcyjne oraz zaplecze administracyjne posiadają bezpośrednie podłączenie do sieci internetowej. Od roku 2017 wykorzystujemy w pracy dydaktycznej tablicę interaktywną z laptopem oraz rzutnikiem multimedialnym.</p> <p>Z placu zabaw korzystają uczniowie z nauczycielami w czasie lekcji oraz jest on dostępny i chętnie korzystają dzieci w czasie wolnym od nauki, pod opieką doro-</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | słych. Obiekty szkoły są podłączone do systemu alarmowego, sprzęt oraz pomieszczenia są odpowiednio zabezpieczone. |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | Baza dydaktyczna szkoły w pełnym stopniu wykorzystana. Dostęp do sali komputerowej jest również na innych lekcjach, zajęcia ruchowe uczniów klas młodszych mogą odbywać się na hali sportowej, wszyscy uczniowie mają dostęp do tablic interaktywnych, rzutnika i innych pomocy audio-wizualnych. |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstaw im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | Baza dydaktyczna szkoły wykorzystywana jest w maksymalnym stopniu. |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstaw w Krzynowłodze Wielkiej | Baza dydaktyczna w szkole wykorzystana była w sposób racjonalny i adekwatny do potrzeb danych zajęć lekcyjnych. |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | Baza dydaktyczna szkoły jest w pełni wykorzystywana. |
| 8. | Przedszkole Samorządowe w Chorzelach | Baza dydaktyczna przedszkola jest w pełni wykorzystywana. |

Opieka medyczna w szkołach i poza szkołami, w tym badania profilaktyczne, dostępność pielęgniarki, lekarza, gabinety medyczne i stomatologiczne

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 i Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Chorzeliach uczniowie byli otoczeni stałą opieką pielęgniarki szkolnej, która stawia się do szkoły na każde wezwanie telefoniczne i służy pomocą w razie potrzeby. Towarzyszyła również uczniom podczas zawodów sportowych na terenie hali sportowej czy stadionu.

Pozostałe szkoły na terenie Gminy Chorzele w zakresie profilaktyki medycznej współpracują z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Salus” w Chorzeliach oraz Centrum Medycznym „GAJDA-MED” w Zaręczach. Badania profilaktyczne, szczepienia i okresowe bilanse uczniów, kontrolowanie higieny szkolnej i przeprowadzanie pogadek o zdrowiu są realizowane za pośrednictwem lekarza i/lub pielęgniarki z w/w ośrodków zdrowia.

W związku z wejściem w życie ustawy o opiece zdrowotnej nad uczniami w dniu 18 listopada 2019r. Gmina Chorzele podpisała umowę z firmą Corten Medic z siedzibą w Warszawie przy ul. Dunikowskiego 10, której przedmiotem jest objęcie opieką medyczną z zakresu stomatologii uczniów podległych jednostek oświatowych Gminy Chorzele. Udzielane przez w/w firmę świadczenia były realizowane w mobilnym gabinecie tzw. Dentobusie.

W 2020 roku Dentobus przyjechał do następujących jednostek:

- 02-03.01.2020r - do Przedszkola Samorządowego w Chorzeliach,
- 09.01.2020r. – do Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,
- 10.01.2020r. – do Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi,
- 13.01.2020r. – do Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie.

Profilaktyką stomatologiczną zostali objęci tylko ci uczniowie, których rodzice podpisali oświadczenia o wyrażeniu zgody na wykonanie profilaktyki stomatologicznej (przeгляд stomatologiczny, instruktaż higieny jamy ustnej, fluoryzacja, usuwanie kamienia nazębnego, piaskowanie zębów, lakowanie) przez personel medyczny Centrum Medycznego Corten Medic.

Z uwagi na zawieszenie od dnia 12 marca 2020 r. zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 świadczenie wykonywania profilaktyki stomatologicznej musiało zostać wstrzymane do odwołania. Opieka medyczna z zakresu stomatologii uczniów będzie kontynuowana po wygaszeniu pandemii koronawirusa

Poziom bezpieczeństwa w szkołach.

Stan techniczny obiektów i urządzeń w szkołach na terenie Gminy Chorzele gwarantuje uczniom bezpieczeństwo. Wnętrze budynków jest dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Budynki wyposażone są w atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe budyn-

ków (gaśnice, hydranty). Teren obiektów szkolnych jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy jednostki. Budynki szkolne są objęte nadzorem budowlanym, systematycznie kontrolowane pod względem BHP, sprawdzany jest stan instalacji elektrycznej, wentylacji kominowych i gaśnic. Potwierdzone jest to protokołami technicznymi rocznymi i 5-letnimi oraz protokołami z kontroli stacji sanitarno-epidemiologicznej. Wszelkie stwierdzone usterki w wyniku kontroli są na bieżąco usuwane. Dyrektorzy szkół i przedszkola zobowiązują nauczycieli do przypominania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w szkołach podczas lekcji i przerw oraz zasad korzystania z sal gimnastycznych. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z harmonogramami i obowiązującymi regulaminami.

W trzech szkołach (największych w Gminie) zamontowany jest monitoring wizyjny oraz aparatura nagrywająca. Dzięki temu korytarze i wejścia do szkół są stale monitorowane, co skutecznie przeciwdziała dewastacji mienia szkoły odstrasżając ewentualnych sprawców. Dzięki monitoringowi możliwe jest bieżące podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie niewłaściwego zachowania uczniów. Szkoły posiadają umowy na przeglądy i konserwację monitoringu.

W październiku (corocznie) odbywają się próbne ewakuacje wszystkich szkół obserwowane przez strażaków z Państwowej Straży Pożarnej w Przasnyszu. Ewakuacja przebiega wg. ściśle określonego planu.

W szkołach istnieją procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, takie jak: postępowania w przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów, w przypadkach zachowania przemocowego, w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły, posiadania niedozwolonych przedmiotów, używania telefonu komórkowego, zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji, naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły, dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności, podejrzenia o używanie alkoholu bądź narkotyków, znalezienia substancji przypominającej narkotyki, stwierdzenia palenia tytoniu, sytuacji wagarów ucznia, wypadku na terenie szkoły, kradzieży, napadów i włamań, zjawiska fali, wymuszania pieniędzy lub czerpania korzyści materialnych wbrew prawu, stosowania przemocy przez uczniów, przynależności do grup nieformalnych, podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych, w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego, w przypadku próby samobójczej. Procedury są stosowane przez nauczycieli i dyrektorów szkół.

Imprezy szkolne są organizowane według wcześniej przyjętego harmonogramu. W szkołach obowiązują ogólnie znane zasady organizacji uroczystości wraz z zakresem odpowiedzialności poszczególnych osób.

Uczniowie oczekujący na lekcje lub odwóz do domu mają zapewnione bezpieczeństwo na świetlicach szkolnych, gdzie odbywają się zorganizowane dla nich zajęcia. Godziny odwozów zostały dostosowane w ten sposób, aby uczniowie mogli bez pośpiechu skorzystać z szatni. W każdym pojeździe podczas odwozu uczniów obecny jest opiekun.

Podczas nieobecności nauczycieli dla uczniów każdorazowo organizowane są zastępstwa, w wyniku czego uczniowie nie zostają bez opieki

Szkoły współpracują z policją i strażą pożarną, czego przejawem jest informowanie komisariatu policji o uroczystościach celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu oraz wypełnianie kwestionariuszy dotyczących uczniów mających konflikt z prawem. Policjanci i strażacy uczestniczą w rozmowach z uczniami, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkołach.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkół posiadają aktualne zaświadczenia bhp. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bhp na lekcjach. W widocznych miejscach zostały umieszczone przepisy BHP oraz instrukcje obsługi urządzeń. Uczniowie nie wykonują prac wymagających od nich odzieży roboczej.

Substancje chemiczne są przechowywane w sposób uniemożliwiający dostęp do nich osób trzecich. Są właściwie opisane.

Rady Pedagogiczne posiadają aktualne zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy

Apteczki i instrukcje pierwszej pomocy znajdują się w pracowniach szkolnych, pokojach nauczycielskich i sekretariatach.

Informacje na temat bezpieczeństwa przekazane przez dyrektorów szkół:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, opartym na wzajemnym szacunku i partnerstwie. Uczniowie są zapoznawani z regulaminami, procedurami, planami i programami obowiązującymi w szkole. Ponadto w/w programy i procedury są udostępnione na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. W szkole diagnozowane są zachowania uczniów. Podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Corocznie diagnozuje się sytuację dydaktyczno-wychowawczą uczniów przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Prowadzone są działania wzmacniające i promujące pozytywne zachowania uczniów w postaci listów gratulacyjnych do rodziców, stosowanie pochwał. Uczniowie prezentują społecznie pożądane zachowania w postaci pomocy koleżeńskiej, pracy w wolontariacie, kołach zainteresowań itp. Uczniowie wiedzą jak zachować się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjść poza szkołę.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.

W szkole działa koordynator ds. bezpieczeństwa. Systematyczne i zgodnie z przepisami odbywa się komisyjne oglądanie budynku szkoły zakończone wypełnieniem protokołu i przesłaniem go do organu prowadzącego.

W październiku odbyła się próbna ewakuacja szkoły obserwowana przez PSP z Przasnysza. Ewakuacja przebiegała wg. ściśle określonego planu bez uwag ze strony obserwatorów.

W szkole zainstalowane są cztery kamery (przed wejściem do szkoły, dwie na korytarzu parteru i na parkingu szkolnym) oraz aparatura nagrywająca. Dzięki temu teren przed szkołą, parking i korytarz parteru są stale monitorowane, co skutecznie przeciwdziała dewastacji mienia szkoły odstrasżając ewentualnych sprawców. Dzięki monitoringowi piętnowano złe zachowanie uczniów. Szkoła posiada umowę na konserwację monitoringu.

Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo podczas przerw, nauki i wycieczek szkolnych. Komisja ds. planu nauczania ustala dyżury nauczycieli podczas przerw. Na korytarzach szkoły podczas przerw i w trakcie lekcji dyżurują również pracownicy obsługi. Uczniowie zostali zapoznani z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole i zobowiązani do ich przestrzegania.

W szkole istnieją procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Są to procedury: postępowania w przypadku agresywnego zachowania ze strony uczniów, w przypadkach zachowania przemocowego, w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły, posiadania niedozwolonych przedmiotów, używania telefonu komórkowego, zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji, naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły, dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności, podejrzenia o używanie alkoholu bądź narkotyków, znalezienia substancji przypominającej narkotyk, stwierdzenia palenia tytoniu, sytuacji wagarów ucznia, wypadku na terenie szkoły, kradzieży, napadów i włamań, zjawiska fali, wymuszania pieniędzy lub czerpania korzyści materialnych wbrew prawu, stosowania przemocy przez uczniów, przynależności do grup nieformalnych, podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych, w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego, w przypadku próby samobójczej. Procedury są stosowane przez nauczycieli i dyrekcję szkoły.

W związku z pandemią opracowano procedury dotyczące organizacji postępowania i zachowania się społeczności szkolnej w czasie zagrożenia pandemicznego, ograniczeniem funkcjonowania szkoły w okresie pandemii.

W szkole, jak wynika z dokumentacji wychowawców prowadzona jest pedagogizacja rodziców, odbywają się rozmowy na temat zachowania uczniów oraz zasad obowiązujących w szkole. Przeprowadzona została pedagogizacja na temat zmian w organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej organizowanej w szkole oraz cyberprzemocy, fonoholizmu, dopalaczy.

Imprezy szkolne są organizowane według wcześniej przyjętego harmonogramu. W szkole obowiązują ogólnie znane zasady organizacji uroczystości wraz z zakresem odpowiedzialności poszczególnych osób, przy ważniejszych uroczystościach podawanym w zarządzeniach Dyrekcji Szkoły. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom obowiązują oświadczenia od rodziców regulujące sprawy pobytu dzieci na imprezach i odpowiedzialność za nie w drodze do szkoły i do domu. O imprezach z wyprzedzeniem jest informowana policja celem patrołowania okolic szkoły w czasie ich trwania

Uczniowie oczekujący na lekcje lub odwóz do domu mają zapewnione bezpieczeństwo na świetlicy szkolnej, gdzie odbywają się zorganizowane dla nich zajęcia. Uczniowie przebywają na terenie budynku szkoły maksymalnie 8 godzin lekcyjnych. Odwóz został dostosowany w ten sposób, aby uczeń mógł bez pośpiechu skorzystać z szatni. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych dostarczyli stosowne oświadczenia od rodziców, w których zobowiązują się oni do zapewnienia dziecku bezpiecznego powrotu do domu. Został zorganizowany dyżur nauczycieli na przystanku szkolnym. Podczas nieobecności nauczycieli dla uczniów każdorazowo organizowane są zastępstwa, w wyniku czego uczniowie nie zostają bez opieki.

Szkoła współpracuje z policją i sądem, współpraca polega min. na informowaniu komisariatu policji o uroczystościach celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu, wycieczkach autokarowych, wypełnianiu kwestionariuszy

dotyczących uczniów mających konflikt z prawem. Policjanci uczestniczą w rozmowach z uczniami, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły posiadają aktualne zaświadczenia bhp, nauczyciele posiadają aktualne zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy. Apteczki i instrukcje pierwszej pomocy znajdują się w pracowniach szkolnych, pokoju nauczycielskim, sekretariacie i pokoju nauczycieli wychowania fizycznego.

W ramach działań „Dzień bezpiecznego internetu 2020”, w szkole zorganizowano następujące konkursy: w styczniu 2020r odbyły się szkolne konkursy w ramach działań DBI 2020. „Działajmy razem” Konkurs: na plakat „Twórcze i bezpieczne środowisko on-line”. Konkursy zostały przeprowadzone w kategoriach uczniowie klas IV, V, VI SP – wszyscy uczniowie wykonywali plakaty i dostarczali do nauczyciela informatyki do 24 I 2020. Test wiedzy o bezpieczeństwie w sieci Internet: Konkursy zostały przeprowadzone w kategorii -uczniowie klas VII, VIII SP - łącznie 32 uczniów. Uczniowie otrzymali dyplomy na apelu z okazji DBI.

W związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania opracowano zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi informatycznych i zasobów w Internecie.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

W szkole uczniowie czują się bezpiecznie. Wynika to przede wszystkim z odpowiedniego konsekwentnie realizowanego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego. Nie bez znaczenia jest stosunkowo niewielka liczebność klas.

W naszej szkole skutecznie przeciwdziałamy najmniejszym przejawom agresji fizycznej i werbalnej. Dokładamy starań, aby w możliwie największym stopniu uczniowie dbali o bezpieczeństwo swoje i innych, kształtując postawy tolerancji i wzajemnego szacunku.

Szkoła zapewnia uczniom i nauczycielom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki w czasie ich pobytu w szkole jak również podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę poza jej terenem. Zapewnienie bezpiecznego wjazdu autobusu na plac szkolny, przejście dla pieszych w pobliżu szkoły zwiększyło bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły.

- dla uczniów zorganizowano 2 spotkania z policją poświęcone bezpieczeństwu w szkole i po za szkołą, w drodze do szkoły,
- uczniowie brali udział w projekcie zorganizowanym przez Stowarzyszenie Dialog na temat „Stop przemocy”,
- dla pracowników szkoły zorganizowano szkolenie z zakresu BHP i p.poż. i pierwszej pomocy przedmedycznej oraz szkolenie dla społecznych inspektorów pracy,
- nauczyciele pełnią dyżury od 7.30 do zakończenia zajęć w szkole podczas przerw międzylekcyjnych,
- nauczyciele pełnią dyżury przy odwozach dzieci dojeżdżających,
- wcześniejsze wyjście dzieci ze szkoły jest możliwe jedynie na podstawie pisemnej prośby rodziców potwierdzonej przez wychowawcę,
- w szkole jest prowadzona dwa razy w roku kontrola zapewniająca bezpieczne i higieniczne warunki korzystania z obiektu szkoły.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi prezentuje bardzo wysoki poziom bezpieczeństwa, potwierdzają to zarówno uczniowie jak i ich rodzice.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo poprzez:

- planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
- dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP,
- przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie próbnej ewakuacji na terenie szkoły,
- właściwa organizacja dyżurów nauczycieli na terenie szkoły,
- organizacja pracy obsługi sprzątającej, tak by uniemożliwić samowolne opuszczenie budynku szkoły przez uczniów,
- organizowanie pogadek oraz działań praktycznych na temat bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego wsiadania i wysiadania z autobusu, drogi do domu i do szkoły,
- organizacja spotkań z policjantem – dotyczących bezpieczeństwa,
- współpraca z opiekunem dowozów, zatrudnianym przez przewoźnika,
- zajęcia świetlicowe organizowane są w dużym stopniu pod kątem uczniów dojeżdżających,

W/w działania przyczyniają się do tego, że w szkole nie zdarzają się wypadki wśród uczniów. W związku z zaistniałą sytuacją na świecie – pandemią COVID – 19, odbyły się liczne pogadanki, o tym jak należy dbać o swoje zdrowie.

Od 12 marca 2020r. zajęcia w szkołach zostały zawieszony w związku z epidemią COVID - 19. Od 25 marca w szkole odbywała się nauka zdalna. Od 25 maja uczniowie klas I-III mogli brać udział w zajęciach opiekuńczo – wychowawczych z elementami dydaktycznymi w szkole. Rodzice w trosce o zdrowie swoich dzieci zrezygnowali z zajęć w szkole, kontynuując naukę zdalną. Od 25 maja 2020 do 10 czerwca 2020 zostały zorganizowane dla uczniów klasy VIII konsultacje przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty oraz z innych przedmiotów. Uczniowie w konsultacjach uczestniczyli chętnie i systematycznie zachowując zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

Stan bezpieczeństwa budynku szkolnego, boiska i otoczenia szkoły jest dobry. Budynek szkoły jak i jego otoczenie jest ogrodzone. Wykonany jest również zajazd dla autobusu szkolnego, wzrosło więc bezpieczeństwo dojeżdżających uczniów. W szkole odbywają się prelekcje prowadzone przez funkcjonariuszy policji oraz pedagogów i psychologów z poradni psychologiczno–pedagogicznej na temat zagrożeń w okresie ferii zimowych i wakacji oraz zagrożeń wynikających z użytkowania internetu i środków uzależniających. Szkoła poprawia bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły poprzez: zwiększenie współpracy i przepływu informacji między szkołą a rodzicami, zwiększoną dbałość o bezpieczeństwo na lekcjach i przerwach międzylekcyjnych, szybką reakcją na pojawiające się zachowania niepożądane. W czerwcu, gdy uczniowie korzystali z indywidualnych konsultacji z nauczycielami wprowadzono obowiązek dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczek.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie.

Priorytetem szkoły jest bezpieczeństwo. Uczniowie w szkole są bezpieczni na każdym poziomie edukacyjnym. Przed lekcjami i podczas przerw nauczyciele pełnią dyżury w szkole, przed szkołą oraz na boisku szkolnym. Na zajęciach z wychowawcą, lekcjach pedagogicznych czy też zajęciach świetlicowych podejmowane są tematy dotyczące przemocy i agresji. Wykorzystuje się na nich filmy edukacyjne znajdujące się w bibliotece szkolnej.

Na spotkaniach z policjantem uczniowie kl. 0-III; IV-VIII odbyły się pogadanki na temat: „Kręci mnie bezpieczeństwo na stoku. Bezpieczne ferie”, „Hejt - cyberprzemoc”. Uczniowie klas 0-III uczestniczyli w przedstawieniu teatralnym o bezpieczeństwie na drodze pt: „Drogowy zawrót głowy”.

Dla klas starszych pedagog i psycholog z PPP w Przasnyszu przeprowadziły kreatywne warsztaty pt., „Co mam, a czego nie - moje mocne i słabe strony”.

Przedstawiciele PPP w Przasnyszu zapoznali rodziców z tematem „Jak poprzez działanie budować u swojego dziecka poczucie własnej wartości , kształtować świadomość kompetencji oraz wspomagać samopoznanie”, „Agresja – przeciwdziałanie”, „Pokonaj przemoc”.

Odbyło się też spotkanie z przedstawicielem OSP połączone z prezentacją multimedialną i pokazem na temat: „Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa” w celach profilaktycznych dotyczących kampanii edukacyjno-informacyjnej.

Na bieżąco usuwane są usterki zagrażające bezpieczeństwu na terenie szkoły i wokół niej. Po dłuższych przerwach od zajęć edukacyjnych prowadzone są kontrole zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki wykorzystania obiektu szkoły. Poprzez modernizację pomieszczeń szkolnych zapewnia się uczniom coraz lepsze warunki do pracy. Na terenie szkoły przeprowadzana jest ewakuacja uczniów i pracowników.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.

Bezpieczeństwo uczniów w szkole było kontrolowane, obserwowane i monitorowane przez dyrektora szkoły i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. W szkole integrowano działania wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pracowników obsługi, rodziców).

Prowadzono rejestr wypadków, w którym zapisywano kogo dotyczy wypadek, zapisywano datę i rodzaj wypadków oraz miejsce, a także sporządzano notatkę z okoliczności wypadku i udzielenia pomocy osobie poszkodowanej. Warto podkreślić, że w każdym przypadku urazów, czy w czasie lekcji czy przerw międzylekcyjnych, zawsze obecny był nauczyciel, który pełnił opiekę w danym miejscu i czasie. Natychmiast udzielana była odpowiednia forma pomocy .

Działania podjęte w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole:

- realizowano program wychowawczo – profilaktyczny,
- przeprowadzano rozmowy dyrektora, wicedyrektora oraz pedagoga szkolnego z uczniami indywidualnie oraz z całą grupą,
- współpracowano w zakresie bezpieczeństwa z policją i rodzicami oraz strażą pożarną,

- przeprowadzono spotkania z policjantem na temat: Bezpieczne ferie zimowe 2020, bezpieczny Internet oraz bezpieczeństwa podczas wakacji nad wodą, w lesie, na ulicy ,
- zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VII i VIII na temat – Pokonaj przemoc,
- przypomniano oraz zapoznano uczniów z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa ucznia w szkole na zajęciach z wychowawcą,
- utworzono w szkole tzw. anonimową skrzynkę: Nasze bezpieczeństwo (sygnały, uwagi, zgłoszenia) w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy rodzicami, uczniami a szkołą oraz podniesieniu bezpieczeństwa w szkole,
- opracowano wykaz numerów telefonów osób i instytucji udzielających pomocy rodzicom i młodzieży,
- przeprowadzono zajęcia edukacyjne o zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze,
- przeprowadzono zajęcia wychowania komunikacyjnego w klasach IV,
- brano udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- przeprowadzono egzamin na kartę rowerową w klasach IV,
- przystąpiono do konkursu plastycznego dla dzieci „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje, a dziecko obserwuje”,
- przeprowadzono apel porządkowy o tematyce bezpiecznego zachowania się w szkole, wykonano gazetkę informacyjną,
- sprawowano opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych,
- przeprowadzono kontrolę zajęć lekcyjnych pod kątem sprawowania opieki nad uczniami, przestrzegania przepisów BHP, uporządkowania miejsca pracy ,
- wzmożono obserwację pracy szkoły,
- przeprowadzono kontrolę dyżurów nauczycieli,
- przeprowadzono rozmowy z obsługą szkoły i nauczycielami, pod kątem wzmożonej opieki nad bezpieczeństwem uczniów na przerwach i w trakcie zajęć,
- na zebraniu rady pedagogicznej przedstawiono nauczycielom zalecenia poprawiające bezpieczeństwo ucznia, wydano także zalecenia powypadkowe, a wszystkich pracowników zobligowano do wzmożonej czujności i rzetelnego wypełniania obowiązków planowych i podczas zastępstw,
- zwracano uwagę na konsekwencję w stosowaniu kar i nagród,
- zorganizowano zebranie Rady Pedagogicznej na temat obowiązków w zakresie: zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego,
- zorganizowano spotkanie z rodzicami uczniów podczas którego: przedstawiono procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły, przekazano informacje o osobach, do których można zgłosić się w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub w sprawach wychowawczych,
- organizowano spotkania z policjantem, między innymi na temat bezpiecznej drogi, bezpieczeństwa podczas ferii czy wakacji,
- przeprowadzono próbną ewakuację.

W związku z zagrożeniem COVID-19 i zdalnym nauczaniem zwrócono uczniom uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w Internecie. Zadbano o to, aby mimo trudnej sytuacji dzieci miały zróżnicowany plan dnia (poruszały się, rozmawiały z rodziną, jadły z dala od komputera, komórki itp., porozmawiały telefonicznie z kolegami). Zwrócono uwagę rodzicom na zachowanie czujności, czy dziecko nie jest narażone w Internecie na treści niebezpieczne dla rozwoju psychicznego i moralnego, na niebezpieczne kontakty i inne zagrożenia.

- Opracowano dodatkowe procedury bezpieczeństwa na czas egzaminu kl.8 na podstawie wytycznych MEN, MZ, GIS.
- Opracowano plan dla nauczycieli w czasie korzystania konsultacji szkolnej.
- Wychowawcy świetlicy i wychowawcy przypominali najważniejsze zasady na bezpieczne spędzanie wakacji.
- Dyrektor szkoły publikował na stronie fb, szkoły, i na stronie internetowej komunikaty do uczniów i rodziców w sprawie ochrony zdrowia.
- Przeprowadzono szkolenie i spotkanie porządkowe na temat koronawirusa, zagrożenia chorobą Covid-19, z nauczycielami i obsługą szkoły.
- Wywieszanie w miejscach dostępnych- plakaty i informacje o zagrożeniu Covid-19 oraz inne niezbędne informacje.
- Przekazywano komunikaty Policji, Organu Prowadzącego, Organu Nadzorczego Pedagogicznego na bieżąco poprzez komunikatory.
- Opracowano i przekazano uczniom i rodzicom wskazówki, jak bezpiecznie zorganizować miejsce nauki w domu oraz jak bezpiecznie korzystać z komputera i internetu tj. „Nauka w domu-jak skutecznie się uczyć – rady dla uczniów”, „Nauka w domu - jak skutecznie pomóc dziecku się uczyć - rady dla rodziców”.
- Odbyło się szkolenie dla nauczycieli na temat bezpieczeństwa danych osobowych – rodziców i dzieci korzystania z nauki zdalnej - RODO dla dyrektora, nauczyciela, rodziców.
- Spotkanie z rodzicami nauczycieli starano się przeprowadzić zdalnie (aplikacja Teams, na grupie Messenger, Skype).
- Odbyło się szkolenie nauczycieli na temat „Bezpieczeństwa uczniów uczestniczących w kształceniu na odległość. Przekazano wskazówki rodzicom i uczniom.
- Szkoła bardzo solidnie odniosła się do zapewnienia bezpieczeństwa nie tylko w nauczaniu stacjonarnym, ale i w nauczaniu zdalnym.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W przedszkolu jest zachowane bezpieczeństwo dzieci i personelu. Dzieci i personel są objęci ubezpieczeniem, budynek posiada alarm oraz zabezpieczenia w postaci bram i furtek.

Ankiety.

Dyrektorzy jednostek oświatowych na terenie Gminy Chorzele, przekazali następujące informacje na temat przeprowadzonych w szkołach podstawowych i przedszkolu ankiet:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

Ankiety przeprowadzone przez pedagoga szkolnego

- Ankiety badające warunki środowiskowe przeprowadzone we wszystkich klasach I–VIII w porozumieniu z wychowawcami klas. Nie stwierdzono informacji o nieprawidłowościach.
- Ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole „Bezpieczeństwo to podstawa”.
- Ankieta dla rodziców „Telefon w szkole”

Ze względu na pandemię COVID-19 i prowadzone zdalne nauczanie, zaplanowane na II semestr ankiety nie zostały przeprowadzone.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorze- lach.

- Ankiety wśród uczniów:
 - Ankieta dotycząca wartości.
 - Ankieta dotycząca bezpieczeństwa.
 - Ankieta dotycząca aktywności uczniów.
 - Ankieta dotycząca kształcenia na odległość.
- Ankiety wśród nauczycieli:
 - Ankieta dotycząca wartości.
 - Ankieta dotycząca kształcenia na odległość.
- Ankiety wśród rodziców:
 - Ankieta dotycząca współpracy ze szkołą oraz programu wychowawczo – profilaktycznego.
 - Ankieta dotycząca wartości
 - Ankieta dotycząca aktywności uczniów
 - Ankieta dotycząca kształcenia na odległość.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie.

Obszarem przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej były „Działania nauczycieli związane z indywidualizacją procesu nauczania matematyki, biologii, geografii, chemii”. Celem ewaluacji było zebranie informacji, czy w szkole prowadzone są działania związane z indywidualizacją procesu nauczania uczniów w zakresie nauczania matematyki, biologii, geografii, chemii. Ważne było również ustalenie trafności i efektywności szkolnej oferty zajęć dodatkowych oraz efektywności i skuteczności metod i form stosowanych przez nauczycieli w ramach prowadzonych działań zwiększających indywidualizację procesu nauczania.

- Czy w szkole dostosowuje się wymagania dla uczniów z dysfunkcjami zgodnie z zaleceniami PPP?
- Czy organizowane są zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych?
- W jaki sposób zajęcia te wpływają na poprawę wyników nauczania?
- Czy indywidualizacja procesu nauczania podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych jest efektywna?

4. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi.

W szkole zostały przeprowadzone następujące ankiety:

- Szkoła w oczach uczniów – ankieta dla uczniów
- Szkoła w oczach rodziców – ankieta dla rodziców uczniów
- Oddział przedszkolny mojego dziecka – ankieta dla rodziców
- Bezpieczeństwo w szkole – ankieta dla rodziców
- Jestem bezpieczny w szkole – ankieta dla uczniów
- O współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Przeprowadzone ankiety miały na celu lepsze poznanie potrzeb oraz oczekiwań rodziców i uczniów. Rodzice jak i uczniowie mieli możliwość wyrażenia swoich opinii. Po przeprowadzeniu ankiet wśród uczniów brane są pod uwagę wnioski, które z nich wynikają. Zarówno rodzice, jak i uczniowie wyrażają swoje opinie o bezpieczeństwie w szkole, poznajemy też opinię na temat zadowolenia rodziców z oddziału przedszkolnego. Satysfakcjonujący jest fakt, że rodzice i uczniowie zgodnie stwierdzają, że w szkole jest bezpiecznie. Badania i wywiady pozwalają na uwzględnienie aktualnych potrzeb uczniów, co pozwala na osiąganie ich sukcesów w szkole. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz wykorzystanie mocnych stron jest ważnym elementem pracy szkoły i nauczycieli, dlatego należy motywować uczniów do pracy oraz podejmować działania, które wpływają na wzrost aktywności uczniów.

W celu uzyskania opinii uczniów i rodziców na temat szkoły była przeprowadzona ankieta w kl. VIII, która potwierdziła, że uczniowie czują się bezpiecznie a rodzice wypowiadają się na temat szkoły pozytywnie. Stwierdzają, że wystarczająca jest ilość konkursów zawodów, imprez i uroczystości, nie chcą nic zmieniać w szkole. Przeprowadzone ankiety pozwalają nauczycielom przemyśleć i podjąć właściwe działania w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedstawione w nich opinie są pomocne w zapewnieniu bezpieczeństwa oraz organizowaniu zajęć zgodnych z potrzebami uczniów i rodziców. Wszelkie propozycje uczniów i rodziców są wdrażane w życie szkolne.

W celu poznania opinii na temat wieloaspektowego funkcjonowania szkoły przeprowadzono ankiety wśród rodziców, nauczycieli i uczniów. Ankiety przeprowadzone w ramach ewaluacji potwierdziły, że szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju, współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym oraz podejmuje szereg działań dla rozwoju środowiska lokalnego. Uczniowie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez szkołę, ma to wpływ na wszechstronny rozwój uczniów. Powyższe badania i wywiady pozwalają na uwzględnienie aktualnych potrzeb uczniów, co przekłada się na osiąganie ich sukcesów.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono następujące ankiety:

- ewaluacja innowacji pedagogicznej pt. „Nasze aktywne wyzwania w szkole – warsztaty malarskie w Bogdanach” przeprowadzona wśród uczniów.
- ankieta badająca efektywność działań wychowawczych i profilaktycznych przeprowadzona wśród rodziców i uczniów w ramach diagnozy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej,
- monitorowanie frekwencji w nauczaniu zdalnym,

- monitorowanie realizacji podstawy programowej w nauczaniu zdalnym.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie zostały przeprowadzone ankiety dotyczące bezpieczeństwa skierowane do uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej oraz rodziców i nauczycieli.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów stwierdzono, że:

- uczniowie zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa w szkole.
- uczniowie chętnie chodzą do szkoły
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- uczniowie uważają, że są dobrze traktowani przez rówieśników.
- należy pracować nad relacjami koleżeńskimi, by nie było uczniów, którzy są źle traktowani przez koleżanki i kolegów,
- w szkole nie istnieje problem kradzieży oraz wymuszania pieniędzy
- żaden uczeń nie był zmuszany do palenia papierosów, picia alkoholu.
- niepokojące sytuacje nie miały miejsca, a jeśli zaistniał problem zgłaszany był do wychowawcy lub dyrektora i sytuacja ulegała poprawie.
- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i nie ma takiej lekcji, której się boją.

Zdaniem rodziców:

- uczniowie chętnie chodzą do szkoły.
- dzieci chętnie dzielą się spostrzeżeniami dotyczącymi szkoły.
- nasza szkoła jest bezpieczna.
- ich dziecko jest dobrze traktowane przez kolegów i koleżanki.
- w szkole nie istnieje problem kradzieży oraz wymuszania pieniędzy. Odnotowano jedynie pojedyncze przypadki przezywania wśród uczniów
- żaden uczeń nie był zmuszany do palenia papierosów, picia alkoholu oraz innych niepokojących zachowań.
- niepokojące sytuacje nie miały miejsca, a jeśli zaistniał problem, rodzice zgłaszali go do wychowawcy lub dyrektora i sytuacja uległa poprawie, dwie osoby odpowiedziały, że sytuacja się nie poprawiła.
- ich dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych, jeden rodzic odpowiedział, że jego dziecko boi się chodzić na matematykę.
- prawie wszyscy rodzice zostali zapoznani z dokumentami określającymi zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w szkole.

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli stwierdzono, że:

- nauczyciele bardzo dobrze oceniają stan bezpieczeństwa w szkole,
- nauczyciele dostrzegają nieliczne przypadki agresji słownej,
- uczniowie zgłaszają do nauczycieli przypadki zaistniałej agresji.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach.

Ankiety:

- Bezpieczna szkoła
- Czy znam swoją klasę?
- Samopoczucie w szkole i eliminowanie zagrożeń istniejących w szkole

- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- Relacje rówieśnicze

Przeprowadzane w szkole ankiety kierowano do uczniów, rodziców i nauczycieli. Pozwoliły one lepiej poznać potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Przedstawione w nich opinie służyły do lepszego zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i lepszej organizacji procesu dydaktycznego. Nauczycielom pozwoliły efektywniej planować i realizować pracę dydaktyczno-wychowawczą. Szereg ankiet przeprowadzono w ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Dyrektor przeprowadzał spotkania porządkowe z nauczycielami, obsługą szkoły, rozmawiał i pytał o opinie rady rodziców. Została założona grupa kontaktowa na fb Rady Rodziców w celu wymiany opinii i informacji.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.

W placówce przeprowadzone były ankiety na temat „Wykorzystywania zasobów przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”, „ Czy przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”

Nadzór pedagogiczny kuratorium oświaty.

Dyrektorzy szkół i przedszkola przekazali do organu prowadzącego następujące informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

W ramach nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w szkole nie były przeprowadzane kontrole w zakresie bieżącej pracy szkoły.

PSP Nr 1 w systemie SIO wypełniała ankietę z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

- monitorowanie wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym III 2020r.,
- monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku 2019/2020 III 2020r.

– Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

W roku szkolnym 2019/2020 odbyła się kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty – Delegatury w Ostrołęce w zakresie organizacji pracy świetlicy szkolnej, przestrzegania Statutu Szkoły.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi**

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty:

- Ankiety:
 - ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020;
 - ankieta dotycząca zadań wychowawczych;
 - ankieta: Edukacja włączająca w Polsce
- Monitorowanie:
 - organizacja konsultacji dla uczniów klas 4-8 w szkołach podstawowych za pomocą specjalnie przygotowanego do tego celu formularza internetowego, od 02 czerwca 2020;
 - aktualnych danych na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych za pomocą specjalnie przygotowanego do tego celu formularza internetowego, począwszy od 6 maja 2020 r.;
 - wznowienia funkcjonowania klas 1-3 w szkołach podstawowych, za pomocą specjalnie przygotowanego do tego celu formularza internetowego, począwszy od 25 maja 2020 r.;
 - zdalnego nauczania.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej.**

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego poprzez ankiety na temat:

- Ankieta dotycząca monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej w szkole.
- Ankieta dotycząca udziału w akcji „Szkoła pamięta”.
- Ankieta dotycząca klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2018/2019 w szkole podstawowej i gimnazjum.
- Ankiety dotycząca stanu edukacji włączającej w Polsce – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesna pomoc, kształcenie ogólne.
- Ankieta dotycząca diagnozy standardu energetycznego placówek w Polsce.
- Ankieta w/s włączenia się w obchody Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy wyklętych”.
- Ankieta w/s włączenia się w akcję „Szkoła do hymnu”.
- Ankieta dotycząca monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020.
- Ankieta dotycząca monitorowania w zakresie przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.
- Formularz zgłoszeniowy – dane na temat dostrzeganych ryzyk związanych z możliwością wystąpienia zakażenia koronawirusem.
- Ankieta dotycząca realizacji kształcenia na odległość w szkołach.
- Ankieta dotycząca innych form kontaktu szkoły z rodzicami oraz uczniami w czasie realizacji kształcenia na odległość.

- Ankieta dotycząca zdiagnozowanych problemów z organizacją i realizacją kształcenia na odległość oraz propozycji ich rozwiązania.
- Ankieta dotycząca monitorowania realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Ankieta dotycząca realizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.
- Ankieta – monitorowanie zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno- wychowawczych, wczesnego wspomaganie dziecka.
- Ankieta – monitorowanie zajęć specjalistycznych realizowanych zdalnie.
- Ankieta dotycząca organizowania konsultacji dla uczniów klas 4-8 w szkołach podstawowych.
- Ankieta na temat wznowienia funkcjonowania klas 1-3 i organizacji konsultacji dla uczniów klas 8.
- Ankieta na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie.**

W ramach nadzoru kuratora oświaty przeprowadzono ankiety:

- Klasyfikacja roczna w roku szkolnym 2018/2019.
- Prowadzenie działalności innowacyjnej.
- Ankieta "Razem na Święta".
- Ankieta Edukacja włączająca w Polsce.
- Ankieta dotycząca zadań wychowawczych.
- Ankieta - Opieka w szkołach / placówkach w dniu 13 marca 2020 r.
- Ankieta dotycząca form kontaktu szkół z rodzicami i uczniami/słuchaczami.
- Ankieta - Opieka w szkołach / placówkach.
- Ankieta dotycząca kształcenia na odległość.
- Arkusz monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020.
- Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.
- Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020.
- Informacja dotycząca zaistniałych problemów oraz ewentualnych ryzyk związanych z organizacją np. konkursów, wycieczek zagranicznych, wymiany młodzieży itp.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podczas nauki zdalnej.
- Informacja dotycząca inicjatyw wspomagających kształcenie na odległość.
- Monitorowanie zajęć specjalistycznych.

- Informacja nt. kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Nauczyciele informatyki – potrzeby szkół.
- Informacja na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych.
- Informacja na temat funkcjonowania klas 1-3 i klas 8.
- Przekazanie informacji na temat organizacji konsultacji.
- Ankieta Aktywna tablica.

– **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach.**

W ramach nadzoru kuratora oświaty przeprowadzono ankiety:

- Klasyfikacja roczna w roku szkolnym 2018/2019
- Ankieta "Razem na Święta"
- Ankieta NFOŚiGW
- Ankieta Edukacja włączająca w Polsce
- Ankieta dotycząca zadań wychowawczych
- Ankieta - Opieka w szkołach / placówkach w dniu 13 marca 2020r.
- Ankieta dotycząca form kontaktu szkół z rodzicami i uczniami/słuchaczami
- Arkusz monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020
- Ankieta - Opieka w szkołach / placówkach
- Ankieta dotycząca kształcenia na odległość
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podczas nauki zdalnej
- Informacja dotycząca inicjatyw wspomagających kształcenie na odległość
- Monitorowanie zajęć specjalistycznych
- Informacja nt. kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- Nauczyciele informatyki – potrzeby szkół
- Informacja na temat funkcjonowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych
- Informacje na temat funkcjonowania klas 1-3 i klas 8
- Informacje na temat funkcjonowania klas 1-3
- Przekazanie informacji na temat organizacji konsultacji
- Ankieta Aktywna tablica
- Kontrola w zakresie Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć wychowania fizycznego
- Kontrola w zakresie Realizacji przez szkołę ogólnodostępną zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

– **Przedszkole Samorządowe w Chorzelach.**

Przedszkole Samorządowe w Chorzelach jest pod stałym nadzorem Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce.

Finansowanie oświaty.

W 2018 roku Rada Miejska w Chorzelach na podstawie art. 10 a i 10 b ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym podjęła uchwałę Nr 382/LVI/18 z dnia 27 sierpnia 2018 w sprawie utworzenia jednostki organizacyjnej pn. „Centrum Usług Wspólnych” w Chorzelach oraz nadania jej statutu.

Celem działania CUW jest zapewnienie jednostkom obsługiwanych wspólnej obsługi finansowej, administracyjnej i organizacyjnej w następującym zakresie: wsparcie w zakresie rozliczeń, obsługa kadrowo płacowa, obsługa finansowa, wsparcie w przedmiocie rachunkowości i sprawozdawczości. Jednostkami obsługiwanymi są wszystkie szkoły podstawowe, przedszkole samorządowe oraz miejski zespół placówek opieki nad dziećmi.

Ponadto nowo utworzona jednostka ma w swoim zakresie prowadzenie całościowego i skonsolidowanego rozliczenia podatku od towarów i usług (VAT), w tym sporządzanie i składanie jednolitego pliku kontrolnego oraz deklaracji podatkowej w zakresie podatku VAT. W tym zakresie jednostkami obsługiwanymi oprócz wszystkich szkół podstawowych jest Przedszkole Samorządowe, Miejski Zespół Placówek Opieki nad Dziećmi w Chorzelach, Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Chorzelach, Ośrodek Pomocy Społecznej w Chorzelach, Urząd Miasta i Gminy w Chorzelach.

Z dniem 1 stycznia 2019 roku rachunkowość wszystkich jednostek obsługiwanych została przejęta przez CUW.

Subwencja oświatowa, dotacje celowe, wydatki na oświatę.

W 2019r. w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 17 623 951,71 (w działach 801 i 854) a wydatkowano kwotę 17 239 620,07 zł (w działach 801 i 854). Wysokość otrzymanej w 2019r. subwencji oświatowej wyniosła 10 481 249,00zł, co stanowiło 60,79% zaplanowanej kwoty na wydatki oświatowe. Pozostałe koszty Gmina pokrywała ze środków własnych.

W 2020r. w budżecie Gminy Chorzele na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 18 392 342,00zł (w działach 801 i 854). Wydatki związane z oświatą, zaksięgowane w działach 801 i 854 wg stanu na dzień 30 sierpnia 2020r. wynoszą 11 491 234,10zł. Stanowi to 62,48% środków planowanych na rok 2020. Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej w 2020r. to 10 176 689,00zł. Wg stanu na dzień 30 sierpnia 2020r. subwencję oświatową wydatkowano w 77,06% co stanowi kwotę 7 842 358,00zł.

Poniżej zostały przedstawione wydatki w rozbiciu na poszczególne szkoły prowadzone przez Gminę Chorzele w roku szkolnym 2019/2020, tj. w okresie od 01 września 2019r. do 31 sierpnia 2020r.:

TABELA NR 26

| L.p. | Jednostka | Subwencja oświatowa i środki własne | Dotacje celowe | Wydatki ogółem |
|------|---|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach | 2 017 538,70 | 15 471,18 | 2 033 009,88 |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach | 2 662 559,62 | 24 836,73 | 2 687 396,35 |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 1 312 331,87 | 6 898,89 | 1 319 230,76 |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 1 187 215,43 | 5 171,82 | 1 192 387,25 |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze wielkiej | 1 558 233,29 | 6 844,11 | 1 565 077,40 |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie | 1 783 038,02 | 14 907,27 | 1 797 945,29 |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach | 2 817 671,91 | 12 683,61 | 2 830 355,52 |
| | Razem | 13 338 588,84 | 86 813,61 | 13 425 402,45 |

Jednorazowy dodatek uzupełniający

Gmina Chorzele, zgodnie z nałożonym ustawą Karta Nauczyciela obowiązkiem, dokonała analizy poniesionych w 2019r. wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W styczniu 2020r. za rok 2019 został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli w ogólnej wysokości 491 934,85zł. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego w Gminie Chorzele w 2020r. wg stopnia awansu zawodowego nauczycieli wynosiła odpowiednio:

- dla nauczyciela dyplomowanego – 3 644,31 zł brutto,
- dla nauczyciela mianowanego – 3 559,18 zł brutto,
- dla nauczyciela stażysty – 395,89 zł brutto.

Wyплаты dodatku z podziałem na szkoły i przedszkole została przedstawiona w poniższej tabeli.

TABELA NR 27

| Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| L.p. | Szkoła | Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze | Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze | Kwota dodatku |
| 1. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzela | 24 | 9 | 77 449,13 zł |
| 2. | Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzela | 26 | 8 | 81 989,26 zł |
| 3. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duchyminie | 11 | 13 | 65 975,80 zł |
| 4. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie | 9 | 15 | 44 376,11 zł |
| 5. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej | 16 | 1 | 55 492,71 zł |
| 6. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi | 11 | 6 | 42 608,24 zł |
| 7. | Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach | 24 | 9 | 99 760,84 zł |
| 8. | Przedszkole Samorządowe w Chorzela | 10 | 2 | 24 282,76 zł |
| RAZEM: | | | | 491 934,85 zł |

Środki finansowe dla szkół pozyskane przez organ prowadzący

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Chorzele, jako organ prowadzący szkoły, przeprowadziła następujące działania, mające charakter inwestycyjny:

- Po pozytywnym rozpatrzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej wniosku Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019 z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka) w Publicznej Szkole Podstawowej w Krukowie, Gminie Chorzele została przyznana kwota 61 415,00 zł. Do szkoły zakupiono:
 - pomoce dydaktyczne do biologii,

- pomoce dydaktyczne do chemii,
- pomoce dydaktyczne do fizyki,
- pomoce dydaktyczne do geografii
- dwa laptopy do pracowni przyrodniczych,
- meble do pracowni chemicznej: szafa na odczynniki z wyciągiem grawitacyjnym, szafa na szkło laboratoryjne z szufladami, stół demonstracyjny,
- projektor i ekran.

- 2.** Na mocy umowy o powierzenie grantu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącej realizacji projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego Gmina Chorzele otrzymała kwotę 69 999,95zł na zakup sprzętu do nauki zdalnej. Przyznany grant został przeznaczony na zakup 37 szt. nowych laptopów z pełnym oprogramowaniem, 6 szt. modemów/routerów umożliwiających dostęp do bezprzewodowego internetu i dwóch polis ubezpieczeniowych. (W celu zakupu sprzętu komputerowego zastosowano procedurę rozeznania rynku zgodnie z wewnętrznym regulaminem zamówień publicznych obowiązującym w Urzędzie Miasta i Gminy w Chorzeliach.)

Wytypowanie szkół i ilości potrzebnego sprzętu komputerowego dokonano w porozumieniu z dyrektorami wszystkich szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy. Sprzęt komputerowy został przekazany do sześciu szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy i już 04 i 07 maja 2020r. laptopy trafiły do: Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzeliach (3 laptopy i 2 dostępy do internetu), Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzeliach (17 laptopów i 3 dostępy do internetu), Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie (2 laptopy i 2 dostępy do internetu), Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach (17 laptopów), Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie (2 laptopy) i Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi (1 laptop).

Dyrektorzy szkół na podstawie umów cywilnoprawnych użyczali uczniom sprzęt na czas nauczania zdalnego. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020 użyczony sprzęt komputerowy został zwrócony do szkół i zostanie wykorzystany w działalności edukacyjnej szkoły.

Całkowita wartość zakupionego sprzętu komputerowego to 69 491,88zł.

- 3.** Na mocy umowy o powierzenie grantu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącej realizacji projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego Gmina Chorzele otrzymała kwotę 115 000,00zł na zakup sprzętu do nauki zdalnej.

Przyznany grant został przeznaczony na zakup 47 szt. nowych laptopów z pełnym oprogramowaniem, 10 szt. modemów/routerów umożliwiających dostęp do bezprzewodowego internetu, 10 szt. urządzeń wielofunkcyjnych i polis ubezpieczeniowych. (W celu zakupu sprzętu komputerowego zastosowano procedurę rozeznania rynku zgodnie z wewnętrznym regulaminem zamówień publicznych obowiązującym w Urzędzie Miasta i Gminy w Chorzelach.)

Wytypowanie szkół i ilości potrzebnego sprzętu komputerowego dokonano w porozumieniu z dyrektorami wszystkich szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy. Sprzęt komputerowy został przekazany do siedmiu szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy. Zakupiony sprzęt komputerowy trafił do: Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach (6 laptopów i 1 dostęp do internetu), Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach (9 laptopów, 2 dostępy do internetu, 2 urządzenia wielofunkcyjne), Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczyminie (7 laptopów, 2 dostępy do internetu i 2 urządzenia wielofunkcyjne), Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zarębach (9 laptopów i 2 dostępy do internetu), Publicznej Szkoły Podstawowej w Krukowie (5 laptopów, 1 dostęp do internetu i 2 urządzenia wielofunkcyjne), Publicznej Szkoły Podstawowej w Pościeniu Wsi (5 laptopów, 1 dostęp do internetu i 2 urządzenia wielofunkcyjne) i Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzynowłodze Wielkiej (6 laptopów, 1 dostęp do internetu i 2 urządzenia wielofunkcyjne).

Dyrektorzy szkół na podstawie umów cywilnoprawnych użyczali uczniom sprzęt na czas nauczania zdalnego. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020 użyczony sprzęt komputerowy został zwrócony do szkół i zostanie wykorzystany w działalności edukacyjnej szkoły.

Całkowita wartość zakupionego sprzętu komputerowego to 113 435,00zł.

Jednostki niepubliczne.

Zgodnie z art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe Gmina Chorzele ma za zadanie prowadzić ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. W roku szkolnym 2018/2019 na wniosek organu prowadzącego Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w dniu 15.01.2019r. Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele wpisał do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Gminie Chorzele i wydał stosowne zaświadczenie.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011r. o systemie informacji oświatowej (tekst jednolity Dz.U. z 2018r. poz. 1900 z późn. zm.) – *dalej ustawa o SIO* – w dniu 15.01.2019r. dane identyfikacyjne przedszkola zostały przekazane do Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO). Przekazanie danych do RSPO przez podmiot zobowiązany – Gminę Chorzele zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 1 lit. c ustawy o SIO – jest równoznaczne ze złożeniem wniosku o wpis jednostki do rejestru REGON. Dane niezbędne do wpisania przedszkola do rejestru REGON zostały zgodnie z art. 35 ust. 1

ustawy o SIO przekazane z bazy danych SIO do rejestru REGON. Informacja o numerze identyfikacyjnym REGON nadanym Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” została przesłana z rejestru REGON do bazy danych SIO.

Organ prowadzący niepubliczne przedszkole „Calineczka” został poinformowany o numerach RSPO i REGON nadanych jednostce.

Na podstawie art. 168 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2018r. poz. 996 z późn. zm.) Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele przekazał zaświadczenie o wpisie Niepublicznego Przedszkola „Calineczka” do ewidencji szkół i placówek niepublicznych do Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatury w Ostrołęce oraz do Urzędu Skarbowego w Przasnyszu.

Niepubliczne Przedszkole „Calineczka”, zlokalizowane w Chorzelach, przy ul. Brzozowej 1, jest pierwszą niepubliczną jednostką oświatową działającą w Gminie Chorzele.

Placówki prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego otrzymują comiesięczną dotację na ucznia lub wychowanka. Kwoty dotacji na rok są każdorazowo korygowane po zmianach budżetowych w rozdziałach, które są podstawą naliczenia oraz zmianach liczby dzieci w placówkach publicznych prowadzonych przez Gminę. Gmina udzielająca dotacji, dokonuje kontroli wydatkowania dotacji przez placówki otrzymujące dotację oraz dokonuje obciążeń gmin, na których terenie zamieszkują dzieci i uczniowie uczęszczający do placówek działających na terenie Gminy Chorzele. Ponadto Gmina Chorzele ma obowiązek dokonania zwrotu dotacji gminie, na której terenie działa placówka do której uczęszcza mieszkaniec naszej gminy.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017r. poz.2203 z późn. zm.) kwota dotacji przekazana na każdego wychowanka Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” z siedzibą w Chorzelach przy ul. Brzozowej 1 stanowi 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli obliczonej zgodnie z art. 12 ust. 1 w/w ustawy.

W okresie od 01 września 2019r. do 31 sierpnia 2020r. Gmina Chorzele wypłaciła dotację:

TABELA NR 28

| Dotacja dla Niepublicznego Przedszkola "Calineczka" | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| L.p. | Miesiąc | Kwota dotacji na jednego ucznia/wychowanka | Liczba wychowanków | Kwota wypłaconej dotacji |
| 1. | wrzesień 2019 | 586,52 zł | 22 | 12 903,44 zł |
| 2. | październik 2019 | | 22 | 12 903,44 zł |
| 3. | wyrównanie za miesiące marzec - październik 2019 (wynikające z aktualizacji kwoty dotacji) | 5 598,00 zł | 1 | 5 598,00 zł |
| 4. | listopad 2019 | 633,17 zł | 22 | 13 929,74 zł |
| 5. | grudzień 2019 | | 22 | 13 929,74 zł |
| 6. | styczeń 2020 | | 22 | 13 929,74 zł |
| 7. | luty 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |

| | | | | |
|------------|---------------|--|--------------|----------------------|
| 8. | marzec 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| 9. | kwiecień 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| 10. | maj 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| 11. | czerwiec 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| 12. | lipiec 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| 13. | sierpień 2020 | | 21 | 13 296,57 zł |
| | | | SUMA: | 166 270,09 zł |

Zgodnie z art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Chorzele obciążyła Gminę Jednoróżec kwotą 3 799,02 zł stanowiącą zwrot kosztów dotacji przekazanej za okres marzec-sierpień 2020r. przez Gminę Chorzele Niepublicznemu Przedszkolu „Calineczka” w Chorzelach za dziecko zamieszkałe w Gminie Jednoróżec.

Na tej samej podstawie Gmina Chorzele zwróciła następujące kwoty dotacji do innych gmin:

- Gminie Wielbark:
 - w okresie od 01 września 2019r. do 31 grudnia 2019r. – 7 007,92zł,
- Gminie Jednoróżec
 - W okresie od 01 września 2019r. do 31 grudnia 2019r. – 6 470,81zł,
- Gminie Miasto Przasnysz
 - W okresie od 01 września 2019r. do 31 grudnia 2019r. – 5 211,87zł,
 - W okresie od 01 stycznia 2020r. do 31 sierpnia 2020r. – 3 908,61zł.

Sprawozdanie ze zdalnego nauczania.

Kalendarium i podstawy prawne

W związku z rozprzestrzenianiem się na terytorium Polski koronawirusa SARS-CoV-2, wywołującego chorobę COVID-19, w dniu 11 marca 2020r. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.410) o czasowo zostało ograniczone funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na okres od 12 do 25 marca 2020r. W tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zawieszenie zajęć dotyczyło przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (publicznych i niepublicznych), z wyjątkiem:

- poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych;
- młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych;
- przedszkoli i szkół w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej;

- szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- szkół przy zakładach karnych i aresztach śledczych.

W przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych o udziale w zajęciach dziecka decyduje rodzic. Rodzice, których dzieci do 8. roku życia nie brały udziału w zajęciach mieli prawo do zasiłku opiekuńczego.

W tym czasie:

- 12 i 13 marca 2020r. - w przedszkolach i szkołach podstawowych nie odbywały się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a jedynie działania opiekuńcze;
- od 12 marca br. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w tym szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych) nie uczęszczali do szkół;
- od poniedziałku, 16 marca br. wychowankowie i uczniowie nie uczęszczali do przedszkoli i szkół. Nauczyciele pozostawali w gotowości do pracy; natomiast pracownicy administracji i obsługi normalnie świadczyli pracę;
- w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczycielom pozostającym w gotowości do pracy przysługiwało wynagrodzenie ustalone na podstawie Kodeksu Pracy (art. 81 § 1).
- do decyzji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki należała zarówno decyzja o organizacji pracy nauczycieli w okresie zawieszenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, jak i sposobie realizacji gotowości do pracy.
- dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek obowiązani byli do świadczenia pracy. W tym okresie nie prowadzili zajęć dydaktycznych, lecz realizowali inne zadania wynikające z zajmowanego stanowiska.

20 marca 2020r. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.492) zawieszenie stacjonarnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych przedłużono do dnia 10 kwietnia 2020r. Ponadto wprowadzono obowiązek realizacji zadań jednostek systemu oświaty z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość – tzw. zdalnego nauczania. W sytuacji, gdy wystąpiłyby trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, miał obowiązek określić inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie musiał także poinformować kuratora oświaty. Za organizację kształcenia na odległość odpowiadał dyrektor szkoły. Był on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka. Nauczyciele mieli możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

Również w dniu 20 marca 2020r. w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.493):

- określono obowiązki dyrektorów jednostek systemu oświaty (szkół, przedszkoli) w zakresie organizacji realizacji zadań z wykorzystaniem nauczania zdalnego,

- określono czas trwania zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- określono sposoby prowadzenia nauczania zdalnego,
- określono zakres nadzoru pedagogicznego,
- umożliwiono organom prowadzącym udostępnienie sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- określono wymiar godzin zajęć prowadzonych w systemie nauczania zdalnego,

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.530) :

- uzupełniono możliwości organu prowadzącego w zakresie udostępnienia sprzętu niezbędnego do realizacji nauczania zdalnego o możliwość upoważnienia dyrektora jednostki do dokonania przedmiotowych czynności.
- Umożliwiono Radom pedagogicznym w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek podejmowanie decyzji zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej. Te rozwiązania pozwoliły na realizację kompetencji rady pedagogicznej np. w zakresie opiniowania organizacji pracy szkoły lub placówki, czy uchwalania zmian statutu bez obecności nauczycieli w szkole. Przepis ten dał również możliwość wykorzystania środków komunikacji elektronicznej w podejmowanych przez dyrektora czynności związanych z przygotowaniem arkuszy organizacji szkoły.
- Rodzicom, uczniom i absolwentom umożliwiono składanie wniosków oraz innych dokumentów zdalnie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej w tym m.in. te w zakresie odwoławczego postępowania rekrutacyjnego. Zasady składania wniosków ustalał dyrektor danej jednostki.
- Umożliwiono podanie do publicznej wiadomości wyników rekrutacji w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych oraz przyjętych i nieprzyjętych także na stronach internetowych szkół czy placówek.
- Wprowadzono zmiany w przeprowadzaniu olimpiad przedmiotowych, turniejów i konkursów.

W dniu 06 kwietnia 2020r. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 kwietnia 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.595) na okres od 06 do 10 kwietnia 2020r. ograniczono działalność następujących jednostek systemu oświaty: specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej oraz szkół specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

Od 30 marca do 1 kwietnia udostępnione zostały arkusze próbnego egzaminu ósmo-klasisty, przygotowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz okręgowe komisje egzaminacyjne. Wszyscy chętni uczniowie mogli w tych dniach sprawdzić swoje umiejętności.

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 kwietnia 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.642) zawieszenie stacjonarnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych przedłużono do dnia 26 kwietnia 2020r.

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.657) zmienione zostały przepisy dotyczące m.in. harmonogramu egzaminów, rekrutacji, zadań dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz zespołów egzaminacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej otrzymał upoważnienie do zmiany harmonogramu przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Komunikat w tej sprawie zostanie ogłoszony nie później niż na 21 dni przed pierwszym dniem przeprowadzania danego egzaminu. Jednocześnie zostały utrzymane w mocy wszystkie rozpoczęte już czynności dotyczące organizacji i przeprowadzania danego egzaminu zewnętrznego.

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego nie później niż 3 dni przed terminem danego egzaminu, musiał potwierdzić powołanie członków i przewodniczących zespołów nadzorujących przebieg danego egzaminu w salach egzaminacyjnych i w miejscach przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.

Wobec utrzymującej się wysokiej liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.742) zawieszenie stacjonarnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych przedłużono do dnia 24 maja 2020r.

Od 6 maja br. przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego mogły być otwarte zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.780). Wskazano, aby pierwszeństwo uzyskały dzieci pracowników systemu ochrony zdrowia, służb mundurowych, pracowników handlu i przedsiębiorstw produkcyjnych, realizujący zadania związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Od 25 maja br. Ministerstwo Edukacji Narodowej przywróciło zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III

szkół podstawowych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.871)). Utrzymany tym samym pozostał obowiązek realizowania podstawy programowej zarówno dla uczniów, których rodzice i opiekunowie zdecydują się na posłanie swoich dzieci do szkół, jak i dla uczniów pozostających w domach.

Zajęcia wynikające z realizacji podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej prowadzić mieli nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, natomiast zajęcia opiekuńczo-wychowawcze – wychowawcy świetlic szkolnych i w miarę możliwości inni – wskazani przez dyrektora szkoły – nauczyciele. Dyrektor, mając na uwadze warunki organizacyjne, miał możliwość podjęcia decyzji o podziale uczniów do poszczególnych grup i ustalić, którzy nauczyciele będą prowadzili zajęcia. Również od 25 maja br. umożliwiono uczniom klas VIII uczestnictwo na terenie szkoły w konsultacjach indywidualnych lub w małych grupach.

Wymiar tych konsultacji został uzależniony od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły. Ich harmonogram i organizację miał ustalić dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami.

Zgodnie z informacją Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w 2020 r. egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzany **od 16 do 18 czerwca** (wtorek – czwartek), zgodnie z poniższym harmonogramem.

| Dzień | Przedmiot | Godzina rozpoczęcia | Czas trwania |
|----------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| 16 czerwca, wtorek | język polski | 9:00 | 120 minut |
| 17 czerwca, środa | matematyka | 9:00 | 100 minut |
| 18 czerwca, czwartek | język obcy nowożytny | 9:00 | 90 minut |

W przypadku uczniów, którym przysługiwało dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, czas pracy z poszczególnymi arkuszami mógł zostać przedłużony:

- o 60 minut – w przypadku języka polskiego
- o 50 minut – w przypadku matematyki oraz
- o 45 minut – w przypadku języka obcego nowożytnego.

W dniu 25 czerwca 2020r. odbyło się zakończenie roku szkolnego z zachowaniem wszelkich środków ostrożności.

Nauczanie zdalne w szkołach na terenie Gminy Chorzele

Dyrektorzy jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chorzele, przekazali następujące informacje na temat zdalnego nauczania prowadzonego w szkołach podstawowych i przedszkolu w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych w trybie stacjonarnym:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach od dnia 25.03.2020 r., do zakończenia zajęć lekcyjnych tj. do dnia 26 czerwca 2020 r. w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493) i decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej prowadziła kształcenie na odległość. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ustalił tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w klasach I-VIII, które były udostępniane na stronie internetowej szkoły w zakładce zdalne nauczanie.

Kształcenie na odległość było prowadzone z uwzględnieniem możliwości technicznych rodziców, uczniów i nauczycieli, z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z urządzeniami elektronicznymi oraz możliwościami psychofizycznymi uczniów. Każdy z nauczycieli dokładał wszelkich starań, w celu realizowania podstawy programowej, jednocześnie dbając o równomierne obciążenie ucznia zajęciami / zadaniami, dbając równocześnie o wszechstronny rozwój uczniów. W związku z koniecznością realizowania podstawy programowej nauczyciele prowadzili kształcenie na odległość i kontaktowali się z uczniami poprzez:

- pocztę elektroniczną,
- stworzone grupy na komunikatorze Messenger oraz portalu społecznościowym Facebook,
- Zintegrowaną Platformę Edukacyjną dostępną pod adresem www.epodreczniki.pl
- inne kanały komunikacji elektronicznej zaproponowane przez poszczególnych nauczycieli.

W kształceniu na odległość były również realizowane zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Sprawdzanie frekwencji uczniów odbywało się:

- na grupie kontaktowej wyświetlały się ikony obecnych na zajęciach uczniów
- na podstawie przesyłanych w terminie prac na komunikatorach
- na podstawie kontaktu telefonicznego z uczniem/rodzicem
- na podstawie innych wpisów uczniów, np. powitanie, zapytania do nauczyciela

Na podstawie wypełnianej przez wszystkich nauczycieli KARTY MONITOROWANIA realizacji obowiązku szkolnego uczniów w nauczaniu zdalnym w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach wynikało, iż w przypadku, kiedy uczeń nie logował się na zajęciach, nauczyciele kontaktowali się z rodzicem ucznia oraz starali się poznać przyczynę braku logowania się ucznia.

Sprawdzanie bieżącej pracy uczniów odbywało się poprzez:

- rozmowę telefoniczną z rodzicami,

- wiadomości mailowe, sms z rodzicami,
- zdjęcia wykonanych prac,
- pliki zapisanych wykonanych na komputerze zadań.

Rozporządzenie dało nauczycielom prawo oceniania uczniów za wykonane prace, polecenia, itp. Uczniowie otrzymywali od nauczycieli polecenia lub zadania do wykonania, które następnie odsyłali nauczycielowi do sprawdzenia poprzez wybraną przez nauczyciela formę komunikacji np. e-mail. Nauczyciele oceniali nadsyłane prace.

Oceny uzyskane przez uczniów zostały wpisane do dziennika, z opisem rubryki „ocenie zdalne”.

Poprawa otrzymywanych przez uczniów ocen bieżących była możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu nauczania poprzez platformę internetową lub inne komunikatory.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach

Zajęcia zdalne odbywały się w sposób asynchroniczny i synchroniczny. W sposób asynchroniczny nauczyciele udostępniali materiały uczniom za pośrednictwem e-dziennika i poczty elektronicznej oraz platform edukacyjnych.

W sposób synchroniczny zajęcia odbywały się w czasie rzeczywistym, zgodnie z tygodniowym planem zajęć, za pośrednictwem komunikatorów takich jak Messenger, skype oraz platform Discord i Office 365 MS Teams.

Głównym narzędziem dokumentującym nauczanie zdalne był e-dziennik. Nauczyciele planowali zajęcia, odnotowywali realizację podstawy programowej (temat i wymagania z podstawy). Zamieszczali materiały dla uczniów i odnotowywali uczestnictwo uczniów w nauczaniu zdalnym. Co tydzień nauczyciele przysyłali raporty.

Rejestrowana była obecność w e-dzienniku. Uczeń uczestniczący w zajęciach miał odnotowane zdalne nauczanie (zd), a uczeń nieuczestniczący (zn). Uczeń miał możliwość odbioru materiałów w czasie późniejszym – ze względu na brak dostępu do komputera. Podczas oceniania zdalnego nauczyciele uwzględniali możliwości psychofizyczne uczniów, dostęp do komputera. Ocenie podlegały: prace pisemne, projekty, prezentacje przesłane do nauczyciela. Wiedza uczniów sprawdzana była w formie testów i sprawdzianów z wykorzystaniem platform gogle test, portal test, zdjęć prac plastycznych, filmików z muzyki, czy też wych. fizycznego.

Wszyscy uczniowie spełniali obowiązek nauczania zdalnego. W przypadku braku kontaktu ze strony ucznia nauczyciel nawiązywał kontakt z uczniem i z jego rodzicami, na bieżąco rozwiązywane były np. problemy z internetem, laptopem.

Aby właściwie realizować zadania związane ze zdalnym nauczaniem nauczyciele podejmowali różnego rodzaju doskonalenia, ukończyli wiele kursów, webinarów i szkoleń.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzynowłodze Wielkiej

Zdalne lekcje w każdej z klas dostosowane były do możliwości technicznych i umiejętności uczniów. Starsi uczniowie byli w stanie pracować samodzielnie według konspektu/instrukcji nauczyciela, młodszy wymagali synchronicznego kontaktu i bieżą-

cego rozwiązywania pojawiających się problemów z lekcją. Uczniowie z klasy wychowawczej wielokrotnie mieli możliwość kontaktu wideo i głosowego z wychowawcą i klasą w celu minimalizowania negatywnego wpływu izolacji.

Uczniowie otrzymywali konspekty/instrukcje do lekcji w aplikacji Messenger (grupa klasowa). W czasie trwania lekcji, zgodnie z planem, mogli zadawać pytania nauczycielowi. Po wykonaniu zadania odsyłali zdjęcie pracy do sprawdzenia. Najpóźniej do kolejnej lekcji, każdy uczeń otrzymywał sprawdzoną i poprawioną pracę na wiadomość prywatną w messengerze.

Uczniowie uczestniczyli również w lekcjach na żywo w aplikacji Discord (możliwość rozmowy i udostępniania ekranu). Nauka samodzielna według instrukcji nie byłaby wystarczająca. Uczniowie widzieli co zostało zapisane na ekranie, na bieżąco słyszeli wyjaśnienia nauczycieli, zadawali pytania i samodzielnie rozwiązywali zadania na forum klasy. Taka organizacja lekcji dała zaangażowanym uczniom szansę bardzo dobrego zrozumienia zagadnień z programu.

Młodszy uczniowie otrzymywali na messengerze krótką notatkę i wskazówki do samodzielnej pracy oraz zadania na ocenę. Na bieżąco, na grupie, w czasie trwania lekcji możliwe było włączenie rozmowy wideo, konkursy on-line, czat pisemny. Uczniowie otrzymywali linki do filmów i lekcji z serii „Szkoła z TVP”. Uczniowie mieli na bieżąco kontakt z urozmaiconymi materiałami dotyczącymi tematów lekcji.

Zajęcia z wychowawcą najczęściej realizowano przez kontakt wideo lub głosowy na messengerze. Uczniowie znaleźli się w trudnej dla nich sytuacji, w której rozmowy na żywo były pomocne w odnalezieniu się i zaadaptowaniu do warunków życia w stanie epidemii.

Frekwencję uczniów monitorowana była na bieżąco. Codziennie wstawiając na grupę klasową zadania z przedmiotów. Wszyscy uczniowie odczytywali wiadomości i przysyłali wykonane prace nauczycielom.

Zdarzało się, że rodzice zgłaszali potrzebę wyjazdu z dzieckiem o czym informowali wychowawcę. Prace były przysyłane do nauczyciela po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

W przypadku gdy uczeń nie oddawał prac, nauczyciele wysyłali prywatne wiadomości na messengerze z przypomnieniem o zadanej pracy. Monitorowali, czy uczeń jest na lekcji, kontaktowałam się z wychowawcą lub rodzicem. Rozmawiali telefonicznie z uczniami o zaległych pracach i zadaniach, udzielając dodatkowych wyjaśnień. Część uczniów również w szkole bardzo niechętnie wykonuje prace i trudno jest tę sytuację zmienić.

Uczniowie przysyłali zdjęcia wykonanych prac po każdej lekcji. Otrzymywali poprawioną i ocenioną pracę najpóźniej do kolejnej lekcji. W przypadku błędów wskazywano w komentarzu, co należy zrobić, by lepiej opanować wiedzę i umiejętności z przedmiotu.

Nauczyciele organizowali prace kontrolne na czas. Każdy uczeń otrzymał indywidualne zadania na prywatną wiadomość i po wskazanym czasie odsyłał rozwiązania. Możliwe było również sprawdzenie wiedzy uczniów poprzez czat, messengera w czasie powtórzeniowej lekcji na żywo. Dużym powodzeniem cieszyły się powtórzeniowe quizy na czacie na grupie, uczniowie zwykle bardzo intensywnie pracowali i otrzymywali oceny za aktywność.

W czasie nauki zdalnej nauczyciele wystawili więcej ocen niż w szkole. Ocena motywowała uczniów do wykonania zadania, zadanie bez oceny nie było wykonywane.

Biorąc pod uwagę szczególną sytuację, nie wystawiano ocen negatywnych. Wielu uczniów uzyskało wysokie oceny mając dużo czasu na wykonanie zadania i dostęp do różnych źródeł informacji. Praktycznie każdy uczeń, który angażował się prawidłowo w naukę zdalną otrzymał ocenę końcoworoczną wyższą od oceny za I półrocze.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie

Podczas nauczania zdalnego w drugiej połowie roku szkolnego zajęcia były prowadzone poprzez zintegrowaną platformę edukacyjną: <https://epodreczniki.pl/>, pocztę elektroniczną, materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury, zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły, kontakty telefoniczne z nauczycielem, lekcje za pomocą komunikatorów takich jak: skype, messenger, wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców.

Frekwencja uczniów na zajęciach była sprawdzana na podstawie odsyłanych prac nauczycielowi, bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem oraz poprzez logowanie się do lekcji on-line za pomocą komunikatorów.

W przypadku kiedy uczeń nie logował się na zajęciach, nie oddawał prac wykonanych samodzielnie informowano telefonicznie rodzica i uzgadniano z nim termin oddania zadanej pracy. Rozmawiano z rodzicem o przyczynach zaistniałego problemu. Ponadto w przypadku braku możliwości przesłania prac drogą elektroniczną rodzic dostarczał do sekretariatu szkoły prace ucznia do sprawdzenia.

Sprawdzanie bieżącej pracy uczniów odbywało się poprzez przesyłanie drogą elektroniczną odrobionych prac domowych (w postaci skanów lub plików), poprzez rozmowy telefoniczne z nauczycielem, prace kontrolne (sprawdziany, testy z lektury itp.), przesyłanie nagrań wideo, aktywność ucznia na zajęciach, terminowość oddawanych prac. Ocenianie uczniów odbywało się poprzez odsyłanie zadanych prac na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w postaci załączników, w treści wiadomości lub jako zdjęcie, np. zeszytu czy karty pracy, wysyłanie plików dźwiękowych w zależności od przedmiotu), podczas lekcji on-line oraz bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem odpowiedzi ustne były oceniane na bieżąco, udział uczniów w projektach, konkursach, quizach ortograficznych. Na temat swoich osiągnięć bądź trudności uczeń otrzymywał w zrozumiałej dla niego formie komentarz wskazujący poziom jego umiejętności oraz wskazówki do dalszej pracy (w formie pisemnej bądź ustnej) jako informację zwrotną.

5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Zarębach

Nauczanie było prowadzone przy wykorzystaniu technik kształcenia na odległość z uwzględnieniem możliwości technicznych uczniów i szkoły.

Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem dostępnych komunikatorów, tj.:

- grup zamkniętych na Facebooku i Messengerze, poprzez Skype- grupy przedmiotowe w każdej klasie pozwalały na bezpośredni kontakt z nauczycielem
- grup na WhatsApp
- aplikację Teams- lekcje on –line w czasie rzeczywistym

- kontakt mejlowy, telefoniczny, sms-owy oraz przygotowywanie materiałów papierowych do odbioru przez rodzica
- stronę internetową szkoły- publikacja zakresu materiału, porad, wskazówek, informacji
- stronę Fb szkoły- informacje, komunikaty, procedury, zarządzenia dyrektora, wytyczne MEN, MZ|, GIS

Frekwencję ucznia monitorowano w następujący sposób:

- na grupie kontaktowej wyświetlają się ikony uczniów ;
- na grupie kontaktowej uczniowie wpisują: zapoznałem się , wykonałem;
- na podstawie innych wpisów uczniów, np. powitanie, zapytania do nauczyciela;
- na podstawie przesyłanych w terminie prac na komunikatorach;
- na podstawie przesyłanych prac i zapytań po lekcji;
- na podstawie kontaktu telefonicznego z rodzicem/ uczniem;
- na podstawie przyniesionych do szkoły do kontroli okresowej prac uczniów;
- na podstawie przesyłanych zdjęć, filmów potwierdzających wykonanie prac z lekcji;
- na podstawie uczestnictwa uczniów w lekcji on –line w czasie rzeczywistym.

Została przeprowadzona kontrola monitorowania obecności uczniów na zajęciach poprzez ankietę opracowaną przez dyrektora szkoły do celów nadzoru pedagogicznego. Ponadto dyrektor i wicedyrektor przeprowadzał kontrolę bieżącą codzienną poprzez wgląd bezpośredni w grupy przedmiotowe poszczególnych klas oraz rozmowy telefoniczne z rodzicami uczniów.

W przypadku braku obecności ucznia na zajęciach nauczyciele zgłaszali ten fakt wychowawcy lub reagowali osobiście poprzez:

- wywołanie ucznia na grupie klasowej/ przedmiotowej;
- telefon do ucznia / rodzica;
- interwencję pisemną do ucznia/ rodzica na komunikatorach.

W przypadku przedłużającej się nieobecności nieusprawiedliwionej lub braku poprawy wychowawcy zgłaszali sprawę ucznia do pedagoga i dyrektora w celu dalszej interwencji.

Sprawdzanie pracy bieżącej ucznia odbywało się poprzez przyjęte do nauczania zdalnego komunikatory: prace pisemne, zdjęcia, filmy wysyłane na maila, na grupie fb, Messengera, odpowiedzi ucznia podczas kontaktu wideo, lekcji on-line.

Ocenianie odbywało się zgodnie ze statutem szkoły, przedmiotowymi kryteriami oraz zarządzeniem dyrektora szkoły z uwzględnieniem pilności i terminowości, jakości prac domowych, zaangażowania i samodzielności, zgodnie m.in. z bieżącym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 Poz.493).

Nauczyciele wypełniali karty oceniania. Odbyła się zdalna wywiadówka z rodzicami.

6. Publiczna Szkoła Podstawowa w Krukowie

Nauczanie zdalne prowadzone było za pośrednictwem komunikatora *Messenger* oraz *Facebook* , *poczy email*, *kontakcie telefonicznego*. Nauczyciele założyli odrębne grupy

dla poszczególnych klas, gdzie systematycznie w sposób zgodny z obowiązującym planem zajęć przeprowadzali lekcje. Planowo publikowali tematy zajęć, umieszczali treści programowe, cele i wyjaśnienia do tematu lekcji. Do każdej lekcji starali się dołączać krótkie wideo lekcje. Zlecali uczniom określone zadania do samodzielnej pracy, które systematycznie sprawdzali, nanosili wskazówki (w programie Paint) i publikowali uczniom w celu analizy i korekty błędów. Publikacja zadań odbywała się systematycznie i poprzedzała nową lekcję. (Uczniowie wysyłali zdjęcia własnej codziennej pracy.)

Wszystkie zadania dla uczniów były również zamieszczane w odpowiednich formatach dokumentów na stronie internetowej szkoły.

Nauczyciele systematycznie sprawdzali frekwencję na lekcji zdalnej. Wszelkie nieobecności wyjaśniali na bieżąco najpierw z uczniem, potem z rodzicem ucznia. Obecność na zajęciach równoważna była z przesłaniem określonej pracy. Oczywiście zdarzały się utrudnienia, w wyniku których uczeń przysyłał prace w terminie późniejszym. Wszelkie tego typu sytuacje wyjaśniane były na bieżąco.

W większości uczniowie sprawnie przestawili się na nową formę nauczania. Oczywiście, zdarzały się problemy w wyniku których uczeń przez pewien krótki okres nie pojawiał się na zajęciach zdalnych. Wówczas, nauczyciele podejmowali kontakt (przez *Messengera* lub telefonicznie) najpierw z wychowawcą klasy, następnie w rodzicem ucznia. Tyczyło się to obecności, jak również przysyłania samodzielnej systematycznej pracy.

Codzienna praca uczniów była sprawdzana systematycznie i przekazywana publicznie (na grupie klasowej) uczniom. Dzięki temu każdy mógł sprawdzić błędy i nanieść ewentualne poprawki. Nauczyciele kontrolowali na bieżąco poprawność rozumowania uczniów i samodzielne przyswajanie wiedzy.

Nauczyciele stosowali tradycyjne formy oceniania. Przeprowadzali zdalne kartkówki oraz sprawdziany (w formie indywidualnych testów online). Doceniali także zaangażowanie i indywidualny wkład pracy każdego ucznia. Zdając sobie sprawę z trudności wynikających z samodzielnego uczenia się, uzależnieniem od zasobów i prędkości Internetu podejmowali działania na korzyść ucznia.

Nauczyciele złożyli dokumentację nauczania zdalnego, tj. rozkłady tygodniowego nauczania oraz kartę nauczania zdalnego. Dowodem na poprawność przebiegu nauczania są zachowane grupy klasowe na *FB* i *Messengerze*, a także odesłane i wysyłane uczniom poprawione zadania samodzielnej pracy, kartkówki i sprawdziany.

7. Publiczna Szkoła Podstawowa w Pościeniu Wsi

W okresie nauczania zdalnego (od 12.03.2020 do 25.06.2020) wszyscy nauczyciele urozmaicali proces kształcenia poprzez stosowanie licznych środków i pomocy dydaktycznych dostosowanych do zaistniałej sytuacji, uwzględniając przy tym potrzeby i możliwości uczniów. Najczęściej stosowano następujące środki i pomoce dydaktyczne:

- Internet, laptop, słuchawki z mikrofonem;
- programy np. WORD, programy do rewalidacji;
- telefon;
- tablet graficzny;
- tablica multimedialna;

- aplikacja DISCORD, quizizz;
- alternatywne platformy edukacyjne, e-learningowe;
- filmiki własne, youtube;
- karty pracy;
- podręczniki i ćwiczenia, klasery z cyframi i literami, kolorowanki;
- e-podręczniki, e-ćwiczenia, podręczniki multimedialne (Flipbook);
- gry dydaktyczne online;
- linki do stron internetowych m.in. bibliotek cyfrowych, portali i serwisów internetowych zamieszczający lektury szkolne, gier dydaktycznych, materiałów wizualnych, filmików dydaktycznych, doświadczeń chemicznych, map geograficznych, tekstów źródłowych;
- pliki z piosenkami, podkładami muzycznymi, nagraniami tekstów;
- karty z instruktorem jak wykonać zadaną pracę;
- słowniki internetowe;
- sprawdziany w wersji papierowej, komputerowej oraz online;
- testy sprawnościowe,
- testy interaktywne;
- dyktanda online;
- lektury w wersji papierowej i pdf;
- audiobooki, wiersze, opowiadania;
- lekcje z TVP;
- arkusze, formularze google;
- Multiteka- Spotkania z fizyką – doświadczenia, filmy, animacje;
- aplikacje do ćwiczeń;
- ankiety.

Ponadto, nauczyciele wprowadzali różnorodne metody pracy mające na celu aktywizację uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziału przedszkolnego. Najczęściej stosowanymi metodami pracy podczas nauki zdalnej były:

- metoda podająca - przekazanie gotowej wiedzy, ważnych wiadomości do nauki i zapamiętania, zamieszczenie zagadnień na stronie internetowej, w formie klasycznej z odwołaniem do podręcznika, ćwiczenia, przesłanie linków do stron internetowych itp.;
- metoda eksponująca np. film;
- metoda zadaniowa - włączenie uczniów do realizowania praktycznych zadań;
- metoda ćwiczeń praktycznych;
- praca z tekstem;
- metoda aktywizująca: burza mózgów, metoda projektu, twórcze konkursy, quizy, gry online, eksperyment – doświadczenie;
- metoda programowana;
- metoda problemowa- szukanie rozwiązań przez ucznia;
- utrwalenie, droga powtórzeń;
- metoda analityczno – percepcyjna ze słuchu;
- metoda analityczno – odtwórcza;
- metoda problemowo – analityczna;
- metoda problemowo – twórcza;
- metoda zabawowa;
- komunikacja asynchroniczna;

- prezentacja multimedialna;
- metody aktywizacji uczniów stosowane w procesie zdalnej edukacji: wyjaśnienia, udzielanie odpowiedzi oraz wskazówek, informowanie, co będzie treścią naukania, np. poprzez podanie celów i najważniejszych pojęć, podawanie przykładów praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy, informacja zwrotna dla ucznia (samoocena i ocena postępów w nauce);
- interaktywność procesu nauczania – prowadzenie zajęć online – udostępnianie tablicy interaktywnej, wyjaśnienie zagadnień, zapis rozwiązań zadań, pokaz i omówienie ilustracji;
- monitorowanie pracy każdego ucznia, poprzez testy tradycyjne i testy online, formularze Google.

Nauczyciele kontaktowali się z uczniami i rodzicami za pośrednictwem strony internetowej szkoły, rozmów telefonicznych, sms-ów, mms-ów, rozmów video, komunikatorów społecznościowych, poczty elektronicznej, lekcji on-line na platformach edukacyjnych (np. DISCORD, quizizz), rozmów z rodzicami na terenie szkoły z zachowaniem dystansu oraz prowadzenie konsultacji dla uczniów kl. VIII.

Dzięki założonym grupom nauczycielskim na komunikatorach Messenger i WhatsApp wszyscy nauczyciele pozostali ze sobą w kontakcie, prowadzone były bieżące rozmowy między nauczycielami dotyczące wyników i efektów kształcenia na odległość oraz wymiana doświadczeń, pomysłów i spostrzeżeń wynikających z nauki zdalnej.

Umiejętnie stosowanie różnorodnych metod nauczania i środków dydaktycznych połączone z systematycznymi kontaktami z uczniami i rodzicami oraz między nauczycielami wpływało motywująco na pracę uczniów, ułatwiało im przyswajanie wiadomości i umiejętności oraz przyczyniło się do:

- wzrostu średnich ocen u większości uczniów oraz zwiększenia liczby uczniów z wyróżnieniem i nagrodami na koniec roku szkolnego;
- wzrostu średniej poszczególnych klas w stosunku do I półrocza;
- uzyskania wyższego od średniej kraju i województwa wyniku z Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasisty z Operonem;
- uzyskania wysokich wyników z egzaminu ósmoklasisty (średni wynik z matematyki był wyższy od średniego wyniku w gminie, powiecie, województwie i kraju, średni wynik z języka polskiego był wyższy od średniego wyniku w gminie i powiecie, średni wynik z języka angielskiego był wyższy od średniego wyniku w gminie);
- zwiększenia kreatywności, pomysłowości uczniów oraz staranności wykonywanych prac;
- rozwijania umiejętności gospodarowania własnym czasem oraz samodyscypliny;
- tworzenia różnorodnych projektów edukacyjnych on-line we wszystkich klasach;
- uzyskania wysokich miejsc uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- udziału w konkursach ekologicznych on-line szkolnych i gminnych;
- dużego zaangażowania większości uczniów w proces zdalnego nauczania oraz zwiększenia motywacji do nauki;
- zwiększenia liczby ocen cząstkowych;
- zwiększenia kompetencji TIK uczniów;
- rozwoju umiejętności formułowania precyzyjnych wypowiedzi przez uczniów;
- kształtowania umiejętności prawidłowego zachowania w sieci.

8. Przedszkole Samorządowe w Chorzelach

W związku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w Przedszkolu Samorządowym w Chorzelach od 25 marca 2020 r. realizowano nauczanie zdalne we wszystkich grupach przedszkolnych. Nauczyciele przedszkola byli zobowiązani realizować zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod, a także technik kształcenia na odległość. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola zostali poinformowani przez dyrektora oraz wychowawców o sposobie realizowania zajęć. Kontakt z nauczycielami i wychowawcami odbywał się poprzez utworzone grupy na Facebooku lub Messengerze, do których dostęp miały tylko osoby zaproszone przez administratora. Udostępniano tam wszelkie informacje dotyczące grupy oraz nauczania. W przypadku trudności z dostępem do Internetu nauczyciele nawiązywali kontakt telefoniczny z rodzicem.

Dyrektor przedszkola na bieżąco monitorował pracę nauczycieli oraz wywiązywanie się z obowiązków przez dzieci. Pedagodzy byli zobligowani do przedstawienia planów pracy, scenariuszy oraz tygodniowych raportów dotyczących realizacji działań. Dyrektor kontrolował stopień zrealizowania podstawy programowej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci.

Nauka zdalna realizowana była z wykorzystywaniem materiałów udostępnianych przez nauczycieli poprzez Facebooka, Messengera lub pocztę e-mail. Zgodnie z planem pracy zdalnej nauczyciel wysyłała dzieciom zagadnienia, ćwiczenia, filmy lub prezentację. Rodzice mogli sygnalizować ewentualne problemy z odczytem materiałów do nauczyciela wysyłając wiadomość.

Z informacji wychowawców poszczególnych grup wynika, że każde dziecko wykonywało w większości polecenia nauczyciela podczas pracy zdalnej. Po wykonaniu kart pracy rodzice przesyłali zdjęcie z potwierdzeniem wykonania. Jednakże w przypadku, gdy dziecko nie wykonywało proponowanych zadań, wychowawca kontaktował się z rodzicem telefonicznie.

W trakcie edukacji zdalnej realizowane były także zajęcia z języka angielskiego, religii, korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne. Praca z dziećmi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego miała na celu usprawnienie koncentracji uwagi, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zajęcia logopedyczne miały przede wszystkim usprawnić aparat mowy oraz poprawić komunikację dziecka z otoczeniem. W obu przypadkach nauczyciel wysyłał rodzicom karty pracy z ćwiczeniami na dany dzień oraz ustalał termin realizacji zadań. Po otrzymaniu danego ćwiczenia rodzic był proszony o informacje zwrotną o samodzielności wykonania. Nauczyciele realizujący zajęcia specjalistyczne byli w ciągłym kontakcie z rodzicami i na bieżąco udzielali im wielu wskazówek. Wychowawca podawał adresy stron internetowych, na których znajdują się propozycje ćwiczeń i zabaw edukacyjnych rozwijających sfery wymagające dodatkowego wsparcia. W dalszej części rodzic był proszony o udzielenie informacji, czy dziecko było zainteresowane propozycją zabaw i czy podejmowało próby powtarzania.

Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Chorzelach pozytywnie ocenia pracę zdalną w placówce podczas panującej pandemii COVID-19.